

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO	COMPRESIVO	FOLIGNO	4		
				L'innovazione possibile	
Scuola Statale ad indirizzo Musicale				Istituto Comprensivo Foligno 4 via Monte Soratte, 47 06034 Foligno (Pg) Tel e fax 074220819 Dir.0742 356553 Dis. Scol. 7 - Cod. Scuola PGIC83700D Cod. fiscale 82001640547 e-mail pgic83700d@istruzione.it	

**OGGETTO: DECRETO ASSEGNAZIONE DELL'INCARICO DI FORMATORI ESPERTI E TUTOR A VALERE SU:**

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-33565

CUP: I64D23002230006

Al Dsga - Al Sito zona PON - All'albo - Agli atti

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei

connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. *nm\_pi. AOOGABMI*. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR
- VISTA** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l’atto di concessione prot. n° 35907 del 29.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

- VISTO** l'avviso di selezione prot. n° 5010 del 27.08.2024;
- VISTE** le istanze di partecipazione pervenute;
- VISTO** i CV allegati alle istanze di partecipazione;
- ESAMITATE** le competenze e i titoli dichiarati nei CV suddetti con verbale di valutazione prot. n. 5380 del 27.08.2024;
- PRESO ATTO** che tutte le figure potenziali destinatarie dell'incarico hanno espresso la propria volontà in merito alla disponibilità a ricoprire l'incarico
- RITENUTO** pertanto di poter procedere alla assegnazione degli incarichi

## DECRETA

### Art.1 Premesse

Tutto quanto in premessa è parte integrante e sostanziale del presente decreto

### Art. 2 Affidamento incarico

Vengono affidati, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, i seguenti incarichi:

<i>progr. percorso</i>	<b>Ruolo</b>	<b>Nome candidato</b>	<b>Qualifica</b>	<b>Ore di impegno</b>
1	<b>ESPERTO</b> <b>Pratiche e ausili informatici DSA- BES</b> Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria primo grado	Tancetti Federica	Lavoro autonomo/prestazione occasionale	18
1	<b>TUTOR</b> <b>Pratiche e ausili informatici DSA- BES</b> Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria primo grado	Roberta Fusaro	Docente interno	18
2	<b>ESPERTO</b> <b>Pratiche e ausili informatici H</b> Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria primo grado	Tancetti Federica	Lavoro autonomo/prestazione occasionale	15
2	<b>TUTOR</b> <b>Pratiche e ausili informatici H</b> Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria primo grado	Pianella Sara	Docente interno	15
3	<b>ESPERTO</b> <b>Corso di robotica</b> Destinatari: docenti scuola primaria	Raspa Roberto	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima	12
3	<b>TUTOR</b> <b>Corso di robotica</b> Destinatari: docenti scuola primaria	Esposito Donata Assunta	Docente interno	12

4	<b>ESPERTO</b>  <b>Corso di robotica</b>  Destinatari: docenti scuola secondaria primo grado	Raspa Roberto	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima	12
4	<b>TUTOR</b>  <b>Corso di robotica</b>  Destinatari: docenti scuola secondaria primo grado	Roberta Fusaro	Docente interno	12
5	<b>ESPERTO</b>  <b>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</b>  <b>Destinatari: docenti scuola primaria</b>  Modulo: Utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche e innovative connesse.	Bani Maria Grazia	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima	3
5	<b>TUTOR</b>  <b>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</b>  <b>Destinatari: docenti scuola primaria</b>  Modulo: Utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche e innovative connesse.	Maestri Debora	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima	3
5	<b>ESPERTO</b>  <b>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</b>  <b>Destinatari: docenti scuola primaria</b>  Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento di italiano con approccio trasmediale	Radicchi Anna	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima	3
5	<b>TUTOR</b>  <b>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</b>  <b>Destinatari: docenti scuola primaria</b>  Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento di italiano con approccio trasmediale	Federica Bicchielli	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima	3
5	<b>ESPERTO</b>  <b>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</b>  <b>Destinatari: docenti scuola primaria</b>  Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento STEM con approccio trasmediale	Maestri Debora	Lavoro autonomo/prestazione occasionale	3
5	<b>TUTOR</b>  <b>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</b>  <b>Destinatari: docenti scuola primaria</b>  Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento STEM con approccio trasmediale	Bani Maria Grazia	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima	3

5	<p><b>ESPERTO</b></p> <p><b>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</b></p> <p><b>Destinatari: docenti scuola primaria</b></p> <p>Modulo: Potenziare competenze relazionali e dinamiche collaborative anche in un ambiente integrato dalle tecnologie digitali</p>	Federica Bicchielli	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima	3
5	<p><b>TUTOR</b></p> <p><b>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</b></p> <p><b>Destinatari: docenti scuola primaria</b></p> <p>Modulo: Potenziare competenze relazionali e dinamiche collaborative anche in un ambiente integrato dalle tecnologie digitali</p>	Radicchi Anna	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima	3
5	<p><b>ESPERTO</b></p> <p><b>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</b></p> <p><b>Destinatari: docenti scuola primaria</b></p> <p>Modulo: Progettare ambienti di apprendimento e curricula per cerniere interdisciplinari</p>	Bani Maria Grazia	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima	3
5	<p><b>TUTOR</b></p> <p><b>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo, esperenziale, collaborativo e personalizzato”</b></p> <p><b>Destinatari: docenti scuola primaria</b></p> <p>Modulo: Progettare ambienti di apprendimento e curricula per cerniere interdisciplinari</p>	Maestri Debora	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima	3
6	<p><b>ESPERTO</b></p> <p><b>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</b></p> <p><b>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</b></p> <p>Modulo: Allestire uno spazio strasmediale dei linguaggi</p>	Radicchi Anna	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima	3
6	<p><b>TUTOR</b></p> <p><b>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</b></p> <p><b>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</b></p> <p>Modulo: Allestire uno spazio strasmediale dei linguaggi</p>	Federica Bicchielli	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima	3
6	<p><b>ESPERTO</b></p> <p><b>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</b></p> <p><b>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</b></p> <p>Modulo: Allestire uno spazio strasmediale stem</p>	Maestri Debora	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima	3

6	<p><b>TUTOR</b></p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p><b>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</b></p> <p>Modulo: Allestire uno spazio strasmediale stem</p>	Bani Maria Grazia	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima	3
6	<p><b>ESPERTO</b></p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p><b>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</b></p> <p>Modulo: Spazi di connettivo per sviluppare autonomia e responsabilità</p>	Federica Bicchielli	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima	2
6	<p><b>TUTOR</b></p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p><b>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</b></p> <p>Modulo: Spazi di connettivo per sviluppare autonomia e responsabilità</p>	Radicchi Anna	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima	2
6	<p><b>ESPERTO</b></p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p><b>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</b></p> <p>Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito linguistico</p>	Radicchi Anna	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima	2
6	<p><b>TUTOR</b></p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p><b>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</b></p> <p>Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito linguistico</p>	Federica Bicchielli	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima	2
6	<p><b>ESPERTO</b></p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</p> <p><b>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</b></p> <p>Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito scientifico</p>	Silvia Ghigi	Lavoro autonomo/prestazione d'opera occasionale	2

6	<b>TUTOR</b> <b>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l'apprendimento attivo e l'inclusione”</b> <b>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</b> Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito scientifico	Federica Bicchielli	Docente altra istituzione scolastica – coll. plurima	2
---	---	---------------------	--	---

### **Art. 3 Orario di servizio**

L'incarico affidato, per il personale interno ed in collaborazione plurima, è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/09/2025.

L'orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

### **Art. 4 revoca e/o decadenza dall'incarico**

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”

L'incarico in collaborazione plurima è subordinato al rilascio di autorizzazione da parte del Dirigente Scolastico della amministrazione di appartenenza e decadrà immediatamente in caso di assenza o di revoca della stessa.

L'incarico ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale di altre scuole”

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet

### **Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico

### **Art. 4 Compenso**

Il compenso viene stabilito in euro 122,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

### **Art. 5 Nomina**

Al presente decreto seguirà immediata nomina

**Il RUP Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Antonella Gentili**

Firmato digitalmente ai sensi del D.L.gvo  
82/2005 e s.m.i. e norme correlate