

**ATTENZIONE**

Il presente documento PDF riporta i contenuti del questionario per fini informativi, pertanto il **PRESENTE DOCUMENTO NON DEVE ESSERE COMPILATO** per rispondere al questionario per cui si prega invece di utilizzare il modulo online <https://www.iss.it/servizio-civile-universale>

# **La mia scuola, la mia acqua, la mia salute: la mia consapevolezza (PERSONALE SCOLASTICO)**

Prima indagine nazionale su diritto di accesso all'acqua e ai servizi igienico-sanitari nelle comunità scolastiche.

\* Obbligatoria

## **PARTE GENERALE - ISTRUZIONI PER L'USO SCOPO DEL QUESTIONARIO**

**Perché nasce il questionario?** L'Istituto Superiore di Sanità, con il fondamentale supporto dei volontari del Servizio Civile Universale, sta conducendo due progetti intitolati "Dai Banchi alle Mani" e "Cultura della Prevenzione", finalizzati a sostenere il diritto umano dell'accesso equo all'acqua e ai servizi igienici, anche all'interno degli ambienti e delle comunità scolastiche, nell'ambito della promozione della salute umana. Maggiori approfondimenti sul tema al seguente link: <https://www.iss.it/servizio-civile-universale>

**A cosa serve il questionario?** È funzionale a realizzare un'indagine nazionale volta a raccogliere, per la prima volta, informazioni riguardo la conoscenza e la considerazione da parte degli studenti e degli insegnanti sullo stato dell'accesso all'acqua potabile e dei servizi igienico-sanitari quale diritto umano e sulla loro fruizione nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie italiane. Per ulteriori informazioni consulta il dossier di approfondimento e i riferimenti ivi riportati, o analizza dati e linee guida di organismi nazionali ed internazionali rilevanti per il tema, alcuni dei

1. Rispondi qui per continuare \*

**Dichiaro di aver letto e compreso le condizioni del questionario**

## INFORMAZIONI SULLA PRIVACY

Le risposte raccolte saranno trattate esclusivamente per fini statistici, nel pieno rispetto della privacy. Nessun dato sensibile o personale riconducibile ai partecipanti verrà registrato. Il questionario è anonimo.

**Quanto tempo serve?** La compilazione è stimata in circa 30 minuti.

**Cosa succede se partecipo?** Ogni studente, insegnante, classe e scuola darà un contributo fondamentale per comprendere e sostenere l'accesso all'acqua e all'igiene, fondamento per la salute e per molti altri diritti, minacciato da sfide ambientali e climatiche senza precedenti. Una volta trasmesso il questionario, l'ISS invierà un attestato di partecipazione della classe all'iniziativa. Il contributo dell'Istituto

2. Rispondi qui per continuare \*

**Dichiaro di aver letto e compreso le condizioni del questionario**

## COME COMPILARE IL QUESTIONARIO

Il questionario va compilato online seguendo le indicazioni riportate per ciascuna domanda. Esso contiene domande a risposta singola, domande a risposta multipla alcune richiedenti anche opzioni con diversa priorità, e a risposta aperta.

**Suggerimenti su come contribuire:** il questionario presenta domande piuttosto semplici: ogni risposta fornita spontaneamente aiuterà a capire meglio la situazione e a individuare possibili miglioramenti, anche tenendo conto di possibili proposte.

**Prima sezione:** la prima sezione riguarda le generalità della scuola e del personale scolastico e richiede l'inserimento di informazioni di carattere generale.

**Seconda sezione:** la seconda sezione è dedicata all'accesso all'acqua nelle scuole e prevede domande relative alla considerazione di ogni soggetto rispetto all'uso e alla qualità delle risorse idriche nella scuola.

**Terza sezione:** la terza sezione riguarda la considerazione di ogni soggetto sulla fruizione dei servizi igienici e sulle pratiche di igiene adottate. Si raccomanda di leggere attentamente ogni domanda e di selezionare la risposta

### 3. Rispondi qui per continuare \*

**Dichiaro di aver letto e compreso le condizioni del questionario**

## Generalità riguardo l'Istituto e l'utente

Scrivi e rispondi a domande generali sulla scuola in cui lavori e su di te

### 4. Istituto Scolastico: \*

### 5. Codice meccanografico:

\*

### 6. Indirizzo: \*

### 7. Città: \*

### 8. Regione: \*

**9. CAP \*****10. Email (facoltativo):****11. In quale contesto si trova la scuola? \***

- Centro storico di grande città (capoluogo regionale/metropolitana)
- Periferia urbana (quartiere esterni di città medie/grandi)
- Città o comune di medie dimensioni (non capoluogo)
- Piccolo comune o paese (area semi-rurale)
- Zona rurale, montana o isolata (area scarsamente popolata, difficile accessibilità)

**12. Sesso \***

- Maschio
- Femmina
- Preferisco non dirlo

**13. Età \***

- <35 anni
- 36 - 50 anni
- >50 anni

**14. In quale tipo di scuola lavori? \***

*Puoi selezionare più di una risposta*

- Scuola dell'infanzia
- Scuola primaria
- Scuola secondaria di primo grado
- Scuola secondaria di secondo grado

**15. Qual è il percorso della scuola secondaria di secondo grado in cui insegni? \***

*Puoi selezionare più di una risposta*

- Non applicabile (scuole secondarie di primo grado)
- Licei (classico, scientifico, linguistico, artistico, musicale e coreutico, scienze umane, ecc.)
- Istituti tecnici (settore economico e tecnologico)
- Istituti professionali
- Altro

**16. Quale ruolo assumi nella scuola? \***

- Dirigente scolastico
- Personale amministrativo
- Personale docenti
- Collaboratore scolastico

**17. Nel caso di docente, quale disciplina insegni? \***

*Puoi selezionare più di una risposta*

- Italiano, storia, geografia, filosofia, lingue straniere, discipline umanistiche
- Matematica, scienze naturali, chimica e fisica
- Discipline tecniche (informatica, tecnologia, elettronica, meccanica, ecc..)
- Scienze motorie e sportive
- Religione/alternativa

## Domande sull'acqua

Rispondi alle seguenti domande selezionando le opzioni disponibili.

### 18. Quanta acqua bevi più o meno al giorno? \*

*È richiesta una sola risposta*

- Molta (più di 2 litri)
- Normale (circa 1,5 - 2 litri)
- Poca (meno di 1,5 litri)
- Quanto basta per non avere sete

### 19. Che tipo di acqua bevi di solito quando sei a scuola? \*

*Inserisci le risposte in in ordine di priorità*

Acqua del rubinetto

Bottiglietta d'acqua confezionata

Distributore o fontanella presente nella scuola

Borraccia personale da casa

In genere non bevo acqua/bevo altre bevande

20. **L'acqua della tua scuola ha mai presentato problemi di qualità (colore, odore, sapore)? \***

*Puoi selezionare più di una risposta*

Colore

Odore

Sapore

Mai

Altro

21. **I punti di prelievo dell'acqua sono mantenuti in buono stato? \***

*È richiesta una sola risposta*

Sì

In parte

No

22. **La disponibilità dell'acqua nella tua scuola influenza il tuo benessere personale (comfort, salute/igiene)? \***

*È richiesta una sola risposta*

Sì, in modo significativo

Moderatamente

Poco

Per niente

23. **Sei soddisfatto/a dell'accesso all'acqua nella tua scuola? \***

*È richiesta una sola risposta*

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

24. **La scuola promuove l'uso diretto dei punti di prelievo dell'acqua o le borracce come scelta consapevole, alternativa alle acqua in bottiglia, anche per ridurre i rifiuti plastici? \***

*È richiesta una sola risposta*

- Sì
- No
- Non saprei

25. **Hai mai sentito parlare della presenza di sostanze contaminanti nell'acqua? \***

*È richiesta una sola risposta*

- Sì, ne so qualcosa
- Sì, ma solo in modo generico
- No, non ne ho mai sentito parlare

26. **Secondo l'UNEP (Programma delle Nazioni Unite per l'Ambiente) la "triplice crisi planetaria" (clima, biodiversità, inquinamento) minaccia l'equilibrio del nostro pianeta. Ritieni che questa crisi possa impattare sull'accesso all'acqua per le nuove generazioni? \***

*È richiesta una sola risposta*

- Si, perché so che ci sono evidenze scientifiche
- Si, ma non ho mai affrontato il tema
- No, credo si tratti di false preoccupazioni
- Non so, non mi interessa

## Domande sui servizi igienico-sanitari

Rispondi alle seguenti domande selezionando le opzioni disponibili.

**27. A scuola hai mai affrontato tematiche relative all'importanza dell'acqua o dell'igiene? \***

*È richiesta una sola risposta*

- Sì
- No
- Raramente, in modo non specifico

**28. Quante volte al giorno ti lavi le mani a scuola? \***

*È richiesta una sola risposta*

- Mai
- Ogni volta che utilizzo i servizi igienici
- 1-2 volte
- 3-4 volte
- Più di 4 volte

**29. Usi i bagni della tua scuola? \***

*È richiesta una sola risposta*

- Sì, abitualmente
- A volte, se non posso farne a meno
- No, quasi mai

**30. I bagni della scuola in cui lavori sono suddivisi per tipologia (studenti, personale scolastico)? \***

*È richiesta una sola risposta*

- Sì
- No

**31. Ci sono reclami sui servizi igienici da parte di studenti o altro personale scolastico? \***

*È richiesta una sola risposta*

- Sì, spesso
- Sì, a volte
- No

32. **Ritieni che mancanze o cattivo stato dei bagni influiscano sulla frequenza o partecipazione a scuola (es. ritardi, uscita anticipata, assenze)? \***

*È richiesta una sola risposta*

- Sì, molto
- Un po'
- No

33. **Rilevi un impegno della scuola nella promozione delle buone pratiche igienico-sanitarie e sull'importanza dell'acqua come diritto umano? \***

*puoi selezionare più di una risposta*

- Sì, attraverso attività educative/lezioni svolte in classe secondo il programma
- Sì, attraverso giornate a tema/progetti in collaborazione con enti esterni (protezione civile, associazioni, ecc.) o altre iniziative ad hoc
- No, mi sembra che la scuola non sia interessata a questo tipo di

34. **Nella tua esperienza e conoscenza ritieni limitante la condizione di igiene e privacy dei bagni per gestire le necessità durante il periodo del ciclo mestruale degli utenti? \***

*È richiesta una sola risposta*

- Non trovo limiti, le condizioni sono completamente adatte alle necessità
- Si trovo dei limiti perchè non c'è privacy per le condizioni delle strutture
- Si trovo dei limiti a causa delle condizioni igieniche
- Si, li trovo talmente inadeguati che in alcuni giorni non è possibile la frequenza a scuola

35. **Sulla base della tua esperienza e conoscenza ritieni importante affrontare all'interno della comunità scolastica problemi di igiene e privacy dei bagni per gestire le necessità durante il periodo del ciclo mestruale degli utenti? \***

*È richiesta una sola risposta*

- No, trovo le condizioni adeguate
- No, credo non serva perché non avrebbe effetti

36. **I servizi igienici ti sembrano in numero adeguato in rapporto agli studenti? \***

*È richiesta una sola risposta*

- Sì
- No
- Non saprei

37. **Sei soddisfatto in generale dello stato dei bagni della tua scuola? \***

*Puoi selezionare più di una risposta*

- Sì, ma spesso manca sapone o carta igienica
- Sì, sempre o quasi sempre
- No, vi è mancanza di privacy
- No, sono spesso molto sporchi
- No, spesso non funzionano

**38. Sei soddisfatto/a della fruibilità dell'accesso ai servizi da persone con disabilità motorie? \***

*È richiesta una sola risposta*

- Sì
- No
- Non saprei

**39. Quali aspetti ritieni vadano migliorati nei bagni della tua scuola? \***

*Puoi selezionare più di una risposta*

- Pulizia
- Riparazioni rapide
- Fornitura costante di sapone, carta igienica, asciugatori
- Maggiore privacy
- Migliore accessibilità ai bagni per diversamente abili
- Vanno bene così
- Serve maggiore cura da parte degli utenti
- Altro

**40. Nel corso della tua attività didattica, hai mai trattato temi inerenti l'acqua e l'igiene? \***

*Inserisci le risposte in ordine di priorità*

Si, su temi tecnico-scientifici sull'accesso all'acqua e all'igiene (es. ecosistemi, inquinamento, cambiamenti climatici e risorse idriche)

Si, su temi medici (es. ruolo dell'acqua sulla salute, controlli sull'acqua)

Si, su temi normativi, economici, giuridici o tecnici di tipo ingegneristico-gestionali (dighe, servizi idrici)

Non applicabile alla disciplina di cui mi occupo

**41. Nel corso della tua attività didattica, hai mai trattato temi inerenti l'acqua e l'igiene? \***

*Puoi selezionare più di una risposta*

Si, su temi tecnico-scientifici sull'accesso all'acqua e all'igiene (es. ecosistemi, inquinamento, cambiamenti climatici e risorse idriche)

Si, su temi medici (es. ruolo dell'acqua sulla salute, controlli sull'acqua)

Si, su temi normativi, economici, giuridici o tecnici di tipo ingegneristico-gestionali (dighe, servizi idrici)

Non applicabile alla disciplina di cui mi occupo

No

42. **La pulizia e l'ordine dei bagni incoraggiano gli studenti a mantenere comportamenti corretti? \***

*È richiesta una sola risposta*

- Sempre
- Molto
- Abbastanza
- Poco
- No

43. **Il tema dell'acqua e dei servizi igienico-sanitari è stato o è oggetto di attenzione nell'ambito del consiglio dei docenti o d'Istituto? \***

*È richiesta una sola risposta*

- Sì, specificatamente
- Sì, in modo indiretto e generale
- Non prendo parte ai consigli
- No

## Domande sull'accesso all'acqua e sui servizi igienico-sanitari come diritto

Rispondi alle seguenti domande selezionando le opzioni disponibili.

44. **La scuola da informazioni sul diritto all'acqua e ai servizi igienico-sanitari come presupposto per altri diritti (vita, salute, istruzione, alimentazione)? \***

*È richiesta una sola risposta*

- Sì
- No
- Non abbastanza

45. **Quale tema rispetto al diritto all'acqua e ai servizi igienico-sanitari credi sia prioritario? \***

*Inserisci le risposte in ordine di priorità*

Lo stato sull'accesso all'acqua e ai servizi igienico-sanitari nel mondo

Lo stato sull'accesso all'acqua e ai servizi igienico-sanitari in Italia

Il tema generale sull'accesso all'acqua e l'igiene per la salute umana

I temi tecnico-scientifici che possono impattare sull'accesso all'acqua e all'igiene (cambiamenti climatici, qualità dell'acqua, inquinanti emergenti)

46. **Proposte o idee su come vorreste che fosse la situazione dei servizi igienici e/o dell'accesso all'acqua nella scuola**

# PGIC842001 - PGIC842001 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004645 - 31/03/2026 - IV.5 - E

Questo contenuto non è stato creato né approvato da Microsoft. I dati che invii verranno recapitati al proprietario del modulo.

