



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica*

Ai Dirigenti scolastici delle Istituzioni scolastiche del  
primo e secondo ciclo di istruzione statali e paritarie

Ai Direttori e ai Dirigenti titolari  
degli Uffici scolastici regionali

Al Dipartimento istruzione  
della Provincia Autonoma di Trento

Alla Sovrintendenza Scolastica  
per la Provincia di Bolzano

All'Intendenza Scolastica  
per la Scuola in lingua tedesca – Bolzano

All'Intendenza Scolastica  
per le Località Ladine – Bolzano

Alla Sovrintendenza agli studi  
per la Regione Valle D'Aosta

*e, p. c.* All'Ufficio di Gabinetto

Al Dipartimento per il sistema educativo  
di istruzione e formazione

Al Dipartimento per le risorse  
l'organizzazione e l'innovazione digitale

Ai Coordinatori regionali dei Presidenti delle  
Consulte Provinciali degli studenti e ai  
Referenti regionali per le Consulte Provinciali  
degli studenti



# Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione

Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica

**Oggetto: 8 marzo, Giornata internazionale della donna.**

**Bando di concorso “STEAM: femminile plurale” - VI<sup>^</sup> edizione**

La Giornata internazionale della donna, celebrata annualmente l'8 marzo, rappresenta l'occasione per favorire ulteriormente nelle Istituzioni scolastiche approfondimenti e riflessioni in ordine all'importanza della cultura del rispetto, quale leva strategica per la prevenzione e il contrasto ad ogni forma di violenza e di discriminazione, principi che, peraltro, figurano come priorità nelle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica nonché nell'*Atto di indirizzo politico-istituzionale per l'anno 2025*<sup>1</sup> del Ministero dell'istruzione e del merito.

Nella ricorrenza dell'8 marzo, che ricade peraltro nel “Mese delle STEM”, il Ministero dell'istruzione e del merito ritiene fondamentale favorire altresì approfondimenti e riflessioni fra le giovani generazioni in ordine al pieno coinvolgimento dell'universo femminile nello studio delle discipline STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*), sin dai primi anni di istruzione scolastica, come incisivamente evidenziato nelle *Linee guida per le discipline Stem*<sup>2</sup>.

Tanto risulta altresì avvalorato dai risultati dell'ultima indagine *IEA TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) 2023*<sup>3</sup>, dalla quale emerge non solo l'importanza di attuare strategie che innalzino i livelli di competenze STEM di base – oltreché intermedie e avanzate - di alunne e alunni, studentesse e studenti, ma anche la necessità di incrementare la presenza femminile sia nei domini delle conoscenze, sia nei processi di apprendimento.

---

<sup>1</sup> *Atto di indirizzo politico-istituzionale per l'anno 2025* adottato con decreto ministeriale 4 febbraio 2025, n. 20  
<https://www.mim.gov.it/documenti-di-programmazione-strategico-gestionale>

<sup>2</sup> Le *Linee Guida per le discipline Stem*, adottate con decreto ministeriale 15 settembre 2023 n. 184, attuano la riforma inserita nel Piano nazionale di ripresa e resilienza e contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi dell'investimento “Nuove competenze e nuovi linguaggi” <https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Linee+guida+STEM.pdf/2aa0b11f-7609-66ac-3fd8-2c6a03c80f77?version=1.0&t=1698173043586>

<sup>3</sup> L'indagine internazionale promossa dalla IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) valuta le competenze in matematica e scienze degli studenti del quarto e dell'ottavo anno di scolarità (rispettivamente quarta primaria e terza secondaria di primo grado in Italia). <https://www.iea.nl/studies/iea/timss/timss2023>



# *Ministero dell'istruzione e del merito*

## *Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

### *Direzione generale per lo studente, l'inclusione, l'orientamento e il contrasto alla dispersione scolastica*

Nell'ambito delle iniziative volte a promuovere le discipline STEM, diffondere la passione per le discipline scientifiche e tecnologiche, nonché la consapevolezza delle opportunità, anche professionali, che tali discipline possono offrire, il Ministero indice il **bando di Concorso nazionale, giunto alla sua VI<sup>a</sup> edizione, dal titolo "STEAM: femminile plurale"**.

Anche nell'edizione di quest'anno l'acronimo **STEM** diventa **"STEAM"**, con l'intento di includere fra le discipline citate anche la tematica dell'arte, quale ulteriore ambito in cui gli studenti possano esprimere le proprie potenzialità.

Il Concorso, rivolto alle Istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo di istruzione, statali e paritarie, propone a base delle progettualità da realizzarsi, le tematiche di seguito indicate e meglio illustrate nel Bando allegato:

- 1) **"Contare" al femminile: storie del protagonismo femminile nel campo delle scienze e dell'arte.**
- 2) **Il gioco delle "STEAM": il punto di incontro tra i talenti.**
- 3) **Breaking news, Buone notizie!**

La presentazione delle opere o degli elaborati, tramite la piattaforma <https://www.noisiamopari.it/site/it/mese-delle-stem/>, dovrà avvenire entro le **ore 14:00 del prossimo 9 maggio 2025**.

Oltre che destinatarie di un premio, le Istituzioni scolastiche individuate dalla Commissione di valutazione, potrebbero essere coinvolte in una cerimonia di premiazione di elevato livello istituzionale, oggetto di eventuali successive specifiche comunicazioni.

In considerazione dell'alta rilevanza educativa dell'iniziativa in oggetto, della pluralità delle tematiche e delle discipline coinvolte e del potenziale valore orientativo della progettualità, si invitano le SS.LL., nel rispetto del principio di autonomia scolastica, ad assicurare la massima diffusione dell'iniziativa nell'ambito di ciascuna Istituzione scolastica.

IL DIRETTORE GENERALE

*Francesca Carbone*