PGIC842001 - PGIC842001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010740 - 28/07/2026 - IV.5 - E

Informazioni Progetto “Io non rischio scuola”

Io Non Rischio Scuola è una campagna nazionale sulle buone pratiche di protezione civile dedicata ai bambini delle scuole primarie.
L’esigenza nasce dalla necessità di creare nei più piccoli la consapevolezza e la conoscenza dei rischi presenti sul territorio nazionale sia naturali che antropici.
Questo progetto è promosso e realizzato dal Dipartimento della protezione civile, dall’Associazione Nazionale Pubbliche Assistenze (ANPAS), dall’Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia (INGV), dalla Rete dei Laboratori Universitari di Ingegneria Sismica (ReLUIS), dalla Fondazione CIMA (Centro Internazionale in Monitoraggio Ambientale).
Il Dipartimento della Protezione Civile, le Regioni e Province Autonome e i partner della Campagna Io non rischio hanno avviato una specifica procedura di selezione per individuare volontari, distribuiti su tutto il territorio nazionale, che, dopo aver seguito uno specifico processo formativo, svolgeranno in alcune classi il ruolo di volontario comunicatore "Io non rischio scuola".
Il progetto è partito nell’anno scolastico 2018-2019, interrotto durante il periodo del covid e poi ripreso nl 2022-2023.
In particolare, in Umbria, a seguito delle procedure di selezione, abbiamo la disponibilità di 8 volontari comunicatori;
L’idea di coinvolgere i volontari di protezione civile rappresenta un esempio diretto di cittadinanza attiva. Questi volontari, forti della loro esperienza con la campagna di comunicazione Io Non Rischio in piazza, costruiranno un percorso nelle scuole primarie delle realtà in cui vivono.
Dopo aver individuato l’Istituto Scolastico e la/e CLASSE/I i referenti regionali e i Volontari comunicatori del progetto provvederanno a predisporre un incontro preliminare con il dirigente scolastico e/o le insegnanti per definire le attività che verranno svolte con i bambini attraverso 3 incontri di 1,5-2 ore ciascuno.
Per lo svolgimento del progetto i volontari avranno a disposizione un Kit che contiene strumenti pensati per creare un percorso condiviso (volontari, insegnanti e bambini) attraverso il racconto, il gioco e la scoperta.
In particolare il Kit è composto da:

- Un Pieghevole
- Un poster per la classe
- 12 schede laboratorio
- 8 schede materiali

Il pieghevole è uno strumento che i volontari possono utilizzare per conservare una traccia degli incontri con le bambine e i bambini.

Il poster propone un viaggio ideale alla scoperta dei rischi, con spazi che i bambini potranno riempire raccontando cos’è avvenuto durante gli incontri.

Le schede laboratorio contengono le attività da proporre alla classe, che verranno scelte durante l’incontro con gli insegnanti. Ogni scheda può essere utilizzata in un percorso sui rischi naturali più conosciuti e frequenti (sismico e idrogeologico) e sugli aspetti fondamentali di protezione civile.

Le schede materiale sono diverse fra loro e sono utilizzabili in una o più attività.

Questo kit è stato progettato e realizzato da uno staff di esperti di progettazione educativa, che da diversi anni lavora sul tema dell’educazione al rischio, compresa la campagna Io Non Rischio. Il materiale è stato pensato come un percorso attraverso il racconto di

esperienze, giochi e attività alla scoperta dei rischi che dobbiamo affrontare ogni giorno e delle opportunità che abbiamo, fin da subito, per far sì che quei rischi non ci facciano male. Non è una cosa che si insegna ma che si impara facendo insieme.

In sintesi riportiamo l'oggetto delle schede:
(N. 1 e 2 contengono istruzioni per l'uso)
N.3 I volontari e la Protezione civile (conoscenza)
N4. Il rischio: alluvione o terremoto (introduzione del concetto di rischio e pericolo e capire le attitudini che abbiamo nell'affrontarlo)
N.5. I comportamenti (comportamenti da tenere in caso di terremoto)
N. 6 Riduzione e gestione del rischio (ragionare con i bambini su alcuni elementi di riduzione del rischio e sui principali comportamenti corretti in caso di terremoto)
N. 7 sentire e Fare (giochi per sviluppare fiducia e capacità di collaborazione. Durante l'emergenza è importante essere capaci di gestire le emozioni, cercare di non farsi prendere dall'agitazione, imparare a fidarsi degli atri ed essere in grado di collaborare)
N.8 Storie e memorie (conoscenza del proprio territorio e sulla memoria)
N.9 Tracce del territorio (trovare sul proprio territorio tracce più o meno visibili)
N.10 Responsabilità e cittadinanza (ragionare insieme ai ragazzi di responsabilità e cittadinanza)
N.11 Il terremoto, conoscenza scientifica (breve percorso su come è fatta la Terra)
N.12 Il rischio alluvione, conoscenza scientifica (allestire un piccolo laboratorio per ragionare di rischio alluvione)

PGIC842001 - PGIC842001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010740 - 28/07/2026 - IV.5 - E