

- **Oggetto:** invio progetto formazione plusdotazione
- **Data ricezione email:** 17/03/2025 17:31
- **Mittenti:** info@puntodialogo.it - Gest. doc. - Email: info@puntodialogo.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** spoletto toscano redenta anastasio <pgee05200n@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** Punto dialogo <info@puntodialogo.it>

Allegati

File originale	Bacheca digitale?	Far firmare a	Firmato da	File firmato	File segnato
Formazione sulla plusdotazione contro la dispersione scolastica (1).pdf	SI			NO	NO

Testo email

Gentile Dirigente Scolastico,

ci permettiamo di scriverVi per proporre un progetto di formazione rivolto ai dirigenti e ai docenti della Vostra scuola sul tema della plusdotazione. In questo periodo di cambiamenti normativi e riflessioni sul sistema scolastico, riteniamo fondamentale sensibilizzare e formare il personale scolastico su un aspetto cruciale per la crescita e il benessere degli studenti e contrastare l'abbandono scolastico a cui spesso si va incontro: il riconoscimento e la gestione degli alunni con alto potenziale cognitivo e plusdotazione.

Come saprete, sono attualmente in discussione in Parlamento due disegni di legge di particolare rilevanza:

DDL 180 Zanettin: "Disposizioni per il riconoscimento degli alunni con alto potenziale cognitivo, l'adozione di piani didattici personalizzati e la formazione del personale scolastico";

DDL 1041 Marti: "Istituzione di un piano sperimentale per favorire l'inserimento e il successo scolastico degli alunni con alto potenziale cognitivo e per la formazione specifica dei docenti".

Queste proposte normative, una volta approvate, avranno un impatto significativo, analogo a quello della legge 170/2010 per i DSA, sul modo in cui le scuole dovranno approcciarsi e organizzarsi per garantire un'istruzione inclusiva e personalizzata per gli studenti ad alto potenziale cognitivo.

Una scuola formata sulla plusdotazione è una scuola che non solo riconosce i talenti degli alunni ad alto potenziale, ma che è anche in grado di applicare una didattica realmente differenziata e inclusiva per tutti.

Formare il personale scolastico su questi temi significa investire su una scuola capace di accendere la passione, la curiosità, la motivazione e il desiderio di apprendere in tutti gli studenti, attraverso una didattica attiva e partecipativa che superi il tradizionale approccio frontale. Non solo, tale progetto potrebbe rientrare nel PNRR relativo alla dispersione scolastica, data l'alta percentuale di alunni con alto

potenziale cognitivo e plusdotazione che sono a rischio drop out, underachievement, dispersione dei talenti e bocciature.

Nella nostra regione, Umbria, stiamo avviando una rete di scuole consapevoli e preparate su questo fronte, con l'obiettivo di far fiorire i talenti di ogni studente, non solo quelli dei plusdotati.

La nostra formazione offre strumenti pratici e teorici per comprendere e rispondere adeguatamente alle esigenze degli studenti ad alto potenziale cognitivo, ma anche per migliorare la didattica in generale.

Il progetto è rivolto agli istituti scolastici, non a singoli dirigenti e docenti, pertanto il costo/orario è da intendersi per la scuola, non per singolo iscritto.

Saremmo lieti di potervi presentare il nostro progetto e discutere insieme le modalità migliori per avviare un percorso formativo presso la Vostra scuola.

Ringraziandovi per l'attenzione, restiamo a disposizione per ulteriori dettagli o per fissare un incontro conoscitivo.

--

Le responsabili di PUNTO DIALOGO
dott.ssa Laura Schiaroli
dott.ssa Marzia Selene Ghilardi
dott.ssa Paola Fiorani