

ALLEGATO A istanza di partecipazione FIGURE PROFESSIONALI PNRR DM 66

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|__|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione di ESPERTI e TUTOR relativamente al progetto di cui in oggetto

<i>progr. percorso</i>	Ruolo per il quale si concorre	Barrare la casella per indicare la partecipazione	Indicare la scelta con una x e la preferenza
1	ESPERTO Pratiche e ausili informatici DSA- BES Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria primo grado		
1	TUTOR Pratiche e ausili informatici DSA- BES Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria primo grado		
2	ESPERTO Pratiche e ausili informatici H Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria primo grado		
2	TUTOR Pratiche e ausili informatici H Destinatari: docenti scuola primaria e secondaria primo grado		
3	ESPERTO Corso di robotica Destinatari: docenti scuola primaria		
3	TUTOR Corso di robotica		

	Destinatari: docenti scuola primaria		
4	ESPERTO Corso di robotica Destinatari: docenti scuola secondaria primo grado		
4	TUTOR Corso di robotica Destinatari: docenti scuola secondaria primo grado		
5	ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l’apprendimento attivo, esperienziale, collaborativo e personalizzato” Destinatari: docenti scuola primaria Modulo: Utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche e innovative connesse.		
5	TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l’apprendimento attivo, esperienziale, collaborativo e personalizzato” Destinatari: docenti scuola primaria Modulo: Utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche e innovative connesse.		
5	ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l’apprendimento attivo, esperienziale, collaborativo e personalizzato” Destinatari: docenti scuola primaria Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento di italiano con approccio trasmediale		
5	TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l’apprendimento attivo, esperienziale, collaborativo e personalizzato” Destinatari: docenti scuola primaria Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento di italiano con approccio trasmediale		
5	ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l’apprendimento attivo, esperienziale, collaborativo e personalizzato” Destinatari: docenti scuola primaria Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento STEM con approccio trasmediale		
5	TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l’apprendimento attivo, esperienziale, collaborativo e personalizzato”		

	<p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Realizzazione di spazi di apprendimento STEM con approccio trasmediale</p>		
5	<p>ESPERTO</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l’apprendimento attivo, esperienziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Potenziare competenze relazionali e dinamiche collaborative anche in un ambiente integrato dalle tecnologie digitali</p>		
5	<p>TUTOR</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l’apprendimento attivo, esperienziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Potenziare competenze relazionali e dinamiche collaborative anche in un ambiente integrato dalle tecnologie digitali</p>		
5	<p>ESPERTO</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l’apprendimento attivo, esperienziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Progettare ambienti di apprendimento e curricula per cerniere interdisciplinari</p>		
5	<p>TUTOR</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l’apprendimento attivo, esperienziale, collaborativo e personalizzato”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria</p> <p>Modulo: Progettare ambienti di apprendimento e curricula per cerniere interdisciplinari</p>		
6	<p>ESPERTO</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l’apprendimento attivo e l’inclusione”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</p> <p>Modulo: Allestire uno spazio strasmediale dei linguaggi</p>		
6	<p>TUTOR</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l’apprendimento attivo e l’inclusione”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</p> <p>Modulo: Allestire uno spazio strasmediale dei linguaggi</p>		
6	<p>ESPERTO</p> <p>“Gestire ambienti aumentati dal digitale per l’apprendimento attivo e l’inclusione”</p> <p>Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado</p>		

	Modulo: Allestire uno spazio strasmediale stem		
6	TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l’apprendimento attivo e l’inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Allestire uno spazio strasmediale stem		
6	ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l’apprendimento attivo e l’inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Spazi di connettivo per sviluppare autonomia e responsabilità		
6	TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l’apprendimento attivo e l’inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Spazi di connettivo per sviluppare autonomia e responsabilità		
6	ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l’apprendimento attivo e l’inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito linguistico		
6	TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l’apprendimento attivo e l’inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito linguistico		
6	ESPERTO “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l’apprendimento attivo e l’inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito scientifico		
6	TUTOR “Gestire ambienti aumentati dal digitale per l’apprendimento attivo e l’inclusione” Destinatari: docenti scuola primaria e sec. primo grado Modulo: Apprendimento attivo e approccio trasmediale tra la scuola primaria e la scuola secondaria ambito scientifico		

N.B.: barrare la casella relativa al ruolo che si richiede. In caso di candidatura per più ruoli, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta), a 14 (preferenza più bassa)

In relazione alla candidatura si presenta candidatura in qualità di (barrare la casella interessata):

Personale interno

Collaborazione Plurima

Lavoro autonomo/prestazione occasionale

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

-
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Allegato C (dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto comprensivo Foligno 4 al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____