

- **Oggetto:** Newsletter Education - Giugno 2023
- **Data ricezione email:** 29/06/2023 11:42
- **Mittenti:** Educazione - Gest. doc. - Email: educazione.ita@actionaid.org
- **Indirizzi nel campo email 'A':** <PGIC842001@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** Team Education - ActionAid <educazione.ita@actionaid.org>

Testo email

[View this email in your browser](#)

act!onaid

— REALIZZA IL CAMBIAMENTO —

NEWSLETTER EDUCATION Giugno 2023

Care educatore e docenti,

eccoci con l'ultimo numero prima della pausa estiva! Ritourneremo poi a settembre con l'inizio del nuovo anno scolastico.

Giugno è mese ricco, ma soprattutto è il mese del **Pride!** In questo mese ancora più che nel resto dell'anno le strade delle nostre città si riempiono di danze, voci e colori.

La prima volta fu rivolta. Nella notte tra il 27 e il 28 giugno del 1969 la polizia irrompe nello Stonewall Inn, un malfamato locale del Village a New York frequentato da persone della comunità LGBTQIA+ (e, tra loro, dalle persone più marginalizzate: drag queen, sex workers, persone trans e razzializzate). Le retate da parte della polizia erano frequenti al Village, dove i poliziotti erano soliti perquisire le persone e arrestare chiunque non indossasse abiti conformi al proprio sesso biologico, ma **nel 1969 iniziò la rivolta:** le persone presenti si rifiutarono di farsi perquisire, vennero tutte arrestate e si ribellarono dando inizio ai primi movimenti di liberazione. Da allora, i movimenti LGBTQIA+ di tutto il mondo celebrano il **28 giugno come giornata del proprio orgoglio** e identificano giugno come il mese in cui celebrare e affermare le identità non conformi ai canoni eteronormativi, sessisti, razzisti di una società omolesbotransfobica e patriarcale. Nella consapevolezza che c'è ancora molto su cui lottare affinché ognunə sia libero di essere e di esprimersi, **il pride month ricorda le rivoluzionarie lotte del passato e rivendica quelle presenti e a venire.**

ActionAid crede in una società solidale e accogliente che mette al centro i **diritti umani** delle persone, contrastando l'esclusione sociale e favorendo l'integrazione.

Buona lettura!

Il team education di ActionAid - educazione.ita@actionaid.org

Voci dal territorio: la scuola si racconta

YOUTH FOR LOVE ITALIA
Summer School Estate 2023



Il progetto **Youth4Love Italia**, finanziato dall'Istituto Buddista Italiano Soka Gakkai, ha l'obiettivo di sviluppare, implementare e valutare un programma educativo integrato nelle scuole secondarie di primo e secondo grado in Lombardia, Lazio, Calabria e in Sicilia che contribuisca **all'individuazione, prevenzione e contrasto della violenza tra pari** nel target degli adolescenti e accresca la consapevolezza del corpo docente, degli studenti, dei genitori e delle istituzioni locali sulle conseguenze della violenza tra pari e della violenza di genere e le necessarie procedure da predisporre internamente alla scuola per prevenirle.

La prima parte di attività previste di formazione docenti e percorso con studentesse e studenti si è da poco conclusa nelle scuole dei due gradi (secondarie di primo e secondo grado). A metà del prossimo anno scolastico saranno previste invece attività di educazione tra pari: studenti e studentesse saranno coinvolte in un programma di peer education, nel quale implementeranno attività e laboratori con i loro pari, che favoriscano il coinvolgimento dei e delle giovani e della comunità educante.

Fino ad ora, c'è stato un buon riscontro rispetto alle attività svolte da parte di tutti i territori, a dimostrazione che c'è un urgente bisogno di affrontare la tematica a scuola e con tutte le persone che la attraversano quotidianamente.

Una delle attività previste dal progetto è la **Summer School**, che quest'anno si terrà dall'11 al 15 luglio a Locri (RC). Si rivolge a studenti e studentesse dai 14 ai 19 anni e docenti che hanno preso parte alle attività del progetto e che arrivano da tutte le scuole superiori di secondo grado coinvolte nelle progettualità di ActionAid. È prevista la partecipazione di circa 30 studenti e studentesse e 20 tra docenti, educatori, educatrici e staff ActionAid, per un totale di 50 persone.

Gli **obiettivi** di queste giornate saranno:

- **rafforzare le competenze di leadership** di ragazze e ragazzi stimolando la formazione di giovani leader che influenzino positivamente i e le loro pari;
- rafforzare le competenze di ragazze e ragazzi **nella comunicazione, nell'advocacy e nelle campagne** e sviluppare strumenti immaginati e creati dai e dalle giovani che saranno parte integrante delle attività di campagna che verranno sviluppate nei prossimi mesi;
- dare ai e alle partecipanti la possibilità di confrontarsi con altre e altri giovani che hanno fatto lo stesso percorso rispetto a differenze di genere e violenza fra pari
concentrandosi maggiormente sulle azioni e attività di comunicazione youth-led e educazione tra pari.

Il programma è ricco e coinvolgente: include sia giochi e attività di conoscenza reciproca, che laboratori creativi e tra pari, ma verranno anche approfonditi alcuni temi legati alla partecipazione giovanile a scuola. Insomma...per questa bellissima esperienza ragazze e ragazzi, oltre a ciabatte e telo da mare, dovranno portare con sé **tanta voglia di partecipare e conoscere nuove persone** !



Approfondimento del mese

**Contro l'abbandono scolastico serve più orientamento.
L'intervento di ActionAid attraverso il progetto OP-ed**



A che punto è il nostro Paese con la lotta alla dispersione e all'abbandono scolastico? Purtroppo le disuguaglianze continuano a perpetuarsi tra generazioni e cristallizzarsi a livello geografico a causa di bassi livelli di apprendimento e abbandoni precoci della scuola. Uno dei punti deboli è **l'orientamento** rivolto agli studenti. Influisce infatti sulla durata e sull'indirizzo di studi scelto e sulla probabilità di completare gli studi. Il bisogno di rafforzare le politiche di orientamento emerge dalle voci degli stessi studenti. "Oggi noi ragazzi **non veniamo aiutati nel creare una prospettiva progettuale sul nostro futuro**, conosco molte persone che dopo la scuola non sanno che fare poiché non vengono aidate nell'orientarsi su un lavoro o studio futuro" afferma Valentina, 19 anni, studentessa dell'Istituto Tecnico Commerciale Insolera di Siracusa.

Scegliere la scuola sbagliata

La scelta errata della scuola secondaria di secondo grado è uno dei fattori di dispersione infatti. Sulla scelta influisce la condizione socioeconomica della famiglia e le sue aspettative, questo più di motivazioni e capacità del giovane.

Durante quest'anno scolastico noi di ActionAid abbiamo somministrato un questionario ai docenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado di Palermo, Siracusa e Reggio Calabria. Emergono alcune **criticità del sistema di orientamento: le poche azioni effettivamente attivate**; la **scarsa informazione** sulle scuole che si possono scegliere; la **carenza nel dialogo con le famiglie**; la poca collaborazione e co-progettazione fra i soggetti che a livello locale insieme al mondo della scuola sono coinvolti nel percorso di orientamento. A questo si aggiunge la **mancaza di enti e figure esperte e l'insufficienza delle risorse a disposizione**.

Linee guida per l'orientamento

Lo scorso dicembre il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha adottato, a otto anni dalle precedenti, le nuove Linee guida per l'orientamento accompagnate, nella Legge di bilancio 2023, da uno stanziamento di 150 milioni di euro per il "Fondo finalizzato alla valorizzazione del personale scolastico con particolare riferimento alle attività di orientamento, di inclusione e di contrasto alla dispersione scolastica".

Queste linee guida ignorano il rapporto con gli altri attori dell'orientamento, come il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni, i Centri per l'impiego e per la formazione professionale regionale. Inoltre, è problematico anche il ruolo attribuito alla figura dei tutor scolastici, scelti fra il personale che come prima responsabilità dovrebbe avere la didattica, introdotti solo nella scuola secondaria di secondo grado e con una formazione prevista minima. Infine, **rimane ancora debole la fase di monitoraggio e di valutazione**, necessaria per rispondere agli obiettivi di prevenzione e contrasto della dispersione e dell'abbandono scolastico.

OP-ed. L'intervento di ActionAid

Con un media nazionale del 12,7%, l'Italia è il terzo Paese in Europa per abbandoni scolastici, preceduta solamente da Romania (15,3%) e Spagna (13,3%).

In questo contesto noi di ActionAid, nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado delle città di Palermo, Reggio Calabria e Siracusa, siamo attivi con il progetto **"OP-ed. Orientamento e Partecipazione per l'educazione"** finanziato dall'Unione Buddhista Italiana. L'intervento ha l'obiettivo di rafforzare le competenze e la consapevolezza nella scelta del percorso di studi degli studenti e definire linee di azione da implementare nei singoli contesti coinvolgendo docenti e altri attori del territorio.

**Guarda l'intervista fatta alle
giovani!**

Le nostre proposte per voi

Call per Changemakers for Climate Justice

Compila il modulo di candidatura fino alle 23:59 del 7 luglio 2023

Il progetto **“Changemakers for Climate Justice. Giovani in azione per la giustizia climatica”** – finanziato da **dall’Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo – AICS** - vuole promuovere le competenze di docenti e giovani ragazzi e ragazze (*changemakers*) su giustizia climatica e sviluppo sostenibile, con lo scopo di diffondere consapevolezza e conoscenza di queste tematiche fra la società civile grazie alle attività svolte dagli/le stessi/e *changemakers* coinvolti/e nel progetto.

Insieme a giovani attivisti e attiviste (e potenziali), vuole disegnare, attraverso variegate attività di **capacity building**, un **percorso formativo gratuito** di acquisizione di conoscenze e competenze che risponda ai loro bisogni, interessi e priorità e che metta a loro disposizione gli strumenti necessari per riuscire a mitigare l'emergenza climatica e promuovere la giustizia climatica. Per questo motivo, a conclusione del percorso formativo, è prevista una call per **sostenere economicamente cinque idee di attivazione** proposte dagli attivisti e attiviste in cui potranno mettere in atto concretamente le pratiche acquisite.

Clicca qui per avere più dettagli sul progetto

Informazioni pratiche

- La partecipazione è gratuita e l'impegno individuale – escluse Activism School e Hackaton - è di circa **2 ore alla settimana** tra incontri e attività da portare a termine in autonomia.
- Alcune attività si svolgeranno in lingua inglese, ma sarà previsto un supporto da parte dello staff per facilitare la comprensione.
- A chi completerà le attività sarà assegnato un open-badge di riconoscimento delle competenze.
- Studenti e studentesse universitari che lo richiedono, potrà essere rilasciata una certificazione di partecipazione da presentare all'università per richiedere il riconoscimento di CFU formativi. Sarà loro cura accordarsi con il proprio ateneo.
- Attiviste e attivisti che non fanno parte di alcuna associazione al momento dell'iscrizione, se selezionati e desiderosi di partecipare alla call rivolta alle associazioni potranno richiedere supporto nella fondazione di un'associazione, o nell'individuazione di un'associazione già esistente da coinvolgere.
- Tutte le informazioni operative saranno rese disponibili all'avvio del programma.
- Per informazioni o domande, scrivere a attivismo@actionaid.org o in DM sulla pagina IG di [Global Platform Italia](#).

Modalità, requisiti e termini per la candidatura

- La presente call è rivolta a tutti gli attivisti e attiviste - o persone interessate ad attivarsi - di età compresa tra 20 e 35 anni basati in Italia.
- È previsto un criterio di premialità ad associazioni legalmente costituite e ad associazioni del Sud Italia.
- Non fare parte di un'associazione **NON** rappresenta in alcun modo criterio di esclusione dal progetto.
- Sarà possibile compilare il modulo di candidatura fino alle **23:59 del 7 luglio 2023**
- Le 40 persone ammesse in seguito alla selezione saranno informate entro la prima settimana di luglio.
- Per aumentare l'impatto, puoi invitare associazioni con cui collabori, o persone con cui vorresti collaborare, a candidarsi al progetto.

Per candidarti compila il form!

CAMPAGNE YOUTH LED NEL PROGETTO RIPARTIRE

Ripartire - Rigenerare la PARTecipazione per Innovare la Rete Educante (20-23 giugno 2023), è un progetto educativo che rafforza il ruolo della scuola e della comunità educante nella **lotta alla povertà educativa** attraverso la promozione di **competenze civiche e sociali** e **la sperimentazione di metodologie di cittadinanza attiva** e cittadinanza digitale nella scuola e sul territorio.

Nell'ambito della Summer School ragazze e ragazzi provenienti dai 5 territori di progetto - Ancona, L'Aquila, Pordenone, Roma, Trebisacce (CS) - hanno ideato quattro campagne per avanzare le richieste contenute nel Manifesto della Partecipazione Scolastica, sviluppato nell'ambito del progetto con l'obiettivo di incoraggiare altre realtà territoriali a rendere più partecipative e democratiche le comunità scolastiche che gli studenti e le studentesse vivono.

Sulla community di RIPARTIRE è possibile conoscere le **campagne realizzate e sostenerle** esprimendo il proprio voto favorevole. Di seguito i link per aderire:

- [Campagna per avere l'educazione sessuale a scuola](#)
- [Campagna per il rafforzamento degli organi collegiali](#)
- [Campagna per creare dialogo tra scuola e territorio](#)
- [Campagna per iniziative co-progettate tra studenti, studentesse e docenti](#)

Clicca qui per sapere di più del progetto!

**POSSIAMO TUTTO!
TUTTI GLI AGGIORNAMENTI SULLA CAMPAGNA**

“Nelle nostre scuole possiamo tutto”

Congedo Mestruale: nelle nostre scuole possiamo tutto!



A proposito della **lotta alla dispersione e all'abbandono scolastico**, Unione degli Studenti continua a combattere in prima linea. “Il diritto allo studio non è veramente garantito: i tassi di dispersione scolastica sono in aumento, i costi dell’istruzione sono sempre più alti ed esistono scuole di serie A e di serie B. Come studenti continuiamo a lottare all’interno delle scuole di tutte le province” – Fabio Pilato, responsabile dell’organizzazione dell’UDS Campania racconta l’esperienza di lotta per il diritto allo studio nella sua regione.

Questa generazione non può più aspettare: pretendono un diritto allo studio reale e non legato a retoriche di merito e competizione che non fanno altro che aumentare le disuguaglianze.

I diritti non si meritano, il diritto allo studio non si merita.

Guarda l'intervista fatta a Fabio Pilato



Come anticipato nelle scorse edizioni, Unione degli Studenti ha lanciato la rubrica di video-racconti chiamata **“Nelle nostre scuole possiamo tutto”** dove le studentesse e gli studenti racconteranno i propri progetti, idee e vittorie.

Un'altra vittoria conquistata da UDS riguarda **il congedo mestruale**. "Il congedo mestruale è una cosa di cui non solo le studentesse hanno bisogno, ma anche tutte le donne che lavorano. Avere il ciclo e soffrire è molto pesante e diventa difficile stare concentrate, lavorare, studiare, di conseguenza sarebbe più facile stare a casa, senza costringersi ad andare a lavoro o a scuola anche se si sta male" - Chiara Pirazzini del Liceo Nervi-Severini di Ravenna racconta l'introduzione del congedo mestruale nella sua scuola.

Grazie a questo strumento sono concessi **due giorni al mese** a tutte quelle persone che soffrono di dismenorrea, senza che queste assenze siano contate nel monte ore alla fine dell'anno.

Con la rappresentanza si può realizzare un modello di scuola che soddisfi i bisogni di questa generazione di studentesse e studenti.

Con la partecipazione [#Possiamotutto](#) [#oradecidiamonoi](#)

Rimanete sintonizzate per il prossimo video-racconto!

Clicca qui per vedere il video intero!

act!onaid

— REALIZZA IL CAMBIAMENTO —

Hai ricevuto erroneamente questo messaggio o non sei più interessatə a ricevere i nostri aggiornamenti?

Clicca qui: [unsubscribe](#)

This email was sent to << Test Email Address >>

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)

ActionAid · via Carlo Tenca, 14 · Milano, (MI) 20124 · Italy