

- **Oggetto:** USL Umbria 2 - Promozione della salute - Progetto PENSIAMO POSITIVO per l'Anno Scolastico 2026/2027
- **Data ricezione email:** 04/09/2026 13:33
- **Mittenti:** Irene Piermarini - Gest. doc. - Email: irene.piermarini@uslumbria2.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** DIREZIONE DIDATTICA STATALE 1 CIRCOLO SPOLETO - [MORICI MANUELA] <pgee05100t@istruzione.it>, pgee05200n <pgee05200n@istruzione.it>, pgic842001 <pgic842001@istruzione.it>, pgic84400l <pgic84400l@istruzione.it>, ISTITUTO OMNICOMPRESIVO GIANO DELL UMBRIA-BASTARDO <pgic83200a@istruzione.it>.
- **Indirizzi nel campo email 'CC':** Alessia Passaquieti <alessia.passaquieti@uslumbria2.it>, Consultorio Spoleto <consultorio.spoleto@uslumbria2.it>, Violeta Consolini <violetairina.consolini@uslumbria2.it>, Sonia Bacci <sonia.bacci@uslumbria2.it>, Marco Cristofori <marco.cristofori@uslumbria2.it>, Simonetta Antinarelli <simonetta.antinarelli@uslumbria2.it>, Francesca Petrolo <francesca.petrolo@uslumbria2.it>.
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** Irene Piermarini <irene.piermarini@uslumbria2.it>

## Testo email

### Alla C.A. Dirigenti Scolastici

Buonasera, si invia di seguito una sintesi delle attività proposte da poter presentare agli insegnanti interessati.

La Rete di Promozione della Salute del Distretto di Spoleto USL UMBRIA 2 si sta attivando per organizzare la Formazione del Progetto "PENSIAMO POSITIVO" per l'Anno Scolastico 2026/2027.

Il corso si svolgerà il **9 - 11- 16 - 18 novembre 2026 presso La Sala Laureti della Palazzina Micheli dalle ore 16:00 alle ore 19:30**. Si invierà appena disponibile il programma formale delle attività.

### DESCRIZIONE SINTETICA DEL PERCORSO E DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE PROPOSTE:

È stato adottato con Intesa Stato-Regioni del 21 maggio 2026 il nuovo "Piano Nazionale della prevenzione (PNP) 2026-2031" che dà continuità a quanto previsto dal Piano precedente e dal "Piano Regionale della Prevenzione 2020-2025" ancora in vigore, esplicitando la volontà di rafforzare la collaborazione interistituzionale tra "Scuola" e "Salute" per la progettazione e la realizzazione di azioni mirate all'interno del modello delle "Scuole che promuovono salute".

Il "setting" scolastico è uno dei luoghi privilegiati dove promuovere la crescita responsabile e consapevole delle giovani generazioni. Il modello delle "Scuole che Promuovono salute" prevede principi e attività mirati a supportare il processo di crescita e sviluppo della persona, sostenendo i momenti di transizione e le fasi di maggior impegno emotivo e relazionale anche attraverso il potenziamento delle life skills.

I tre programmi utilizzano metodologie riconosciute e validate in ambito internazionale e di cui è stata ribadita l'importanza in ambito nazionale attraverso il recente accordo di "Indirizzi di policy integrate per la Scuola che Promuove Salute" (MIUR e Ministero della Salute, 2019)

Le attività all'interno dei tre programmi seguono un modello univoco, coerente e unitario, riconoscendo il ruolo insostituibile degli insegnanti quali adulti di riferimento che affiancano il bambino/ragazzo nella quotidianità di tutto il suo percorso scolastico. I docenti conducono, previa formazione adeguata e basata sulle evidenze, le attività in classe, mentre agli operatori sanitari sono affidate funzioni di co-progettazione degli interventi e di formazione nonché di supporto e supervisione.

Pensiamo Positivo – Educazione all'affettività, rivolto alle scuole dell'infanzia e primarie, propone il metodo dell'educazione socio affettiva quale strumento utile a sostenere lo

**Unplugged, intervento di prevenzione specifica del consumo di sostanze psicoattive (tabacco, alcol e droghe) elaborato in sede europea, è rivolto alle scuole secondarie di primo grado;**

**YAPS – young and peer school, applica la metodologia della Peer education, indicata dall'O.M.S. come idonea per l'acquisizione di conoscenze sui temi di salute, lo sviluppo del pensiero critico e della partecipazione, nelle scuole secondarie di secondo grado.**

## **Progetto PENSIAMO POSITIVO**

Promuovere lo sviluppo armonico dell'individuo e supportare il processo di costruzione della sua identità è l'obiettivo fondamentale delle attività di promozione della salute in età infantile ed adolescenziale previste dal Piano regionale di prevenzione 2020-2025, che include alcuni progetti da realizzare nelle scuole mirati a supportare il processo di crescita e lo sviluppo della persona, sostenendo i momenti di transizione e le fasi di maggior impegno emotivo e relazionale. Gli interventi previsti mirano alla diffusione di metodologie riconosciute in ambito internazionale, idonee a sostenere lo sviluppo delle potenzialità individuali lungo le diverse fasi della crescita, dalla scuola dell'infanzia fino alle secondarie di secondo grado, valorizzando il ruolo insostituibile degli insegnanti quali adulti di riferimento che affiancano il ragazzo nella quotidianità del suo percorso. La centralità della Scuola come interlocutore privilegiato che partecipa attivamente alla realizzazione di azioni integrate, costruite a livello territoriale, con l'obiettivo di ottenere un vero vantaggio di salute per la comunità tutta, è alla base del Protocollo di Intesa siglato a settembre 2016 e rinnovato nel 2022 tra la Regione Umbria e l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria. Sul piano operativo, il protocollo sostiene l'approccio metodologico della progettazione partecipata, quale strumento per il superamento della frammentazione degli interventi, e le metodologie basate su prove di efficacia diversificate per fasce di età, per la promozione del benessere del bambino e dell'adolescente sia nel contesto scolastico che in quello di vita. Il protocollo prevede inoltre la partecipazione dei professionisti della scuola e della sanità a percorsi formativi congiunti, costruiti e condivisi a livello regionale, finalizzati alla diffusione delle metodologie individuate, al fine di ottenere un numero adeguato di professionisti competenti, che assicurino continuità e sostenibilità alle attività di promozione della salute. Il presente corso propone la metodologia dell'educazione socio affettiva, come strumento per lo sviluppo delle competenze relazionali, comunicative e sociali (life skills).

### **OBIETTIVI DIDATTICI**

#### **Obiettivi generali:**

Fornire agli operatori dei servizi sociosanitari e della scuola gli elementi essenziali di conoscenza e competenza per gestire gli aspetti metodologici dell'educazione socioaffettiva, mirata allo sviluppo delle competenze psico-sociali (life skills).

#### **Obiettivi specifici:**

- Approfondire gli elementi metodologici dell'educazione socioaffettiva (Tempo del cerchio) applicata allo sviluppo delle life skills
- Illustrare gli orientamenti generali del Piano regionale di prevenzione, per la promozione della salute e del benessere nelle scuole e nella collettività regionale, e attivare percorsi continuativi di collaborazione tra scuola e servizi sociosanitari
- Promuovere un confronto costruttivo tra i partecipanti, a partire dalle esperienze concrete vissute dai docenti e dagli operatori già impegnati nell'applicazione della metodologia.

### **METODOLOGIA**

Il corso si svolge in modalità residenziale.

### **DURATA DEL CORSO**

Il corso ha una **durata complessiva di 16 ore**, di cui **14 ore in aula** di formazione residenziale in presenza, suddivise in **4 giornate da 3,5 ore ciascuna (16.00 - 19.30)**. Le successive **2 ore** di formazione sul campo (supervisione), con obiettivi di verifica e confronto, saranno programmate nel corso delle giornate formative.

## **PROGRAMMA**

### **Delineare la cornice di riferimento entro cui si colloca il corso di formazione**

- Presentazione del corso.
- Il Piano regionale di prevenzione, i progetti con le scuole
- La promozione della salute e i suoi obiettivi
- L'educazione socio-affettiva come metodo per sviluppare le competenze di vita e promuovere salute
- Le life skills, "abilità per la vita": quadro d'insieme.
- Tempi e luoghi del Tempo del cerchio
- Le regole del Tempo del cerchio. I giochi

### **Riconoscere e gestire le emozioni**

- Le emozioni: riconoscerle e gestirle. Quadro d'insieme.
- Le nostre emozioni: riconoscerle e gestirle. Esercitazioni e giochi
- Le emozioni che emergono nel gruppo classe: riconoscerle e gestirle. Esercitazioni e giochi

### **La comunicazione rappresentativa - aspetti metodologici del Tempo del cerchio e contenuti**

- Alcuni strumenti comunicativi: l'ascolto attivo e il messaggio -IO
- I temi di salute da affrontare, anche alla luce degli ultimi due anni di pandemia
- L'alleanza tra operatori sociosanitari e insegnanti: metodo e tappe per un percorso

## **DESTINATARI**

***Il corso è riservato a Insegnanti Scuola Infanzia/Scuola Primaria e Insegnanti Scuola Secondaria di primo grado degli istituti afferenti al Distretto di Spoleto e al Distretto della Valnerina.***

## **DOCENTI del corso**

**Operatori della Rete di Promozione della Salute del Distretto di Spoleto (Psicologa, Ostetrica, Assistente Sociale, Infermiere, Assistente Sanitario)**

## **REFERENTE USL DEL CORSO**

**Dott.ssa Irene Piermarini - Assistente Sociale Referente della Promozione della Salute Distretto di Spoleto**  
**irene.piermarini@uslumbria2.it**

**Si rimane a Disposizione per eventuali chiarimenti.**

**Distinti Saluti**

**[La Rete di Promozione della Salute del Distretto Di Spoleto](#)**

**A.U.S.L. UMBRIA N. 2**

***Dott.ssa Irene Piermarini***  
***Assistente Sociale***

**PGIC842001 - PGIC842001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0011500 - 04/09/2026 - IV.5 - E**  
**cell. 340 4967208**

**Ser.D Spoleto - Valnerina**

**Tel: 0743 210454**

**Consultorio Familiare di Spoleto**

**Tel: 0743 210710**