



Cofinanziato
dall'Unione europea



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO SPOLETO 1 "DELLA GENGA – ALIGHIERI"

Via don Pietro Bonilli 8, Spoleto - Cod. Fiscale 93023310548

Tel. e Fax 0743/776624-49858 - email pgic842001@istruzione.it – pec pgic842001@pec.istruzione.it

Prot. n. e data: vedi segnatura informatica

A: ALBO PRETORIO ONLINE
SITO ISTITUZIONALE
SEZ. AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AGLI ATTI

OGGETTO: Decreto di assegnazione incarichi a n. 6 tutor d'aula interni per la realizzazione di n. 6 laboratori teatrali – rif. Avviso prot. n. 0000984 del 28/01/2026

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96 – Titolo progetto: *Attività per crescere*

CUP: J14D25003320007

Cod. Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2025-145

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- CONSIDERATO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 21/12/2021 la quale è stata approvata il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/25 e le delibere del Collegio dei docenti n. 2 del 12/11/2024 e del Consiglio d'Istituto n. 70 del 28/11/2024 con cui è stato aggiornato il PTOF per l'a.s. 2024/25;
- VISTO il Programma Annuale e.f. 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 13/02/2025;
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO	Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
VISTO	In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
VISTO	L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
VISTO	La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
VISTO	la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
VISTO	il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
PRESO ATTO	di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in essi richiamati;
VISTO	l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;
VISTA	la Delibera n. 6 del 23/11/2023 con cui il Collegio dei Docenti ha approvato l'adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
VISTA	altresì la Delibera n. 41 del 30/11/2023 con cui il Consiglio d'Istituto ha approvato l'adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
VISTA	la nota Prot. n° AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui all'oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus;

VISTA la delibera del consiglio di istituto prot. n° 23 del 28/10/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6;

VISTO il proprio Avviso di selezione prot. n. 0000983 del 28/01/2026 rivolto al personale interno/esterno – con priorità al personale interno - da reclutare nel ruolo di esperto per la realizzazione dei laboratori in oggetto;

PRESO ATTO dell’Attestazione di valutazione in autonomia del Dirigente scolastico acquisita al ns. prot. n. 0001674 del 10/02/2026 e della relativa Dichiarazione di insussistenza cause ostative alle attività di valutazione;

PRESO ATTO altresì, delle risultanze del processo verbale di valutazione acquisito al prot. n. 0001688 del 10/02/2026, relativo alle operazioni di valutazione delle istanze pervenute da parte del Dirigente scolastico e delle graduatorie dal medesimo formulate;

VISTE le graduatorie pubblicate con Decreto prot. n° 0001846 del 13/02/2026;

PRESO ATTO atto che risulta pervenute un numero di istanze strettamente sufficiente a coprire gli incarichi da assegnare e della conseguente assenza di controinteressati;

RITENUTO in assenza di controinteressati, di poter considerare definitive le graduatorie;

DECRETA

Art.1 Affidamento incarichi

Vengono affidati i seguenti incarichi:

RUOLO	POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME CANDIDATO	MODULO FORMATIVO RICHIESTO (PREFERENZA)	n. ORE
TUTOR INTERNO	1	MARCELLI FEDERICA	Teatrando - Laboratorio teatrale per la scuola secondaria di I grado "Leonardi" di Baiano	30
	2	MACCIONI SILVIA	Teatrando – Laboratorio teatrale a scuola per la scuola secondaria di I grado "Dante Alighieri"	30
	3	LUZZI MATTEO	Teatrando – Laboratorio teatrale a scuola per la scuola secondaria di I grado "Dante Alighieri"	30
	4	CINTIO PAOLA	In scena la scuola: Un progetto teatrale per crescere insieme (per la scuola primaria)	30
	5	CHERUBINI EMANUELA	In scena la scuola: Un progetto teatrale per crescere insieme (per la scuola primaria)	30
	6	MARIANI KATIA	In scena la scuola: Un progetto teatrale per crescere insieme (per la scuola primaria)	30

Art. 2 Orario di servizio

L’incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all’orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto, e comunque non oltre il 30/11/2026.

L’incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”.

In caso di decadenza, dimissioni, rinuncia, recesso o revoca, per tutte le figure professionali, verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all’articolo 7 – Compiti del tutor d’aula.

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 30,00/ora, lordo stato, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguiranno lettere di incarico.

**Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Maria Grazia Di Marco**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del testo unico
D.P.R. 28/12/2000 n. 445, del D. Lgs. 07/03/2005 n. 82 e norme collegate,
il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa