



Biologia nutrizionale - Embriologia e riproduzione

DM 65 - DM 66



BLOG

TIZIANA LORIA
&
NTF STEM SOLUTION

Our Projects and Proposals for school



Tiziana Loria
& NTF STEM
Solution

Contatti

tiziloria@hotmail.it
tiziana.loria@pec.enpab.it
ntfstem@gmail.com
ntfstemsolution@legalmail.it
+393473433773
+393926177266





Visita il nostro BLOG

<https://tizianaloria.altervista.org/>



PEO

ntfstem@gmail.com

tiziloria@hotmail.it

PEC

ntfstemsolution@legalmail.it

tiziana.loria@pec.enpab.it

Contatti telefoni

+393473433773

+393926177266





DOTT.SSA **TIZIANA LORIA**

Phd medicina sperimentale e biologia cellulare – Biologo, Nutrizionista clinica, Specialista in infertilità di coppia.

Ha all'attivo, oltre ad una pluriennale esperienza di Ricerca all'interno dell'Università, un'intensa esperienza di Laboratorio.

Ha accettato anche alcuni incarichi di docenza presso il MIM, occupandosi inoltre anche di formazione per diversi Enti.

Telefono
+393926177266

MAIL
tiziloria@hotmail.it
tiziana.loria@pec.enpab.it





NTF Stem Solution

NTF Stem Solution nasce dalla nostra passione per la scienza, per la didattica e per il mondo multimediale. Spinti dai vari contesti formativi per i quali abbiamo lavorato (Scuola Primaria e Secondaria, Università, Enti di formazione), abbiamo deciso, accogliendo l'invito, di rivolgere alle Scuole alcune proposte concrete. Ci coordina la Dott.ssa Tiziana Loria

TIZIANA LORIA

Phd medicina sperimentale e biologia cellulare – Biologo, Nutrizionista clinica, Specialista in infertilità di coppia.

Ha all'attivo, oltre ad una pluriennale esperienza di Ricerca all'interno dell'Università, un'intensa esperienza di Laboratorio. Ha accettato anche alcuni incarichi di docenza presso il MIM, occupandosi inoltre anche di formazione per diversi Enti.

FILIPPO MILAZZO

È un formatore esperto con esperienza quindicennale in emergenza sanitaria intra ed extra ospedaliera. I suoi ambiti di ricerca sono sempre stati la medicina d'urgenza e l'anatomia. Ha una notevole esperienza sul campo nell'ambito Laboratoriale. Istruttore BLS-D e PBLIS-D, ha anche un Master in area critica.

NOEMI GIAMBERTONE

Esperta formatrice, fornisce anche la competenza informatica per la gestione delle piattaforme didattiche da noi scelte. È il nostro trait d'union, tra queste, le competenze informatiche e le scienze (in specie la medicina).

SIMONE LORIA

Docente ed Animatore digitale da alcuni anni, ha curato l'aspetto tecnologico e didattico-informatico nelle scuole di sua pertinenza. Si occupa di formazione del personale docente.

PEO – Posta elettronica ordinaria
ntfstem@gmail.com

PEC – Posta elettronica certificata
ntfstemsolution@legalmail.it

Telefono
+393473433773 – +393926177266





Biologia nutrizionale

La Dott.ssa Tiziana Loria è impegnata da tanti anni nell'ambito della **BIOLOGIA NUTRIZIONALE**.

Nei suoi studi potrete studiare insieme una strategia per migliorare la vostra qualità di vita.

Vai nella sezione [CHI SONO](#) per avere un contatto diretto.

Leggi il nostro articolo:

[La biologia nutrizionale è chiave di volta per una vita sana](#)





Embriologia e riproduzione

APPLICAZIONE DI SCIENZE E TECNOLOGIE IN
EMBRIOLOGIA E RIPRODUZIONE

La Dott.ssa Tiziana Loria è parte del **Centro Aster.**





Elenco progetti - DM 65/2023

STEM Viaggio immersivo all'interno del **CORPO UMANO** - DM 65.1 - Secondaria - **1**

STEM Viaggio immersivo all'interno del **CORPO UMANO** (focus: **DISOSTRUZIONE VIE AEREE**) - DM 65.2 - **2**

STEM Viaggio immersivo all'interno del **CORPO UMANO** - DM 65.3 - Primaria - **3**

STEM Viaggio immersivo all'interno dell'**ALIMENTAZIONE** e della **QUALITÀ DELLA VITA** - DM 65.4 - Secondaria - **4**

STEM Viaggio immersivo all'interno dell'**ALIMENTAZIONE** e della **QUALITÀ DELLA VITA** - DM 65.5 - Primaria - **5**

STEM Viaggio immersivo-multimediale all'interno della **CHIMICA** - DM 65.6 - Secondaria - **6**

STEM **ANATOMIA, SESSUALITÀ, PROCREAZIONE** - DM 65.7 - Primaria e Secondaria - **7**

STEM in **LABORATORIO**: Esplorando Scienza, Tecnologia e Creatività - DM 65.8 - Secondaria - **8**

STEM in **LABORATORIO**: Esplorando Scienza, Tecnologia e Creatività - DM 65.9 - Primaria - **9**





Elenco progetti - DM 66/2023

Digital Transition for Teachers – Viaggio immersivo-multimediale all'interno del **CORPO UMANO** – DM 66.1 - **10**

Digital Transition for Teachers – Viaggio immersivo-multimediale all'interno della qualità della vita e dell'**ALIMENTAZIONE**. Primaria e secondaria – DM 66.2 - **11**

Digital Transition for Teachers – Viaggio immersivo-multimediale all'interno della **CHIMICA** Secondaria di secondo grado – DM 66.3 - **12**

Digital Transition for Teachers – Viaggio immersivo-multimediale all'interno della **FISICA** – DM 66.4 - **13**

Digital Transition for Teachers – **DIDATTICA** multimediale, **IMMERSIVA** e realtà **AUMENTATA**– DM 66.5 - **14**

Digital Transition for Teachers – Didattica multimediale ed uso **GOOGLE WORKSPACE** for education ed oltre: corso **AVANZATO**– DM 66.6 - **15**

Digital Transition for Teachers – Didattica multimediale ed uso **GOOGLE WORKSPACE** for education ed oltre: corso **BASE**– DM 66.7 - **16**

Digital Transition for Teachers – Potenziamento della didattica attraverso l'**INTELLIGENZA ARTIFICIALE** – DM 66.8 - **17**

Digital Transition for Teachers – **WEBRADIO** e **PODCASTING** per la Didattica Innovativa (tra lettere, scienze e tecnologia) – DM 66.9 - **18**

Digital Transition for Teachers – Viaggio immersivo-multimediale all'interno del **CORPO UMANO** (Focus **DISOSTRUZIONE VIE AEREE**) – DM 66.10 - **19**

Digital Transition for Teachers – Didattica Digitale Stem: **ANATOMIA, SESSUALITÀ, PROCREAZIONE**– DM 66.11 - **20**





1 Sigla corso: **DM65.1** – CORPO UMANO

TEACHING STEM TO STUDENTS

Viaggio immersivo-multimediale all'interno del CORPO UMANO

Didattica immersiva e potenziamento STEM

Uso del software immersivo Mozaik e della piattaforma di realtà aumentata CoSpaces

DESTINATARI

Alunni – Secondaria di primo e secondo grado

ABSTRACT

Nel primo modulo il progetto “Viaggio immersivo all'interno del corpo umano: un'esperienza di apprendimento multimediale” si propone di offrire agli studenti un'esperienza di apprendimento unica e coinvolgente, coniugando l'esplorazione virtuale del corpo umano con l'utilizzo di strumenti multimediali e strategie didattiche innovative.

Per tutta la prima del corso sarà usato il Software Mozaik. La stimolazione dello studente attraverso le immagini permetterà una comprensione ed una memorizzazione più sicura dei vari “set” anatomici allo scopo di comprendere più profondamente poi i meccanismi fisiologici potendo fare ipotesi, ragionamenti induttivi, deduzioni: si tratta appunto di un potenziamento STEM.

Per la seconda parte del corso sarà usata la piattaforma CoSpaces che renderà protagonisti gli studenti rielaborando i contenuti in restituzione AR (realtà aumentata).

ORE

10 ORE (opp. 15 ORE)

COSTI

790,00 Euro (10 ore) – 1185,00 euro (15 ore)





2 Sigla corso: **DM65.2** – CORPO UMANO (VIE AEREE)

TEACHING STEM TO STUDENTS

Viaggio immersivo-multimediale all'interno del CORPO UMANO (con focus su: disostruzione vie aeree)

Didattica immersiva e potenziamento STEM

Uso del software immersivo Mozaik e della piattaforma di realtà aumentata CoSpaces

DESTINATARI

Alunni – Primaria e Secondaria

ABSTRACT

Nel **primo modulo** il progetto “STEM – Viaggio immersivo all'interno del corpo umano (con focus su disostruzione vie aeree): un'esperienza di apprendimento multimediale e interattiva” si propone di offrire agli studenti un'esperienza di apprendimento unica e coinvolgente, coniugando l'esplorazione virtuale del corpo umano con l'utilizzo di strumenti multimediali e strategie didattiche innovative.

Per tutta la prima del corso sarà usato il Software Mozaik. La stimolazione dello studente attraverso le immagini permetterà una comprensione ed una memorizzazione più sicura dei vari “set” anatomici allo scopo di comprendere più profondamente poi i meccanismi fisiologici potendo fare ipotesi, ragionamenti induttivi, deduzioni: si tratta appunto di un potenziamento STEM.

Per la **seconda parte** del corso sarà usata la piattaforma CoSpaces che renderà protagonisti gli studenti rielaborando i contenuti in restituzione AR (realtà aumentata). Per la **terza parte** si farà riferimento allo studio immersivo di quello che accade durante un'ostruzione delle vie aeree verso il pratico risolto della disostruzione (**DISOSTRUZIONE VIE AEREE**). Si vedrà così il legame tra la visione anatomica di quello che accade e l'intervento pratico. Questa parte sarà affrontata sia dal punto di vista sia medico-teorico che pratico.

ORE

10 ORE (opp. 15 ORE)

COSTI

790,00 Euro (10 ore) – 1185,00 euro (15 ore)





3 Sigla corso: DM65.3 – CORPO UMANO (VIE AEREE)

TEACHING STEM TO STUDENTS

Viaggio immersivo-multimediale all'interno del CORPO UMANO

Didattica immersiva e potenziamento STEM

Uso del software immersivo Mozaik

DESTINATARI

Alunni – Primaria

TITOLO

STEM – Viaggio immersivo all'interno del corpo umano: un'esperienza di apprendimento multimediale e interattiva

ABSTRACT

Il progetto “Viaggio immersivo all'interno del corpo umano: un'esperienza di apprendimento multimediale” si propone di offrire agli studenti un'esperienza di apprendimento unica e coinvolgente, coniugando l'esplorazione virtuale del corpo umano con l'utilizzo di strumenti multimediali e strategie didattiche innovative.

Per tutta la durata del corso sarà usato il Software Mozaik. La stimolazione dello studente attraverso le immagini permetterà una comprensione ed una memorizzazione più sicura dei vari “set” anatomici allo scopo di comprendere più profondamente poi i meccanismi fisiologici potendo fare ipotesi, ragionamenti induttivi, deduzioni: si tratta appunto di un potenziamento STEM.

ORE

10 ORE (opp. 15 ORE)

COSTI

790,00 Euro (10 ore) – 1185,00 euro (15 ore)





4 Sigla corso: DM65.4 - Alimentazione e qualità della vita)

TEACHING STEM TO STUDENTS

Viaggio immersivo-multimediale all'interno dell'Alimentazione e della qualità della vita

Didattica immersiva e potenziamento STEM

Uso del software immersivo Mozaik e della piattaforma di realtà aumentata CoSpaces

DESTINATARI

Alunni - Secondaria di primo e secondo grado

ABSTRACT

Nel primo modulo il progetto "Viaggio immersivo all'interno dell'alimentazione" si propone di offrire agli studenti un'esperienza di apprendimento unica e coinvolgente, coniugando l'esplorazione virtuale del corpo umano con un focus sull'apparato digerente e sull'alimentazione. Si farà uso di strumenti multimediali e strategie innovative per l'apprendimento delle STEM. Valida compagna di viaggio sarà la piattaforma Mozaik.

L'intervento educativo, tramite l'idea del learning by doing, farà in modo che gli studenti organizzino multimedialmente i contenuti del loro viaggio. Nel secondo modulo del corso sarà usata la piattaforma CoSpaces che renderà protagonisti gli studenti rielaborando i contenuti in restituzione AR (realtà aumentata).

Lo studio vorrà sensibilizzare gli studenti verso i valori connessi ad un uso responsabile delle nostre risorse umane a disposizione in relazione all'alimentazione. Reggerà le fila di questo progetto educativo STEM l'idea della qualità della vita in relazione all'alimentazione.

ORE

10 ORE (opp. 15 ORE)

COSTI

790 Euro (10 ore) - 1185 euro (15 ore)





5 Sigla corso: DM65.5 - Alimentazione e qualità della vita

TEACHING STEM TO STUDENTS

Viaggio immersivo-multimediale all'interno dell'Alimentazione e della qualità della vita

Didattica immersiva e potenziamento STEM

Uso del software immersivo Mozaik

DESTINATARI

Alunni - Primaria

ABSTRACT

Il progetto "Viaggio immersivo all'interno dell'alimentazione" si propone di offrire agli studenti un'esperienza di apprendimento unica e coinvolgente, coniugando l'esplorazione virtuale del corpo umano con un focus sull'apparato digerente e sull'alimentazione. Si farà uso di strumenti multimediali e strategie innovative per l'apprendimento delle STEM. Valida compagna di viaggio sarà la piattaforma Mozaik.

Nel secondo modulo del corso, gli stessi studenti saranno resi protagonisti rielaborando multimedialmente i contenuti.

Lo studio vorrà sensibilizzare gli studenti verso i valori connessi ad un uso responsabile delle nostre risorse umane a disposizione in relazione all'alimentazione. Reggerà le fila di questo progetto educativo STEM l'idea della qualità della vita in relazione all'alimentazione.

ORE

10 ORE (opp. 15 ORE)

COSTI

790 Euro (10 ore) - 1185 euro (15 ore)





6 Sigla corso: DM65.6 - Chimica

TEACHING STEM TO STUDENTS

Viaggio immersivo-multimediale all'interno della Chimica

Didattica immersiva e potenziamento STEM

Uso del software immersivo Mozaik e della piattaforma di realtà aumentata CoSpaces

DESTINATARI

Alunni - Secondaria di secondo grado

ABSTRACT

Nel primo modulo il progetto "Viaggio immersivo all'interno della Chimica" si propone di offrire agli studenti un'esperienza di apprendimento unica e coinvolgente, coniugando l'esplorazione virtuale all'apprendimento concreto. Si passerà poi a:

- Approfondimento delle strutture molecolari e dei processi chimici attraverso software immersivi (Mozaik) e AR (CoSpaces).
- Attività didattiche interattive e immersive per l'apprendimento della chimica
- Esplorazione degli elementi chimici e dei loro legami
- Focus didattico sulla Chimica in relazione all'inquinamento.

Si farà uso di strumenti multimediali e strategie innovative per l'apprendimento delle STEM. Valida compagna di viaggio sarà la piattaforma Mozaik.

L'intervento educativo, tramite l'idea del learning by doing, farà in modo che gli studenti organizzino multimedialmente i contenuti del loro viaggio.

Nel secondo modulo del corso sarà usata la piattaforma CoSpaces che renderà protagonisti gli studenti rielaborando i contenuti in restituzione AR (realtà aumentata).

ORE

10 ORE (opp. 15 ORE)

COSTI

790 Euro (10 ore) - 1185 euro (15 ore)





7 Sigla corso: DM65.7 - Sessualità

TEACHING STEM TO STUDENTS

Viaggio immersivo-multimediale all'interno della Chimica

Didattica immersiva e potenziamento STEM

Uso del software immersivo Mozaik e della piattaforma di realtà aumentata CoSpaces

DESTINATARI

Alunni - Secondaria di secondo grado

ABSTRACT

Nel primo modulo il progetto "Viaggio immersivo all'interno della Chimica" si propone di offrire agli studenti un'esperienza di apprendimento unica e coinvolgente, coniugando l'esplorazione virtuale all'apprendimento concreto. Si passerà poi a:

- Approfondimento delle strutture molecolari e dei processi chimici attraverso software immersivi (Mozaik) e AR (CoSpaces).
- Attività didattiche interattive e immersive per l'apprendimento della chimica
- Esplorazione degli elementi chimici e dei loro legami
- Focus didattico sulla Chimica in relazione all'inquinamento.

Si farà uso di strumenti multimediali e strategie innovative per l'apprendimento delle STEM. Valida compagna di viaggio sarà la piattaforma Mozaik.

L'intervento educativo, tramite l'idea del learning by doing, farà in modo che gli studenti organizzino multimedialmente i contenuti del loro viaggio.

Nel secondo modulo del corso sarà usata la piattaforma CoSpaces che renderà protagonisti gli studenti rielaborando i contenuti in restituzione AR (realtà aumentata).

ORE

10 ORE (opp. 15 ORE)

COSTI

790 Euro (10 ore) - 1185 euro (15 ore)





8 Sigla corso: DM65.8 - STEM in Laboratorio - secondaria

TEACHING STEM TO STUDENTS

STEM in Laboratorio: Esplorando Scienza, Tecnologia e Creatività

Laboratorio di orientamento e potenziamento STEM

DESTINATARI

Studenti della secondaria (e famiglie)

ABSTRACT

Sconfiggere il divario di genere nelle STEM e accendere la passione per la scienza nei giovani

Il progetto "STEM in Laboratorio: Esplorando Scienza, Tecnologia e Creatività" si propone di orientare ed avvicinare i ragazzi, in particolare le ragazze, alle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) attraverso un percorso coinvolgente e motivante.

Attraverso attività laboratoriali esperienziali, collaborative e basate su tecnologie innovative, gli studenti svilupperanno competenze preziose per il loro futuro e acquisiranno una maggiore consapevolezza del mondo che li circonda, iniziando a formare l'immagine di un futuro lavorativo che vorranno fare proprio.

Come da decreto ministeriale, secondo la richiesta e l'interesse della scuola, potranno essere coinvolte anche le famiglie.

ORE

10 ORE (opp. 15 ORE)

COSTI

790,00 Euro (10 ore) - 1185,00 euro (15 ore)





9 Sigla corso: DM65.8 - STEM in Laboratorio - primaria

TEACHING STEM TO STUDENTS

STEM in Laboratorio: Esplorando Scienza, Tecnologia e Creatività

Laboratorio di orientamento e potenziamento STEM

DESTINATARI

Studenti della primaria(e famiglie)

ABSTRACT

Sconfiggere il divario di genere nelle STEM e accendere la passione per la scienza nei giovani

Il progetto "STEM in Laboratorio: Esplorando Scienza, Tecnologia e Creatività" si propone di orientare ed avvicinare i ragazzi, in particolare le ragazze, alle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) attraverso un percorso coinvolgente e motivante.

Attraverso attività laboratoriali esperienziali, collaborative e basate su tecnologie innovative, gli studenti svilupperanno competenze preziose per il loro futuro e acquisiranno una maggiore consapevolezza del mondo che li circonda, iniziando a formare l'immagine di un futuro lavorativo che vorranno fare proprio.

Come da decreto ministeriale, secondo la richiesta e l'interesse della scuola, potranno essere coinvolte anche le famiglie.

ORE

10 ORE (opp. 15 ORE)

COSTI

790,00 Euro (10 ore) - 1185,00 euro (15 ore)





10 Sigla corso: DM66.1 – CORPO UMANO

DIGITAL TRANSITION FOR TEACHERS

Viaggio immersivo-multimediale all'interno del CORPO UMANO

Sviluppo della competenza didattica dell'uso del software immersivo Mozaik e della piattaforma di realtà aumentata CoSpaces

Introduzione

La transizione digitale rappresenta un elemento chiave per l'innovazione del sistema scolastico italiano. Nell'ambito di questo processo, la formazione dei docenti assume un ruolo centrale per l'acquisizione delle competenze necessarie per integrare efficacemente le tecnologie digitali nella didattica.

Obiettivi

Il corso "Digital Transition for Teachers - Viaggio immersivo-multimediale all'interno del CORPO UMANO" si propone di:

- Sviluppare le competenze didattiche dei docenti nell'utilizzo del software immersivo Mozaik e della piattaforma CoSpaces per la realtà aumentata.
- Favorire l'apprendimento esperienziale degli studenti attraverso l'utilizzo di tecnologie immersive
- Promuovere l'innovazione didattica e l'utilizzo di metodologie didattiche attive
- Incrementare la motivazione e l'engagement degli studenti

Destinatari

Il corso è rivolto a docenti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.

Metodologia

Blended learning. Si concorderà comunque concretamente secondo le diverse esigenze dei richiedenti.

Durata

Il corso avrà una durata di 10 ore (opp 15 ore).

Costi

1220 euro (10 ore) - 1830 euro (15 ore)

Risorse

Per il corso sarà usato il software Mozaik e la piattaforma CoSpaces.





11 Sigla corso: DM66.2 – ALIMENTAZIONE

DIGITAL TRANSITION FOR TEACHERS

Viaggio immersivo-multimediale all'interno del CORPO UMANO

Sviluppo della competenza didattica dell'uso del software immersivo Mozaik e della piattaforma di realtà aumentata CoSpaces

Primaria e secondaria

Introduzione

La transizione digitale rappresenta un elemento chiave per l'innovazione del sistema scolastico italiano. Nell'ambito di questo processo, la formazione dei docenti assume un ruolo centrale per l'acquisizione delle competenze necessarie per integrare efficacemente le tecnologie digitali nella didattica.

Obiettivi

Il corso "Digital Transition for Teachers - Viaggio immersivo-multimediale all'interno del CORPO UMANO" si propone di:

- Sviluppare le competenze didattiche dei docenti nell'utilizzo del software immersivo Mozaik e della piattaforma CoSpaces per la realtà aumentata.
- Favorire l'apprendimento esperienziale degli studenti attraverso l'utilizzo di tecnologie immersive
- Promuovere l'innovazione didattica e l'utilizzo di metodologie didattiche attive
- Incrementare la motivazione e l'engagement degli studenti

Destinatari

Il corso è rivolto a docenti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.

Metodologia

Blended learning. Si concorderà comunque concretamente secondo le diverse esigenze dei richiedenti.

Durata

Il corso avrà una durata di 10 ore (opp 15 ore).

Costi

1220 euro (10 ore) - 1830 euro (15 ore)

Risorse

Per il corso sarà usato il software Mozaik e la piattaforma CoSpaces.





12 Sigla corso: DM66.3 – CHIMICA

DIGITAL TRANSITION FOR TEACHERS

Viaggio immersivo-multimediale all'interno della CHIMICA

Sviluppo della competenza didattica dell'uso del software immersivo Mozaik e della piattaforma di realtà aumentata CoSpaces

Secondaria di secondo grado

Introduzione

La transizione digitale rappresenta un elemento chiave per l'innovazione del sistema scolastico italiano. Nell'ambito di questo processo, la formazione dei docenti assume un ruolo centrale per l'acquisizione delle competenze necessarie per integrare efficacemente le tecnologie digitali nella didattica.

Obiettivi

Il corso "Digital Transition for Teachers - Viaggio immersivo-multimediale all'interno della CHIMICA" si propone di:

- Sviluppare le competenze didattiche dei docenti nell'utilizzo del software immersivo Mozaik e della piattaforma CoSpaces per la realtà aumentata.
- Favorire l'apprendimento esperienziale degli studenti attraverso l'utilizzo di tecnologie immersive
- Promuovere l'innovazione didattica e l'utilizzo di metodologie didattiche attive
- Incrementare la motivazione e l'engagement degli studenti

Destinatari

Il corso è rivolto a docenti di scuola secondaria di secondo grado.

Metodologia

Blended learning. Si concorderà comunque concretamente secondo le diverse esigenze dei richiedenti.

Durata

Il corso avrà una durata di 10 ore (opp 15 ore).

Costi

1220 euro (10 ore) - 1830 euro (15 ore)

Risorse

Per il corso sarà usato il software Mozaik e la piattaforma CoSpaces.





13 Sigla corso: DM66.4– FISICA

DIGITAL TRANSITION FOR TEACHERS

Viaggio immersivo-multimediale all'interno della FISICA

Sviluppo della competenza didattica dell'uso del software immersivo Mozaik e della piattaforma di realtà aumentata CoSpaces

Secondaria di secondo grado

Introduzione

La transizione digitale rappresenta un elemento chiave per l'innovazione del sistema scolastico italiano. Nell'ambito di questo processo, la formazione dei docenti assume un ruolo centrale per l'acquisizione delle competenze necessarie per integrare efficacemente le tecnologie digitali nella didattica.

Obiettivi

Il corso "Digital Transition for Teachers - Viaggio immersivo-multimediale all'interno della FISICA" si propone di:

- Sviluppare le competenze didattiche dei docenti nell'utilizzo del software immersivo Mozaik e della piattaforma CoSpaces per la realtà aumentata.
- Favorire l'apprendimento esperienziale degli studenti attraverso l'utilizzo di tecnologie immersive
- Promuovere l'innovazione didattica e l'utilizzo di metodologie didattiche attive
- Incrementare la motivazione e l'engagement degli studenti

Destinatari

Il corso è rivolto a docenti di scuola secondaria di secondo grado.

Metodologia

Blended learning. Si concorderà comunque concretamente secondo le diverse esigenze dei richiedenti.

Durata

Il corso avrà una durata di 10 ore (opp 15 ore).

Costi

1220 euro (10 ore) - 1830 euro (15 ore)

Risorse

Per il corso sarà usato il software **Mozaik** e la piattaforma **CoSpaces**.





14 Sigla corso: DM66.5

Digital Transition for Teachers – Didattica multimediale, immersiva e realtà aumentata

Il corso “Didattica immersiva e realtà aumentata con **Mozaik** e **CoSpaces**” si propone di:

- Sviluppare le competenze didattiche dei docenti nell'utilizzo del software immersivo **Mozaik** e della piattaforma **CoSpaces** per la realtà aumentata.
- Favorire l'apprendimento esperienziale degli studenti attraverso l'utilizzo di tecnologie immersive.
- Promuovere l'innovazione didattica e l'utilizzo di metodologie didattiche attive.
- Incrementare la motivazione e l'engagement degli studenti.

Contenuti

Il corso si articolerà in due moduli:

Modulo 1: Mozaik

- La potenzialità della piattaforma.
- Alla scoperta del mondo Mozaik: come creare lezioni digitali, il software.
- Gli strumenti interattivi di Mozaik: quiz, verifiche.
- Mozaik: per un approccio interdisciplinare STEAM.

Modulo 2: CoSpaces

- Studio dell'uso della piattaforma **CoSpaces**.
 - Creare:
 - 360° tours
 - Virtual exhibitions
 - Storytelling
 - Simulations

Destinatari

Il corso è rivolto a docenti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.

Metodologia

Blended learning. Si concorderà comunque concretamente secondo le diverse esigenze dei richiedenti.

Durata

Il corso avrà una durata di 10 ore (opp 15 ore).

Costi

1220 euro (10 ore) – 1830 euro (15 ore)





15 Sigla corso: DM66.6

Digital Transition for Teachers – Didattica multimediale ed uso Google Workspace for education ed oltre: corso avanzato

Sviluppo della competenza didattica dell'uso avanzato della nota piattaforma Google Workspace for education. Inoltre Mentimeter e Jigsaw.

PRIMARIA E SECONDARIA

Obiettivi

Il corso "Didattica multimediale ed uso di Google Workspace for education ed oltre (Mentimeter e Jigsaw) – corso avanzato" si propone di:

- Sviluppare le competenze didattiche dei docenti nell'utilizzo avanzato della piattaforma Google Workspace for education: Google Doc, Sheet, Presentazioni, Moduli, Sites con la **realizzazione concreta di lezioni digitali spendibili** con i ragazzi. (Il corso ha già riscosso molto successo sia alla primaria che alla secondaria grazie a tutti i modelli concreti che vengono forniti).
- Sviluppare le competenze didattiche dei docenti nell'utilizzo delle piattaforme Mentimeter e Jigsaw.
- Promuovere l'innovazione didattica e l'utilizzo di metodologie didattiche attive.
- Incrementare la motivazione e l'engagement degli studenti.

Contenuti

Il corso si articolerà in due moduli:

Modulo 1: Google Workspace for education

Modulo 2: Mentimeter e Jigsaw

L'estensione dei due moduli sarà calibrata in fase di accordi iniziali in rapporto alle esigenze degli insegnanti.

Durata

Il corso avrà una durata di 10 ore (opp 15 ore).

Costi

1220 euro (10 ore) – 1830 euro (15 ore)





16 Sigla corso: DM66.7

Digital Transition for Teachers – Didattica multimediale ed uso Google Workspace for education ed oltre: corso base

Sviluppo della competenza didattica dell'uso avanzato della nota piattaforma Google Workspace for education. Inoltre Mentimeter e Jigsaw.

PRIMARIA E SECONDARIA

Obiettivi

Il corso “Didattica multimediale ed uso di Google Workspace for education ed oltre (Mentimeter e Jigsaw) – corso base” si propone di:

- Sviluppare le competenze didattiche dei docenti nell'utilizzo avanzato della piattaforma Google Workspace for education: Google Doc, Sheet, Presentazioni, Moduli, con la **realizzazione concreta di lezioni digitali spendibili** con i ragazzi. (Il corso ha già riscosso molto successo sia alla primaria che alla secondaria grazie a tutti i modelli concreti che vengono forniti).
- Sviluppare le competenze didattiche dei docenti nell'utilizzo delle piattaforme Mentimeter e Jigsaw.
- Promuovere l'innovazione didattica e l'utilizzo di metodologie didattiche attive.
- Incrementare la motivazione e l'engagement degli studenti.

Contenuti

Il corso si articolerà in due moduli:

Modulo 1: Google Workspace for education

Modulo 2: Mentimeter e Jigsaw

Durata

Il corso avrà una durata di 10 ore (opp 15 ore).

Costi

1220 euro (10 ore) – 1830 euro (15 ore).





17 Sigla corso: DM66.8

Digital Transition for Teachers – Potenziamento della didattica attraverso l'Intelligenza artificiale

Destinatari: Docenti di ogni ordine e grado

Programma:

Modulo 1: Introduzione all'Intelligenza Artificiale (2 ore)

- Che cos'è l'intelligenza artificiale?
- I principi chiave dell'apprendimento automatico e del machine learning.
- Esempi di applicazioni dell'IA nella vita quotidiana.

Modulo 2: Intelligenza Artificiale per la Didattica (3 ore)

- Il panorama degli strumenti didattici basati sull'IA.
- Come l'IA può personalizzare l'apprendimento.
- Valutare l'apprendimento e fornire feedback agli studenti.
- Creare contenuti didattici interattivi.
- Utilizzare l'IA per promuovere l'inclusione e l'accessibilità.

Modulo 3: Laboratori pratici (3 ore)

- Sperimentare con diversi strumenti didattici basati sull'IA.
- Sviluppare un piano per integrare l'IA nella propria progettazione didattica.
- Creare un prototipo di lezione utilizzando l'IA.
- Condividere idee e best practices con i colleghi.

Modulo 4: L'impatto etico dell'IA in educazione (2 ore)

- Bias e discriminazione nell'IA.
- La privacy degli studenti e la protezione dei dati.
- L'impatto dell'IA sul ruolo dell'insegnante.
- Promuovere un uso responsabile dell'IA nella didattica.

Durata

Il corso avrà una durata di 10 ore.

Costi

1220 euro (10 ore).





18 Sigla corso: DM66.9

Webradio e Podcasting per la Didattica Innovativa (tra lettere, scienze e tecnologia)

Destinatari: Docenti di ogni ordine e grado

Programma

Modulo 1: Introduzione alla webradio e al podcasting (2 ore)

- Caratteristiche e potenzialità della webradio e del podcasting in ambito didattico.
- Esempi di esperienze di webradio e podcasting nelle scuole.
- I benefici della webradio e del podcasting per l'apprendimento.

Modulo 2: Creare una webradio scolastica (3 ore)

- Gli elementi essenziali di una webradio scolastica.
- Strumenti e piattaforme per la gestione di una webradio.
- Tecniche di conduzione radiofonica.
- Normativa sulla privacy e sul diritto d'autore.

Modulo 3: Realizzare podcast didattici (3 ore)

- Scrivere un copione per un podcast didattico.
- Tecniche di registrazione e montaggio audio.
- Strumenti e software per la produzione di podcast.
- Pubblicare e promuovere i podcast.

Modulo 4: La webradio e il podcasting per l'apprendimento attivo e collaborativo (2 ore)

- Attività didattiche con la webradio e il podcasting.
- La webradio e il podcasting per l'apprendimento peer-to-peer.
- La webradio e il podcasting per l'inclusione scolastica.

Durata

Il corso avrà una durata di 10 ore.

Costi

1220 euro (10 ore).





19 Sigla corso: DM66.10

Viaggio immersivo-multimediale all'interno del Corpo umano (Focus distruzione vie aeree)

DIGITAL TRANSITION FOR TEACHERS

Sviluppo della competenza didattica dell'uso del software immersivo **Mozaik** e della piattaforma di realtà aumentata **CoSpaces**

PRIMARIA E SECONDARIA

Obiettivi

Il corso "Digital Transition for Teachers – Viaggio immersivo-multimediale all'interno del CORPO UMANO" si propone di:

- Sviluppare le competenze didattiche dei docenti nell'utilizzo del software immersivo **Mozaik** e della piattaforma **CoSpaces** per la realtà aumentata.
- Favorire l'apprendimento esperienziale degli studenti attraverso l'utilizzo di tecnologie immersive.
- Promuovere l'innovazione didattica e l'utilizzo di metodologie didattiche attive.
- Incrementare la motivazione e l'engagement degli studenti.

Contenuti

Il corso si articolerà in tre moduli:

- *Modulo 1:* Introduzione alle tecnologie immersive e alla realtà aumentata
- *Modulo 2:* Viaggio immersivo-multimediale all'interno del CORPO UMANO
- *Modulo 3:* Corpo umano e distruzione vie aeree

Durata

Il corso avrà una durata di 10 ore (opp 15 ore).

Costi

1220 euro (10 ore) – 1830 euro (15 ore).





20 Sigla corso: DM66.11

Didattica Digitale Stem: Anatomia, Sessualità, Procreazione

DIGITAL TRANSITION FOR TEACHERS

Uso del software immersivo Mozaik e della piattaforma di realtà aumentata CoSpaces

DESTINATARI

Docenti primaria e secondaria.

ABSTRACT

Nel **primo modulo** il progetto “STEM Anatomia, sessualità, procreazione” si propone di offrire ai docenti delle strategie didattiche innovative e digitali perché gli studenti possano apprendere in modo unico e coinvolgente, riuscendo a far comprendere, in modo esaustivo, tutti gli aspetti anatomici della sessualità e della procreazione.

Si farà uso di strumenti multimediali e strategie innovative per l'apprendimento delle STEM. Valida compagna di viaggio sarà la piattaforma Mozaik.

Nel **secondo modulo** del corso si studierà l'uso della piattaforma CoSpaces in grado di rendere gli studenti protagonisti che rielaborano i contenuti in restituzione AR (realtà aumentata).

Il percorso ha inoltre stima della lezione socratica secondo la quale da una conoscenza corretta e profonda di una questione provenga un bene critico-filosofico per il soggetto che conosce.

Durata

Il corso avrà una durata di 10 ore (opp 15 ore).

Costi

1220 euro (10 ore) – 1830 euro (15 ore)





TIZIANA LORIA & NTF STEM SOLUTION



Contact Us

tiziloria@hotmail.it

tiziana.loria@pec.enpab.it

ntfstem@gmail.com

ntfstemsolution@legalmail.it

+393473433773

+393926177266

BLOG

