

ATTENZIONE

Il presente documento PDF riporta i contenuti del questionario per fini informativi, pertanto il **PRESENTE DOCUMENTO NON DEVE ESSERE COMPILATO** per rispondere al questionario per cui si prega invece di utilizzare il modulo online <https://www.iss.it/servizio-civile-universale>

La mia scuola, la mia acqua, la mia salute: la mia consapevolezza (SCUOLE SECONDARIE)

Prima indagine nazionale su diritto di accesso all'acqua e ai servizi igienico-sanitari nelle comunità scolastiche

.. Obbligatoria

PARTE GENERALE - ISTRUZIONI PER L'USO

SCOPO DEL QUESTIONARIO

Perché nasce il questionario? L'Istituto Superiore di Sanità, con il fondamentale supporto dei volontari del Servizio Civile Universale, sta conducendo due progetti intitolati "Dai Banchi alle Mani" e "Cultura della Prevenzione", finalizzati a sostenere il diritto umano dell'accesso equo all'acqua e ai servizi igienici, anche all'interno degli ambienti e delle comunità scolastiche, nell'ambito della promozione della salute umana. Maggiori approfondimenti sul tema al seguente link: <https://www.iss.it/servizio-civile-universale>

A cosa serve il questionario? È funzionale a realizzare un'indagine nazionale volta a raccogliere, per la prima volta, informazioni riguardo la conoscenza e la considerazione da parte degli studenti e degli insegnanti sullo stato dell'accesso all'acqua potabile e dei servizi igienico-sanitari quale diritto umano e sulla loro fruizione nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie italiane. Per ulteriori informazioni consulta il dossier di approfondimento e i riferimenti ivi riportati, o analizza dati e linee guida di organismi nazionali ed internazionali rilevanti per il tema, alcuni dei

1. Rispondi qui per continuare *

Dichiaro di aver letto e compreso le condizioni del questionario

INFORMAZIONI SULLA PRIVACY

Le risposte raccolte saranno trattate esclusivamente per fini statistici, nel pieno rispetto della privacy.

Nessun dato sensibile o personale riconducibile ai partecipanti verrà registrato. Il questionario è anonimo.

Quanto tempo serve? La compilazione è stimata in circa 30 minuti.

Cosa succede se partecipo? Ogni studente, insegnante, classe, scuola darà un contributo fondamentale per comprendere e sostenere l'accesso all'acqua e all'igiene, fondamento per la salute e per molti altri diritti, minacciato da sfide ambientali e climatiche senza precedenti. Una volta trasmesso il questionario, l'ISS invierà

2. Rispondi qui per continuare *

Dichiaro di aver letto e compreso le condizioni del questionario

COME COMPILARE IL QUESTIONARIO

Il questionario va compilato online seguendo le indicazioni riportate per ciascuna domanda.

Esso contiene domande a risposta singola, domande a risposta multipla, alcune richiedenti anche opzioni con diverse priorità, e a risposta aperta.

Suggerimenti su come contribuire: il questionario presenta domande piuttosto semplici: ogni risposta fornita spontaneamente aiuterà a capire meglio la situazione e a individuare possibili miglioramenti, anche tenendo conto di possibili proposte.

Prima sezione: la prima sezione riguarda le generalità della scuola e dello studente e richiede l'inserimento di informazioni di carattere generale.

Seconda sezione: la seconda sezione è dedicata all'accesso all'acqua nelle scuole e prevede domande relative alla considerazione di ogni soggetto rispetto all'uso e alla qualità delle risorse idriche nella scuola.

3. Rispondi qui per continuare *

Dichiaro di aver letto e compreso le condizioni del questionario

Generalità riguardo l'Istituto e l'utente

4. **Istituto Scolastico:** *

5. **Codice Meccanografico:** *

6. **Indirizzo:** *

7. **Città:** *

8. **Regione:** *

9. **CAP:** *

10. Email (facoltativo):**11. In quale contesto si trova la scuola? ***

- Centro storico di grande città (capoluogo regionale/metropolitana)
- Periferia urbana (quartiere esterni di città medie/grandi)
- Città o comune di medie dimensioni (non capoluogo)
- Piccolo comune o paese (area semi-rurale)
- Zona rurale, montana o isolata (area scarsamente popolata, difficile accessibilità)

12. Per le scuole secondarie di primo grado, che anno frequenti?**13. Per le scuole secondarie di secondo grado, che anno frequenti?**

14. Qual è il percorso della scuola di secondo grado? *

- Licei (classico, scientifico, linguistico, artistico, musicale e coreutico, scienze umane, ecc..)
- Istituti tecnici (settore economico e tecnologico)
- Istituti professionali
- Altro

15. Sei maschio o femmina? *

- Maschio
- Femmina
- Preferisco non dirlo

16. Quale è la tua età? *

- 10-13
- 14-16
- 16-17
- 18-19

17. Classe: *

18. Sezione: *

Domande sull'acqua

Rispondi alle seguenti domande selezionando le opzioni disponibili.

19. Riconosci l'importanza di bere l'acqua per la nostra salute/il nostro organismo? *

È richiesta una sola risposta

- Sì, perché ci aiuta a mantenere la giusta temperatura del corpo e a stare bene mentalmente e fisicamente
- Sì, perché abbiamo sete
- Sì, perché ci aiuta a deglutire e quindi a nutrirci

20. Che differenza c'è tra bere acqua o altre bevande? *

È richiesta una sola risposta

- Nessuna, l'importante è bere
- Preferisco altre bevande, meglio se zuccherate perché l'acqua non ha sapore
- Preferisco bere acqua e solo ogni tanto bevo altre bevande
- Preferisco altre bevande purché non zuccherate

21. Quale tra questi alimenti contiene più acqua? *

Inserisci le risposte in ordine di priorità

22. Quale organo del corpo umano è più ricco di acqua? *

Inserisci le risposte in ordine di priorità

23. Quanta acqua bevi più o meno al giorno? *

È richiesta una sola risposta

- Molta (più di 2 litri)
- Normale (circa 1,5- 2 litri)
- Poca (meno di 1,5 litri)
- Quanto basta per non avere sete

24. Quanta acqua è giusto bere al giorno? *

È richiesta una sola risposta

- Molta (più di 2 litri)
- Normale (circa 1,5 - 2 litri)
- Poca (meno di 1,5 litri)
- Quanto basta per non avere sete

25. Che tipo di acqua bevi di solito quando sei a scuola? *

Inserisci le risposte in ordine di priorità

Acqua del rubinetto

Bottiglietta d'acqua confezionata

Distributore o fontanella presenti nella scuola

Borraccia personale da casa

In genere non bevo acqua/bevo altre bevande

26. L'acqua della tua scuola ha mai presentato problemi di qualità (colore, odore, sapore)? *

Puoi selezionare più di una risposta

Colore

Odore

Sapore

Mai

Altro

27. I punti dell'acqua sono mantenuti in buono stato? *

È richiesta una sola risposta

Sì

In parte

No

28. **La disponibilità dell'acqua nella tua scuola influenza il tuo benessere personale (comfort, salute/igiene)? ***

È richiesta una sola risposta

- Sì, in modo significativo
- Moderatamente
- Poco
- Per niente

29. **Sei soddisfatto/a dell'accesso all'acqua nella tua scuola? ***

È richiesta una sola risposta

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

30. **La scuola promuove l'uso diretto dei punti di prelievo dell'acqua o le borracce come scelta consapevole, alternativa all'acqua in bottiglia, anche per ridurre i rifiuti plastici? ***

È richiesta una sola risposta

- Sì
- No
- Non saprei

31. **Hai mai sentito parlare della presenza di sostanze contaminanti nell'acqua? ***

È richiesta una sola risposta

- Sì, ne so qualcosa
- Sì, ma solo in modo generico
- No, non ne ho mai sentito parlare

32. **Secondo l'UNEP (Programma delle Nazioni Unite per l'Ambiente) la triplice crisi planetaria (clima, biodiversità, inquinamento) minaccia l'equilibrio del nostro pianeta. Ritieni che questa crisi possa impattare sull'accesso all'acqua per le nuove generazioni? ***

È richiesta una sola risposta

- Sì, perché so che ci sono evidenze scientifiche
- Sì, ma non ho mai affrontato il tema
- No, credo si tratti di false preoccupazioni
- Non so, non mi interessa

Domande sui servizi igienico-sanitari

Rispondi alle seguenti domande selezionando le opzioni disponibili.

33. A scuola hai mai affrontato tematiche relative l'importanza dell'acqua o dell'igiene?

È richiesta una sola risposta

- Sì
- Raramente
- No, in modo non specifico

34. Quante volte al giorno ti lavi le mani a scuola? *

È richiesta una sola risposta

- Mai
- Ogni volta che utilizzo i servizi igienici
- 1-2 volte
- 3-4 volte
- Più di 4 volte

35. Per quale/i motivo/i ti lavi le mani? *

Inserisci le risposte in ordine di priorità

Prevenire infezioni comuni (raffreddori, influenze intestinali e altre malattie infettive)

Per non contaminare oggetti e alimenti

Perché è buona abitudine

Non ritengo sia importante

36. Ti lavi le mani dopo essere andato/a in bagno? *

È richiesta una sola risposta

- Sempre
- Spesso
- Raramente
- Mai

37. Ti lavi le mani prima di mangiare? *

È richiesta una sola risposta

- Sempre
- Spesso
- Raramente
- Mai

38. Usi i bagni della tua scuola? *

È richiesta una sola risposta

- Sì, abitualmente
- No, quasi mai
- A volte, se non posso farne a meno

39. Ritieni che mancanze o cattivo stato dei bagni influiscano sulla frequenza o partecipazione a scuola (es. ritardi, uscita anticipata, assenze)? *

È richiesta una sola risposta

- Sì, molto
- Un po'
- No

40. Rilevi un impegno della scuola nella promozione delle buone pratiche igienico-sanitarie e sull'importanza dell'acqua come diritto umano? *

Puoi selezionare più di una risposta

- Sì, attraverso attività educative/lezioni svolte in classe secondo il programma
- Sì, attraverso giornate a tema/progetti in collaborazione con enti esterni (protezione civile, associazioni, ...) o altre iniziative ad hoc
- No, mi sembra che la scuola non sia attualmente interessata a questo tipo di attività

41. **Se sei una studentessa, ritieni limitante la condizione di igiene e privacy dei bagni per gestire le necessità durante il periodo del ciclo mestruale degli utenti?**

È richiesta una sola risposta

- Non trovo limiti, le condizioni sono completamente adatte alle necessità
- Sì, trovo dei limiti perché non c'è privacy per le condizioni delle strutture
- Sì, trovo dei limiti a causa delle condizioni igieniche
- Sì, li trovo talmente inadeguati che in alcuni giorni non è possibile la

42. **Se sei una studentessa, ritieni importante affrontare all'interno della comunità scolastica problemi di igiene e privacy dei bagni per gestire le necessità durante il periodo del ciclo mestruale degli utenti?**

È richiesta una sola risposta

- Sì, lo ritengo molto necessario
- Forse sì
- No, credo non serva perché non avrebbe effetti
- No, trovo le condizioni di igiene e privacy adeguate

43. **Ritieni che il numero dei servizi igienici della scuola sia adeguato al numero di studenti? ***

È richiesta una sola risposta

- Sì
- No
- Non saprei

44. **Sei soddisfatto in generale dello stato dei bagni della tua scuola? ***

Puoi selezionare più di una risposta

- Sì, ma spesso manca il sapone o la carta igienica
- Sì, sempre o quasi sempre
- No, vi è mancanza di privacy
- No, sono spesso molto sporchi
- No, spesso non funzionano

45. **Sei soddisfatto/a della fruibilità dell'accesso ai servizi igienici da persone con disabilità motorie? ***

È richiesta una sola risposta

- Sì
- No
- Non saprei

46. **Quali aspetti ritieni vadano migliorati nei bagni della tua scuola? ***

Puoi selezionare più di una risposta

- Pulizia
- Riparazioni rapide
- Fornitura costante di sapone, carta igienica, asciugatori
- Maggiore privacy
- Migliore accessibilità ai bagni per diversamente abili
- Vanno bene così
- Serve maggiore cura da parte degli utenti

47. **La pulizia e l'ordine dei bagni incoraggiano voi studenti a mantenere comportamenti corretti? ***

È richiesta una sola risposta

- Sempre
- Molto
- Abbastanza
- Poco
- No

48. **Il tema dell'acqua e dei servizi igienico-sanitari è stato considerato/proposto come miglioramento dalla rappresentanza studentesca della tua scuola? ***

È richiesta una sola risposta

- Sì, specificatamente
- Sì, in modo indiretto e generale
- No

Domande sull'accesso all'acqua e ai servizi igienico-sanitari come diritto

Rispondi alle seguenti domande selezionando le opzioni disponibili.

49. **Sei informato attraverso la scuola sul diritto all'acqua e ai servizi igienico-sanitari come presupposto per altri diritti (vita, salute, istruzione, alimentazione)? ***

È richiesta una sola risposta

- Sì
- No
- Non abbastanza

50. **Quale tema rispetto al diritto all'acqua e ai servizi igienico-sanitari credi sia prioritario? ***

Inserisci le risposte in ordine di priorità

Lo stato sull'accesso all'acqua e all'igiene nel mondo

Lo stato sull'accesso all'acqua e all'igiene in Italia

Il tema generale sull'accesso all'acqua e all'igiene per la salute umana

I temi tecnico-scientifici che possono impattare sull'accesso all'acqua e all'igiene (cambiamenti climatici, qualità dell'acqua, inquinanti emergenti)

Non mi interessa o non credo sia necessario affrontare il tema

51. **Ti interesserebbe una professione legata all'acqua e ai servizi igienico-sanitari? ***

Puoi selezionare più di una risposta

- Sì, su temi tecnico-scientifici sull'accesso all'acqua e all'igiene (es. ecosistemi, inquinamento, cambiamenti climatici e risorse idriche)
- Sì, su temi medici (es. ruolo dell'acqua sulla salute, controlli sull'acqua)
- Sì, su temi tecnici di tipo ingegneristico-gestionali (servizi idrici)
- Sì, su temi normativi, economici e giuridici sui servizi idrici
- Sì, sulla cooperazione internazionale
- Non mi interessa

52. **Proposte o idee su come vorresti che fosse la situazione dei servizi igienici e/o dell'accesso all'acqua nella tua scuola?**

Questo contenuto non è stato creato né approvato da Microsoft. I dati che invii verranno recapitati al proprietario del modulo.

 Microsoft Forms