

PROGETTO DIDATTICO

"SCOPRIAMO LA LINGUA DEI SEGNI ITALIANA (LIS)"

Percorso di educazione all'inclusione, alla comunicazione e alla cittadinanza attiva

Proponente: Mauro Santacroce

Qualifica: Interprete e Docente di Lingua dei Segni Italiana (LIS)

Destinatari: Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di Primo Grado

Durata: 30 incontri da 1 ora ciascuno

Periodo di svolgimento: Anno scolastico da concordare con l'Istituto

1. PREMESSA

La Lingua dei Segni Italiana (LIS) rappresenta una lingua naturale utilizzata dalle persone sorde per comunicare e interagire all'interno della società.

Con la Legge n. 69 del 21 maggio 2021, la Repubblica Italiana ha riconosciuto ufficialmente la Lingua dei Segni Italiana (LIS), promuovendo iniziative volte a favorirne la conoscenza e la diffusione.

La scuola, quale luogo privilegiato di crescita culturale e sociale, può svolgere un ruolo fondamentale nella sensibilizzazione degli studenti verso il tema dell'inclusione e della valorizzazione delle diversità.

Attraverso un percorso laboratoriale, gli alunni avranno l'opportunità di conoscere una nuova modalità comunicativa, sviluppare capacità espressive e relazionali e acquisire una maggiore consapevolezza delle esigenze delle persone sorde.

Il progetto si inserisce pienamente nelle finalità educative previste dal PTOF, favorendo il raggiungimento degli obiettivi relativi all'inclusione, all'educazione civica e alla cittadinanza attiva.

2. FINALITÀ EDUCATIVE

Il progetto intende:

- promuovere una cultura dell'inclusione e del rispetto delle differenze;
- favorire la conoscenza della comunità sorda;
- sensibilizzare gli alunni alle diverse modalità di comunicazione;
- sviluppare l'empatia e la collaborazione;

- valorizzare la comunicazione visiva e non verbale;
 - contribuire alla costruzione di ambienti scolastici inclusivi e accoglienti;
 - educare al rispetto dei diritti delle persone con disabilità.
-

3. OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del percorso gli studenti saranno in grado di:

Area della conoscenza

- conoscere chi sono le persone sorde;
- conoscere la Lingua dei Segni Italiana;
- comprendere il concetto di accessibilità e inclusione;
- acquisire informazioni sulla cultura e sull'identità della comunità sorda.

Area delle competenze

- utilizzare semplici segni della LIS;
- comunicare messaggi brevi attraverso la lingua dei segni;
- utilizzare l'alfabeto manuale (dattilologia);
- comprendere semplici dialoghi segnati;
- sviluppare attenzione, osservazione e memoria visiva.

Area relazionale

- migliorare le capacità di ascolto e osservazione;
 - rafforzare la collaborazione tra pari;
 - sviluppare atteggiamenti di rispetto e inclusione;
 - favorire la partecipazione attiva di tutti gli studenti.
-

4. DESTINATARI E CONTENUTI

Scuola dell'Infanzia

Obiettivi specifici

- conoscere la comunicazione attraverso i segni;
- sviluppare attenzione e imitazione;
- esprimere emozioni e bisogni.

Attività

- saluti e presentazioni;
 - colori;
 - animali;
 - famiglia;
 - emozioni;
 - giochi motori segnati;
 - canzoni e filastrocche in LIS;
 - racconti illustrati accompagnati dai segni.
-

Scuola Primaria

Obiettivi specifici

- apprendere il lessico di base della LIS;
- utilizzare semplici frasi;
- sviluppare la comunicazione visiva.

Attività

- alfabeto manuale;
 - numeri;
 - giorni della settimana;
 - mesi;
 - colori;
 - scuola;
 - famiglia;
 - animali;
 - hobby e tempo libero;
 - giochi linguistici;
 - dialoghi guidati;
 - attività di gruppo.
-

Scuola Secondaria di Primo Grado

Obiettivi specifici

- conoscere la struttura della LIS;
- sviluppare competenze comunicative di base;
- approfondire i temi dell'inclusione.

Attività

- introduzione alla LIS;
 - cenni sulla cultura sorda;
 - dattilologia;
 - lessico quotidiano;
 - costruzione di semplici dialoghi;
 - traduzione di brevi messaggi;
 - attività di role-playing;
 - laboratorio di comunicazione visiva;
 - realizzazione di elaborati multimediali.
-

5. METODOLOGIA

Il percorso utilizza una metodologia attiva e laboratoriale basata su:

- apprendimento esperienziale;
- cooperative learning;
- learning by doing;
- attività pratiche;
- giochi educativi;
- simulazioni comunicative;
- utilizzo di immagini, video e supporti multimediali;
- partecipazione attiva degli studenti.

L'approccio adottato favorisce il coinvolgimento diretto degli alunni e valorizza le diverse modalità di apprendimento.

6. ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO

Il progetto prevede:

- n. 30 incontri;
- durata di 1 ora per incontro;
- totale 30 ore di attività.

Gli incontri potranno essere organizzati con cadenza settimanale o secondo il calendario concordato con l'Istituto.

7. RISULTATI ATTESI

Al termine del progetto si prevede che gli studenti:

- abbiano acquisito conoscenze di base sulla LIS;
 - siano in grado di utilizzare semplici segni e frasi;
 - comprendano l'importanza dell'accessibilità comunicativa;
 - manifestino maggiore sensibilità verso i temi dell'inclusione;
 - abbiano sviluppato competenze relazionali e collaborative.
-

8. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

La valutazione del progetto avverrà attraverso:

- osservazione sistematica durante le attività;
- partecipazione degli alunni;
- esercitazioni pratiche;
- giochi e attività di verifica;
- restituzione finale degli studenti e dei docenti.

La valutazione avrà carattere formativo e non selettivo.

9. PRODOTTO FINALE

A conclusione del percorso gli studenti potranno realizzare:

- una breve presentazione in LIS;
 - un video collettivo;
 - cartelloni tematici;
 - una dimostrazione pratica aperta alle famiglie o alla comunità scolastica.
-

10. CONCLUSIONI

Il progetto "Scopriamo la Lingua dei Segni Italiana" intende offrire agli studenti un'esperienza educativa innovativa, coinvolgente e altamente inclusiva.

Attraverso la conoscenza della LIS e della comunità sorda, gli alunni avranno l'opportunità di sviluppare competenze comunicative, sociali e civiche, contribuendo alla costruzione di una scuola sempre più aperta, accessibile e attenta ai bisogni di tutti.

Mauro Santacroce

Interprete e Docente di Lingua dei Segni Italiana (LIS)