

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

FUSARO ROBERTA

Indirizzo

VIA ARMANDO MERCURI, 2 06034 FOLIGNO (PG)

Telefono

3333110155

E-mail

robertafusaro@libero.it – roberta.fusaro@gentilefoligno.edu.it

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

29/12/1973

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

DA SETTEMBRE 2015 ad oggi

• Nome e indirizzo del datore di

MIUR

lavoro

• Tipo di azienda o settore

IC FOLIGNO 4

• Tipo di impiego

Insegnante di ruolo a tempo indeterminato (classe di concorso A245 LINGUA FRANCESE)

• Principali mansioni e responsabilità

Referente certificazioni Delf

Collaboratrice progetto Erasmus +

Collaboratrice progetto Eurodyssée

Tutor docente neoassunta

Animatore digitale

Tutor d'aula formazione inglese Ambito 3 (2 moduli)

Tutor PON competenze di base "Parler français"; "Vers le Delf"

Tutor PON competenze di base "Apprendimenti in connessione 1";

"Apprendimenti in connessione 2"

Figura aggiuntiva PON competenze di base "Let's speak English";

"Jouer en français"

• Date (da – a)

DA SETTEMBRE 2012 a 2015

• Nome e indirizzo del datore di

MIUR

lavoro

IC FOLIGNO 5

Insegnante di ruolo a tempo indeterminato (classe di concorso A245 LINGUA FRANCESE)

• Principali mansioni e responsabilità

• Date (da – a)

DA 2007 ad 2012

• Nome e indirizzo del datore di

MIUR

lavoro

S.M. ALIGHIERI-FERMI RIMINI - IC FOLIGNO 1 – IC FOLIGNO 4

Insegnante di ruolo a tempo indeterminato su posto di sostegno (classe di concorso AD00)

• Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
 - Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

DA 2001 ad 2007

MIUR

Diversi Istituti Scolastici di Primo e Secondo grado

Insegnante a tempo determinato su posto di sostegno o francese (classe di concorso A245 – A246 – AD00)

DA 1998 ad 2001

INPS

COMUNE DI SPELLO

Insegnante di lingua inglese Progetto Lingue 2000 presso l'Istituto Comprensivo Vitale Rosi Spello

D.D.G. 31/3/1999

Superamento di pubblico concorso

Abilitazione all'insegnamento Scuola secondaria di primo grado (classe di concorso A245 LINGUA FRANCESE)

Abilitazione all'insegnamento Scuola secondaria di secondo grado (classe di concorso A246 LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE)

Corso Speciale Abilitante D.M. 85/05 il 28/06/2007

Scuola di Specializzazione dell'Università degli Studi di Perugia

Abilitazione all'insegnamento Scuola secondaria di primo grado (classe di concorso A345 LINGUA INGLESE)

Abilitazione all'insegnamento Scuola secondaria di secondo grado (classe di concorso A346 LINGUA E CIVILTÀ INGLESE)

28/10/2003

Scuola di Specializzazione dell'Università degli Studi di Perugia

Diploma di specializzazione polivalente per l'insegnamento su posti di sostegno AD00- AD02

10/05/2006

FOR.COM Consorzio Iteruniversitario

Diploma di perfezionamento in didattica delle lingue straniere

26/02/2007

FOR.COM Consorzio Iteruniversitario

Diploma di perfezionamento in scienze della valutazione dell'apprendimento

**1 _ TITOLO DI
STUDIO ALL.
B**

LAUREA

• Date (da – a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Date (da – a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

**CORSI DI FORMAZIONE
SEMINARI
CONVEGNI**

**2. CERTIFICAZIONI
DIDATTICHE
RELATIVE ALLE
METODOLOGIE
INNOVATIVE**

02/03/1998
Università degli Studi di Perugia

Laurea in Lingue e Letterature straniere valutazione 110/110 e lode

1992
Liceo Classico F. Frezzi

Diploma di Maturità Linguistica

2021-2022

Percorso formativo "Robotica, coding e tecnologie innovative al servizio della didattica" (ITT "LEONARDO DA VINCI" Foligno) (25 ore) *Push 2*

Percorso formativo "VideoMaking" in modalità MOOC (I.I.S. "LEONARDO DA VINCI" Umbertide) (12 ore)

2020-2021

Percorso formativo - Formazione a distanza "Gamification" (I.I.S. "LEONARDO DA VINCI" Umbertide) (25 ore)

Percorso formativo "TEAL - Technology Enhanced Active Learning e Laboratorio di TEAL" (ISIS "A. MALIGNANI" - UDINE)

Percorso formativo "Digital Storytelling e compito di realtà" (I.C. FOLIGNO 4 - Foligno) (20 ore)

Percorso formativo "Obiettivo escape room" (I.I.S. "LEONARDO DA VINCI" Umbertide) (20 ore)

Percorso formativo "Video editing con software free" (I.I.S. "LEONARDO DA VINCI" Umbertide) (16 ore)

Percorso formativo "WebApp" (I.I.S. "LEONARDO DA VINCI" Umbertide) (25 ore)

Percorso formativo "e-Safety ed Educazione Civica" (I.I.S. SCIENTIFICO E TECNICO Orvieto)

Percorso formativo "App utili per i progetti: Flippity, Flipgrid" (I.I.S. SCIENTIFICO E TECNICO Orvieto)

Iniziativa formativa "Media Education Workshop" Safer Internet Day - PNSD

Webinar "Back to school con Google: cosa serve per ripartire?" - CampuStore

Webinar "Comment utiliser les vidéos 1Jour1Question en classe?" - DEA Scuola

Webinar "Come creare attività interattive e coinvolgenti in Realtà Virtuale e Aumentata con Cospaces Edu" - C2 Group

Webinar "Alla scoperta di Edpuzzle: creare e utilizzare risorse video per una didattica interattiva e inclusiva a scuola e casa" - C2 Group

Webinar "Book Creator: lezioni creative anche a distanza" - CampuStore

Webinar "Gaming e videogiochi online" - CampuStore

Partecipazione a Didacta 2021:

- Webinar "Cosa cambia per gli amministratori in Google Workspace for Education: strumenti e strategie per la personalizzazione e l'efficienza organizzativa" - Campus Store

- Webinar "Google Slides oltre le presentazioni" - C2 Group

- Webinar "È sempre un'avventura su Moduli: realizza la tua serie Tv" - C2 Group

- Webinar "I vantaggi del Chromebook e della licenza Chrome Education Upgrade spiegati da Marco Berardinelli" - C2 Group

2019-2020

Seminario «Curricolo digitale per la scuola umbra »

Attività Formativa del Programma Scientifico - Fiera Didacta Italia 2019 «AE - TEAL: new trajectories at the MIT»

Attività Formativa del Programma Scientifico - Fiera Didacta Italia 2019 «Gli ambienti di apprendimento: architetture ed arredi per un nuovo modello scolastico»

2018-2019

Percorso formativo «Competenze 2018 e Valutazione per competenze» - IC FOLIGNO 4

Webinar «Creazione di repository per la didattica»

Webinar «Ambienti di apprendimento innovativi: Daniele Barca racconta lo Spazio LEO»

Webinar «Ambienti di apprendimento innovativi: si parte! Come trasformare il progetto in realtà»

«Stratégie de communication» c/o Alliance Française Foligno

«Memoria, Memorie e processi di apprendimento» organizzato da Associazione DSA e SOS dislessia

Formazione e partecipazione al progetto «Unplugged»

2017-2018

Percorso formativo "Testa e cuore nel futuro" - IC FOLIGNO 4

Webinair "Il nuovo Esame di Stato al termine del primo ciclo"

PON ITT "Leonardo da Vinci" Foligno "Formazione Docenti Modulo 2" (uso del digitale nella didattica)

"Coding e pensiero computazionale" di Alessandro Bogliolo

Webinar "A scuola di coding. Dal dire al fare: didattica del linguaggio computazionale"

Webinar "Condurre e organizzare la classe capovolta"

Webinar "Il digitale Pearson"

"La gestione delle dinamiche relazionali della e nella classe" Pier Cesare Rivoltella

"De nouvelles didactiques en classe de Fle" c/o Alliance Française Foligno

2016-2017

"Nouvelles perspectives dans l'enseignement du français" c/o Alliance Française Foligno

"Internet sicuro e cyberbullismo" Kiwanis Club Foligno

Primo soccorso

"Strategie per la didattica digitale integrata" PON azione 10.8.4 ITT Foligno

Corso di formazione E.A.S. – I.C. Foligno 4

Corso di formazione Avanguardie Educative – I.C. Foligno 4

Formazione LibreOffice – I.C. Foligno 4

2015-2016

"Le misure di accompagnamento ed il ruolo del tutor"

"Disturbi specifici dell'apprendimento" IC Foligno 4

"Nouveaux instruments d'apprentissage du français" c/o Alliance Française Foligno

"Travailler les compétences au collège: quels parcours numériques? Transversalité, méthodologie et co-construction" webinair Pearson Italia

"Uso consapevole della rete e libertà digitale" Centro studi Città di Foligno

Corso sicurezza

Manovre disostruzione pediatrica

"La didattica per competenze" I.C. Foligno 4

2014-2015

"L'impianto glottodidattico" ANILS Assisi

"La diversità è un valore" ITE Foligno (Associazione Italiana Maestri Cattolici)

"L'intelligenza dei valori" ITT Foligno (A.GE.)

"I due alberi del giardino: il ruolo della madre e del padre" ITT Foligno (A.GE.)

2013-2014

Corso formazione area tecnologica ITE Scarpellini – IC Foligno 4

"Des outils pédagogiques pour mieux apprendre le français" c/o Alliance Française Foligno

2012-2013

"Il plurilinguismo: percorsi di integrazione" USL Umbria 2

2010-2011

2009-2010

"L'integrazione scolastica degli alunni con ADHD" 2° Circolo Didattico Foligno

2008-2009

"Percorsi per la rilevazione precoce degli indicatori di rischio dei disturbi del linguaggio e dell'apprendimento" Asl 3 Regione Umbria

"Tecnologie per un'inclusione efficace" ITAS Giordano Bruno

"Matematica, difficoltà, opportunità" Laboratorio di Scienze Sperimentali Foligno

"La comunicazione facilitata" Istituto Comprensivo Speciale per ciechi Assisi

"Elementi di didattica speciale per ciechi" Istituto Comprensivo Speciale per ciechi Assisi

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRÉ LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

FRANCESE

livello eccellente
livello eccellente
livello eccellente

INGLESE

livello buono
livello buono
livello buono

Buona capacità di ascolto, comprensione delle problematiche e soluzione delle esigenze riferite all'utenza. Forte senso di responsabilità e di attaccamento al lavoro.

Ottime capacità di organizzazione autonoma con individuazione di priorità ed assunzione di responsabilità, di problem solving, di gestione dello stress e di lavorare in situazione di emergenza.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Utilizzo di PC in ambiente Windows (buona conoscenza Office – LibreOffice)

Uso dei più diffusi browsers e posta elettronica

Conoscenza e utilizzo di Google Workspace for Education

LIM

Attestato di qualifica professionale "Specialista nel lavoro a distanza" Regione Umbria

PATENTE O PATENTI

Patente di guida di cat. B

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30/6/2003

Foligno, 07/02/2022

Firma

Roberta Fusaro