





Chi siamo

p. 4

Proposte didattiche

- | | |
|--|------|
| 1. Un mondo di biodiversità | p. 6 |
| 2. Sulle tracce degli animali | - |
| 3. Le società degli insetti | - |
| 4. I colori degli insetti: uno strumento per sopravvivere! | - |

- | | |
|--|------|
| 5. Suoni di natura | p. 7 |
| 6. La vita nei prati | - |
| 7. A ogni forma la sua funzione | - |
| 8. Dimmi cosa mangi e ti dirò chi sei! | - |
| 9. Alla scoperta del bosco | - |

- | | |
|---|------|
| 10. I paesaggi della memoria | p. 8 |
| 11. È tutta questione di orientamento! | - |
| 12. Botanici per un giorno | - |
| 13. I fossili: tracce del passato per conoscere il presente | - |
| 14. Che aria respiriamo? | - |

- | | |
|--|------|
| 15. Il fiume ci parla | p. 9 |
| 16. Caro fontanile | - |
| 17. Tra terra e acqua | - |
| 18. I pipistrelli e la lotta biologica | - |
| 19. Il popolo della notte | - |

- | | |
|--|-------|
| 20. Documentari di natura...ciak si gira! | p. 10 |
| 21. È arrivata l'ora di cambiare! | - |
| 22. Con lo zaino in spalla! | - |
| 23. Progetti e costruzioni...una visione ecocentrica | - |

Uscite didattiche, Campi Natura, collaborazioni p. 11

Contatti p. 16



Chi siamo

p. 12

Proposte didattiche

1. C'era una volta in fattoria p. 14

2. Una giornata da asini -

3. More, moscardini e confetture -

4. Millefiori -

5. Si fa presto a dire seme! -

6. Per un mondo più composto! p. 15

7. Cammina cammina...scopro gli ecosistemi agricoli
e l'alimentazione sana! -

8. Alleati silenziosi -

9. L'orto antico -

10. Dal prodotto al servizio...ecosistemico! -

Contatti p. 16



Chi siamo

Fino a pochi anni fa, l'idea imperante sulla natura era quella di un'entità immensa, dotata di una potenza straordinaria e di risorse pressoché inesauribili. Stando a questo vecchio concetto era impossibile pensare che mari, oceani, montagne e praterie avrebbero un giorno manifestato la loro fragilità e, soprattutto, avrebbero rivelato che anch'essi, nonostante la loro nobile forza, non sono affatto inesauribili.

Considerando l'educazione ambientale e lo sviluppo sostenibile elementi fondamentali per la formazione dell'individuo e di generazioni responsabili, lo Studio Naturalistico Hyla ha iniziato, nel 2004, ad operare in tale settore, seguendo negli anni corsi di formazione e di aggiornamento e sviluppando una notevole esperienza sia nell'ambito delle tematiche ambientali sia in quello della divulgazione scientifica.

A conferma della volontà di continuare a investire e a credere nell'educazione ambientale lo Studio è entrato a far parte, nel 2013, del CRI-DEA (la Rete IN.F.E.A della Regione Umbria) e attualmente collabora con numerosi Centri della stessa rete.

Crediamo profondamente, infatti, che la chiave del futuro sia quella di guardare la natura e l'ambiente non più come un mondo distaccato e distante dal nostro, ma come una “casa comune” di cui siamo tutti parte integrante. Sensibilizzare e trasmettere conoscenze per consegnare le “chiavi di casa” alle nuove generazioni: sarà questa la grande missione e la sfida del terzo millennio.



DI-
DAT-
TI-
CHE

Legenda

- I Infanzia
- P Primaria
- S₁ Secondaria di primo grado
- S₂ Secondaria di secondo grado

> I-P

2.

Sulle tracce degli animali

> I-P

Come riusciamo a riconoscere la presenza di un animale nel bosco ma anche in città? Vederli è molto difficile! Impariamo a riconoscere gli indizi che lasciano... diventando dei veri e propri detective!

Durata: 1 ora e ½ + ½ giornata

Luogo: Scuola + Uscita didattica

4.

I colori degli insetti: uno strumento per sopravvivere!

> I-P

Gli insetti sono gli organismi più diffusi nel mondo. Attualmente se ne contano circa 1.000.000 di specie, dalle splendide farfalle che troviamo nelle foreste equatoriali, ai giganteschi coleotteri dell'Africa. Capiamo come le loro colorazioni così varie siano uno strumento di aiuto e sopravvivenza nell'ambiente in cui vivono.

Durata: 1 ora e ½

Luogo: Scuola

1.

Un mondo di biodiversità

.....
Un viaggio nel regno animale attraverso la sua biodiversità, dal Marocco all'India, dalla Cina all'Ecuador per tornare infine in Italia.

Un modo per favorire l'integrazione con bambini di altre culture grazie alla scoperta degli animali del mondo!

Durata: 1 ora e ½

Luogo: Scuola

3.

Le società degli insetti

> I-P

Le società degli insetti rappresentano uno dei massimi livelli cui l'evoluzione è giunta. Alcune specie sono caratterizzate da strutture estremamente complesse in cui i diversi compiti vengono perfettamente suddivisi tra i numerosissimi individui che costituiscono la società: impariamo da api, formiche e vespe l'importanza della cooperazione!

Durata: 1 ora e ½

Luogo: Scuola





> I-P

5.

Suoni di natura

Passeggiando nella natura può essere difficile osservare gli animali.

Oltre alla vista, possiamo però allenare un altro senso: l'udito! Un ottimo spunto per imparare ad ascoltare e a conoscere il bosco attraverso le orecchie!

6.

> I-P

La vita nei prati

Cosa rende un prato così importante per la biodiversità? Un ambiente all'apparenza così "povero" di vita ma in realtà ricco e diversificato agli occhi di un attento osservatore. Progettiamo e realizziamo negli spazi scolastici un giardino per le farfalle!

Durata: 2 incontri di 1 ora e ½

(il secondo per la messa a dimora delle piante)

Luogo: Scuola

8.

> P

Dimmi cosa mangi e ti dirò chi sei!

Ciascuna specie svolge un ruolo di primaria importanza all'interno della catena alimentare. Addentriamoci insieme alla scoperta del ruolo dei produttori, dei consumatori primari e di quelli secondari all'interno della rete trofica.

Durata: 1 ora e ½**Luogo:** Scuola

7.

> P

A ogni forma la sua funzione

Chele che sembrano tenaglie, becchi che assomigliano a punteruoli, artigli che tagliano come lame: scopriamo come nel mondo animale a ogni forma corrisponda una funzione che ha consentito alle specie di adattarsi agli ambienti in cui vivono.

Durata: 1 ora e ½**Luogo:** Scuola

9.

> I-P-S1

Alla scoperta del bosco

"Bosco": un termine così spesso utilizzato e così poco conosciuto.

Avventuriamoci alla scoperta di questo affascinante ecosistema, lasciamoci guidare dalle tracce degli animali che lo popolano, fermiamoci in silenzio ad ascoltarne i suoni, osserviamo il mondo vegetale dal piccolo filo d'erba alla maestosa quercia.

Durata: 1 ora e ½ + ½ giornata**Luogo:** Uscita didattica

10.

I paesaggi della memoria

> P-S1

Come si è evoluto il paesaggio negli ultimi anni? Cosa c'era in passato che oggi non c'è più? Cosa c'è oggi che ieri non c'era? Per rispondere a tutte queste domande basterà soffermarsi ad osservare il paesaggio, grazie anche all'utilizzo di carte storiche, per riconoscere elementi naturali e antropici che caratterizzano il territorio e che negli anni sono rimasti lì; al contrario, altri in passato erano presenti ed ora non ci sono più, o sono "comparsi" negli ultimi anni.

Durata: 2 ore + ½ giornata

Luogo: Scuola + Uscita didattica

12.

Botanici per un giorno

> P-S1

Scopriamoci botanici per un giorno attraverso la raccolta, l'analisi e la catalogazione delle piante che ci circondano. Raccontiamo l'ambiente intorno a noi mediante la realizzazione di un erbario.

Durata: ½ giornata + 2 ore

Luogo: Uscita didattica + Scuola (sistematizzazione e riconoscimento)



11.

È tutta questione di orientamento!

> P-S1

Come orientarsi nei boschi? Come saper leggere una mappa? Non sempre è così semplice, specialmente per i più piccoli. Ma questa può rivelarsi una divertente esperienza... Imparate ad utilizzare carta e bussola per raggiungere la meta!

Durata: ½ giornata

Luogo: Uscita didattica

13.

I fossili: tracce del passato per conoscere il presente

> P-S1

I resti animali e vegetali che arrivano fino a noi sono solo delle piccole parti dure, come ossa, denti, gusci, corazze, tronchi, semi, che però ci permettono di ricostruire e di determinare le forme di vita a cui sono appartenute. Conosciamo i fossili ed i processi che ne hanno permesso la formazione, la conservazione ed il rinvenimento.

Durata: 1 ora e ½

Luogo: Scuola

14.

Che aria respiriamo?

> P-S1

Utilizziamo i Licheni come bioindicatori per valutare la qualità dell'aria e mettere a confronto l'aria che respiriamo in città con quella dei boschi e di altri ambienti naturali.

Durata: ½ giornata

Luogo: Uscita didattica

15.

Il fiume ci parla

> P-S1

Tra i sassi, il fango, la vegetazione in decomposizione sul fondo, in un fiume vivono numerosi organismi: planarie, sanguisughe e molte forme immature di vari insetti. Tutti questi vengono chiamati macroinvertebrati: utilizziamoli per valutare la qualità delle acque di un fiume.

Durata: ½ giornata + 2 ore

Luogo: Uscita didattica + Scuola (sistematizzazione, riconoscimento e valutazione qualità acque)



16.

Caro fontanile

> P-S1

Alla scoperta dei fontanili presenti nel nostro territorio, agli usi che ne facevano i nostri nonni, all'importanza che assolvono per molte specie animali...per tutelarli e, dove necessario, recuperarli.

Durata: 2 ore + ½ giornata

Luogo: Scuola + Uscita didattica

18.

I pipistrelli e la lotta biologica

> P-S1

Pesticidi, diserbanti e fitofarmaci non sono una soluzione...la natura ci viene in aiuto. Capiamo quali sono le strategie da attuare per sostenere i naturali equilibri ecologici esistenti. Costruiamo insieme una bat-box (cassetta-nido per pipistrelli) e capiamo il ruolo di predatori naturali che questi mammiferi svolgono nei confronti degli insetti nocivi.

Durata: 2 ore

Luogo: Scuola + Possibilità di uscita didattica notturna

17.

Tra terra e acqua

> P-S1

Il meraviglioso mondo degli anfibi, animali poco conosciuti e spesso erroneamente considerati di minore importanza: impariamo a conoscerli e a tutelarli insieme agli ambienti acquatici fondamentali alla loro sopravvivenza.

Durata: 2 ore + ½ giornata

Luogo: Scuola + Uscita didattica

19.

Il popolo della notte

> P-S1

Luci, ombre e suoni del bosco di notte. Una suggestiva esperienza finalizzata a sfatare le credenze ed i luoghi comuni legati agli animali notturni, tendenzialmente schivi e difficili da osservare, attraverso la ricerca delle tracce e l'ascolto di suoni...e ultrasuoni!

Durata: 2 ore

Luogo: Scuola + Possibilità di uscita didattica notturna

20.

Documentari di natura... ciak si gira!

La savana e i leoni non sono gli unici spettacoli della natura...anzi!

C'è così tanto da scoprire tra le mura della città, nei parchi urbani, nella campagna che circonda i piccoli paesi, luoghi inaspettatamente ricchi di biodiversità. Impariamo a utilizzare gli smartphone con l'obiettivo di realizzare un vero e proprio documentario naturalistico!

> P-S1

Durata: 2 ore + ½ giornata

Luogo: Scuola + Uscita didattica

22.

Con lo zaino in spalla!

Conosciamo il territorio in cui viviamo? Ideiamo degli itinerari escursionistici che possano portarci alla sua scoperta e che possano essere spendibili sul mercato turistico. Fiumi, boschi, laghi, campagna e città: ogni luogo merita di essere riscoperto!

> S1-S2

Durata: 2 ore + ½ giornata

Luogo: Scuola + Uscita didattica

21.

È arrivata l'ora di cambiare!

I cambiamenti climatici avvenuti negli ultimi anni sono veramente da imputare a cause naturali o è necessario porre l'attenzione anche sul contributo dell'uomo? Realizziamo una mostra in cui ripercorrere i principali cambiamenti avvenuti. E soprattutto, perché la repentinità con cui negli ultimi anni si è assistito ad aumento delle temperature, buco dell'ozono, effetto serra...siano così allarmanti.

> P-S1-S2

Durata: 2 ore + ½ giornata (allestimento)

Luogo: Scuola

23.

> S1-S2

Progetti e costruzioni...una visione ecocentrica

La frammentazione degli habitat naturali e il crescente tasso di urbanizzazione e cementificazione sono tra le cause principali della depauperazione degli ecosistemi. Capiamo come progettare aree urbane e ambienti agricoli seminaturali che tengano conto dell'impatto territoriale antropico.

Durata: 2 ore

Luogo: Scuola



Uscite didattiche

Alcuni dei pacchetti didattici proposti si articolano in incontri in classe ed uscite didattiche che possono aver luogo in prossimità della scuola o presso una delle aree di interesse naturalistico della Regione Umbria. Uscite didattiche presso tali aree possono essere organizzate anche indipendentemente dall'attivazione di uno dei pacchetti proposti, una semplice occasione per conoscere da vicino le meraviglie naturali della nostra regione.

Alcune delle nostre mete:

[Parco Regionale del Lago Trasimeno](#)
[Parco Regionale del Monte Subasio](#)
[Parco Regionale del Monte Cucco](#)
[Parco Regionale di Colfiorito](#)
[Parco Fluviale del Tevere](#)
[Sistema Naturale del Monte Peglia e della Selva di Meana](#)
[Parco Fluviale del Nera](#)
[Parco Nazionale dei Monti Sibillini](#)
[Rete Natura 2000 della Regione Umbria](#)

Campi Natura

L'Umbria è ricca di storia, tradizione, cultura e... natura! Perché non trascorrere qualche giorno tra le bellezze naturali che la caratterizzano?!? Grazie alle agenzie di viaggio con cui collaboriamo, alla ricettività delle piccole strutture presenti sul territorio, alla collaborazione con guide naturalistiche, geologiche, archeologiche e turistiche siamo in grado di portarvi alla scoperta della biodiversità di una delle regioni più verdi d'Italia.



Alcune delle realtà territoriali con cui collaboriamo

[ARPA Umbria - Educazione ambientale](#)
[FAI Bosco di San Francesco](#)
[ISIS Ciuffelli Einaudi di Todi](#)
[Laboratorio di Scienze della Terra di Spoleto](#)
[Parco di Colfiorito](#)
[POST Perugia Officina per la Scienza e la Tecnologia](#)
[Selvamar - Boschi di Piegari](#)
[USL Umbria 2](#)

Chi siamo

L'Azienda Agricola Agri Hyla si sviluppa sulle colline a nord-est del paese di Tuoro sul Trasimeno, in provincia di Perugia.

All'interno dell'azienda vengono adottate modalità produttive a basso impatto volte a dimostrare come, adottando una serie di buone pratiche facilmente replicabili, ecosistemi agricoli e naturali possano lavorare in sinergia traendone benefici reciproci.

In occasione delle visite le classi vengono accompagnate alla scoperta delle specie animali legate agli ecosistemi agricoli incluse quelle che, offrendo i loro servizi, consentono di ridurre o, come nel nostro caso, eliminare l'utilizzo di insetticidi e fitofarmaci. Rifugi per gli insetti utili, stagni in grado di ospitare anfibi e libellule, casette nido per uccelli insettivori e rapaci nonché per pipistrelli, si alternano a piccole coltivazioni a formare un grande orto in cui gli "ospiti" divengono dei validi alleati.

Particolare attenzione è stata posta nella scelta degli animali ospitati presso la fattoria: la Pecora Sopravvissana, la Capra facciuta della Valnerina, il Pollo Ancona, tutte razze un tempo presenti nei cortili ma che oggi sono state sostituite da razze maggiormente produttive con il rischio che vadano definitivamente perdute. Tra le razze oggetto di progetti di recupero anche gli asini sardi, che accompagneranno i bambini nelle visite all'oliveto, ai pascoli e al bosco, per conoscere da vicino la biodiversità che può essere ospitata dagli ecosistemi agricoli tradizionali.





DI-
DAT-
TI-
CHE

PRO-
PO-
STE

Legenda

- I Infanzia
- P Primaria
- S₁ Secondaria di primo grado
- S₂ Secondaria di secondo grado

2. > P-S1

Una giornata da asini

Una passeggiata in compagnia dei nostri asinelli: camminando lentamente al loro fianco avremo modo di osservare quanto la natura possa regalarci emozioni inaspettate.

Durata: ½ giornata

Luogo: Agri Hyla

4. > I-P-S1

Millefiori

Come fanno le api a produrre il miele? Scopriamo insieme i segreti di questo processo e l'importanza che le api hanno per la biodiversità... e l'economia di tutto il mondo! Come veri apicoltori, indossiamo tuta e guanti ed osserviamo da vicino l'organizzazione sociale di questi fantastici insetti.

Durata: 2 ore + ½ giornata

Luogo: Scuola + Agri Hyla

1. > I-P-S1

C'era una volta in fattoria

Quali animali vivevano nei cortili delle case contadine? Conoscerdoli insieme comprenderemo che parlare di biodiversità può significare anche recuperare razze ormai a rischio di estinzione prima che queste vadano definitivamente perdute.

Durata: ½ giornata

Luogo: Agri Hyla

3. > P-S1

More, moscardini e confetture

I frutti spontanei si possono trovare in ogni luogo. Impariamo a riconoscerli, trasformarli e comprendere il loro ruolo nella catena alimentare. Scopriremo che le more non piacciono solo a noi...

Durata: ½ giornata

Luogo: Agri Hyla

5. > I-P-S1

Si fa presto a dire seme!

Nel nostro orto, nei nostri giardini, così come negli ambienti naturali i semi adottano tecniche tutte loro per lasciarsi trasportare e "colonizzare" nuovi terreni. Conosciamo la vita di un seme, dalla nascita, alle modalità di diffusione, alla germinazione.

Durata: 1 ora e ½

Luogo: Scuola



7. > P-S1

Cammina cammina...scopro gli ecosistemi agricoli e l'alimentazione sana!

Camminare sarà il metodo migliore per scoprire il paesaggio agricolo nelle prossimità della scuola, studiarne gli elementi per capire quali metodi di produzione agricola sono utilizzati e valutare l'impatto che questi hanno sulla biodiversità. Ma anche per conoscere i numerosi servizi che quest'ultima può fornire in campo agricolo.

Durata: 2 ore + ½ giornata

Luogo: Scuola + Uscita didattica

9. > P-S1

L'orto antico

Un percorso per comprendere, attraverso la realizzazione di un orto didattico, come parlare di biodiversità significhi anche recuperare la diversità che era presente negli orti dei nonni, recuperare le antiche sementi prima che queste vadano definitivamente perse ed una fetta di biodiversità irrimediabilmente persa.

Durata: 2 incontri di 2 ore

Luogo: Scuola

6. > P-S1

Per un mondo più composto!

Impariamo le regole del compostaggio, realizziamo insieme un composter ed impariamo ad utilizzarlo correttamente... per ottenere un ottimo fertilizzante!

Durata: 2 incontri di 2 ore

Luogo: Scuola

8. > P-S1

Alleati silenziosi

Può la biodiversità venirci in aiuto in orti e giardini? Scopriamo insieme come favorire la presenza degli animali utili nei nostri orti e giardini attraverso la costruzione di rifugi per insetti, uccelli, ricci e pipistrelli.

Durata: 1 ora e ½

Luogo: Scuola

10. > P-S1-S2

Dal prodotto al servizio... ecosistemico!

Quali sono i "servizi" che ci vengono offerti dalla biodiversità? Quali problematiche potrebbero emergere nel momento in cui questi venissero a mancare? Offriamo agli alunni la possibilità di vivere in prima persona l'importanza della biodiversità in agricoltura e dei servizi che questa offre.

Durata: 2 ore

Luogo: Scuola

Contatti

.....



La nostra sede è a Tuoro sul Trasimeno
Via Baroncino,11 - 06069 - PG



La nostra azienda è a Tuoro sul Trasimeno
Località Cerqueto, 9 - 06069 - PG

Per avere maggiori informazioni:
075 825107 / 333 6686845 / 349 2254072

oppure potete scrivere a
info@hylagroup.net

.....
Seguici su Facebook @HylaGroup