

# INDICE

MUSEO & SCUOLA, INTRODUZIONE	3
I PERCORSI	4
<b>1</b> I PROFILI DEI DUCHI	6
<b>2</b> IL PALAZZO DUCALE: CULLA DEL RINASCIMENTO	8
<b>3</b> CARTOLINE DAL RINASCIMENTO	10
<b>4</b> AL SERVIZIO DEL DUCA	12
<b>5</b> LA CITTÀ IN FORMA DI PALAZZO	14
<b>6</b> UNA GIORNATA NELL'ANTICA ROMA	16
<b>7</b> GLI INTARSI RACCONTANO	18
<b>8</b> URBINO CITTÀ IDEALE	20
<b>9</b> ALLA SCOPERTA DI UN TESORO SOSPESO	22
<b>10</b> L'ARALDICA DEL DUCA	24
<b>11</b> I MAESTRI DEL RITRATTO	26
<b>12</b> UN DUCA PER PAPÀ	28
<b>13</b> ARTE E SCIENZA ALLA CORTE DEI DUCHI DI URBINO	30
<b>14</b> NEL SEGNO DI LEONARDO	32
<b>15</b> LA PIETRA RIVELA...	34
<b>16</b> IL LINGUAGGIO SEGRETO DEL PALAZZO DUCALE	36
<b>17</b> UN BAMBINO DI NOME RAFFAELLO - NOVITÀ 2019/2020	40
<b>18</b> A BOTTEGA DA RAFFAELLO - NOVITÀ 2019/2020	42
<b>19</b> RAFFAELLO E LA CERAMICA - NOVITÀ 2019/2020	44
<b>20</b> RAFFAELLO E LA CORTE DEI MONTEFELTRO - NOVITÀ 2019/2020	46
<b>21</b> RAFFAELLO E GLI ARTISTI DEL RINASCIMENTO A PALAZZO DUCALE	50
<b>22</b> GLI IDEALI DEL RINASCIMENTO	52
ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO / ALTRE ATTIVITÀ	54
CONTATTI	55



# MUSEO & SCUOLA

I SERVIZI EDUCATIVI DELLA GALLERIA NAZIONALE DELLE MARCHE

---



## CHI SIAMO

I Servizi Educativi sono una realtà dinamica del Palazzo Ducale di Urbino, presente nel museo da più di trent'anni, durante i quali si è sviluppato un rapporto continuo e collaborativo con le scuole, per un'offerta didattico-museale competente e sempre in grado di stimolare l'interesse dei giovani visitatori e degli insegnanti.



## COSA FACCIAMO

Ci occupiamo di tutto ciò che riguarda la divulgazione e l'approfondimento della conoscenza nell'ambiente del Museo. In particolare il nostro impegno fa sì che il primo approccio dei bambini con l'arte sia il più possibile spontaneo e divertente; allo stesso modo offriamo approfondimenti specifici sui vari aspetti che caratterizzano la nostra Galleria, presentando ben 22 percorsi a tema suddivisi in tre fasi - lezione introduttiva; percorso in galleria; laboratorio - che, oltre a proporre un'ampia scelta, si diversificano dalla tradizionale visita guidata.



## IL NOSTRO GRUPPO

Siamo un team collaudato di assistenti museali che collabora da numerosi anni, con differente formazione e specifiche competenze, per offrire un servizio valido e diversificato.



## CON CHI COLLABORIAMO

Diverse sono le collaborazioni con realtà esterne: ARS Urbino (Associazione Rievocazioni Storiche), Accademia Raffaello, Università di Urbino, Floriano Biagi restauratore e artigiano, istituti scolastici del territorio.



## A CHI CI RIVOLGIAMO

L'attività è dedicata alle scuole di ogni ordine e grado di tutta Italia.

# I PERCORSI

22 PERCORSI EDUCATIVI ALLA GALLERIA NAZIONALE DELLE MARCHE

- 
- |           |  |           |  |
|-----------|--|-----------|--|
| <b>1</b>  | I PROFILI DEI DUCHI                          | <b>12</b> | UN DUCA PER PAPÀ   |
| <b>2</b>  | IL PALAZZO DUCALE:<br>CULLA DEL RINASCIMENTO | <b>13</b> | ARTE E SCIENZA ALLA CORTE DEI DUCHI<br>DI URBINO             |
| <b>3</b>  | CARTOLINE DAL RINASCIMENTO                   | <b>14</b> | NEL SEGNO DI LEONARDO  |
| <b>4</b>  | AL SERVIZIO DEL DUCA                         | <b>15</b> | LA PIETRA RIVELA...  |
| <b>5</b>  | LA CITTÀ IN FORMA DI PALAZZO                 | <b>16</b> | IL LINGUAGGIO SEGRETO DEL PALAZZO DUCALE                     |
| <b>6</b>  | UNA GIORNATA NELL'ANTICA ROMA                | <b>17</b> | UN BAMBINO DI NOME RAFFAELLO                                 |
| <b>7</b>  | GLI INTARSI RACCONTANO                       | <b>18</b> | A BOTTEGA DA RAFFAELLO                                       |
| <b>8</b>  | URBINO CITTÀ IDEALE                          | <b>19</b> | RAFFAELLO E LA CERAMICA                                      |
| <b>9</b>  | ALLA SCOPERTA DI UN TESORO SOSPESO           | <b>20</b> | RAFFAELLO E LA CORTE DEI MONTEFELTRO                         |
| <b>10</b> | L'ARALDICA DEL DUCA                          | <b>21</b> | RAFFAELLO E GLI ARTISTI DEL RINASCIMENTO<br>A PALAZZO DUCALE |
| <b>11</b> | I MAESTRI DEL RITRATTO                       | <b>22</b> | GLI IDEALI DEL RINASCIMENTO                                  |

## FASI DEI PERCORSI

### LEZIONE INTRODUTTIVA

Attraverso la lezione introduttiva si favorisce l'approccio dei ragazzi alla scoperta della storia e dell'architettura del Palazzo, delle opere in esso contenute e della vita che vi si svolgeva. La presentazione si avvale di strumenti audiovisivi e multimediali.

### PERCORSO IN GALLERIA

I ragazzi compiono il percorso condotti dagli educatori con l'aiuto di questionari e piantine.

### ATTIVITÀ LUDICHE E DI LABORATORIO

A conclusione, o durante la visita, l'attività pratica dà la possibilità di consolidare e approfondire le conoscenze acquisite mediante la manipolazione, il disegno, l'animazione teatrale, l'osservazione e la pratica di esperimenti.

### DURATA

I percorsi hanno una durata di circa due ore e mezza, dove non diversamente specificato.

# INFORMAZIONI

---

## COSTI DEI PERCORSI

**1>3:** gratuiti

**4>20:** 1,00 € a studente

**21>22:** 3,50 € a studente

La prenotazione è obbligatoria per tutti i percorsi al costo di 1,00 € a persona, insegnanti compresi. Le classi che usufruiscono dei percorsi dell'alternanza scuola-lavoro hanno l'ingresso totalmente gratuito.

---

## ORARI DI APERTURA

**Per i percorsi dall'1 al 20 e alternanza scuola-lavoro:**

dal martedì al venerdì dalle 9.00 alle 13.00.

**Per i percorsi 2, 21 e 22:**

lunedì dalle 9.00 alle 13.00; dal martedì al venerdì dalle 14.00 alle 18.00; sabato e domenica dalle 9.00 alle 18.00.



# 1 I PROFILI DEI DUCHI

FEDERICO E IL FIGLIO GUIDUBALDO: IL CULTO DELLA PERSONALITÀ,  
IL PRINCIPE MECENATE, LA DIMORA RINASCIMENTALE

---

Alla scoperta della figura del Principe mecenate rinascimentale attraverso la ricerca delle immagini dei due più importanti duchi di Montefeltro.

A ogni tappa si scopre qualcosa di più sul periodo storico e sui personaggi.

In particolare si analizza il ritratto ufficiale del Duca, realizzato dal pittore spagnolo Pedro Berruguete, che, con la minuziosa cura dei particolari e la precisione della tecnica a olio, ci racconta la sua vita e le sue imprese.

La personalità di Federico e la sua volontà di essere ricordato come uomo d'azione e di cultura si riflettono nel Palazzo: dipinti, rilievi, intarsi e iscrizioni ci parlano di lui, del suo ruolo politico anche internazionale e del figlio, suo successore.

---

## LA LEZIONE INTRODUTTIVA

Proiettando immagini di Federico, della sua famiglia e del Palazzo da lui fatto costruire, se ne descrive la figura e il contesto storico.

L'analisi del doppio ritratto è l'occasione per riflettere sull'importanza delle immagini e sulle informazioni che se ne possono ricavare.

---

## IN GALLERIA

La visita si svolge al Piano Nobile del Palazzo. Gli alunni ricercano le figure di Federico e Guidubaldo utilizzando un questionario e una piantina.

Le opere osservate sono realizzate attraverso varie tecniche artistiche che i ragazzi analizzano e imparano a riconoscere.

Per gli alunni delle scuole primarie questa è l'occasione per scoprire che cos'è un museo, dove trovare le indicazioni utili, quali regole di comportamento bisogna adottare per effettuare una visita piacevole per tutti.

---

## DETTAGLI

---



### IL LABORATORIO

- > Lettura in forma teatrale di un fumetto sui due protagonisti del nostro percorso
- > Puzzle
- > Attività di disegno



### AMBITI DI CONOSCENZA

Storia, educazione all'immagine.



### DESTINATARI

Scuola primaria e secondaria di 1° grado.



# 2 IL PALAZZO DUCALE: CULLA DEL RINASCIMENTO

IL PRINCIPE, LA SUA DIMORA E I GRANDI ARTISTI DELLA SUA CORTE

Un tuffo nella Urbino del Rinascimento attraverso un percorso che racconta la vita avventurosa del Duca Federico, i suoi successi e interessi culturali.

La storia di un'idea che, rispecchiandosi negli elementi classici, ha preso forma e concretezza in quelli rinascimentali, portando alla costruzione del Palazzo Ducale e allo sviluppo della città.

## INTRODUZIONE NEL CORTILE D'ONORE

Nel 1444 Federico diventa il Signore di Urbino: da questo momento nella città si avvia una fase di grande sviluppo economico, politico e culturale. In questa parte del percorso si illustrano, anche osservando il plastico dell'edificio, gli aspetti storici e tecnici che hanno portato all'edificazione del Palazzo.

## IN GALLERIA

La visione prospettica, messa in risalto dal rigore delle linee, dallo spazio e dalla luce sono i protagonisti di questo percorso che dal Cortile d'Onore attraversa le sale del Piano Nobile e si sofferma sulle opere più significative: l'alcova, i capolavori di Piero della Francesca, "La Città ideale", il ritratto dinastico di Federico, lo Studiolo e le opere di Paolo Uccello e Raffaello.





## DETTAGLI

---



### AMBITI DI CONOSCENZA

Storia, storia dell'arte, architettura.

---



### DESTINATARI

Scuola secondaria di I° e II° grado.

Il percorso ha una durata di 1 ora e 45 circa.

## 3

**CARTOLINE DAL RINASCIMENTO**

I PAESAGGI NELLE OPERE DELLA GALLERIA NAZIONALE DELLE MARCHE

L'evoluzione delle tecniche pittoriche, le scoperte scientifiche e la rivoluzione culturale del Rinascimento hanno portato l'artista a un nuovo rapporto col soggetto delle sue opere, spingendolo a raffigurare ciò che vede, ossia persone, colori, natura e paesaggi, naturali e antropomorfi.

Questi paesaggi dipinti sono diventati ora importanti testimonianze dal punto di vista urbanistico e sociale attraverso lo studio degli spazi e delle figure umane che vi sono inserite.

**LA LEZIONE INTRODUTTIVA**

Con l'utilizzo di immagini proiettate si analizzano i vari tipi di paesaggio che possono essere rappresentati: realistico, stilizzato, simbolico; i piani di profondità, la luce nei paesaggi diurni e notturni, il rapporto tra le figure e lo sfondo e i vari significati che possono assumere.

**IN GALLERIA**

Il percorso si svolge al piano nobile del Palazzo Ducale dove vengono esaminati: la decorazione simbolica dell'alcova; "La Città ideale" e l'imparato dello studio prospettico sulla pittura; i paesaggi notturni seicenteschi di Guercino e Barocci; la prospettiva atmosferica nell'opera dell'urbinate Viti; lo Studiolo del Duca con il paesaggio simbolo della politica di un Principe del Rinascimento; il paesaggio lacustre in uno degli arazzi tratti da disegni preparatori di Raffaello.

Il Palazzo offre punti di vista sulla città, sul paesaggio e sulla stessa architettura dell'edificio, splendidamente incorniciati dalle ampie finestre rinascimentali: lungo il percorso sono previste diverse soste in cui potersi affacciare all'esterno.



## DETTAGLI

---



### IL LABORATORIO

Il percorso viene condotto come gioco/questionario che permette ai partecipanti di soffermarsi anche su alcuni particolari delle opere esaminare. La parte pratica valorizza l'aspetto manuale e creativo dei partecipanti e prevede due possibilità:

1 - realizzare un paesaggio utilizzando una tra diverse tecniche: acquerello, pastello, collage, che poi verrà incollato dietro la sagoma di una bifora

2 - realizzare un paesaggio/cartolina (che verrà successivamente affrancata con un francobollo e timbro ducale) attraverso la tecnica della poesia visiva a partire da testi di autori legati alla città di Urbino.



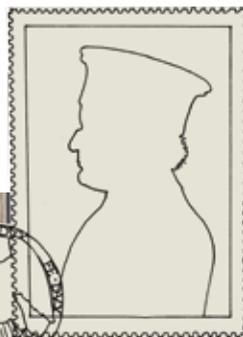
### AMBITI DI CONOSCENZA

Storia dell'arte, letteratura, arte e immagine.



### DESTINATARI

Scuola primaria e secondaria di I° e II° grado.



# 4 AL SERVIZIO DEL DUCA

## VOCI DAI SOTTERRANEI

---

Nessuna oscura prigione, né orride sale di tortura. Negli ambienti appositamente progettati dall'architetto senese Francesco di Giorgio Martini, la temperatura è costante, 15/16 gradi tutto l'anno: l'ideale per lavorare!

I Sotterranei comprendono infatti tutti gli ambienti che ospitavano i locali di servizio e le attività connesse al perfetto funzionamento della grande Corte rinascimentale. I bisogni quotidiani del passato erano gli stessi di oggi (cucinare, lavare la biancheria, lavarsi, avere dei mezzi per spostarsi ecc.), ma diverso era il modo di soddisfarli. Gli attuali strumenti tecnologici, infatti, hanno permesso di sostituire i numerosi servitori che allora erano organizzati secondo una gerarchia molto precisa ed efficiente.

---

### LA LEZIONE INTRODUTTIVA

Si offre un quadro generale del periodo storico in cui il Palazzo venne edificato, si esaminano le soluzioni tecniche e architettoniche adottate nella sua costruzione e si osserva il sistema idraulico e l'organizzazione interna del personale alle dipendenze del Duca, facendo riferimento al codice manoscritto "Ordini et Offitij".

---

### NEI SOTTERRANEI

Il percorso inizia dal Cortile d'Onore e si snoda tra i vari ambienti: la lavanderia, le stalle, il bagno e le cucine, che offrono l'occasione per soffermarsi su alcune curiosità legate all'alimentazione dell'epoca. Attraverso l'osservazione di cisterne, vasche e condutture presenti nei vari locali, si analizza tutto il ciclo dell'acqua che va dalla raccolta, alla depurazione, all'utilizzo, passando attraverso il riuso fino ad arrivare allo smaltimento definitivo.

## DETTAGLI

---



### IL LABORATORIO

Piccolo esperimento scientifico per la depurazione dell'acqua piovana.



### AMBITI DI CONOSCENZA

Storia, antropologia, scienza, tecnologia, ecologia.



### DESTINATARI

Scuola primaria e secondaria.



## 5

**LA CITTÀ IN FORMA DI PALAZZO**

## ARCHITETTURA E GEOMETRIA NEL PALAZZO DI FEDERICO

La visita al Palazzo Ducale di Urbino, uno dei più importanti monumenti architettonici del '400 italiano, è la migliore occasione per accostarsi alle tematiche dell'architettura e per leggere, attraverso questa, la vita dell'uomo nel Rinascimento.

**LA LEZIONE INTRODUTTIVA**

Da una presentazione della figura del Duca e dei caratteri tipici dell'architettura rinascimentale, si analizzano le fasi costruttive del Palazzo Ducale per comprenderne le finalità di ordine pratico e ideologico.

**ALL'ESTERNO**

Percorrendo il perimetro del Palazzo si comprende come la complessa costruzione abbia dovuto tener conto di numerosi fattori, quali la conformazione del terreno e la presenza di fabbricati preesistenti, al fine di raggiungere quel rapporto armonico con il paesaggio che lo contraddistingue.

**NEL PALAZZO**

Col supporto di questionari e schede, si osservano e motivano le scelte stilistiche dell'architettura, prestando attenzione sia agli elementi portanti che a quelli decorativi. Opere pittoriche e intarsi dello Studioio contribuiscono a chiarire l'importanza dell'invenzione della prospettiva.



## DETTAGLI

---



### IL LABORATORIO

- > Osservazione della camera distorta
- > Laboratorio di disegno e collage sul rapporto tra la figura umana e lo sfondo prospettico
- > Puzzle
- > Disegni da completare in prospettiva centrale e prospettiva angolare
- > Esperimento visivo di osservazione della prospettiva (esperimento di Brunelleschi nella piazza Duca Federico)
- > Visione in 3D della "Città ideale" tramite realtà aumentata



### AMBITI DI CONOSCENZA

Architettura, disegno, storia.



### DESTINATARI

Scuola secondaria di I° e II° grado.



## 6

**UNA GIORNATA NELL'ANTICA ROMA**

USI, MESTIERI E SVAGHI DEI ROMANI NARRATI ATTRAVERSO  
L'OSSERVAZIONE DEI DOCUMENTI SCRITTI SULLA PIETRA

Chi era "Scorpus"? Cosa faceva esattamente il "marmorarius"? Dove si allenavano i gladiatori? La risposta a queste domande la troverete nel settore più antico del Palazzo Ducale: il Museo Archeologico di Urbino, che, ora acquisito come settore della Galleria Nazionale delle Marche, nasce nel '700 da una raccolta di monumenti e lapidi iscritte. Queste testimonianze del passato, all'apparenza così aride, possono in realtà fornirci numerose informazioni sulla vita dell'epoca. Sono tanti infatti i riferimenti alla società, ai lavori, alle attività quotidiane e ai luoghi in cui queste si svolgevano.

**LA LEZIONE INTRODUTTIVA**

Attraverso la proiezione di immagini appositamente selezionate, gli alunni possono rendersi conto di come era organizzato e sviluppato il mondo dei Romani e quali erano le attività a cui essi si dedicavano. Da un'indagine attenta della struttura dell'iscrizione e del suo contenuto è infatti possibile ricostruire gli aspetti salienti di questa grande civiltà del passato, scoprirne la lingua, come e dove erano costruiti i ponti, come era organizzato l'asse viario e quali erano i divertimenti che riempivano il tempo libero.

**NEL MUSEO ARCHEOLOGICO**

I ragazzi vengono accompagnati in una visita guidata del settore archeologico dove possono osservare dal vivo le iscrizioni proiettate in aula didattica e analizzarne i contenuti.

È il momento di cimentarsi con la traduzione di alcune semplici iscrizioni e per prendere dimestichezza con il latino!





## DETTAGLI

---



### IL LABORATORIO

Nell'aula didattica sono allestite alcune botteghe dell'epoca in cui vengono esposti alimenti e alcuni oggetti tipici del mondo romano, compresi i vari tipi di monete utilizzate. Attraverso un gioco di drammatizzazione teatrale i ragazzi sono invitati a impersonare i fruitori del mercato con l'aiuto degli assistenti. È l'occasione per approfondire altri aspetti della vita dell'epoca come la moneta, la cucina e i suoi ingredienti, la cosmesi, l'artigianato e la letteratura.



### AMBITI DI CONOSCENZA

Archeologia, storia, antropologia, letteratura.



### DESTINATARI

Scuola primaria e secondaria di 1° grado.

# 7 GLI INTARSI RACCONTANO

## TASSELLI DI VITA E DI ARTE NEL PALAZZO DUCALE

Il Palazzo Ducale ha un incommensurabile tesoro rappresentato dallo Studiolo del Duca e dalle porte riccamente intarsiate che ancora oggi sono conservate nel loro luogo di origine. Le tarsie ci raccontano una storia e uno stile di vita, quello del Duca Federico, un personaggio che ancora vive nelle stanze del suo Palazzo attraverso le opere che ha lasciato.

### LA LEZIONE INTRODUTTIVA

Partendo dalla storia dell'intarsio ligneo, se ne prendono in esame le varie tecniche esecutive e lo sviluppo creativo nel Rinascimento.

Gli artisti, accostando con grande maestria pezzi di legno con tonalità e sfumature differenti, riescono a riprodurre la realtà tridimensionale su un piano, rendendo l'illusione del pieno e del vuoto e della prospettiva attraverso un sapiente e magistrale uso del legno.

### IN GALLERIA

Gli intarsi, presenti principalmente nell'appartamento del Duca e nello Studiolo, ci raccontano la storia e lo stile di vita di Federico, i suoi valori e gli ideali rinascimentali. Il percorso si svolge quindi esclusivamente nelle sale di questo appartamento, dopo aver osservato il portone di ingresso dell'appartamento della Jole.



## DETTAGLI

---



### IL LABORATORIO

I ragazzi, divisi in piccoli gruppi, partendo da modelli delle tarsie originali, possono cimentarsi nella realizzazione di piccoli pannelli utilizzando impiallaccature di diverso colore.



### AMBITI DI CONOSCENZA

Storia dell'Arte, storia, tecniche artistiche.



### DESTINATARI

Scuola secondaria di I° e II° grado.



## 8

**URBINO CITTÀ IDEALE**

IL FASCINO DELLA CORTE RACCONTATO DA BALDASSARRE  
CASTIGLIONE

---

L'itinerario analizza la vita, le attività e i personaggi della corte di Guidubaldo da Montefeltro ed Elisabetta Gonzaga, immortalati nelle pagine del "Cortegiano" di Baldassarre Castiglione.

Partendo dall'opera letteraria si definisce il concetto di Corte come la più alta espressione del potere culturale e politico di un principe. Castiglione cerca di tratteggiare la nuova figura di intellettuale che si andava formando in quel periodo e di delinearne il rapporto con chi deteneva il potere politico.

---

**LA LEZIONE INTRODUTTIVA**

Si introduce la figura di Baldassarre Castiglione, uomo d'armi, ambasciatore e scrittore la cui fama è indissolubilmente legata alla sua opera principale.

Si analizza quindi la struttura del "Cortegiano", un dialogo distribuito in quattro serate, ambientato nel Palazzo Ducale di Urbino durante il mese di marzo del 1507. I ragazzi conoscono così la Corte di Urbino, descritta e presa a esempio nell'opera: il Duca Guidubaldo, la moglie Elisabetta Gonzaga, letterati come Bernardo da Bibbiena o Pietro Bembo e personaggi politici come Cesare Gonzaga e Giuliano de' Medici. Si descrivono le caratteristiche e le norme di comportamento che dovevano essere proprie degli uomini e delle donne che vivevano nella Corte.

---

**IN GALLERIA**

Si osservano gli aspetti che rendono il Palazzo Ducale esempio perfetto e ideale della residenza signorile, insieme pubblica e privata, simbolo del modo di essere del Principe e della Corte che lo abita. Il percorso si sviluppa tra gli ambienti del piano terra e del Piano Nobile.

---

## DETTAGLI

---



### I GIOCHI

Nella Sala delle Veglie i ragazzi si cimenteranno in alcuni giochi verbali proposti nel "Corregiano" dai vari protagonisti del libro.



### AMBITI DI CONOSCENZA

Storia, letteratura.



### DESTINATARI

Scuola secondaria di II° grado.



## 9

**ALLA SCOPERTA DI UN TESORO SOSPESO**

## VISITA DEL GIARDINO PENSILE

Che cos'è un giardino "pensile"? Cosa ha di diverso dal parco dove si va a giocare o dal cortile della scuola?

Il Giardino del Palazzo Ducale è stato costruito come uno spazio privato, accessibile solo alla Corte, da cui si poteva guardare all'esterno senza essere visti. Sotto di esso uno spazio vuoto, i Sotterranei del Palazzo: ecco perché possiamo trovare dei lucernai e piante che non raggiungono grandi dimensioni.

La maggior parte di queste potevano essere utilizzate anche per la produzione di profumi, per curare alcuni malanni o per gustose ricette.

**LA LEZIONE INTRODUTTIVA**

Si spiega la particolarità dei giardini sospesi; per affinità e differenze si mette a confronto il giardino pensile con altri luoghi all'aperto, naturali e realizzati dall'uomo.

I bambini sono invitati a riflettere sui sensi che sono coinvolti nella visita di un'area verde: vista, olfatto, tatto, udito, gusto.

**NEL GIARDINO**

Gli alunni sono accompagnati in Giardino, dove possono osservarne la struttura architettonica e individuare piante e fiori, riconoscendo le varie essenze e apponendo dei cartellini nelle aiuole.

**IN GALLERIA**

È l'occasione per mostrare come la natura viene rappresentata nelle opere d'arte (decorazioni, paesaggi/arte plastica e pittorica; immagini realistiche/immagini stilizzate) e per disegnare dal vivo alcune delle decorazioni floreali presenti nel Palazzo.

## DETTAGLI

---



### IL LABORATORIO

In aula didattica, gli alunni rispondendo a semplici domande su ciò che hanno appena appreso, possono guadagnarsi "La medaglia del piccolo botanico" personalizzabile con stampini e colori messi a disposizione in aula.



### AMBITI DI CONOSCENZA

Botanica, architettura, arte, storia.



### DESTINATARI

Scuola dell'infanzia e primaria.

---



# 10 L'ARALDICA DEL DUCA

IMPRESE, MOTTI E ONORIFICENZE DEGLI ILLUSTRISSIMI  
DUCHI DI URBINO

Cosa ci faranno mai tutte queste aquile sui soffitti? E quell'animaletto con la coda lunga? Chi ha costruito questo splendido Palazzo ci teneva a farsi ricordare, e dunque, come un moderno stilista, ne ha "griffato" ogni angolo con le sue sigle, i simboli e perfino la sua immagine. È il Duca Federico, che, in quanto Principe rinascimentale, si autocelebra ostentando le proprie virtù, che fa raffigurare sotto forme artistiche diverse. Il Palazzo diventa così la testimonianza viva della gloria raggiunta in vita e destinato a rimanere immortale.

## LEZIONE INTRODUTTIVA

Dal simbolo come rappresentazione di sé allo scudo araldico. Ci si sofferma sull'osservazione delle imprese, con relativi motti, delle famiglie più importanti del Rinascimento.

## IN GALLERIA

Il percorso, all'interno del Piano Nobile del Palazzo, conduce alla ricerca dei vari simboli dei Montefeltro e dei loro successori, i Della Rovere, analizzandone i significati e le tecniche artistiche per conoscere la storia delle due più importanti famiglie di Urbino.





## DETTAGLI

---



### **IL LABORATORIO**

Avendo ormai chiare le regole dell'araldica, ogni bambino è in grado di costruire il suo scudo con la tecnica del collage, scegliendo colori e simbolo.



### **AMBITI DI CONOSCENZA**

Storia, araldica, arte.



### **DESTINATARI**

Scuola primaria e secondaria di 1° grado (adattabile anche per gli istituti superiori).

## 11

**I MAESTRI DEL RITRATTO**

PIERO, LEONARDO, RAFFAELLO E LA RITRATTISTICA RINASCIMENTALE

La figura umana è sempre stata un soggetto che ha affascinato gli artisti di tutti i tempi. La ritrattistica, in particolare, non è una semplice rappresentazione della fisionomia, ma mostra sempre uno sguardo interpretativo dell'artista sul soggetto. Nel Quattrocento, con la riscoperta della centralità dell'uomo, nasce il ritratto moderno; i personaggi, raffigurati in maniera realistica, sono idealizzati nella loro signorile compostezza a sottolinearne lo stato sociale. All'interno della Galleria sono conservate opere di alcuni dei più grandi maestri del Rinascimento; in questo percorso ci si propone di analizzare le caratteristiche e l'evoluzione del ritratto tra Quattro e Cinquecento da Piero della Francesca a Raffaello nel confronto con il genio di Leonardo.

**LA LEZIONE INTRODUTTIVA**

In aula didattica, dopo una breve presentazione della figura di Federico, si introducono le caratteristiche della pittura di Piero della Francesca attraverso l'analisi del Dittico (oggi agli Uffizi) e si fa un confronto con il ritratto psicologico di Raffaello e Leonardo, sottolineando l'influenza, diretta e indiretta, che il genio di Vinci ebbe sul "Divin Pittore".

**IN GALLERIA**

I ragazzi verranno guidati alla scoperta delle varie fasi di sviluppo della ritrattistica rinascimentale attraverso l'analisi di alcune opere: la "Flagellazione" e la "Madonna di Senigallia" di Piero della Francesca; l'immagine emblematica del successo nel "Doppio ritratto di Federico e Guidubaldo"; i ritratti degli uomini illustri; il "Cristo benedicente", la "Pala Buffi" di Giovanni Santi e, per finire, "La Muta" di Raffaello di fronte alla quale viene sottolineato il raffronto con "La Gioconda" di Leonardo.



## DETTAGLI

---



### IL LABORATORIO

Elaborazione grafica: in un'epoca in cui la tecnologia inflaziona l'uso delle immagini, i ragazzi sono invitati a disegnare il ritratto di un viso secondo le proporzioni classiche e, per i più intraprendenti, costruirsi un vero e proprio autoritratto.

Per i più piccoli: costruzione di una sagoma snodata attraverso i canoni della proporzione classica.

---



### AMBITI DI CONOSCENZA

Storia dell'arte, storia, tecniche artistiche.

---



### DESTINATARI

Scuola secondaria di 1° e 2° grado.

---

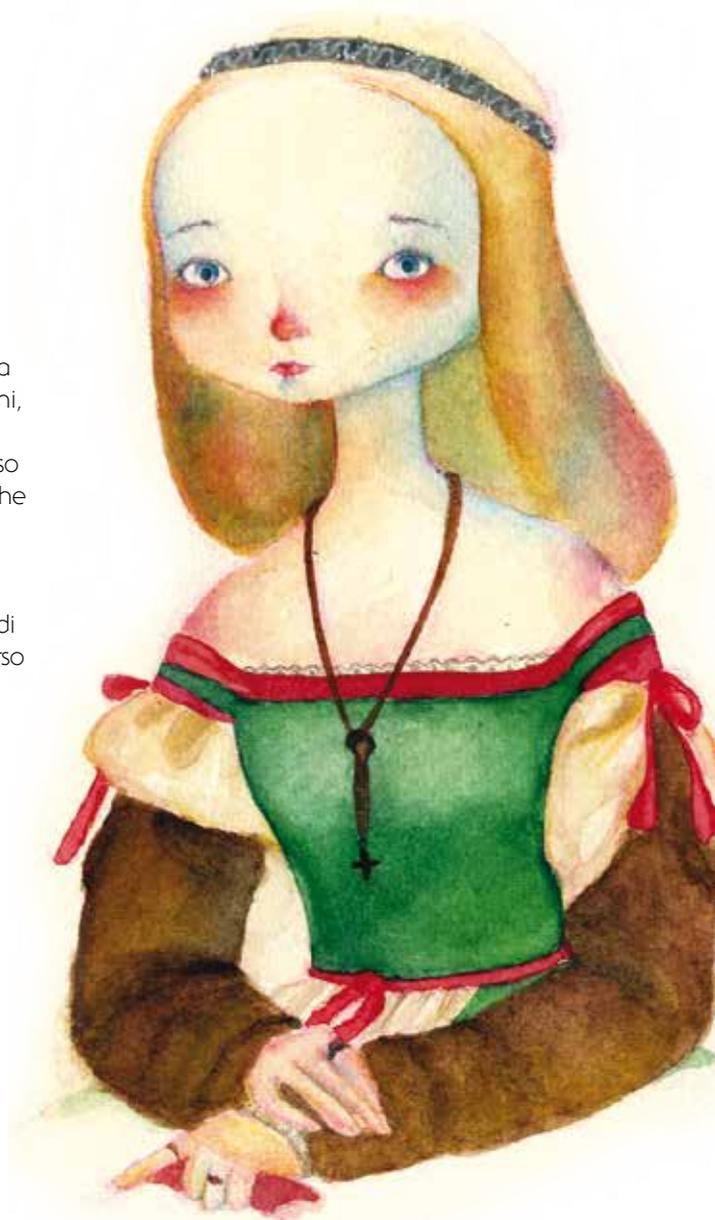


Illustrazione realizzata da Emma Cecchini  
del Liceo Artistico di Urbino  
per il progetto di alternanza scuola-lavoro

## 12

## UN DUCA PER PAPÀ

GIOVANNA FELTRIA RACCONTA

“C’era una volta, in un bellissimo palazzo, una graziosa principessa...”

Il racconto della famiglia Montrefeltro attraverso gli occhi della piccola Giovanna Feltria, in una lettura affascinante che trasporta i bambini indietro nel tempo, tra musiche e oggetti della sua vita.

**ACCOGLIENZA E LETTURA**

Dopo una breve presentazione di Federico e della sua dimora, si raggiunge uno degli spazi più evocativi del Palazzo, il Giardino Pensile, dove in un angolo appositamente attrezzato, i bambini vengono invitati a sedersi. Alcuni elementi a sorpresa e la lettura di un libro illustrato, supportati da effetti sonori e brani musicali evocativi dell’epoca, permettono ai piccoli spettatori di entrare nella storia della principessa.

**IN GALLERIA**

In Galleria ci si sofferma su alcune opere particolarmente legate alla vita di Giovanna; dalla suggestiva alcova al “Ritratto di Federico con il figlio Guidubaldo”, per terminare davanti a “La Mura”, il dipinto di Raffaello in cui i bambini possono riconoscere la figura di Giovanna ormai adulta.



## DETTAGLI

---



### AMBITI DI CONOSCENZA

Storia, storia dell'arte.

---



### DESTINATARI

Scuola dell'infanzia e primo ciclo della primaria.



## 13

**ARTE E SCIENZA ALLA CORTE  
DEI DUCHI DI URBINO**LO SVILUPPO SCIENTIFICO E TECNOLOGICO DELLE ARTI  
DEL QUADRIVIO

Nel XV secolo il Ducato di Urbino vive, accanto al fervente dibattito artistico e culturale, una splendida esperienza scientifica e tecnologica che ne fa il centro dell'Umanesimo matematico. Architetti, matematici, ingegneri e astronomi trovano nella Corte feltresca il teatro ideale per lo studio e lo sviluppo delle scienze di cui il Duca Federico era un attento promotore. Dall'alto dei Torricini, usati anche come osservatori astronomici, si facevano previsioni e calcoli, che alimentavano il dibattito sulla posizione della Terra, culminato con la rivoluzione astronomica di Copernico.

**LA LEZIONE INTRODUTTIVA**

A partire dagli "Uomini Illustri" esposti nello Studiolo, si spiegano ai ragazzi le tappe dello sviluppo delle scienze nel Rinascimento: attraverso le figure di Piero della Francesca, Leon Battista Alberti e Luciano Laurana si introduce la prospettiva geometrica e la sua applicazione alle arti figurative.

Ci si sofferma inoltre sulla persona, sull'attività del matematico Luca Pacioli (famoso per i suoi studi sui poliedri) e sul ruolo dell'astronomia alla Corte di Federico che, sospesa tra due ere, si faceva custode della cultura passata e centro propulsore di quella futura.

**IN GALLERIA**

Il percorso in Galleria si concentra nei luoghi e nelle sale dedicate al Rinascimento scientifico: nel Cortile e nelle sale dell'Appartamento della Jole ci si sofferma sull'architettura del Palazzo; nell'Appartamento degli ospiti si analizzano la "Flagellazione" e "La Città ideale".

Si prosegue poi verso lo Studiolo, dove si ammirano le figure degli "Uomini Illustri", i sapienti del passato, rappresentati come presi da un immaginario colloquio, e le tarsie lignee raffiguranti una serie di strumenti scientifici, matematici e musicali dell'epoca, dei quali vengono spiegate le tecniche di funzionamento.

## DETTAGLI

---



### IL LABORATORIO

> Nell'aula didattica i ragazzi si cimentano nella realizzazione di un poliedro platonico.  
> Seguendo lo schema del gioco "Indovina chi" utilizzando tessere con i ritratti degli uomini illustri, i ragazzi devono indovinare il personaggio illustre misterioso.

---



### AMBITI DI CONOSCENZA

Matematica, geometria, scienza, arte, tecnologia.

---



### DESTINATARI

Scuola secondaria di 1° e 2° grado.

---



## 14

# abronaL ib arpes lN

## NEL SEGNO DI LEONARDO

PERCORRIAMO IL PALAZZO OSSERVANDO E MISURANDO

“Vedere, mesurare et bene extimare” questi erano i compiti affidati a Leonardo dal Duca Valentino nel giugno 1502 quando quest’ultimo occupò alcune città del Montefeltro, tra cui Urbino, e volle fare una ricognizione degli edifici e delle fortificazioni. In quell’estate il grande artista lavorò su un taccuino ora custodito in Francia. In seguito alle celebrazioni del cinquecentenario della sua morte, vogliamo continuare a proporre un percorso che, a partire da questo episodio, riesca a mostrare i temi a lui cari: e se immaginassimo di attraversare il palazzo con gli occhi di Leonardo? Quante cose potremmo osservare, capire e misurare!

### LA LEZIONE INTRODUTTIVA

Partendo dal racconto della visita di Leonardo a Urbino, ci soffermiamo sugli aspetti salienti del suo approccio con la realtà: la curiosità che lo stimolava a osservare e descrivere i fenomeni naturali e la sua capacità di ragionare e arrivare a corrette conclusioni; l’attenzione che poneva nel rappresentare l’uomo e la natura che lo circonda con le giuste proporzioni e, non per ultimo, il suo amore per la ricerca e l’invenzione, testimoniato dai tanti disegni di macchine e da alcuni modellini che i ragazzi possono visionare in versione 3D.

### IN GALLERIA

Nel Cortile d’Onore i ragazzi sono invitati a calarsi nei panni di Leonardo, sperimentando un gioco percettivo che partendo dall’osservazione del proprio corpo nelle sue proporzioni e in rapporto allo spazio in cui si trovano, li porta a confrontarsi con misurazioni strumentali che possono confermare o meno la loro percezione iniziale. Dagli elementi architettonici del Cortile si passa alle Formelle in pietra raffiguranti una serie di meccanismi che sfruttano principi fisici noti fin dall’antichità.

Al Piano Nobile, nelle decorazioni lapidee dell’Appartamento della Jole, si osservano rappresentazioni della natura che richiamano il realismo leonardesco e le proporzioni dei corpi e degli spazi riprodotti in alcune opere. Nelle tarsie dello Studiolo, infine, i ragazzi vedono la raffigurazione di strumenti scientifici per la misurazione dello spazio e del tempo, scandito, sotto i Della Rovere, anche dall’orologio solare del Giardino Pensile.

## DETTAGLI

---



### IL LABORATORIO

Il laboratorio si concentra sul celebre disegno di Leonardo dell'“Uomo Vitruviano”: i ragazzi, con l'ausilio di appositi strumenti, vengono invitati ad assumerne la posizione per verificare come reinventarlo e ricostruirlo, in rapporto al canone delle proporzioni umane e in base all'esperienza di Leonardo.



### AMBITI DI CONOSCENZA

Arte, storia, scienza, ingegneria.



### DESTINATARI

Scuola primaria e secondaria di 1° grado.



## 15

**LA PIETRA RIVELA...**STORIE DI VITA QUOTIDIANA INCISE NEI MURI  
DEL PALAZZO

Cosa si nasconde dietro le scritte e i disegni scolpiti sugli architravi di porte, finestre e camini del Palazzo Ducale? Sono atti vietati, fatti di nascosto, o antiche testimonianze di chi ha vissuto in quelle sale nei secoli passati?

Un percorso affascinante che conduce i ragazzi alla scoperta del mondo segreto che ci racconta la pietra, tra messaggi d'amore, ricordi della vita di corte, giochi, passatempi e curiosità simili a quelli che oggi troviamo sui social network.

**LA LEZIONE INTRODUTTIVA**

In aula didattica, con l'ausilio di Power Point, si illustra brevemente ai ragazzi la storia del Palazzo Ducale e del Ducato di Urbino dai fasti rinascimentali alla devoluzione allo Stato Pontificio; quattro secoli di storia che trovano una singolare documentazione nei numerosissimi graffiti presenti in ogni angolo del Palazzo. Si mostrano quindi alcune immagini ingrandite delle scritte e si spiegano loro le finalità dei graffiti e i grandi temi a cui sono dedicati, come emerso dallo studio dei loro contenuti.

**IN GALLERIA**

Dopo una breve introduzione nel Cortile d'Onore i ragazzi, con l'ausilio di strumenti multimediali, si avvicinano in maniera interattiva con alcune delle numerose iscrizioni presenti nelle sale del Palazzo Ducale, selezionate appositamente per loro. Un gioco divertente che permette di toccare con mano la vita quotidiana della Corte urbinata tra il Quattrocento e l'Ottocento.

## DETTAGLI

---



### IL LABORATORIO

In aula didattica i ragazzi vengono invitati a ricostruire uno dei giochi che hanno visto incisi nei sedili in pietra del Salone del Trono.



### AMBITI DI CONOSCENZA

Storia, antropologia,  
tecnologia.



### DESTINATARI

Scuola primaria  
e secondaria.



## 16

**IL LINGUAGGIO SEGRETO  
DEL PALAZZO DUCALE**

CRITTOGRAFIA E SIMBOLI MISTERIOSI DA DECIFRARE PER  
UNA CACCIA AL TESORO NEI MEANDRI DEL PALAZZO DUCALE

---

Fin dall'antichità la scrittura ha avuto una componente "esoterica" nel senso di essere riservata ai pochi che dovevano avere determinate informazioni. Potevano essere notizie militari, ma anche pratiche di magia, patti tra congiurati, ma anche segreti di bottega sulla preparazione di smaltri e dorature. Intorno al 1467 Leon Battista Alberti, umanista e consigliere di Federico da Montefeltro escogita un disco cifrante che permetteva di criptare e decriptare messaggi attraverso una chiave di lettura difficilmente violabile. Il largo uso di sistemi crittografici trova conferma nella lettera da cui risulta la partecipazione di Federico alla congiura dei Pazzi, un episodio importante nel quadro politico italiano del '400, rimasto segreto fino alla recente scoperta del decrittatore e della lettera cifrata.

---

**LA LEZIONE INTRODUTTIVA E IL LABORATORIO**

In aula viene documentata l'evoluzione storica della crittografia.

Si mostrano le immagini dei documenti originali che testimoniano l'uso dei codici cifrati nella Corte di Urbino e non solo. I ragazzi costruiscono il disco cifrante dell'Alberti e altri simili congegni, verificandone in concreto il funzionamento.

---

**IN GALLERIA**

Il Palazzo Ducale può essere considerato come un gigantesco contenitore di temi: architettonico, politico, meccanico, pittorico, matematico... tematiche che risulteranno più intriganti se per conoscerle si useranno messaggi cifrati, rebus e altri enigmi.

I ragazzi scoprono le rappe del percorso da seguire partendo da alcuni indizi, seguendo lettere cifrate e indovinelli rinascimentali, in una caccia al tesoro avvincente che metterà alla prova le loro capacità logiche.

---

## DETTAGLI

---



### IL LABORATORIO

Realizzazione del disco cifrante o di altri cifrari.

---



### AMBITI DI CONOSCENZA

Storia, arte, matematica, logica, scienza, tecnologia.

---



### DESTINATARI

IV e V classe della scuola primaria e secondaria.



# RAFFAELLO 2020... UN MAESTRO DA 500 ANNI

In occasione del cinquecentenario della morte di Raffaello, i Servizi Educativi della Galleria Nazionale delle Marche propongono ben 4 nuovi percorsi dedicati al celebre pittore di Urbino.



17  
18  
19  
20

---

## **17 UN BAMBINO DI NOME RAFFAELLO**

(per l'infanzia e le prime classi della scuola primaria)

---

## **18 A BOTTEGA DA RAFFAELLO**

(per il secondo ciclo della scuola primaria e per la secondaria di I° grado)

---

## **19 RAFFAELLO E LA CERAMICA**

(per il secondo ciclo della scuola primaria e per la secondaria di I° grado)

---

## **20 RAFFAELLO E LA CORTE DEI MONTEFELTRO**

(per la scuola secondaria di I° e II° grado)

Dal 3 ottobre 2019 al 30 gennaio 2020 la Galleria Nazionale delle Marche organizza una grande esposizione dedicata a Raffaello nel settore mostre, situato al piano terra del Palazzo Ducale. Per tutta la durata dell'evento la visita in Galleria, quale momento intermedio del percorso didattico prescelto (tra il 17, il 18 e il 20), sarà sostituita dalla visita alla mostra "Raffaello e gli amici di Urbino".

Sarà possibile prenotare anche la sola visita guidata alla mostra.

Inoltre, nel periodo che va da ottobre 2019 ad aprile 2020, al secondo piano del Palazzo Ducale verrà allestita un'importante mostra dedicata alla produzione ceramica e maiolica del Ducato di Urbino. Per tutti coloro che, nel periodo di riferimento della mostra, sceglieranno il percorso 19, la visita in Galleria verrà effettuata al secondo piano del Palazzo Ducale e si snoderà in tutta la sezione dedicata alla ceramica.

NOVITÀ A.S. 2019/2020

17

**UN BAMBINO DI NOME RAFFAELLO**IL PICCOLO RAFFAELLO TRA BURATTINI,  
OMBRE E COLORI

Il 6 aprile 1483 nasceva a Urbino uno dei più grandi artisti di tutti i tempi, Raffaello. Figlio di Giovanni Santi e Magia Ciarla, Raffaello si formò tra la bottega del padre e la corte dei Montefeltro, dove ebbe modo di ammirare le opere di illustri pittori e di conoscere i tanti personaggi che frequentavano le sale del Palazzo Ducale.

Nel cinquecentenario della sua morte, la Galleria Nazionale delle Marche propone un progetto per i più piccini: attraverso la lettura e l'animazione di alcuni brani del libro "Raffaello bambino" di Giancarlo Carloni, i bambini vengono trasportati nel mondo magico del piccolo Raffaello, tra colori e meraviglie.

**ACCOGLIENZA E LETTURA**

I bambini vengono accolti in aula didattica dove è allestito un teatrino di burattini. Prendendo spunto dal libro di Giancarlo Carloni, i personaggi, Raffaello, il babbo Giovanni, la mamma Magia e il gatto, raccontano ai bimbi la storia del piccolo artista tra i suoi giochi, le sue scoperte e le sue incertezze, alla ricerca di quella strada che lo avrebbe reso uno dei pittori più famosi al mondo. La drammatizzazione si avvale di tecniche varie di teatro di figura (burattini, ombre, etc).

**IN GALLERIA**

Al termine del percorso i piccoli vengono accompagnati in Galleria per ritrovare le immagini disegnate nel libro letto in aula didattica e, soprattutto, per ammirare una delle opere più belle del grande artista urbinare, "La Mura".



## DETTAGLI

---



### IL LABORATORIO

Dopo aver ascoltato dalla voce dei burattini la vita del piccolo Raffaello, i bimbi vengono introdotti nel mondo affascinante della bottega rinascimentale di Giovanni Santi con i suoi principali strumenti e, proprio come il giovane pittore, possono vedere alcune semplici tecniche incentrate in particolar modo sui colori. Essi possono capire come venivano fatti i colori utilizzati per dipingere tele o tavole, quali erano i pigmenti naturali con cui si creavano le terre colorate e quali gli arnesi impiegati da garzoni e lavoranti.

---



### AMBITI DI CONOSCENZA

Storia, storia dell'arte, tecnica artistica.

---



### DESTINATARI

Scuola dell'infanzia e prima e seconda classe della scuola primaria.

NOVITÀ A.S. 2019/2020

## 18

**A BOTTEGA DA RAFFAELLO**

"...SEMPRE DISEGNANDO NON ABBANDONANDO  
MAI NÉ IN DÍ DI FESTA NÉ IN DÍ DI LAVORARE..."

(C. Cennini)

Negli ultimi decenni del Quattrocento la Corte dei Montefeltro visse un'epoca di assoluto splendore, fatta di vivacità intellettuale e artistica, oltre che di scambi culturali. In quel periodo gli artisti e i pittori che solcavano le sale del Palazzo Ducale trovarono il loro punto di riferimento nella bottega di Giovanni Santi, padre di Raffaello, fiore all'occhiello della città. L'impresa, avviata dal nonno Sante, era fiorentina e molto frequentata, per cui Raffaello, ancora fanciullo, si trovò probabilmente a stretto contatto col mondo della pittura e con i suoi maggiori esponenti dell'epoca.

**LA LEZIONE INTRODUTTIVA**

Il cinquecentenario della morte di Raffaello è l'occasione per conoscere meglio uno dei pittori più famosi al mondo. In aula didattica, con l'ausilio di immagini esplicative, si raccontano dunque le fasi salienti della sua vita, della sua formazione e della sua carriera. Ci si concentra poi sulla vita di bottega nel Quattrocento, luogo di formazione per artigiani e artisti: che cos'era, chi ci lavorava, com'era strutturata, le varie attività che vi si svolgevano, descritte osservando dal vivo alcuni strumenti di lavoro, e le figure che la animavano.

**IN GALLERIA**

La visita si svolge prevalentemente nell'Appartamento della Duchessa dove si osservano alcune opere di Giovanni Santi e i due dipinti di Raffaello: avendo ben chiare le varie fasi della loro realizzazione, ci si sofferma sui particolari tecnici ed artistici per comprendere meglio l'abilità di Raffaello come disegnatore e pittore.

Nel periodo ottobre 2019/gennaio 2020 la visita verrà effettuata all'interno della grande mostra dedicata al "Divin Pittore", "Raffaello e gli amici di Urbino", allestita nel settore mostre, al piano terra del Palazzo Ducale.



## DETTAGLI

---



### IL LABORATORIO

Tra le varie attività di bottega precedentemente osservate si prende in considerazione quella della doratura. In aula didattica i ragazzi, utilizzando strumenti messi a loro disposizione, potranno realizzare una piccola cornice dorata personale, simulando un procedimento simile a quello originale.

---



### AMBITI DI CONOSCENZA

Storia, storia dell'arte, tecnica artistica.

---



### DESTINATARI

Secondo ciclo della scuola primaria e secondaria di I° grado.



NOVITÀ A.S. 2019/2020

## 19

**RAFFAELLO E LA CERAMICA**L'INFLUENZA DI RAFFAELLO SULLE MAIOLICHE  
DEL DUCATO DI URBINO

In occasione del cinquecentenario della morte di Raffaello al secondo piano del Palazzo Ducale sarà allestita una mostra dedicata alla ceramica con prestiti da un'importante raccolta privata, e, inoltre, ad ampliare la collezione già esistente, saranno in un futuro prossimo esposte le opere appartenenti alla Cassa di Risparmio di Pesaro, recentemente concesse in deposito alla Galleria Nazionale delle Marche. La mostra offre un ampio e selezionato panorama dello svolgimento artistico del territorio dell'antico Ducato, con dipinti, ceramiche, disegni e stampe. Una speciale attenzione è appunto riservata alla produzione ceramica, caratterizzante per lo stato di Urbino, dal Medioevo ad oggi.

**LA LEZIONE INTRODUTTIVA**

Cosa ha a che fare Raffaello con la ceramica? Che cos'è una "raffaellesca"? Attraverso l'uso di Power Point si fa il punto su un aspetto della grande attività lavorativa del nostro pittore che lo mette in stretta relazione con la ceramica. Raffaello infatti, intuendo le potenzialità che offriva la stampa, fresca di invenzione, per la diffusione delle sue idee e composizioni, destinò ad essa la realizzazione di disegni solitamente tratti dalle sue opere o di nuova creazione. Tali stampe, che ebbero subito una grande circolazione, vennero usate dalle botteghe di ceramica "istoriata" di Gubbio e di Urbino, allora in grande crescita, e tradotte nelle raffigurazioni dei loro prodotti.

**IN GALLERIA**

La visita si svolge al secondo piano del Palazzo Ducale. Un'affascinante varietà di forme e decorazioni mettono in luce le abitudini quotidiane e i gusti degli antichi abitanti del palazzo; si possono osservare gli stili delle diverse botteghe in opera nei vari centri del Ducato, il tutto incorniciato dalle decorazioni a raffaellesche degli affreschi nel soffitto.





## DETTAGLI

---



### IL LABORATORIO

L'antica arte della ceramica ha un procedimento lungo e affascinante che si è mantenuto identico nei secoli, perfezionato solo in minima parte con l'avanzare del progresso tecnologico. La fase della decorazione raggiunse nel Rinascimento il suo apice, in concomitanza con il grande sviluppo della pittura e grazie anche all'utilizzo di colori e stili provenienti dai luoghi con cui l'Italia intratteneva fiorenti commerci.

Il laboratorio, facoltativo, si svolgerà in orario pomeridiano nella sede della "Corte della Miniera", situata a pochi chilometri da Urbino, raggiungibile in 30 minuti con mezzo proprio. Verranno messi a disposizione dei giovani partecipanti piccoli manufatti grezzi pronti per la decorazione con le terre colorate. La cottura e la consegna verranno effettuate successivamente a cura del personale della "Corte della Miniera".

Costo del laboratorio: 10 € a bambino, da pagare direttamente in loco. Il laboratorio è attivabile con un minimo di 10 partecipanti.

Corte della Miniera  
T. 0722 345322 - [info@cortedellaminiera.it](mailto:info@cortedellaminiera.it)



### AMBITI DI CONOSCENZA

Storia dell'arte, tecniche artistiche.



### DESTINATARI

Secondo ciclo della scuola primaria e secondaria di 1° grado.

NOVITÀ A.S. 2019/2020

20

## RAFFAELLO ALLA CORTE DEI MONTEFELTRO

LA FORMAZIONE ARTISTICA DEL GIOVANE RAFFAELLO  
NEL CONTESTO URBINATE

Nel 1494, alla morte di Giovanni Santi, Raffaello, appena undicenne, ereditò la fiorentina bottega paterna, nella quale aveva mosso i suoi primi passi fin dalla più tenera età. Nominato Magister a soli 17 anni, membro della Confraternita del Corpus Domini, amico intimo della famiglia dei Montefeltro, Raffaello trascorse la prima giovinezza nella sua città natale, Urbino, in un ambiente ricco di stimoli artistici e culturali, fondamentali per la sua formazione pittorica. In occasione del cinquecentenario della sua morte si intende analizzare la figura del 'Divin Pittore' e il rapporto con la sua città, i suoi maestri e i contemporanei che, come lui, frequentavano la Corte di Guidubaldo da Montefeltro ed Elisabetta Gonzaga.

### LA LEZIONE INTRODUTTIVA

Dopo una breve introduzione sul Ducato di Urbino, con l'aiuto di immagini multimediali si ripercorre la vita e la carriera di Raffaello, a partire dall'infanzia urbinata e dai suoi legami con i Montefeltro che dureranno per tutta la sua vita. Si approfondisce quindi l'aspetto stilistico in pittura e in architettura, le contaminazioni tra le due discipline e i contatti con artisti di questo periodo, in particolare con i collaboratori che lavoravano nella bottega paterna, come Evangelista da Piandimeleto.

### IN GALLERIA

La visita si svolge al Piano Nobile del Palazzo Ducale, dove, dopo aver esaminato i capolavori di Piero della Francesca e lo Studiolo, oggetto di ammirazione da parte dello stesso Raffaello, si osservano le opere dei suoi maestri: Luca Signorelli e il padre Giovanni Santi. Vengono quindi mostrate ai ragazzi i dipinti dei contemporanei del 'Divin Pittore', Timoteo Viti e Gerolamo Genga, per arrivare infine a quelli del grande artista urbinata attraverso i quali vengono ribaditi i forti legami con la famiglia dei Montefeltro.

Nel periodo ottobre 2019/gennaio 2020 la visita si svolge interamente all'interno della grande mostra "Raffaello e gli amici di Urbino", allestita nel settore mostre, a piano terra del Palazzo Ducale, dove si possono cogliere le influenze che i diversi artisti in essa rappresentati si sono scambiati in questo periodo di grande sviluppo della pittura e dell'arte in generale.

---

## DETTAGLI

---



### IL LABORATORIO

Osservando con attenzione un modello o una composizione di oggetti, i ragazzi si cimenteranno nel disegno dal vero.

---



### AMBITI DI CONOSCENZA

Storia,  
storia dell'arte.

---



### DESTINATARI

Scuola secondaria  
di I° e II° grado.

---



# LA NOSTRA OFFERTA POMERIDIANA E PER I GIORNI FESTIVI



Per tutti coloro che volessero prenotare una visita didattica nel pomeriggio e nei giorni di sabato e domenica, i Servizi Educativi della Galleria Nazionale delle Marche propongono i seguenti percorsi:

---

## 2 IL PALAZZO DUCALE: CULLA DEL RINASCIMENTO (PAG. 8)

---

## 21 RAFFAELLO E GLI ARTISTI DEL RINASCIMENTO A PALAZZO DUCALE

---

## 22 GLI IDEALI DEL RINASCIMENTO

Tali percorsi sono fruibili, previa prenotazione, con i seguenti orari:

**Lunedì:** dalle 8.30 alle 13.30

**Da martedì a venerdì:** dalle 14 alle 18.00

**Sabato e domenica:** dalle 8.30 alle 18.00



Disegno di Vincenzo Mazzoli

## 21

**RAFFAELLO E GLI ARTISTI DEL  
RINASCIMENTO A PALAZZO DUCALE**

VITA, OPERE E STILE DI RAFFAELLO NEL CONTESTO  
STORICO-ARTISTICO DI URBINO NEL RINASCIMENTO

Se il Palazzo Ducale rappresenta l'edificio simbolo della città di Urbino, e il Duca Federico uno dei principali artefici del Rinascimento, l'artista che emerge con maggiore prepotenza e valore a livello mondiale è senza dubbio Raffaello Sanzio. Il percorso didattico rappresenta perciò l'occasione per approfondire la figura di Raffaello e il clima artistico urbinato; attraverso l'osservazione e l'analisi di opere uniche, e di tecniche di rappresentazione che nascondono segreti, conoscenze e competenze specifiche, i ragazzi possono conoscere la "materia" di cui sono fatte le opere d'arte e gli aspetti peculiari della pittura rinascimentale.

**LA LEZIONE INTRODUTTIVA**

Con l'aiuto di immagini i ragazzi cominciano a conoscere la figura di Raffaello Sanzio, le sue radici nel contesto urbinato con il quale mantenne sempre forti legami, e l'influenza che ebbe su di lui e sulla sua carriera la Corte di Urbino frequentata da artisti e studiosi di alto livello.

**IN GALLERIA**

Dopo aver osservato i lavori degli artisti che più influenzarono il giovane Raffaello, i ragazzi nell'appartamento della Duchessa analizzano le opere del grande artista urbinato: dal progetto, alla realizzazione, al contesto per cui erano state commissionate. Il percorso è supportato da strumentazioni multimediali attraverso le quali approfondire il tema ed esplorare nel dettaglio le opere.





## DETTAGLI

---



### IL LABORATORIO

Nell'aula didattica i ragazzi si "mettono all'opera" sperimentando le varie fasi della creazione di un'opera su tavola (realizzazione dello strato preparatorio sulla tavola, stesura del disegno attraverso la tecnica dello spolvero).



### AMBITI DI CONOSCENZA

Storia dell'arte, storia, tecnica pittorica.



### DESTINATARI

Scuola primaria e secondaria di I° e II° grado.

## 22

**GLI IDEALI DEL RINASCIMENTO**

ARMONIA, PERFEZIONE MATEMATICA ED EQUILIBRIO  
NELLA CITTÀ RINASCIMENTALE

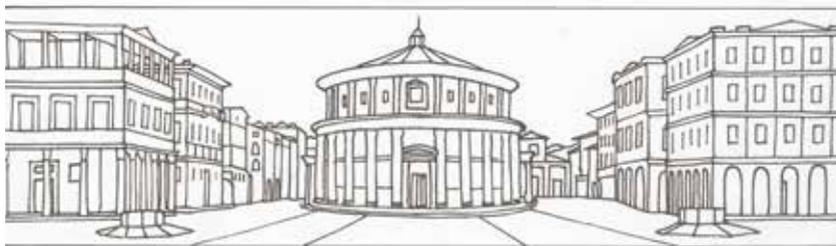
Con lo sviluppo, nel 1400, del concetto di arte quale sinonimo di armonia ed equilibrio, cambia anche l'idea e la visione della città: da città-fortezza medievale, non organizzata secondo regole razionali e precise, a oggetto di studi e piani urbanistici nel Rinascimento. La "nuova" città segue ora i principi di equilibrio, armonia e perfezione matematica e di conseguenza si assiste alla realizzazione di disegni, opere d'arte e progetti di città perfette, "ideali" appunto.

**LA LEZIONE INTRODUTTIVA**

Con l'ausilio di immagini si analizza il concetto di prospettiva geometrica quale caratteristica propria del Rinascimento e la sua applicazione alle arti figurative; se ne vedranno inoltre gli effetti nelle raffigurazioni di vedute di città. Si prenderanno altresì in esame veri e propri progetti urbanistici per la realizzazione della perfetta città ideale del Rinascimento.

**IN GALLERIA**

Il percorso si svolge lungo il Piano Nobile del Palazzo Ducale con una visita didattica interattiva, supportata da riproduzioni multimediali ad alta definizione, volta a spiegare il concetto di prospettiva e città ideale sviluppatosi nel luogo che «non un palazzo, ma una città in forma di palazzo esser pareva.» Dopo aver ammirato il dipinto "La Città ideale", conservato nella Galleria Nazionale delle Marche, grazie all'applicazione multimediale, i ragazzi esplorano l'opera in 3D.



## DETTAGLI

---



### IL LABORATORIO

I ragazzi "progettano" e realizzano un modellino pop-up della "città ideale" costruita con precise tecniche prospettiche.

---



### AMBITI DI CONOSCENZA

Storia dell'arte, architettura, storia.

---



### DESTINATARI

Scuola primaria e secondaria di II° grado.



# ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

In seguito all'entrata in vigore della legge "La buona scuola", (Legge 107/2015) il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca ha stabilito accordi specifici con il Ministero dei Beni Culturali, affidando ai Servizi Educativi dei Musei la formazione degli studenti nell'ambito del progetto Scuola-Lavoro.

Questa collaborazione nel nostro Museo è iniziata a maggio 2016; gli allievi vengono accolti presso i nostri Servizi Educativi per un periodo di due/tre settimane con lo scopo di acquisire una formazione nell'ambito della didattica museale, a partire dal lavoro di segreteria fino alla fase di elaborazione e gestione dei percorsi didattici.

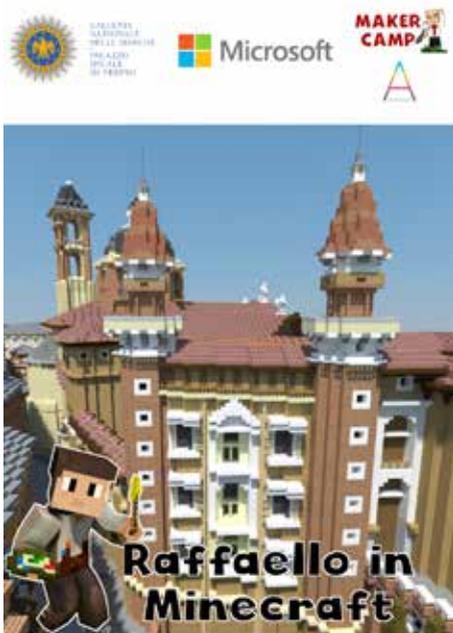
In questi periodi (febbraio, marzo, maggio, giugno e settembre) verranno programmate visite gratuite di accompagnamento, rivolte alle scuole locali.

## ALTRE ATTIVITÀ

Oltre ai percorsi didattici la Galleria Nazionale delle Marche propone alle scuole ulteriori progetti con finalità educative come "Raffaello in Minecraft", un concorso sulla vita del giovane pittore nella sua città natale.

**Info:**

[www.gallerianazionalemarche.it](http://www.gallerianazionalemarche.it)





# CONTATTI

---

## ORARI

Dal martedì al venerdì  
9.00-13.00

---

## INFORMAZIONI

Centralino  
T. 0722.2760

Ufficio Didattica  
T. 0722.327686  
Cell. 335 5339235  
(Dott.ssa Catalucci)

[gan-mar.didattica@beniculturali.it](mailto:gan-mar.didattica@beniculturali.it)  
[www.gallerianazionalemarche.it](http://www.gallerianazionalemarche.it)

---

## PRENOTAZIONI

T. 0722.327686 (ufficio Didattica)  
T. 0722.322625 (Ufficio Biglietteria)

Per rimanere sempre aggiornati sulle nostre attività seguirci sulla pagina Facebook e sul sito ufficiale della Galleria Nazionale delle Marche!

---



Direttore Galleria Nazionale delle Marche

**Peter Aufreiter**

Direttore di Settore

**Valentina Catalucci**

Assistenti Educativi

**Alessandra Cini, Paola De Crescentini, Gabriele Dini, Romina Mascioli,  
Francesco Sperandio**

Fotografie

**Marco Fanelli, Francesca Marchi**, Galleria Nazionale delle Marche

**Paolo Mini**, Comune di Urbino

Illustrazioni di **Giancarlo Carloni** tratte dal libro "Raffaello Bambino"

Grafica e impaginazione

**Ilenia Snidero**, Extro