

- **Oggetto:** Rivista telematica ADi - 5 febbraio 2025
- **Data ricezione email:** 05/02/2025 03:53
- **Mittenti:** ADi Scuola - Gest. doc. - Email: ufficio@adiscuola.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <pgic842001@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** ADi Scuola <ufficio@adiscuola.it>

Testo email

<http://www.adiscuola.it>

5 febbraio 2025



IL SEMINARIO INTERNAZIONALE ADI SI AVVICINA: ECCO GLI ABSTRACT!



Sono ora disponibili gli abstract degli interventi del nostro Seminario Internazionale "Scuola, l'audacia di volare alto" che si terrà a Bologna il 21 e 22 febbraio. Tre sessioni per toccare temi fondamentali, con lo sguardo rivolto alla scuola di domani.

La lettura degli abstract è l'occasione per prepararsi a un evento che si preannuncia ricco di idee e ispirazioni.

> [Vai agli abstract](#)

LA SCUOLA NELLA LEGGE DI BILANCIO 2025 E NELLE DICHIARAZIONI DEL MINISTRO VALDITARA



La Legge di Bilancio 2025 (L. 207/2024) **introduce importanti misure per la scuola**, articolate nei commi 565-578 dell'art. 1. Tra le novità più rilevanti spiccano i campus tecnologici e professionali con la filiera 4+2, l'introduzione dell'educazione sessuale e affettiva, la promozione delle discipline STEM e l'evoluzione del ruolo del docente stabilmente incentivato, che prefigura una leadership intermedia nelle scuole.

Queste misure, da sempre centrali per ADi, **sono analizzate** in questa pubblicazione **per evidenziarne potenzialità e criticità**, superando approcci puramente celebrativi o eccessivamente critici. L'obiettivo è proporre riflessioni e suggerimenti concreti per un'efficace implementazione delle riforme.

[**> Continua a leggere**](#)

RAV INTEGRATO E RAV INFANZIA



Il Seminario "RAV INTEGRATO E RAV INFANZIA", ha avviato un dialogo sul nuovo **Rapporto di Autovalutazione per il primo ciclo d'istruzione**, includendo le scuole dell'infanzia. L'obiettivo è promuovere una cultura della riflessione e del miglioramento continuo, valorizzando il ruolo della scuola dell'infanzia come "ponte" tra 0-3 anni e primaria.

Tra i temi centrali: la valutazione ex ante partecipata, la definizione di indicatori specifici per il benessere e lo sviluppo dei bambini e il rafforzamento della continuità educativa.

[> Continua a leggere](#)

RIFLESSIONI E FUTURI SVILUPPI SUL TEMA DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE SCUOLE



L'Accreditamento Erasmus+ (KA120) di ADi rappresenta un progetto strategico per promuovere l'internazionalizzazione delle scuole italiane. Non si tratta solo di favorire la mobilità attraverso Erasmus, ma di **integrare queste esperienze nella vita scolastica quotidiana**, con un impatto duraturo sulla qualità dell'insegnamento e sulla crescita professionale dei docenti.

L'Internazionalizzazione e gli obiettivi ad essa correlati, che si riferiscono soprattutto alla definizione del **profilo del docente con vocazione interculturale o docente coordinatore della mobilità** e alla sua formazione, animano tutto il Progetto e ne rappresentano la trama.

Parte del progetto sono state le due mobilità effettuate da ADi a Marsiglia. La prima, un'attività di job shadowing svolta presso il DRAREIC di Marsiglia, struttura che in Francia gestisce e coordina a livello regionale le politiche internazionali ed europee. La seconda, un job shadowing realizzato presso l'INSPE AMU (Aix-Marseille Université) che coordina la UNI-T ACADEMY, partenariato di 5 Paesi che lavora sulla formazione internazionale dei docenti. Di tali mobilità si parla nell'articolo.

[> Continua a leggere](#)



Disiscriviti | Gestisci i tuoi abbonamenti | Guarda online

<http://www.adiscuola.it>

Guarda online