



**ISTITUTO COMPRENSIVO SPOLETO 1
“DELLA GENGA – ALIGHIERI”**

VIA Don Pietro Bonilli n.8 – 06049 Spoleto

Tel. e Fax 0743/49858

E-mail: pgic842001@istruzione.it – Pec: pgic842001@pec.istruzione.it

Ai Revisori dei Conti
All’Albo d’Istituto

**RELAZIONE ILLUSTRATIVA
CONTRATTO INTEGRATIVO D’ISTITUTO
a.s. 2018/19**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs. n.165/2001 artt. 5, 40 e 40 bis;

VISTO il Decreto Legislativo n. 150/2009 e ss.mm.ii.;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica n.7 del 13/5/2010;

VISTI gli schemi di relazione illustrativa e tecnico finanziaria predisposti dal MEF d’intesa con il Dipartimento della Funzione Pubblica, pubblicati con la Circolare ministeriale n.25 del 19/07/2012;

VISTO il CCNL Scuola 2006-2009 e il CCNL Istruzione e Ricerca 2016-18;

VISTA la nota prot. n. 19270 del 28 settembre 2018 con oggetto “A.S. 2018/2019 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2018 - periodo settembre-dicembre 2018 e Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2019 - periodo gennaio-agosto 2019”;

VISTO l’aggiornamento del PTOF per l’a.s. 2018/19 approvato con delibera n.5 del Consiglio d’Istituto del 04/12/2018;

VISTO il piano annuale delle attività del personale docente;

VISTO il piano delle attività del personale ATA, predisposto dal DSGA sentita l’assemblea del personale ATA e adottato dal Dirigente Scolastico;

VISTA l’Intesa di contrattazione integrativa d’Istituto, sottoscritta in data 30 aprile 2019 dalla RSU ed il Dirigente Scolastico, in applicazione della vigente normativa;

redige la seguente relazione illustrativa all’ipotesi di contratto integrativo d’istituto.

Modulo 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione		30/04/2019
Periodo temporale di vigenza		a.s. 2018/19 (1 settembre 2018 - 31 agosto 2019)
Composizione della delegazione trattante		Parte Pubblica: DIRIGENTE SCOLASTICO dott.ssa Alessia Marini RSU: Antonella Donati, Dina Sabini, Luciana Buscaglia RSU firmatarie: Antonella Donati, Dina Sabini, Luciana Buscaglia Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (elenco sigle): CISL/SCUOLA; FLC/CGIL; UIL/SCUOLA; SNALS/CONFSAL; GILDA/UNAMS Organizzazioni sindacali firmatarie (elenco sigle): T.A.I. GILDA/UNAMS: Zampa Laura
Soggetti destinatari		Personale docente e ATA dell'Istituto
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)		a) Modalità e criteri di applicazione dei diritti sindacali b) Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro c) Utilizzo del fondo di istituto e salario accessorio del personale
Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	Si è in attesa di certificazione dell'Organo di controllo interno.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Piano della performance previsto dall'art. 10 del D.lgs. n.150/2009: parte non pertinente allo specifico accordo illustrato - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del D.lgs. 150/99</i>
		Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009: pubblicato sul sito d'Istituto in Amministrazione trasparente
		Obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009: parte parzialmente pertinente allo specifico accordo illustrato
	Validazione OIV della Relazione della Performance (art. 14, comma 6 del D.lgs. n.150/2009): parte non pertinente allo specifico accordo illustrato - <i>Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.lgs. 150/99</i>	
Eventuali osservazioni		La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme: a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa; b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa; c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio; d) dalla compatibilità economico-finanziaria; e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

Modulo 2

Illustrazione dell'articolato del contratto

Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie – risultati attesi – altre informazioni utili

Sez. A - Illustrazione dei contenuti del contratto integrativo con riferimento alle relative norme legislative e contrattuali

Il presente contratto integrativo risulta coerente con il PTOF 2016-19, con il piano delle attività dei docenti e con il piano delle attività del personale ATA.

La ripartizione delle risorse è così articolata:

personale docente: 77%;

personale ATA: 23%.

L'erogazione delle risorse è vincolata al maggiore impegno e al carico di lavoro del personale, con l'obiettivo di migliorare:

- la qualità dei servizi educativi erogati;
- i livelli di apprendimento degli alunni;
- la propensione alla sperimentazione e all'innovazione tecnologica e didattica;
- la comunicazione interna ed esterna dell'Istituto;
- la gestione amministrativa e organizzativa;
- la funzione della scuola quale propulsore culturale del territorio.

Si afferma la natura premiale e meritocratica dei compensi accessori, attribuiti secondo criteri di differenziazione e selettività.

Le attività incentivabili sono liquidate previa analisi, controllo e verifica degli obiettivi raggiunti e dell'effettivo svolgimento dell'incarico e/o prestazione previsti.

Il contratto è volto a migliorare la performance individuale e organizzativa dell'Istituto.

Si ritiene importante evidenziare che, nella ripartizione delle risorse del fondo d'istituto per il personale docente, è stato condiviso e applicato il principio di riconoscere priorità alle attività che incidano direttamente sulla qualità dell'offerta formativa.

Illustrazione di quanto disposto dal contratto

Titolo Primo - Disposizioni generali: vengono definiti il campo di applicazione, la decorrenza e la durata; è inoltre regolamentata l'interpretazione autentica.

Titolo Secondo – Relazioni e diritti sindacali: vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, nonché il contingente di personale necessario a garantire i servizi essenziali (riferimenti normativi/contrattuali: artt. 22-23 CCNL Istruzione e ricerca 2016/2018; art. 54 D.lgs. n. 150/2009; art.2 co.17 del D.L. n.95/2012; CCNQ del 7/8/1998; L. 146/90 modificata e integrata dalla L. n.83/2000).

Titolo Terzo – Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA: vengono definite le ore eccedenti e aggiuntive del personale docente ed ATA e le collaborazioni plurime che possono essere utilizzate (riferimenti contrattuali: artt. 30, 35 e 57 del CCNL 2006/2009).

Titolo Quarto – Disposizioni particolari per il personale docente e ATA: vengono definiti i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, le misure di prevenzione dello stress lavoro-correlato e di fenomeni di burnout e i criteri per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio (riferimenti contrattuali: art. 22 co. 4 del CCNL Istruzione e ricerca 2016/2018).

Titolo Quinto – Trattamento economico accessorio: vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, i criteri per la suddivisione del Fondo dell'istituzione scolastica, la ripartizione del fondo, i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente, le attività aggiuntive per il personale ATA (riferimenti normativi/contrattuali: art. 22 co.4 del CCNL Istruzione e ricerca 2016/2018; art. 45 del D.lgs. n.165/2001).

Titolo Sesto – Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro: si fissano i criteri per l’attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro alla luce del D.lgs.81/2008 (riferimenti normativi/contrattuali: art. 22 co. 4 del CCNL Istruzione e ricerca 2016/2018; D.lgs. 81/2008).

Titolo Settimo – Norme transitorie e finali: si stabiliscono le clausole di salvaguardia finanziaria e viene ribadita la natura premiale della retribuzione accessoria (riferimenti normativi: D.lgs.150/2009).

Sez. B - Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del MOF

Il fondo per la contrattazione integrativa d’istituto per l’a.s. 2018/19 comprende i seguenti stanziamenti (importi lordo dipendente):

- Fondo per l’Istituzione scolastica (artt. 84, 85 e 88 CCNL Scuola 2006/2009) € 41.527,31;
- compensi per le ore eccedenti del personale insegnante di educazione fisica nell’avviamento alla pratica sportiva (art.87 del CCNL 2006/2009) € 1.379,35;
- funzioni strumentali al PTOF (art.33 co.2 del CCNL 2006/2009) € 4.374,47;
- incarichi specifici del personale ATA (art.47 co.2 del CCNL 2006/2009) € 2.306,63;
- misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l’emarginazione scolastica (art.9 del CCNL 2006/2009) € 2.695,54;
- compensi ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti € 2.131,42.

Le risorse del fondo MOF sono dirette a retribuire funzioni e attività che incrementino l’efficacia e l’efficienza dell’istituzione scolastica, riconoscendo l’impegno individuale e i risultati conseguiti.

Tutti gli istituti contrattuali risultano coerenti con i vincoli del CCNL.

Tutte le erogazioni finanziarie previste dal contratto d’istituto sono:

- a) interamente coperte dalle assegnazioni ministeriali espressamente destinate a tale livello di contrattazione;
- b) finalizzate alla remunerazione delle attività aggiuntive previste dal CCNL di comparto.

Tutte le erogazioni finanziarie previste dal contratto d’istituto sono destinate a remunerare attività aggiuntive effettivamente rese e saranno liquidate previa analisi, verifica e controllo degli obiettivi raggiunti.

Le predette attività aggiuntive sono svolte, a seconda della tipologia:

- a) in orario aggiuntivo rispetto all’orario di lavoro previsto dalle norme contrattuali;
- b) nell’ambito dell’orario ordinario di lavoro, con l’assunzione di funzioni o compiti aggiuntivi rispetto a quelli previsti dal profilo professionale d’appartenenza;
- c) nell’ambito di funzioni o incarichi previsti dal CCNL;
- d) in regime di intensificazione del lavoro, ai sensi dell’art. 88, comma 2, lettere "a" ed "e" del CCNL, conseguenti a situazioni di "picco" dell’attività lavorativa.

Le attribuzioni degli incarichi retribuiti con somme di competenza contrattuale conseguono a criteri di merito e di selezione con riguardo a disponibilità e professionalità in rapporto alla attività da svolgere riferita a:

- a) possesso di titoli specifici ove richiesti;
- b) possesso delle competenze che fanno capo al profilo professionale;
- c) possesso di competenze aggiuntive rispetto al profilo professionale di appartenenza.

L’ammontare del FIS, diminuito dell’importo previsto per l’indennità di direzione spettante al DGSA, viene ripartito tra le diverse categorie di personale (Docenti e ATA) con la seguente proporzione, come già precedentemente specificato: 77% docente; 23% personale ATA.

Viene utilizzato, relativamente al personale docente, per remunerare le seguenti aree di attività:

Art. 88 CCNL 29/11/2007	Attività	Stanziamenti
Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica - lettera a)		
Attività aggiuntive di insegnamento - lettera b)	Insegnamento	€ 3.808,49
Attività aggiuntive funzionali all’insegnamento - lettera d)	Commissioni, coordinatori di classe, incontri ASL per alunni H, tutor docenti prima nomina, animatore digitale, progetti	€ 21.968,48
Compensi attribuiti ai collaboratori del dirigente scolastico - lettera f)	Primo e secondo collaboratore del DS, coordinatore sc. inf.	€ 5.108,95
Compensi per il personale docente ed educativo per ogni altra attività deliberata nell’ambito del POF - lettera k)	Fiduciari di plesso, uscite didattiche e viaggi di istruzione	€ 7.779,53

Relativamente al personale ATA, viene destinato per remunerare:		
Art. 88 CCNL 29/11/2007	Attività	Stanzamenti
Prestazioni aggiuntive del personale - lettera e)	C.S.: complessità plesso, mensa, intensificazione del lavoro per colleghi assenti, supporto alla segreteria. A.A.: responsabilità legata allo specifico settore amministrativo, formazione.	€ 5.549,51
Compensi per il personale ATA per ogni altra attività deliberata nell'ambito del POF - lettera k)	Supporto al PTOF e agli alunni H, sezione Primavera	€ 5.987,42

Sez. C - Effetti abrogativi impliciti

Il Contratto integrativo d'Istituto sostituisce integralmente i precedenti contratti integrativi: non ci sono pertanto norme e clausole di riferimento a precedenti contratti integrativi d'Istituto. Nel contratto sono esplicitati, ove necessari, i riferimenti normativi, con particolare riguardo ai CCNL del comparto scuola ed alle successive modificazioni ed integrazioni subite dai medesimi.

Sez. D - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

La contrattazione integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte.

Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria. La ripartizione delle risorse del fondo tiene conto, anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree docenti ed ATA, dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell'unità scolastica. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001.

In coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con le disposizioni riguardanti l'organizzazione del lavoro e le competenze degli organi collegiali, il contratto si propone di migliorare la performance individuale e organizzativa dell'Istituto attraverso il conferimento di incarichi, l'arricchimento dell'offerta formativa e l'erogazione di servizi generali ed amministrativi aggiuntivi da remunerare con somme a carico del fondo d'istituto e altre risorse consimili:

a) Incarichi

- collaboratori del DS;
- fiduciari di plesso/sede;
- funzioni strumentali ex art. 33 CCNL;
- incarichi specifici al personale A.T.A ex art. 47, comma 1-b;
- referenti o responsabili di specifici settori didattici o progetti;
- membri di gruppi di lavoro o commissioni;
- coordinamento dei consigli di classe;
- partecipazione ai viaggi d'istruzione;
- docenti impegnati nella realizzazione di progetti.

b) Arricchimento dell'offerta formativa, in coerenza con gli obiettivi e le istanze del Piano dell'Offerta Formativa

- corsi di recupero, consolidamento, potenziamento;
- interventi specifici nei confronti di alunni con bisogni educativi speciali, H e di alunni stranieri (corsi di alfabetizzazione alunni immigrati, sostegno linguistico, attività d'inclusione e d'integrazione ecc.);
- progetti di ampliamento dell'offerta formativa (art. 9 D.P.R. 275/1999) inseriti nel PTOF così come aggiornato al 2018/2019;
- collaborazione con Istituzioni, Enti ed Associazioni presenti nel territorio.

c) Erogazione di servizi generali e amministrativi di carattere aggiuntivo

- assistenza di base e ausilio materiale di tipo mirato e di particolare impegno, compresa l'igiene, a favore degli alunni disabili, in presenza di peculiari necessità da parte di tale fascia d'utenza;

- supporto all'organizzazione (servizio postale, supporto di collaboratori ai servizi di segreteria ed amministrativi, nuove procedure contratti, coordinamento di settore, aggiornamento nuove piattaforme...);
- intensificazione degli impegni di lavoro conseguenti ad assenze di colleghi di lavoro, organizzazione pre-scuola e post-scuola, eventi straordinari, innovazioni normative, esigenze specifiche dei plessi ecc.
- disponibilità sostituzione assenti e turnazione.

Sez. E - Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali - ai sensi dell'articolo 23 del D.lgs. n.150/2009 (Previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

Sez. F - Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del decreto legislativo n. 150/2009

Gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa vengono desunti dal PTOF, dal Piano di Miglioramento e dai processi valutativi dell'istituto, definiti nel Rapporto di Autovalutazione.

Le priorità d'intervento individuate dal RAV riguardano i risultati scolastici e le competenze chiave e di cittadinanza; sulla base di tali priorità, è stato elaborato il Piano di Miglioramento.

I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e alle competenze disciplinari e trasversali degli allievi, i cui esiti vengono registrati dalle indagini dell'Invalsi e dalla valutazione sistematica operata dai docenti.

L'accordo pertanto tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, all'ottimizzazione dell'impiego delle risorse, all'arricchimento dell'offerta formativa e allo sviluppo dell'innovazione didattica, nella prospettiva di un progressivo incremento della efficacia della azione educativa, sia a livello disciplinare che trasversale.

In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi:

- Diritti sindacali:
 - limitazione del contenzioso interno;
 - calendarizzazione degli incontri per la contrattazione e l'informazione preventiva e successiva entro i tempi previsti;
 - aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione all'esercizio dei diritti sindacali.
- Sicurezza nei luoghi di lavoro:
 - decremento degli infortuni sul lavoro;
 - decremento delle patologie professionali;
 - aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli ambienti di lavoro e alle attrezzature utilizzate.
- Fondo di istituto e salario accessorio:
 - incremento dei rendimenti degli allievi nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne e sviluppo delle competenze di base disciplinari e trasversali;
 - arricchimento del curriculum;
 - aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi;
 - aumento del livello di soddisfazione dei fruitori degli interventi educativi.

Sez. G - Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Si ritiene opportuno sottolineare che, nel corso dell'intera trattativa, i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da costante e fattiva collaborazione.

Spoletto, 09/05/2019

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Alessia Marini