

PGIC842001 - PGIC842001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0000560 - 20/01/2026 - I.8 - E

- **Oggetto:** 11/02/2026 - Giornata Internazionale delle Donne e Ragazze nella Scienza
- **Data ricezione email:** 20/01/2026 14:01
- **Mittenti:** Fondazione I Lincei per la Scuola - Gest. doc. - Email: segreteria@linceiscuola.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <PGIC842001@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** Fondazione I Lincei per la Scuola <segreteria@linceiscuola.it>

Testo email

[Se non leggi correttamente questo messaggio, clicca qui](#)

Giornata Internazionale delle Donne e Ragazze nella Scienza LE ACCADEMICHE STEM DEI LINCEI INCONTRANO STUDENTESSE E STUDENTI

Martedì 11 febbraio 2026, ore 10

Palazzina dell'Auditorio – Via della Lungara, 230 – 00165 Roma



Maggiori informazioni e programma completo:

**[https://linceiscuola.it/notizie/giornata-internazionale-donne-
ragazze-scienza-11-02-2026/](https://linceiscuola.it/notizie/giornata-internazionale-donne-
ragazze-scienza-11-02-2026/)**

>> Iscrizioni online <<

<https://forms.gle/Y4z9k1kVGHSOQvEd8>

Comitato ordinatore: Roberto ANTONELLI (Presidente dell'Accademia Nazionale dei Lincei), Marta CATELLANI (Lincea, Presidente della Commissione per le Pari Opportunità), Benedetta CRAVERI (Lincea, Università Suor Orsola Benincasa, Napoli), Carlo DOGLIONI (Vicepresidente dell'Accademia Nazionale dei Lincei), Maria Concetta MORRONE (Lincea, Università di Pisa), Barbara POZZO (Lincea, Vicepresidente della Commissione per le Pari Opportunità), Alberto TESEI (Linceo, Presidente della Fondazione *I Lincei per la scuola*)

Mentre la parità di genere nell'educazione di primo e secondo livello è stata pienamente raggiunta, permane una disparità di genere per i corsi di laurea perché le giovani studentesse interessate alle scienze sono spesso titubanti nell'intraprendere un percorso universitario in ambito STEM (scienze, tecnologia, ingegneria e matematica), con conseguenze significative sul futuro delle donne e della società.

I motivi per cui le ragazze che scelgono percorsi STEM sono ancora una minoranza comprendono fattori individuali, sociali e di background familiare. Spesso le ragazze soffrono di una minore motivazione personale e autostima, sono condizionate da pregiudizi e stereotipi, sono scoraggiate dalla disparità di trattamento economico e non trovano modelli a cui ispirarsi. Questa combinazione di "barriere" sociali, psicologiche ed economiche allontanano

spesso le ragazze da percorsi con sbocchi nel mondo accademico e in quello lavorativo STEM.

Molti nuovi lavori sono STEM e le studentesse devono essere incentivate e rassicurate in merito al loro proseguimento in studi scientifici a livello universitario e nella ricerca, anche con il supporto dei colleghi studenti maschi che si apprestano ad intraprendere questi studi.

L'Accademia Nazionale dei Lincei vanta scienziate di fama internazionale tra i propri Soci e in occasione della Giornata Internazionale dedicata dall'Unesco alle Donne e alle Giovani nelle Scienze STEM 2026, vuole aprire le porte per far incontrare giovani studentesse e studenti con la passione e curiosità per materie scientifiche e donne che hanno fatto della scienza il loro lavoro, conciliando la sfera familiare con quella lavorativa e quella sociale.

Per diventare una scienziata di successo servono passione, determinazione, rigore e rispetto.

Attraverso l'incontro con cinque Socie le studentesse e gli studenti potranno scoprire come e perché sono diventate scienziate e come trascorrono le loro giornate.

Email inviata con  TeamSystem | 

[Cancella iscrizione](#) | [Invia a un amico](#)

Ricevi questa email perché ti sei registrato sul nostro sito e/o hai dato il consenso a ricevere comunicazioni email da parte della Fondazione I Lincei per la Scuola.
Fondazione I Lincei per la Scuola, Fondazione I Lincei per la Scuola Via della Lungara 10,
Roma, 00165 RM IT
www.fondazioneinceiscuola.it