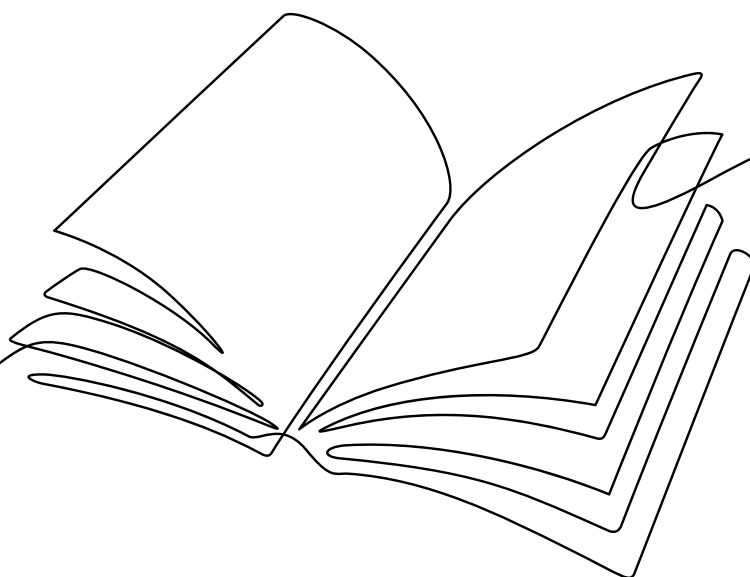




A.D. 1308
unipg

DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA,
SCIENZE SOCIALI UMANE
E DELLA FORMAZIONE

2nd International Scientific Conference Secondo Convegno Scientifico Internazionale **SHARED READING ALOUD**



LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA

Perugia, 4-5-6 Dicembre 2024

Università degli Studi di Perugia
Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della
Formazione
Piazza G. Ermini 1, 06123, Perugia



A.D. 1308
unipg
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI
DI PERUGIA



Fondazione
per la
Scuola



LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA



SHARED READING ALOUD

MERCOLEDÌ 4 DICEMBRE, 14.00 - 19.00

14.00

ACCOGLIENZA E REGISTRAZIONE DEI PARTECIPANTI

14.30

SALUTI ISTITUZIONALI

Prof. Massimiliano Marianelli (Direttore del Dipartimento di Filosofia, Scienze Sociali, Umane e della Formazione - FISSUF)

Prof. David Bargiacchi (Presidente Associazione "Nausika")

Prof.ssa Giulia Guglielmini (Presidente Fondazione per la Scuola di Compagnia San Paolo)

14.45

INTRODUZIONE AL CONVEGNO: LA VOCE DEGLI STUDENTI

15.00

SESSIONE PLENARIA

Le ragioni di un convegno, le ragioni della lettura ad alta voce, Federico Batini (Responsabile Scientifico del Convegno, Università di Perugia)

Ignorante chi legge: il potere dei libri e la responsabilità della scelta, Simone Giusti (Università di Siena)

De (colonialità) e letteratura per ragazz3, dialogo fra Rahma Nur (insegnante di scuola primaria) e Alessio Surian (Università di Padova)...e con i partecipanti

17.00

LABORATORI

"Leggere! a chi? dove? quando?" come il contesto modifica la lettura ad alta voce, Chiara Cardaioli, Lucia Martignoni, Carla Colomo

Voce, corpo, relazione: strumenti e strategie di lettura ad alta voce per docenti ed educator*, Giulia Milanese, Caterina Inesi, Valeria Lucarelli, Adele Urso

Lettura ad alta voce in prospettiva green - riflessione sullo sviluppo di un pensiero ecologico, Antonella Gioitta, Emanuela Rigotto, Alessia Sampalmieri

...e dalle 18.00



presso la Biblioteca Umanistica, Unipg

La misura della felicità. Come una bambina insegnò ad un libraio ad amare i libri. Letture di Daniela Albanese, Vincenzo Bonanata, Luisa Lanari, M. Annunziata Porcu (dal libro di G. Zevin), a cura del circolo LaAV di Perugia

LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA



SHARED READING ALOUD

GIOVEDÌ 5 DICEMBRE, 09.30 - 18.30

09.00 ACCOGLIENZA E REGISTRAZIONE DEI PARTECIPANTI

09.15 SALUTI ISTITUZIONALI

09.30 INTRODUZIONE AI LAVORI

A cura dei Dottorandi del XXXIX ciclo del Dottorato di Ricerca in *Educazione alla lettura, effetti e benefici della lettura e della lettura ad alta voce*

10.00 LEZIONE MAGISTRALE

La lettura come trasformazione, Olivia Da Costa Fialho, (University of Utrecht)

11.15 TAVOLA ROTONDA

I progetti territoriali, le loro ragioni, le voci e i risultati, Giordana Szpunar (Università "La Sapienza" di Roma), Giulia Guglielmini (Presidente "Fondazione per la scuola di Compagnia San Paolo), testimonianze, voci e risultati dai territori. Modera: Rosario Salvato (Università di Perugia)

12.15 TAVOLA ROTONDA

Lettura, lettura ad alta voce e organizzazioni, Andrea Laudadio (Human Resources & Organization Office TIM); Agnese Rosati, (Università di Perugia); Paolo Di Nicola (Dottorando di Ricerca - Università di Perugia) Modera: Andrea Laudadio

13.15 - 14.15 PAUSA PRANZO

LA LETTURA AD ALTA VOCE CONDIVISA



SHARED READING ALOUD

GIOVEDÌ 5 DICEMBRE, 09.30 - 18.30

14.30 - 17.30 SESSIONI PARALLELE

Sessione 1: Gli effetti cognitivi, emotivi e relazionali della lettura ad alta voce nel contesto scolastico e i percorsi per favorirli (rif. PRIN "Read Aloud to prevent early school leaving and promote equity of learning opportunities", COD: 2022HH4XNP; CUP: J53D23011380006; PI: Federico Batini)
Convenors: Federico Batini (Università di Perugia), Cristiano Corsini, (Università di "Roma Tre")

Sessione 2: La lettura ad alta voce e insegnamento letterario: la prospettiva della didattica della letteratura (rif. PRIN "Teaching Literature: a Field of Research", COD: 2022T7L8HK; CUP: B53D23023170006; PI: Simone Giusti)
Convenors: Simone Giusti (Università di Siena), Patrizia Sposetti, (Università "La Sapienza" di Roma)

Sessione 3: Gli effetti linguistici e di comprensione della lettura ad alta voce e i percorsi per favorirli
(rif. PRIN "Fostering text comprehension as a way to make learning and thinking visible", COD: 2022WC8JJ4; CUP: E53D23012010006; PI: Chiara Bertolini)
Convenors: Chiara Bertolini (Università di Modena e Reggio Emilia), Marco Bartolucci (Università di Parma)

Sessione 4: La lettura e la lettura ad alta voce tra differenze e ostacoli
Sessione 5: La lettura e la lettura ad alta voce nel sistema educativo e di istruzione

Sessione 6: Gli strumenti narrativi
Sessione 7: Le esperienze di lettura e lettura ad alta voce

17.30 - 19.30 LABORATORI

La lettura ad alta voce e la Diversity Reading Challenge,
Antonella Gioitta, Samanta Bei, Valeria Corbucci

I "guadagni" della Lettura ad alta voce condivisa, *Paolo Monico, Margherita Abbate*

Progettare la lettura ad alta voce: strumenti, attenzioni e riflessioni per costruire momenti e percorsi di lettura,
Caterina Inesi, Giulia Milanese

Parole "di-vento". L'albo illustrato come attivatore di azioni creative e conoscenza di sé, *Paola Pentasuglia, Eleonora Spini, Gianna Simone*

...e dalle 17.00

Foyer del Teatro Morlacchi

"Lecture in scena": il circolo LaAV di Perugia propone "Grande Meraviglia" di Viola Ardone (libro LaAV dell'anno).
In collaborazione con Teatro Stabile dell'Umbria


 Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU
 
 Ministero dell'Università e della Ricerca
 
 Italodiagoni
 
 DFLAM
 
 Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU
 
 Ministero dell'Università e della Ricerca
 
 Italodiagoni
 
 UNiMORE
 
 Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU
 
 Ministero dell'Università e della Ricerca
 
 Italodiagoni
 
 UNiMORE
 
 Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU
 
 Ministero dell'Università e della Ricerca
 
 Italodiagoni
 
 UNiMORE
 
 Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU
 
 Ministero dell'Università e della Ricerca
 
 Italodiagoni
 
 UNiMORE