

RELAZIONE FINALE

PON 9707 del 27/04/2022

Modulo “GIOCOLANDO”

(Tutor Pamela Badiali)

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

ORDINE DI SCUOLA	SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA
PLESSO SCOLASTICO	I.C. FOLIGNO 4 “Gentile da Foligno”
DESTINATARI	Primaria: 2°A - 2°B – 4°B - 5°A – 5°B Secondaria: 1°B - 1°C – 1°D – 1°E – 2°B -- 3°E
N° ALUNNI PREVISTI	20
N° ALUNNI ISCRITTI	19
N° ALUNNI FREQUENTANTI	15
N° ALUNNI CON FREQUENZA SUPERIORE AL 75%	15
ALUNNI RITIRATI	2

DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE DALLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI

Il corso si è articolato in 8 incontri di 3 e 4 ore ciascuno nel periodo dal 18 luglio 2022 al 28 luglio 2022. Le lezioni si sono svolte per lo più in Auditorium.

Descrizione sintetica dell'attività svolta dal tutor

In ottemperanza alle Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei, l’attività svolta dalla sottoscritta in qualità di Tutor del percorso formativo ” Giocolando”

è stata quella di:

- creare una classroom dedicata al corso
- facilitare i processi di apprendimento degli alunni;
- collaborare con l’esperto nella conduzione delle attività per un numero totale di 30 ore;
- contribuire alle azioni di coordinamento fra le diverse risorse umane coinvolte nel progetto;
- monitorare, verificare e valutare la ricaduta degli esiti formativi degli alunni sugli apprendimenti curricolari, mantenendo il contatto con i docenti delle classi di appartenenza dei corsisti;
- analizzare e valutare l’efficacia del percorso formativo attraverso il confronto con le figure addette alla valutazione.
-

Inoltre, per l’organizzazione e realizzazione del percorso in oggetto la sottoscritta:

- ha predisposto, in collaborazione con l’esperto, il calendario degli incontri;
- ha curato il monitoraggio fisico del corso, contattando i genitori degli alunni;
- ha curato la documentazione sia cartacea che digitale relativa alle attività didattiche in collaborazione con l’esperto, l’inserimento nel Sistema “Gestione Progetti PON” dei dati riferiti:
 - anagrafica degli alunni
 - alla programmazione delle attività;
 - gestione presenze
 - alle schede di osservazione iniziali e finali
 - indicatori di progetto
 - raccolta autorizzazioni uscite

La classroom “Giocolando” appositamente creata per il corso e condivisa con la Dirigente Scolastica, l’esperto, la figura aggiuntiva e i valutatori è stata utilizzata per eventuali comunicazioni, per la condivisione dei quiz creati con Google Moduli necessari alla valutazione in itinere degli obiettivi

previsti.

Raggiungimento degli obiettivi previsti

Il Progetto ha favorito il processo di maturazione ed il consolidamento della capacità di relazionarsi in modo consapevole con gli altri, sviluppando la socializzazione, lo spirito di collaborazione e di accettazione reciproca. Ha valorizzato le potenzialità, capacità e risorse degli alunni. Ha creato occasioni di crescita personale e di gruppo. L'uso di linguaggi verbali e non verbali e della comunicazione mimico-gestuale e musicale, il rispetto delle regole, di se stessi, degli altri, e l'attività di drammatizzazione hanno sviluppato negli alunni le capacità espressive e operativo-motorie e una maggiore conoscenza di sé, delle proprie capacità, dei propri limiti, potenziando l'autocontrollo e l'autostima favorendo il processo di integrazione degli alunni in situazione di svantaggio.

Gli obiettivi previsti sono stati ampiamente soddisfatti.

Il gruppo di lavoro ha partecipato attivamente alle attività proposte mostrando grande interesse.

Valutazione finale

Data l'eterogeneità del gruppo dei corsisti, i contenuti e le attività sono state proposte considerando le competenze pregresse e le attitudini dei singoli.

Dalle osservazioni fatte durante le fasi di elaborazione del progetto emerge che tutti gli alunni hanno raggiunto gli obiettivi previsti ed hanno mostrato grande interesse ed impegno verso le attività proposte.

La valutazione degli obiettivi specifici è stata attuata attraverso l'osservazione sistematica dei ragazzi nel corso delle diverse sessioni di lavoro.

Sono stati somministrati due test uno ex ante all'inizio del corso e uno al termine a cura dei valutatori Prof.ssa Stefania Speroni e Prof.ssa Roberta Fusaro per valutare le aspettative dei ragazzi e le competenze acquisite.

Data, 28/07/2022

La Tutor

Pamela Badiali