

ISTITUTO	COMPENSIVO	FOLIGNO	4
----------	------------	---------	---



Gentile da Foligno

SCUOLA STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE



l'innovazione possibile

I.C. Foligno 4-Via monte Soratte 47-06034 Foligno PG
Tel & fax + (39) 0742 20819 Pres. + (39) 0742 326353
Distretto scolastico 7- Codice Scuola PGIC83700D
C. f. .82001640547 E-mail: pgic83700d@istruzione.it



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon

2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Foligno, vedi segnatura

Prot. n., vedi segnatura

Al sito web

All'Albo Istituto

Agli Atti

Amministrazione Trasparente

DETERMINA AVVIO PROCEDURA PER MANIFESTAZIONE D'INTERESSE ESTERNA RISERVATA AD ENTI, ASSOCIAZIONI, AGENZIE FORMATIVE, SCUOLE DI LINGUA PER IL REPERIMENTO DI FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI – TUTOR MADRELINGUA INGLESE E SPAGNOLO – CONSULENTI (FIGURA AGGIUNTIVA) DA IMPIEGARE NELLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO “PON – COMPETENZE DI BASE – AVVISO 3504 del 31.03.2018 “POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA” :

- Titolo “European Citizens Culture” codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-UM-2012-22 Codice CUP I67I18000130006 CIG n. Z6D262012F (Moduli propedeutici scuola secondaria di primo grado)
- Titolo “European Citizens’ Culture” Codice identificativo 10.2.3B-FSEPON-UM2018-22 Codice CUP I67I180000140006 CIG n. Z582620263

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** l’art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l’articolo 95, commi 4 e 5;
- VISTO** il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante “disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di

	Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 <i>“Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”</i> approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
VISTO	L’ Avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 <i>“Potenziamento della Cittadinanza europea”</i> - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base- Sottoazione 10.2.2A Cittadinanza Europea - propedeutica al 10.2.3B e al 10.2.3C – Azione 10.2.3: Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL ...), anche a potenziamento e complementarità con il programma Erasmus+ 10.2.3B – Potenziamento linguistico e CLIL – 10.2.3C – Mobilità transnazionale
VISTA	la nota prot. AOODGEFID/23641 del 23/07/2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che sono stati autorizzati i progetti dal titolo <i>“EuropeanCitizens’ Culture”</i> Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-UM-2018-22 e <i>“EuropeanCitizenshipLanguages”</i> Codice identificativo 10.2.3B-FSEPON-UM 2018-22 proposto da questa Istituzione Scolastica con Piano candidatura 1000083 per un importo totale pari a €32.946,00;
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 35 del 27.09.2018 relativa all’assunzione in Bilancio 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente Avviso, per l’importo di Euro. € 32.946,00
VISTA	la delibera del Consiglio di Istituto n. 36 del 27.09.2018 relativa alla Variazione di Bilancio del finanziamento del PON FSE di cui al presente Avviso;
VISTE	le Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e l’Aggiornamento delle stesse, diramate con nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0031732.25-07-2017 ed elaborate in conformità al D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante <i>“Codice dei contratti pubblici”</i> , come modificato, da ultimo, dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56, recante <i>“Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”</i> , nonché alle relative previsioni attuative (Linee Guida A.N.A.C.);
VISTO	il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;
VISTO	l’art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante <i>“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii</i>
VISTO	il D.lgs. 50/2016 <i>“Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture”</i> e successivo D.lgs. n. 56 del 19 aprile 2017 contenente Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50
VISTO	il D.l. 1 febbraio 2001 n. 44 del 2001 concernente <i>“Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”</i> ;
VISTA	la delibera del Consiglio d’Istituto n. 57 del 21.11.2016, con la quale è stato approvato l’aggiornamento del PTOF 2016-2019 e ss.mm.ii.;
VISTA	la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 5 del 29.12.2017, di approvazione del Programma Annuale esercizio finanziario 2018;
VISTO	il <i>“Regolamento acquisti beni e servizi per attività negoziali sotto soglia comunitaria – Esperti”</i> – Art. 40 comma 2 D.l. n. 44/2001” dell’Istituto Comprensivo Foligno 4, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 9 del 26/01/2018,
VISTA	la Circolare n. 2 dell’11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica;
VISTA	la nota MIUR prot. n. 34815 del 2-8-2017 <i>“Attività di formazione – iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”</i>
PRESO ATTO	degli esiti negativi della selezione effettuata a seguito di Avvisi rivolti al personale interno (Esperti Prot. n. 19 del 30.10.2018 Albo Pretorio - Tutor Prot. n. 20 Albo Pretorio del

30.10.2018 – Figure aggiuntive Prot. n. 21 del 30.10.2018) Decreto dirigenziale n. 3618 del 03/12/2018.

- VISTO** il Manuale per la selezione di di tutor ed esperti prot. 37407 del 21.11.2017;
- VISTO** il Manuale di reclutamento delle figure di progetto-Programma Operativo Nazionale 2014-2020-Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento pubblicato in data 25.10.2018;
- CONSIDERATO** che le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono: "Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo"
- CONSIDERATO** che il servizio/fornitura non rientra nelle categorie merceologiche rinvenibili tra le convenzioni o sul Mercato elettronico della pubblica amministrazione (MePA) di ConsipS.p.a, ai sensi del decreto-legge 7 maggio 2012, n. 52, convertito, con modificazioni dalla legge 6 luglio 2012, n. 94, recante disposizioni urgenti per la razionalizzazione della spesa pubblica, della legge 24 dicembre 2012, n. 228, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2013), e della legge 28 dicembre 2015, n. 208, recante disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge di stabilità 2016);
- RILEVATA** l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per l'acquisizione dei servizi/forniture ai sensi dell' art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016.
- DATO ATTO** di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;
- DATO ATTO** di quanto stabilito dalla Delibera ANAC n.1097 del 26 ottobre 2016 - Linee Guida n. 4, di attuazione del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recanti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici".
- RITENUTO** di dover avviare una procedura per la richiesta di manifestazione di interesse rivolta ad Agenzie formative presenti nel territorio in grado di fornire esperti madrelingua inglese per la realizzazione dei moduli di lingua straniera nell'ambito del Progetto PON "Potenziamento della Cittadinanza europea" -Modulo "EuropeanCitizens' culture" Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-UM-2018-22 – Modulo "EuropeanCitizenshipLanguages" Codice identificativo progetto: 10.2.3B-FSEPON-UM2018-22
- CONSIDERATO** che è necessario ricoprire, mediante personale esterno, le figure professionali come di seguito esplicitato per il :
- **Progetto propedeutico "EuropeanCitizens' Culture" di n. h 30:**
 - n. 1 Esperto di madrelingua inglese per il Modulo propedeutico "My Europeanheritage"
 - n. 1 Esperto di madrelingua spagnola per il modulo propedeutico "Mi herencia Europea"
 - n. 1 Tutor di madrelingua inglese per il Modulo propedeutico "My Europeanheritage"
 - n. 1 Tutor di madre lingua spagnola per il Modulo propedeutico "Mi herencia Europea"
 - n. 1 figura aggiuntiva per il Modulo propedeutico "My Europeanheritage" (h 20)
 - n. 1 figura aggiuntiva per il Modulo propedeutico "Mi herencia Europea" (h20)
 - **Progetto "EuropeanCitizenship Languages2, per n. h 60:**
 - n. 1 Esperto di madrelingua inglese per il Modulo "Mi #hackculturo in inglese"
 - n. 1 Esperto di madrelingua spagnolo per il modulo "Mi #hackculturo in spagnolo"
 - n. 1 Tutor di madrelingua inglese per il Modulo "Mi #hackculturo in inglese"
 - n. 1 Tutor di madrelingua spagnola per il modulo "Mi #hackculturo in spagnolo"
 - n. 1 Figura aggiuntiva per il modulo "Mi #hackculturo in inglese" (h20)
 - n. 1 Figura aggiuntiva per il modulo "Mi #hackculturo in spagnolo" (h20)
- VISTA** la delibera n. 22 del Collegio dei docenti del 04.09.2018 che prevede espressamente "...Qualora non venissero individuate tutte o alcune delle figure richieste, il successivo avviso esterno sarà rivolto ad "Agenzie";

VISTA la delibera n. 34 del Consiglio di Istituto del 27.09.2018 che prevede espressamente “...Qualora non venissero individuate tutte o alcune delle figure richieste, il successivo avviso esterno sarà rivolto ad “Agenzie”;
Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determina

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

È indetta la procedura negoziata previa consultazione ai sensi dell’art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016 e in base alle disposizioni integrative e correttive di cui all’art. 25 del D.Lgs 56/2017, per l’affidamento del servizio dei Progetti: “European Citizens’ Culture” 10.2.2A-FSEPON-UM-2018-22 e “European Citizenship Languages” 10.2.3B-FSEPON-UM-2018-22 ad Enti, Associazioni, Agenzie Formative , Scuole Di Lingua, che operano nel settore educativo e che dovranno provvedere a fornire le figure indicate, per i moduli sotto indicati della Secondaria di primo grado:

- **MODULO: “European Citizens’ Culture” Cod. Progetto: 10.2.2A-FSEPON-UM-2018-22**
CUP I67I18000130006 CIG Z6D262012F

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ALLIEVI	DURATA	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Potenziamento e ampliamento delle abilità comunicative in Lingua Inglese e spagnola con metodologia attiva e digitale Moduli propedeutici	My Europeanheritage	20 alunni di classe terza della scuola secondariadi primo grado	30	Gennaio 2019 Aprile 2019
	Mi herencia Europea	20 alunni di classe terza della scuola secondaria di primo grado	30	Gennaio 2019 Aprile 2019

- **MODULO: “European Citizenship Languages” – Cod. Progetto 10.2.3B-FSEPON_um-2018-22**
CUP I67I18000140006 CIG Z582620263.

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	ALLIEVI	DURATA	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Potenziamento e ampliamento delle abilità comunicative in Lingua Inglese e spagnola con metodologia attiva e digitale	Mi #hackculturo in inglese	20 alunni di classe terza della scuola secondariadi primo grado	60	Maggio 2019 Luglio 2019
	Mi #hackculturo in spagnolo	20 alunni di classe terza della scuola secondaria di primo grado	60	Maggio 2019 Luglio 2019

Si precisa che le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020, prevedono che:

“Per la docenza ai corsi di lingua straniera, deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti “madre lingua”, vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

- a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

- b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Gli operatori economici da invitare alla procedura saranno individuati mediante indagine di mercato.

Art. 2 Requisiti per la Partecipazione e Dettagli

La partecipazione all'Avviso di selezione è riservata Enti, Associazioni, Agenzie Formative e Scuole Di Lingua in grado di fornire:

- ✓ le tre figure professionali (Esperto-Tutor-Consulente) per la realizzazione dei quattro Moduli, con comprovate esperienze nell'ambito del Patrimonio culturale materiale e immateriale come declinato dall'UNESCO nella Convenzione siglata a Parigi il 17/10/2003
- ✓ formatori esperti con competenze in beni culturali e storia dell'UE, di cui n.1 con competenze certificate in lingua inglese e n. 1 con competenze certificate in lingua spagnola, competenze informatiche certificate, attività di docenza in laboratori linguistici per patrimonio culturale
- ✓ tutor dotati di certificazione linguistiche, o equivalente, attività di docenza in laboratori linguistici e per il patrimonio culturale, incarico di tutor presso Agenzie Formative/istituzioni scolastiche
- ✓ personale Consulente (Figura aggiuntiva) con attività di docenza in laboratori linguistici e per il patrimonio culturale, incarico di tutor presso Agenzie Formative/istituzioni scolastiche
- ✓ esperienza pluriennale di collaborazione con le scuole in attività di docenza / formazione rivolte a studenti di scuola secondaria di primo grado;
- ✓ esperienze di attività precedenti da autocertificare svolte in progetti simili
- ✓ competenza da parte dei soggetti impegnati nell'uso di piattaforme informatiche.(GPU)

Art. 3 Criterio di aggiudicazione

L'aggiudicazione del servizio, avverrà sulla base dell'offerta economicamente più vantaggiosa, ai sensi dell'articolo 95, comma 3, del decreto legislativo d.lgs. n. 50/2016 e in base alle disposizioni integrative e correttive di cui all'art. 60 del D.Lgs 56/2017, mediante l'assegnazione di un punteggio **massimo di 100 punti** secondo i parametri di seguito indicati:

Esperto

Settore	Titoli	Punti	Max titoli
Titoli di studio Punteggio max 50	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento coerente con area di intervento	Voto di laurea: 110 e lode: punti 5; da 100 a 110: punti 4; inferiore a 100: punti 3	1
	Altre lauree	Punti 3	1
	Diplomi/master pertinenti con l'area d'intervento	Punti 5	1
	Certificazione linguistica specifica per il settore di pertinenza (inglese e spagnolo)*	Punti 5 per quella più alta	1
	Certificazioni Informatiche	Punti 2 per ogni certificazione	5

	riconosciute (ECDL ...)		
Esperienze professionali	Attività di docenza in laboratori linguistici per patrimonio culturale	Punti 2 per attività	5

**Priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua”, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

Alla selezione potranno partecipare in subordine docenti di lingua inglese (non madrelingua) abilitati all'insegnamento della lingua inglese e che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. L'esperto dovrà altresì dichiarare la conoscenza documentata, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore “CAMBRIDGE”.

Tutor

Settore	Titoli	Punti	Max titoli
Titoli di studio Punteggio max 35 punti	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento coerente con area di intervento	Voto di laurea: 110 e lode: punti 5 da 100 a 110: punti 4 inferiore a 100: punti 3	1
	Altre lauree	Punti 3	1
	Diplomi/Master pertinenti con l'area d'intervento	Punti 5	2
	Certificazione linguistica inglese*	Punti 3	1
	Certificazioni Informatiche riconosciute (ECDL...)	Punti 2 per ogni certificazione	5
	Attività di docenza in laboratori linguistici e per il patrimonio culturale	Punti 3 per attività	5
Esperienze professionali nell'ambito dei tutoraggi	Incarico di tutor presso Agenzie Formative/istituzioni scolastiche	Punti 5	3

Consulente (Figura aggiuntiva)

Settore	Titoli	Punti	Max titoli
Titoli di studio Punteggio max 35 punti	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento coerente con area di intervento	Voto di laurea: 110 e lode: punti 5 da 100 a 110: punti 4 inferiore a 100: punti 3	1
	Altre lauree	Punti 3	1
	Diplomi pertinenti con l'area d'intervento	Punti 10	1
	Certificazione linguistica inglese*	Punti 3	1
	Certificazioni Informatiche riconosciute (ECDL...)	Punti 2 per ogni certificazione	5
	Attività di supporto di orientamento strategico e di progetto di vita.	Punti 5 per attività	5
Esperienze professionali nell'ambito dei tutoraggi	Incarico di tutor presso Agenzie Formative/istituzioni scolastiche	Punti 5	3

Art. 4 Importo

L'importo a base di gara per l'attività di docenza (**figura di Esperto**) nei moduli della scuola Secondaria di primo grado è ripartito come indicato nella sottostante tabella:

Titolo modulo e Attività	Figura	Ore	Importo orario lordo omnicomprensivo	Importo totale lordo omnicomprensivo
My Europeanheritage Potenziamento e ampliamento delle abilità comunicative in Lingua Inglese	n. 1 Esperto madrelingua Inglese	30 ore	€ 70,00	€ 2.100,00
Mi herenciaEuropea Potenziamento e ampliamento della abilità comunicative in Lingua Spagnola	n. 1 Esperto madrelingua spagnolo	30 ore	€ 70,00	€ 2.100,00
Mi #hackculturo in inglese Potenziamento e ampliamento della abilità comunicative in Lingua Inglese	n. 1 Esperto madrelingua Inglese	60 ore	€ 70,00	€ 4.200,00
Mi #hackculturo in spagnolo Potenziamento e ampliamento della abilità comunicative in Lingua Spagnola	n. 1 Esperto madrelingua spagnola	60 ore	€ 70,00	€ 4.200,00
Importo Totale dell'affidamento				€ 12.600,00

L'importo a base di gara per l'attività di tutoraggio(**figura di tutor**) nei moduli della scuola Secondaria di primo grado è ripartito come indicato nella sottostante tabella:

Titolo modulo e Attività	Figura	Ore	Importo orario lordo omnicomprensivo	Importo totale lordo omnicomprensivo
My Europeanheritage Potenziamento e ampliamento delle abilità comunicative in Lingua Inglese	n. 1 Tutor madrelingua Inglese	30 ore	€ 30,00	€ 900,00
Mi herenciaEuropea Potenziamento e ampliamento della abilità comunicative in Lingua Spagnola	n. 1 Tutor madrelingua spagnolo	30 ore	€ 30,00	€ 900,00
Mi #hackculturo in inglese Potenziamento e ampliamento della abilità comunicative in Lingua Inglese	n. 1 Tutor madrelingua Inglese	60 ore	€ 30,00	€ 1.800,00
Mi #hackculturo in spagnolo Potenziamento e ampliamento della abilità comunicative in Lingua Spagnola	n. 1 Tutor madrelingua spagnola	60 ore	€ 30,00	€ 1.800,00
Importo Totale dell'affidamento				€ 5.400,00

L'importo a base di gara per l'attività di **consulenza**(attività di Figura Aggiuntiva) nei moduli della scuola Secondaria di primo grado è ripartito come indicato nella sottostante tabella:

Titolo modulo e Attività	Figura	Ore	Importo orario lordo omnicomprensivo	Importo totale lordo omnicomprensivo
My Europeanheritage Potenziamento e ampliamento delle abilità comunicative in Lingua Inglese	n. 1 Consulente/Figura aggiuntiva	20 ore	€ 30,00/alunno	€ 600,00
Mi herenciaEuropea Potenziamento e ampliamento della abilità comunicative in Lingua Inglese	n. 1 Consulente/Figura aggiuntiva	20 ore	€ 30,00/alunno	€ 600,00
Mi #hackculturo in inglese Potenziamento e ampliamento della abilità comunicative in Lingua Inglese	n. 1 Consulente/Figura aggiuntiva	20 ore	€ 30,00/alunno	€ 600,00
Mi #hackculturo in spagnolo Potenziamento e ampliamento della abilità comunicative in Lingua Inglese	n. 1 Consulente/Figura aggiuntiva	20 ore	€ 30,00/alunno	€ 600,00
Importo Totale dell'affidamento				€ 2.400,00

Il soggetto giuridico che manifesta l'interesse di partecipare alla gara, dovrà dichiarare di accettare l'offerta economica, come sopra specificata comprensiva di ogni onere e ritenuta fiscale e/o previdenziale, IVA se dovuta e qualsiasi altra spesa comunque denominata e sostenuta per la partecipazione suddetti ai moduli

Art. 5 Tempi di esecuzione

Il servizio richiesto dovrà essere realizzato entro Luglio 2019.

Art. 6 Approvazione atti allegati

Si approvano l'avviso per manifestazione di interesse e lettera di invito.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, è stato nominato, con determina prot. n. 0000012 Albo Pretorio-Determine dirigenziali del 22.10.2018, quale Responsabile Unico del Procedimento Giuseppa Zuccarini, dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Foligno 4.

Art. 8 Informativa ai sensi dell'ex art. 13 d.lgs 196/2003 e regolamento UE 2016/679

Si informa che i dati personali dei soggetti partecipanti alla manifestazione d'interesse saranno trattati nel rispetto della legislazione vigente in materia di tutela della Privacy ex art.13 D. Lgs 196/2003 e del nuovo Regolamento Generale sulla protezione dei dati (Regolamento UE/2016/679). La partecipazione alla procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. Si informa altresì che sul sito Web d'Istituto al seguente link: <https://gentilefoligno.gov.it> sono reperibili l'informativa Privacy, nonché i dati di contatto del Responsabile della Protezione dei Dati.

Art. 9 Modalità di diffusione dell'Avviso

In osservanza agli obblighi previsti in materia di pubblicità e trasparenza la presente indagine di mercato completa degli allegati è pubblicata in data odierna sul sito web d'Istituto <https://gentilefoligno.gov.it> nella sezione dedicata ai progetti PON.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Giuseppa Zuccarini

Firmato digitalmente ai sensi del D.L.gvo 82/2005 e s.m.i. e norme correlate