



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO SPOLETO 1 "DELLA GENGA – ALIGHIERI"

Via don Pietro Bonilli 8, Spoleto - Cod. Fiscale 93023310548

Tel. e Fax 0743/776624-49858 - email pgic842001@istruzione.it – pec pgic842001@pec.istruzione.it

Prot. n° e data: vedi segnatura informatica

A:

Albo pretorio online

Al sito istituzionale - sez. Amm. Trasparente

AGLI ATTI

OGGETTO: DECRETO ASSEGNAZIONE INCARICHI COLLABORATORI SCOLASTICI A SUPPORTO OPERATIVO DEI MODULI FORMATIVI RELATIVI AL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell’ambito delle risorse stanziato con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 – Titolo progetto: *Attività per crescere*;

CUP: J14D25003320007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2025-145

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 3 del 21/12/2021 la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/25 e le delibere del Collegio dei docenti n. 2 del 12/11/2024 e del Consiglio d’Istituto n. 70 del 28/11/2024 con cui è stato aggiornato il PTOF per l’a.s. 2024/25;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 4 del 13/02/2025 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l’e.f. 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO	Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
VISTO	in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
VISTO	L'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
VISTA	La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
VISTA	la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000102 del 27/04/2024: interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020;
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essi richiamati;
VISTO	l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;
VISTA	la Delibera n. 6 del 23/11/2023 con cui il Collegio dei Docenti ha approvato l'adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
VISTA	altresi la Delibera n. 41 del 30/11/2023 con cui il Consiglio d'Istituto ha approvato l'adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
VISTA	la nota Prot. n° AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui all'oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;
VISTO	il Decreto prot. n. 0015363 del 19/12/2025 di assunzione al Programma Annuale 2025 della risorsa finanziaria di cui al progetto in oggetto;
VISTO	l'Avviso prot. n. 0001931 del 14/02/2026 di richiesta di disponibilità al personale ATA interno da impiegare nella gestione dell'edificio scolastico per le attività legate alla realizzazione dei laboratori di potenziamento linguistico relativi al progetto riportato in oggetto;
VISTE	le dichiarazioni di disponibilità pervenute entro la data fissata per la scadenza;
RITENUTO	pertanto di poter procedere alla assegnazione degli incarichi;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA**Art.1 Premesse**

Tutto quanto in premessa è parte integrante e sostanziale del presente decreto

Art. 2 Incarichi

Vengono affidati, nel rispetto dei principi di trasparenza, equità, rotazione, non discriminazione, pari opportunità, i seguenti incarichi:

Ruolo	Nome e cognome	Tipologia e descrizione incarico	Ore di impegno
Collaboratore Scolastico	CARPIONI MARIA ROSARIA	Gestione dell'edificio scolastico e support operativo alle attività dei laboratori di teatro della scuola secondaria di I grado "D. Alighieri" (supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, pulizie approfondite finali, etc.)	12
Collaboratore Scolastico	TAGLIAVENTO SARA	Gestione dell'edificio scolastico e support operativo alle attività dei laboratori di teatro della scuola secondaria di I grado "D. Alighieri" (supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, pulizie approfondite finali, etc.)	12
Collaboratore Scolastico	PATRIZI JESSICA	Gestione dell'edificio scolastico e support operativo alle attività dei laboratori di teatro della scuola secondaria di I grado "D. Alighieri" (supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, pulizie approfondite finali, etc.)	12
Collaboratore Scolastico	TRAPPETTI DANILO	Gestione dell'edificio scolastico e support operativo alle attività dei laboratori di teatro della scuola secondaria di I grado "D. Alighieri" (supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, pulizie approfondite finali, etc.)	12
Collaboratore Scolastico	PANACCI KELITA	Gestione dell'edificio scolastico e support operativo alle attività dei laboratori di teatro della scuola secondaria di I grado "D. Alighieri" (supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, pulizie approfondite finali, etc.)	12
Collaboratore Scolastico	GIOVANNI ANDREA CLAUDIA	Gestione dell'edificio scolastico e support operativo alle attività dei laboratori di teatro della scuola secondaria di I grado "Leonardi" di Baiano di Spoleto (supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, pulizie approfondite finali, etc.)	15
Collaboratore Scolastico	SANTARELLI ELISA	Gestione dell'edificio scolastico e support operativo alle attività dei laboratori di teatro della scuola secondaria di I grado "Leonardi" di Baiano di Spoleto (supporto alla disabilità, gestione degli spazi, allestimento degli stessi, pulizie approfondite finali, etc.)	15

Art. 3 Ore di impegno e Importo

Per l'incarico sono previste presumibilmente le ore indicate in tabella. Per le ore assegnate il compenso previsto è quello determinato dal CCNL.

Art. 4 Natura dell'incarico

L'incarico prevede il supporto alla realizzazione del progetto, così come richiamato all'art. 4 dell'Avviso di disponibilità, e come definito nella successiva lettera di incarico.

Art. 5 Durata dell'incarico

L'incarico avrà durata dalla data di sottoscrizione della lettera di incarico fino alla chiusura rendicontale dei progetti e comunque non oltre il 31/12/2026, ovvero fino a termine massimo di eventuali proroghe se la stessa dovesse essere chiesta per motivi di gestione.

Art. 6 ore di incarico e risorse economiche

L'incarico è da prestare presso la sede della scuola di servizio, come indicata nella tabella all'art. 2, in relazione alle necessità del progetto e secondo un calendario di massima che verrà di volta in volta comunicato ma che potrà subire, per esigenze didattiche, variazioni in corso di esecuzione.

Le spese dell'incarico troveranno copertura finanziaria nell'area "costi di gestione" del progetto. Indipendentemente dalle ore di incarico verranno pagate esclusivamente le ore prestate, documentate da apposito timesheet, vidimato per conferma dal Dirigente Scolastico.

Le ore di incarico potranno essere rimodulate in relazione alla reale necessità e/o alla reale erogazione dei fondi da parte del MIM.

Art. 7 ore aggiuntive di incarico

In caso si rendessero necessarie ulteriori ore aggiuntive all'incarico stesso, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di aumentare le ore di incarico, senza necessità di ulteriore avviso di selezione, alle stesse condizioni dell'incarico iniziale, per un massimo del 20% delle ore attribuite inizialmente.

Art. 8 Pagamenti

Il corrispettivo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle giornate/ore effettivamente svolte, compatibilmente a seguito dell'erogazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del Ministero dell'istruzione e del merito.

Il Dirigente scolastico

Prof.ssa Maria Grazia Di Marco

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico
D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D. Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate,
il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa