

Documento di Valutazione delle attività di Didattica a Distanza – Integrazione al PTOF 2019-2022 Scuola Primaria e Scuola secondari di I Grado  
Approvata dal Collegio dei docenti del 28/04/2020 e dal Consiglio d'Istituto del 21/05/2020

COMPETENZE	INDICATORI		LIVELLI	Descrittori	STRUMENTI DI VERIFICA
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	Organizzazioni del proprio apprendimento	<u>L'alunno:</u> Sa organizzare, pianificare e gestire in maniera efficace il tempo e le informazioni applicando adeguate strategie di apprendimento	AVANZATO ( 9/10 )	Organizzazione <b>autonoma , efficace e costruttiva del proprio apprendimento</b> , consegna <b>puntuale e regolare</b> dei compiti ,partecipazione <b>assidua e costruttiva</b> alle attività.	Osservazione e monitoraggio sistematici
			INTERMEDIO ( 7/8 )	Organizzazione <b>autonoma ed adeguata del proprio apprendimento</b> , consegna <b>abbastanza puntuale</b> dei compiti, partecipazione <b>complessivamente regolare</b> alle attività	
	Partecipazione	Rispetta le scadenze e le consegne	BASE ( 6 )	Organizzazione <b>adeguata</b> del proprio apprendimento, consegna <b>saltuaria</b> dei compiti, partecipazione <b>sufficientemente regolare</b> alle attività.	
		Partecipa alle attività sincrone e asincrone	NON ADEGUATO (< 6)	Organizzazione del proprio apprendimento <b>non adeguata anche se guidata</b> , consegna <b>scarsa o nulla</b> dei compiti,partecipazione <b>saltuaria e poco attiva</b> a quanto proposto.	
<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	Impegno  Senso di responsabilità	Possiede motivazione alla DaD ed è capace di reputare il periodo di emergenza come opportunità di crescita	AVANZATO ( 9/10 )	Assume un atteggiamento <b>propositivo e motivato</b> alla Dad svolgimento <b>accurato e completo</b> delle attività proposte, processo di apprendimento <b>organico e assiduo</b> Collabora sempre, autovalutazione efficace e costruttiva.	Osservazione e monitoraggio sistematici
		Dimostra accuratezza, completezza e approfondimento nello svolgimento delle attività proposte.	INTERMEDIO ( 7/8 )	Assume un atteggiamento <b>disponibile</b> alla Dad, svolgimento <b>adeguato e soddisfacente</b> delle attività proposte processo di apprendimento <b>positivo e coerente</b> Collabora <b>abbastanza regolarmente, autovalutazione generalmente efficace.</b>	
		È costante nel processo di apprendimento	BASE ( 6 )	Assume un atteggiamento <b>generalmente disponibile</b> alla Dad svolgimento <b>essenziale</b> delle attività proposte, processo di apprendimento <b>non sempre adeguato e continuo</b> <b>collabora raramente, autovalutazione sufficiente.</b>	

		<p>Dimostra spirito di collaborazione con i pari e con i docenti</p> <p>Sa assumere le conseguenze dei propri comportamenti e modificarli al fine del miglioramento (autovalutazione)</p>	NON ADEGUATO (< 6)	Assume un atteggiamento <b>non disponibile</b> alla Dad, svolgimento <b>incompleto e superficiale</b> delle attività proposte, processo di apprendimento <b>disorganico, discontinuo non collaborativo</b> .	
<b>SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ</b>	Capacità di Problem Solving	<p>È capace di impegnarsi nella ricerca di soluzioni</p> <p>Dimostra originalità e apporto personale negli elaborati</p>	AVANZATO ( 9/10 )	Dimostra <b>autonomia</b> , approfondito apporto personale ed <b>originalità</b> nella produzione di materiali e nella ricerca di soluzioni per affrontare situazioni problematiche nuove.	Osservazione e monitoraggio sistematici
			INTERMEDIO ( 7/8 )	Dimostra <b>autonomia, adeguato</b> apporto personale nella produzione di materiali e nella ricerca di soluzioni per affrontare situazioni problematiche.	Valutazione formativa in itinere (verifiche orali e scritte, esercitazioni sincrone e asincrone)
			BASE ( 6 )	Dimostra scarsa <b>autonomia</b> ed <b>essenziale</b> apporto personale nella produzione di materiali e nella ricerca di soluzioni per affrontare situazioni problematiche se guidato.	Attività e compiti autentici
			NON ADEGUATO (< 6)	Dimostra un <b>incompleto e superficiale</b> apporto personale nella produzione di materiali e non è capace di affrontare situazioni problematiche <b>neanche se guidato</b> .	
<b>COMPETENZA DIGITALE</b>	Padronanza nell'utilizzo corretto e consapevole e degli strumenti digitali	<p>Utilizza e interagisce nelle piattaforme e con le risorse digitali DaD</p> <p>Produce contenuti digitali in diverso formato</p>	AVANZATO ( 9/10 )	<b>Ottima</b> capacità di interazione, organizzazione, produzione di contenuti digitali anche con <b>apporti personali</b> in completa <b>autonomia</b> .	Osservazione e monitoraggio sistematici
			INTERMEDIO ( 7/8 )	<b>Buone</b> capacità di interazione, organizzazione, produzione di contenuti digitali <b>ben definiti in autonomia</b> .	Valutazione formativa in itinere (verifiche orali e scritte, esercitazioni sincrone e asincrone)
			BASE ( 6 )	Capacità <b>limitata</b> di interazione, organizzazione e produzione di semplici contenuti digitali, <b>con guida in caso di necessità</b> .	

			NON ADEGUATO ( < 6 )	Capacità <b>molto limitata</b> di interazione, non è capace di organizzare e produrre semplici contenuti digitali <b>neppure se guidato</b> .	Attività e compiti autentici
<b>COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA</b>	<p>Progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze e abilità per il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento in riferimento al Curricolo d'Istituto</p> <p>Progressi rilevabili nel raggiungimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze in riferimento al Curricolo d'Istituto</p>				<p>Osservazione e monitoraggio sistematici</p> <p>Valutazione formativa in itinere (verifiche orali e scritte, esercitazioni sincrone e asincrone)</p> <p>Utilizzo di buone pratiche (Compiti autentici...)</p>
<b>COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE</b>					
<b>COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA</b>					
<b>CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE</b>					