

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PILLOLE NAZIONALI DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO	COMPRENSIVO	FOLIGNO	4
	<i>Gentile da Foligno</i>		
	Scuola Statale ad indirizzo Musicale		
			<small>Istituto Comprensivo Foligno 4 via Montè Soratto, 47 06034 Foligno (Pg) Tel. e fax 074220819 Dir. 0742 356563 Dir. Scol. 7 - Cod. Scuola PGIC83700D Cod. fiscale 82001640547 e-mail pgic83700d@istruzione.it</small>

Foligno, vedi segnatura

Prot.n., vedi segnatura

**OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALL'AVVISO INTERNO PROT. N° 7373 DEL 21.11.2024 PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI, PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO E PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO A VALERE SU:**

**Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4:  
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle  
scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.**

**Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto  
alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-47167**

**CUP: I64D21000280006**

- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

**Firmato digitalmente da ANTONELLA GENTILI**

- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";
- VISTO** l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 65.752,00;
- VISTA** la proposta progettuale dell'Istituto Comprensivo Foligno 4 inoltrata, tramite la piattaforma Futura, in data 19/09/2024;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 35907 del 29.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;
- VISTA** la necessità di individuare ESPERTI E TUTOR per n. 4 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, n. 24 percorsi di mentoring e orientamento e n. 12 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'avviso interno prot. n. 7373 del 21.11.2024;
- PRESO ATTO** essere trascorso il periodo di presentazione delle domande
- VISTO** il Decreto di nomina della Commissione prot. 7633 del 29.11.2024

Il giorno 29.11.2024 alle ore 14.00 presso l'ufficio di presidenza dell'Istituto Comprensivo Foligno 4 si sono riunite la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Antonella Gentili quale presidente, la DSGA Dott.ssa Elisa Carigi e la Docente Prof.ssa Chiara Giammarioli per la comparazione dei curriculum delle istanze pervenute per la figura di esperti e tutor per n. 4 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, n. 24 percorsi di mentoring e orientamento e n. 12 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

La commissione constata la validità delle istanze pervenute nei termini e la loro coerenza con quanto richiesto dall'avviso.

La commissione procede a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

#### **A – N. 2 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari – LABORATORIO MUSICALE CORO**

Destinatari: alunni scuola secondaria primo grado

ESPERTO:

1. Cruciani Stefania

TUTOR:

1. Barbi Antonio

**Firmato digitalmente da ANTONELLA GENTILI**

Sono pertanto pervenute domande di partecipazione in numero inferiore ai ruoli da attribuire.

Ai sensi dell'art. 4 dell'Avviso di selezione sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

### **B – N. 2 percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

Destinatari: alunni scuola secondaria primo grado

ESPERTO:

nessuna candidatura pervenuta

TUTOR:

1. Cieri Marilisa
2. Vecchi Stefania

Sono pertanto pervenute un numero di domande di partecipazione pari ai ruoli da attribuire per il profilo di TUTOR.

### **C – N. 24 percorsi di mentoring e orientamento**

Destinatari: Singoli studenti che presentano fragilità negli apprendimenti e/o rischio di abbandono scolastico

ESPERTO:

1. Giovannelli Marta
2. Placidi Alessandra
3. Massaccesi Stefano
4. Donati Federica
5. Cieri
6. Falchi Mara
7. Speroni
8. Scarponi
9. Pianella Sara
10. Fusaro Roberta
11. Micheli Rosa
12. Volpi Gioietta
13. Vecchi Stefania

Sono pertanto pervenute domande di partecipazione in numero inferiore ai ruoli da attribuire.

Ai sensi dell'art. 4 dell'Avviso di selezione sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

**Firmato digitalmente da ANTONELLA GENTILI**

## **D – N. 6 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

Destinatari: Piccoli gruppi di studenti che presentano fragilità negli apprendimenti di italiano

ESPERTO:

1. Ricci Emilia
2. Donati Federica
3. Placidi Alessandra
4. Stangoni Francesca
5. Volpi Gioietta

Sono pertanto pervenute domande di partecipazione in numero inferiore ai ruoli da attribuire.

Ai sensi dell'art. 4 dell'Avviso di selezione sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

## **E – N. 6 percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

Destinatari: Piccoli gruppi di studenti che presentano fragilità negli apprendimenti di matematica

ESPERTO:

1. Bertoli Daniela
2. Dominici Luca
3. Falchi Mara

Sono pertanto pervenute domande di partecipazione in numero inferiore ai ruoli da attribuire.

Ai sensi dell'art. 4 dell'Avviso di selezione sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

La commissione procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali.

Vengono quindi successivamente stilate le graduatorie.

Le graduatorie risultanti sono allegate al presente verbale e costituiscono parte integrante dello stesso (allegato 1).

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

### **APPROVA**

- 1) Le graduatorie stilate e incluse nel presente verbale
- 2) La pubblicazione del presente verbale comprensivo di graduatorie sul sito della scuola

Non è previsto ricorso avverso le graduatorie visto essere pervenute una sola domanda per ruolo.

La seduta viene tolta alle ore 17.30, dopo aver redatto, letto, approvato e sottoscritto il presente verbale.

**Firmato digitalmente da ANTONELLA GENTILI**

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Antonella Gentili**

Handwritten signature of Antonella Gentili in black ink, written over a horizontal line.

**La DSGA**

**Dott.ssa Elisa Carigi**

Handwritten signature of Elisa Carigi in black ink, written over a horizontal line.

**La Docente**

**Prof.ssa Chiara Giammarioli**

Handwritten signature of Chiara Giammarioli in black ink, written over a horizontal line.

## ALLEGATO 1: GRADUATORIE

<i>N.</i>	<i>tipologia percorso, descrizione e destinatari</i>	<i>Ruolo</i>	<i>Posizione</i>	<i>Nome e Cognome</i>	<i>Punti</i>
1 - 2	<b>A - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>  <b>CORO</b>  Destinatari: alunni scuola secondaria primo grado	ESPERTO	1	Stefania Cruciani	63
		TUTOR	1	Barbi Antonio	25
3 - 4	<b>B - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>  <b>TEATRO</b>  Destinatari: alunni scuola secondaria primo grado	TUTOR	1	Cieri Marilisa	32
		TUTOR	2	Vecchi Stefania	15
5 - 28	<b>C - Percorsi di mentoring e orientamento</b>  Destinatari: Singoli studenti che presentano fragilità negli apprendimenti e/o rischio di abbandono scolastico	ESPERTO	1	Giovannelli Marta	80
		ESPERTO	2	Placidi Alessandra	59
		ESPERTO	3	Massaccesi Stefano	55
		ESPERTO	4	Donati Federica	52
		ESPERTO	5	Cieri Marilisa	44
		ESPERTO	6	Speroni Stefania	42
		ESPERTO	7	Falchi Mara	40
		ESPERTO	8	Scarponi Andrea Celeste	40
	ESPERTO	9	Pianella Sara	39	

		ESPERTO	10	Fusaro Roberta	35
		ESPERTO	11	Micheli Rosa	28
		ESPERTO	12	Volpi Gioietta	27
		ESPERTO	13	Vecchi Stefania	15
29 - 34	<b>D - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b>  Destinatari: Piccoli gruppi di studenti che presentano fragilità negli apprendimenti di italiano	ESPERTO	1	Ricci Emilia	84
		ESPERTO	2	Donati Federica	60
		ESPERTO	3	Placidi Alessandra	59
		ESPERTO	4	Stangoni Francesca	55
		ESPERTO	5	Volpi Gioietta	23
35 - 40	<b>E - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b>  Destinatari: Piccoli gruppi di studenti che presentano fragilità negli apprendimenti di matematica	ESPERTO	1	Bertoli Daniela	80
		ESPERTO	2	Dominici Luca	75
		ESPERTO	3	Falchi Mara	40

