

COMUNICAZIONE

Incontri formativi ONLINE
settembre-ottobre 2026

METODOLOGIE DIDATTICHE PER SORDITÀ E DISTURBI DEL LINGUAGGIO

SAFES - Cooperativa Sociale ETS, in continuità con le azioni formative per anni svolte dalla sede ISS Magarotto per sordi di Padova, in collaborazione con MAUS Licei Maria Ausiliatrice di Padova, propone incontri formativi riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e presenti sulla Piattaforma SOFIA.

DESTINATARI: tutti coloro (docenti, operatori, genitori, studenti, ...) che ritengono necessario acquisire competenze riguardo alle conseguenze della sordità e alle difficoltà linguistiche in generale.

OBIETTIVI: Il corso presenta diversi metodi e pratiche che possono essere impiegati per migliorare le prestazioni nella comprensione e nella produzione del testo. Pur riconoscendo che ogni metodo per essere applicato necessita di un training specifico, il corso costituisce una base per riconoscere il sistema più adeguato allo scopo, acquisendo una mentalità orientata alla sperimentazione, alla ricerca e all'implementazione di strategie efficaci per favorire il successo formativo.

Non esiste un unico metodo valido per tutti: a seconda delle persone, delle situazioni e delle discipline, possono essere necessari approcci differenti.

I metodi proposti arricchiranno la formazione personale dei docenti e potranno essere utilmente applicati in presenza di sordità, disturbi del linguaggio, DSA, studenti stranieri o, più in generale, all'interno della normale pratica didattica.

CALENDARIO E PROGRAMMA: la proposta è modulare ed è possibile aderire al corso intero (20 ore) oppure selezionare specifici moduli (4 ore ognuno). Ogni modulo presenta un metodo nei suoi aspetti teorici e pratici.

Primo modulo (4 ore): a cura di *Carmela Bertone*

Le conseguenze della sordità ed il bilinguismo bimodale: informazioni di base, aspetti teorici e risvolti didattici. Questo modulo è propedeutico a tutti gli altri e fortemente raccomandato a chi non ha conoscenze di base su tale argomento.

- **Mar. 29/09 17:45-19:45**

Dalla disabilità sensoriale alle conseguenze possibili nella comunicazione, nella lingua e nella relazione. L'inclusione scolastica in caso di sordità: l'identità dell'individuo in famiglia e nella scuola. La competenza linguistica piena, la competenza linguistica ridotta e le sue ricadute nella scuola dal punto di vista della socialità e della cognizione.

- **Gio. 1/10 17:45-19:45**

I vantaggi del bilinguismo bimodale: come la lingua dei segni favorisce la costruzione di un'identità piena e consapevole. Le difficoltà specifiche della persona sorda con la lingua italiana.

Costo del singolo modulo 40€

Secondo modulo (4 ore): a cura di *Michela Franceschini*

Accessibilità dei contenuti didattici attraverso utilizzo dell'IA: per la semplificazione dei testi a supporto degli studenti sordi o con ridotta competenza linguistica

- **Mar. 6/10 17:45-19:45**
Introduzione ai principi dell'accessibilità linguistica e della semplificazione dei testi per studenti sordi. Presentazione delle potenzialità e dei limiti degli strumenti di Intelligenza Artificiale generativa come supporto alla produzione di materiali inclusivi applicabili anche alle competenze linguistiche ridotte.
- **Ven. 9/10 17:45-19:45**
Utilizzo di strumenti di IA per la semplificazione di testi. Analisi e confronto tra versioni originali e semplificate, progettazione di prompt efficaci e valutazione critica dei risultati ottenuti in termini di chiarezza, completezza e accessibilità.

Costo del singolo modulo 40€ Gli interessati possono svolgere ulteriori 3 lezioni di pratica che saranno programmate in un secondo momento da SAFES.

Terzo modulo (4 ore): a cura di *Emanuela Valenzano*

Il metodo Ma.Vi.: per supportare bambini e adulti in difficoltà con il testo scritto e aiutarli a capire come funziona il testo attraverso stimoli visivi che evidenziano i legamenti e le strutture all'interno della lingua. Per ulteriori approfondimenti <https://ilmetodomavi.org/>

- **Mar. 13/10 17:45-19:45**
Il metodo Ma.Vi. (dei Marcatori Visivi) - Parte teorica: un metodo educativo che risponde alle difficoltà di comprensione del testo di bambini e ragazzi attraverso la visualizzazione di elementi linguistici; un metodo inclusivo che diventa strumento non solo per affrontare difficoltà linguistiche di diverso tipo ma anche per l'ordinario insegnamento nell'ora di lingua italiana.
- **Ven. 16/10 17:45-19:45**
Metodo Ma.Vi.- Parte pratica: comprendere il funzionamento del metodo nelle sue declinazioni attraverso esercitazioni pratiche

Costo del singolo modulo 40€

Quarto modulo (4 ore): a cura di *Debora Musola*

La Logogenia: attraverso sollecitazioni mirate favorisce la comprensione degli aspetti grammaticali nelle frasi e nei testi. Per ulteriori approfondimenti <https://logogenia.it/>

- **Mer. 21/10 17:45-19:45**
Aspetti teorici della Logogenia. Presentazione del metodo che stimola l'acquisizione delle strutture grammaticali dell'italiano scritto in tutti i casi in cui è necessario potenziare l'esposizione all'input linguistico e migliorare le condizioni di esposizione ad esso.
- **Ven. 23/10 17:45-19:45**
Approccio pratico alla Logogenia. Aspetti pratici della Logogenia ai fini dell'ampliamento del lessico dell'italiano nel lavoro con l'alunno sordo o con ridotta competenza linguistica dell'italiano

Costo del singolo modulo 40€

Quinto modulo (4 ore): a cura di *Chiara Mallozzi*

L'uso della CAA nei casi di competenza linguistica ridotta: la CAA, intesa come scrittura in simboli, è uno strumento che facilita la comprensione dei contenuti dei testi nei casi di competenza linguistica ridotta.

- **Mar. 27/10 17:45-19:45**

Introduzione ai principi della CAA, con particolare attenzione ai suoi possibili usi e impieghi: identificazione di specifiche parti del discorso; creazione di testi utili a facilitare la comprensione dei contenuti disciplinari; utilizzo di giochi con i pittogrammi della CAA e di attività di arricchimento lessicale finalizzate a favorire l'accrescimento linguistico e l'accesso ai contenuti.

- **Ven. 30/10 17:45-19:45**

Parte laboratoriale: utilizzo dei principali software di scrittura in CAA.

I partecipanti verranno suddivisi in piccoli sottogruppi per svolgere una breve attività pratica.

Costo del singolo modulo 40€

Il costo per il corso completo (20 ore) è 180 euro.

ISCRIZIONI ENTRO IL 25 SETTEMBRE 2026:

- **Compilare il modulo al seguente link, scegliendo i moduli di vostro interesse:**

<https://forms.gle/5Lq3pARuN9KidDiRA>

I partecipanti **DOCENTI** potranno provvedere al **pagamento** dei corsi tramite:

- **"Carta del Docente"** presentando un Buono generato per **"CORSI AGGIORNAMENTO ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI AI SENSI DELLA DIRETTIVA 170/2016"**, (**ATTENZIONE ALL'ESATTA DICITURA**)

Oppure

- **Bonifico bancario** sul Conto Corrente intestato a: Istituto Femminile Don Bosco delle Figlie di Maria Ausiliatrice, IBAN: IT79F0503412112000000001268 - CAUSALE: *didattiche per sordità e disturbi del linguaggio, Modulo ...* seguito da *Nome e Cognome del corsista*.

Inviare copia del Buono della Carta Docenti o della ricevuta del bonifico entro i termini sopra specificati al seguente indirizzo e-mail: formazione@liceoausiliatricepd.it

I partecipanti **NON DOCENTI**, che si iscriveranno ai sopracitati link, **saranno contattati per indicazioni su come provvedere al pagamento.**

I corsi sono presenti anche sulla piattaforma ministeriale **SOFIA** a cui possono accedere i docenti di ruolo, i quali potranno iscriversi con i seguenti riferimenti (l'iscrizione in SOFIA non è obbligatoria) **solo DOPO aver seguito la procedura sopra descritta (iscrizione sul Modulo di Google e invio via e mail del Buono o ricevuta bonifico).**

Metodologie didattiche per sordità e disturbi del linguaggio (20h) - codice ID: 105538 – ID Edizione: 159021

Oppure, per i singoli moduli:

1. Le conseguenze della sordità ed il bilinguismo bimodale (4h) - codice ID: 105539 – ID Edizione: 159022
 2. Accessibilità dei contenuti didattici attraverso l'utilizzo dell'IA - codice ID 105540 – ID Edizione: 159023
 3. Il metodo Ma.Vi. (4h) - codice ID: 105541 – ID Edizione: 159024
 4. La Logogenia (4h) - codice ID 105542 – ID Edizione: 159025
 5. L'uso della CAA nei casi di competenza linguistica ridotta (4h) – codice ID 105543 – ID Edizione: 159026
- **Verrà rilasciato un attestato di partecipazione.**

In attesa di riscontrare il Vostro interesse per l'iniziativa, si porgono distinti saluti.

Padova, 9 luglio 2026

Arianna Caccaro - Presidente SAFES