

PROPOSTA LABORATORI “LICEO F.FREZZI-B.ANGELA”

- **Greco:** Il prof. Luca Rondolini verrà con alcuni alunni della 2B classico e 3A classico e guiderà gli studenti del Frezzi e quelli delle medie in un viaggio nell’ Odissea, in particolare concentrandosi sui viaggi di Odisseo, sulla loro geografia fantastica e soprattutto sul mito delle Sirene. Si vuole far entrare gli studenti nel punto di vista degli antichi, nel loro modo di rappresentare il mondo e i suoi aspetti ignoti e pericolosi attraverso il mito, farli riflettere sul concetto di mito in generale e sulla sua funzione in una società tradizionale come quella greca arcaica; a partire da ciò, concentrandosi sul racconto delle Sirene, del quale verranno letti espressivamente dai nostri studenti dei passi e attraverso immagini significative proiettate, si vuole suscitare tramite domande e curiosità negli studenti riflessioni autonome sulle possibili analogie tra la loro storia e quel racconto millenario. Si vorrebbe anche consegnare agli studenti carte che contengono parole latine/greche da un lato e dall’altro quelle derivate nelle lingue italiane ed europee.
- **Geostoria:** prof. Filippo Amedeo Crociani: La classe sarà guidata dal docente in un’attività sulla colonizzazione greca che si svolgerà come un gioco di ruolo: il docente fornirà alla classe alcune brevissime coordinate storiche per inquadrare il fenomeno della colonizzazione e illustrerà la situazione di partenza. La classe dovrà impersonare un gruppo di coloni alle prese con la fondazione di una nuova città; dovrà prendere decisioni sul periodo migliore per il viaggio, sul tipo di luogo da scegliere come insediamento, sui rapporti da stabilire con le popolazioni dell’entroterra italico. Le decisioni verranno prese a maggioranza dall’assemblea dei cittadini dopo una brevissima discussione e una votazione. Alcuni tiri di dado determineranno alcuni eventi casuali (tempeste o esiti di alcuni scontri). In questo modo gli studenti verranno posti di fronte al funzionamento politico di un’assemblea democratica (come avveniva ad Atene) e ne faranno viva esperienza; al contempo potranno conoscere il meccanismo che regolava la fondazione di nuove città e tutti gli inconvenienti che dovevano essere affrontati.
- **Filosofia:** Prof. Roberto Fornetti Dopo una breve introduzione relativa al significato e all’origine del termine “filosofia”, sarà illustrata la struttura del debate, una metodologia che ormai da anni viene elaborata nelle scuole di tutto il mondo. Ripercorrendo lo schema della disputatio medievale, tale strategia, materia curriculare nei sistemi educativi anglosassoni, consiste in un confronto tra due squadre di studenti che sostengono o disapprovano un argomento scelto dal docente. A partire dal tema scelto ha inizio il vero e proprio dibattito, una discussione formale caratterizzata da tempi e regole precise con l’obiettivo di permettere agli alunni di acquisire una propria opinione, sviluppare competenze di public speaking e di educazione all’ascolto. Il laboratorio prevede un’eventuale simulazione di debate sul ruolo dei social media o sulle potenzialità/rischi dell’intelligenza artificiale.
- **Scienze Umane:** prof. Guglielmo Manuali “Chi sono?”
 - Dopo una prima presentazione del concetto di personalità, il percorso che verrà presentato è legato alla finalità di permettere agli alunni di considerare il “qui ed ora” della loro vita, verranno abbracciate le tematiche delle emozioni e dei sentimenti e verrà presentata una prima descrizione della struttura della personalità individuale (nello specifico ci si soffermerà su come, tramite le nostre fantasie, vorremmo

cambiare la nostra personalità). Verranno usate due attività ludico-pedagogiche: il "messaggio in bottiglia" (testimonianza di sé ad uno sconosciuto tramite narrazione testuale scritta) e "una presentazione orale pubblica" rivolta agli altri agganciata ad un'analisi introspettiva per conoscere meglio se stessi e procedere su un percorso di orientamento valoriale verso la crescita della propria empatia e dell'attenzione rivolta agli altri.

- **Diritto:** Prof.ssa Salustri "Caccia alla norma": gli alunni dopo alcune semplici nozioni di norma giuridica e tipi di norma, fornite con slides animate, muniti del codice civile e divisi in piccoli gruppi, andranno da soli a ricercarle e individuarle nel codice. Risolvi il caso: verrà poi prospettato un caso giuridico che potranno risolvere in gruppo. Tempo previsto: 2 ore. Materiale: 4-5 copie cartacee del codice civile, carta e penne.
- **INGLESE:** prof.ssa Lucia Dionigi
Il laboratorio d'inglese proposta dal Liceo Frezzi- B. Angela sarà strutturato a partire da alcuni giochi teatrali in lingua inglese che porteranno ad una breve drammatizzazione finale. Gli studenti si troveranno in una lezione immersiva e dinamica che metterà alla prova le loro skills: writing, reading and...acting!
Il laboratorio permetterà agli studenti di conoscere e approfondire personaggi iconici inglesi, dai grandi autori come Shakespeare fino a Harry Potter e la regina Elisabetta!
Si configurerà come un momento formativo, ludico e inclusivo per tutti.
- **Altre Lingue straniere:** le docenti di francese prof.ssa Ariane Van Parys, spagnolo prof.ssa Giorgia Barbini e tedesco prof.ssa Stella Finocchi propongono un'attività laboratoriale di circa un'ora per far riflettere i ragazzi in maniera ludica sulla derivazione dal latino di alcuni vocaboli che si possono trovare declinati nelle tre lingue straniere, partendo dalla lingua madre l'italiano. Attraverso un tableau colorato e accattivante, divisi in squadra (piccoli gruppi) dovranno ordinare le parole offerte in ordine casuale.
- **Italiano: "Dante"** il prof. Guglielmo Tini farà un'introduzione alla Divina Commedia e all'importanza che il poema di Dante rivesta anche nell'orizzonte di attesa dei ragazzi di oggi. Approfondirà personaggi e /o episodi dei quali gli alunni abbiano eventualmente trattato in classe con le loro insegnanti e, soprattutto, coinvolgerà i ragazzi sollecitando, da parte loro, domande, curiosità, richieste.
- **STEM: E' MAGIA? NO.. È CHIMICA!** prof.ssa Angela Figoli
Gli studenti delle classi terze saranno coinvolti dagli studenti del Liceo "F. Frezzi-B.Angela" alla scoperta della chimica. Attraverso una serie di esperimenti facili e spettacolari mostreranno che la chimica è una disciplina a cui ci si può avvicinare senza paura e con la quale, anche con un approccio giocoso, si possono imparare i principi base della scienza. Questo primo laboratorio è solo un primo passo per far comprendere che lo studio delle discipline scientifiche non ha confini e può essere affrontato, con competenza e bravura ma senza paura, anche presso un liceo umanistico.

- **LATINO: Il mito di Icaro come mito di passaggio**

Il prof. Luca Rondolini verrà con alcuni alunni della 2B classico e 3A classico e guiderà gli studenti del Frezzi e quelli delle medie in una lettura del mito di Icaro tratta dalle Metamorfosi di Ovidio. Durante la lettura espressiva (da parte degli studenti del Frezzi) verranno proiettate immagini che rappresentano gli episodi centrali del mito con qualche frammento in latino con traduzione in italiano. Il prof. stimolerà con opportune domande riflessioni sul senso del mito in generale e sul possibile senso del mito di Icaro in particolare (rapporto padre/figlio, il senso del pericolo, il senso del limite). I ragazzi saranno invitati a riflettere su come momenti di passaggio tra fanciullezza/adolescenza e adolescenza/età adulta siano rappresentati in testi/film/canzoni/immagini che loro conoscono. Si vorrebbe anche consegnare agli studenti carte che contengono parole latine/greche da un lato e dall'altro quelle derivate nelle lingue italiane ed europee.