



ISTITUTO COMPRENSIVO SPOLETO 1 “DELLA GENGA – ALIGHIERI”

Via don Pietro Bonilli 8, Spoleto - Cod. Fiscale 93023310548

Tel. e Fax 0743/776624-49858 - email pgic842001@istruzione.it – pec pgic842001@pec.istruzione.it

Prot. n. e data: vedi segnatura informatica

A: ALBO PRETORIO ONLINE
SITO ISTITUZIONALE
SEZ. AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI

OGGETTO: Decreto di pubblicazione delle graduatorie relative a n. 6 tutor d’aula interni per la realizzazione di n. 5 laboratori teatrali – rif. Avviso prot. n. 0000984 del 28/01/2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell’ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 – Titolo progetto: *Attività per crescere*

CUP: J14D25003320007

Cod. Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2025-145

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- CONSIDERATO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 21/12/2021 la quale è stata approvata il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/25 e le delibere del Collegio dei docenti n. 2 del 12/11/2024 e del Consiglio d’Istituto n. 70 del 28/11/2024 con cui è stato aggiornato il PTOF per l’a.s. 2024/25;
- VISTO il Programma Annuale e.f. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 13/02/2025;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOGABMI--0000072 del 11/04/2024;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essi richiamati;

VISTO l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la Delibera n. 6 del 23/11/2023 con cui il Collegio dei Docenti ha approvato l'adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA altresì la Delibera n. 41 del 30/11/2023 con cui il Consiglio d'Istituto ha approvato l'adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la nota Prot. n° AOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui all'oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTO il Decreto prot. n. 0015363 del 19/12/2025 di assunzione al Programma Annuale 2025 della risorsa finanziaria di cui al progetto in oggetto;

- VISTA la delibera del consiglio di istituto prot. n° 23 del 28/10/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6;
- VISTO il proprio Avviso di selezione prot. n. 0000984 del 28/01/2026 rivolto al personale interno/esterno – con priorità al personale interno - da reclutare nel ruolo di esperto per la realizzazione dei laboratori in oggetto;
- PRESO ATTO dell’Attestazione di valutazione in autonomia del Dirigente scolastico acquisita al ns. prot. n. 0001674 del 10/02/2026 e della relativa Dichiarazione di insussistenza cause ostative alle attività di valutazione;
- PRESO ATTO altresì, delle risultanze del processo verbale di valutazione acquisito al prot. n. 0001688 del 10/02/2026, relativo alle operazioni di valutazione delle istanze pervenute da parte del Dirigente scolastico e delle graduatorie dal medesimo formulate;

DECRETA

1. la pubblicazione in data odierna all’Albo pretorio online dell’Istituzione scolastica, con valore di notifica agli interessati ai sensi e per gli effetti di pubblicità legale di cui all’art. 32 della Legge n. 69/2009, della seguente graduatoria provvisoria:

RUOLO	POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME CANDIDATO	MODULO FORMATIVO RICHIESTO (PREFERENZA)	n. ORE
TUTOR INTERNO	1	MARCELLI FEDERICA	Teatrando - Laboratorio teatrale per la scuola secondaria di I grado " Leonardi " di Baiano	30
	2	MACCIONI SILVIA	Teatrando – Laboratorio teatrale a scuola per la scuola secondaria di I grado " Dante Alighieri "	30
	3	LUZZI MATTEO	Teatrando – Laboratorio teatrale a scuola per la scuola secondaria di I grado " Dante Alighieri "	30
	4	CINTIO PAOLA	In scena la scuola: Un progetto teatrale per crescere insieme (per la scuola primaria)	30
	5	CHERUBINI EMANUELA	In scena la scuola: Un progetto teatrale per crescere insieme (per la scuola primaria)	30
	6	MARIANI KATIA	In scena la scuola: Un progetto teatrale per crescere insieme (per la scuola primaria)	30

2. Preso atto che risultano pervenute un numero di istanze strettamente sufficiente a coprire gli incarichi da assegnare e della conseguente assenza di controinteressati, le graduatorie di cui sopra sono da considerarsi definitive.

Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Grazia Di Marco

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D. Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa