



ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “Dante Alighieri”

Loc. San Felicissimo - 06025 NOCERA UMBRA (PG)

Tel. 0742/818860 Fax 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it pec: pgic82800p@pec.istruzione.it C.F. 83004080541

All'Albo on-line dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR

RIVOLTO A

PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO “D. ALIGHIERI” DI NOCERA UMBRA E PERSONALE ESTERNO APPARTENENTE AD ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

Oggetto : Acquisizione disponibilità personale relativo all'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I-Istruzione-(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

TITOLO PROGETTO: Actuality: la realtà è la nostra forza (LICEO)

CIP: 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-54 -

CUP:G49G16000260007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTO il Decreto Legislativo n. 50 del 18/4/2016 recante “Codice dei contratti pubblici”, modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56, recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”, nonché alle relative previsioni attuative (Linee Guida A.N.A.C.).
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 220 del 21/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio scolastico 2015-18;
VISTE le Delibere del Collegio dei docenti e del Commissario Straordinario con le quali è stata approvata l'adesione ai progetti relativi all'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;
VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 220 del 21/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio scolastico 2015-18;
VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento



	concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
VISTA	la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
VISTA	la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
VISTE	le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e l'Aggiornamento delle stesse diramate con nota MIUR. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0031732.25-07-2017 ed elaborate in conformità al D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante "Codice dei contratti pubblici", come modificato, da ultimo, dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56, recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50", nonché alle relative previsioni attuative;
VISTA	La nota MIUR del 02-08-2017 relativa ad attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, chiarimenti;
VISTO	Il Regolamento deliberato dal Consiglio di Istituto del ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "Dante Alighieri", per il Reperimento di esperti e per l'affidamento di servizi;
VISTO	l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
VISTA	la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione UMBRIA;
VISTA	la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31700 del 24/07/2017 di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa di € 35.574,00 di codesta Istituzione Scolastica per il progetto: Titolo Progetto: Actuality: la realtà è la nostra forza (LICEO) CIP: 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-54 - CUP:G49G16000260007
CONSIDERATO	l'inserimento del progetto Actuality: la realtà è la nostra forza - LICEO nel piano dell'offerta formativa dell' ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "Dante Alighieri";
CONSIDERATO	che il Progetto Actuality: la realtà è la nostra forza 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-54 è articolato nei seguenti moduli con svolgimento didattico entro l'agosto 2018 e rendicontazione entro il dicembre 2018 :

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-UM-2017-54 Actuality: la realtà è la nostra forza	Verba volant, scripta manent In cammino verso il linguaggio Un volano per lo sport! Lo sport in musica Learning is good! Tutto è bene quel che finisce bene Improving is better!



- CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'individuazione del personale cui affidare incarichi di esperti, tutor, per i moduli relativi al progetto PON Actuality: la realtà è la nostra forza (LICEO);
- CONSIDERATO che, in caso di non completa copertura degli incarichi a cura del personale interno, è possibile in subordine procedere ad una collaborazione plurima con personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche

RENDE NOTO

CHE E' APERTA UNA PROCEDURA DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO MEDIANTE COMPARAZIONE VALUTATIVA DELLE PROFESSIONALITA' PER L'AFFIDAMENTO DI INCARICHI RELATIVI AI MODULI DIDATTICI DI CUI SI COMPOSSE IL PROGETTO PON FSE ACTUALITY: LA REALTÀ È LA NOSTRA FORZA_LICEO

Il presente avviso è rivolto alle seguenti figure:

- (a) docenti in servizio, a tempo indeterminato o determinato fino al termine delle attività didattiche, presso ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Dante Alighieri" per l'a.s. 2017-18 (c.d. esperti interni-interni)
- (b) docenti in servizio, a tempo indeterminato o determinato fino al termine delle attività didattiche, presso altre istituzioni scolastiche statali del territorio regionale (c.d. esperti interni-esterni)

Gli interventi verranno effettuati in orario aggiuntivo rispetto a quello scolastico per gli allievi e a quello contrattuale di servizio di ciascun operatore interno selezionato, saranno realizzati nel corso dell'anno scolastico 2017/2018, entro il 31 agosto 2018

Si riporta in tabella sintesi dei moduli formativi. Per maggior dettaglio si rinviano gli interessati alla lettura dei progetti complessivi, pubblicati nel sito scolastico nella sezione PON 2014-2020.

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I-Istruzione-(FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

PROGETTO Actuality: la realtà è la nostra forza 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-54

Il progetto intende portare a pieno sviluppo quelle che sono già delle realtà faticosamente intraprese dalla scuola e che tuttavia, per effetto di alcuni suoi limiti strutturali, tra cui quello della piccola dimensione o la difficoltà ad avere trasporti e finanziamenti adeguati, rischiano di essere vanificate. Questa situazione incide in particolare sulla motivazione allo studio degli alunni i quali, non sentendosi adeguatamente valorizzati, finiscono per demotivarsi nei confronti del percorso scolastico. In questo modo il progetto vuole, da una parte, evitare forme di disaffezione e demotivazione che possono avere effetti negativi per quanto riguarda l'apprendimento, fino a degenerare in vere e proprie forme di abbandono scolastico; dall'altra incidere sulla responsabilizzazione degli studenti in modo da renderli protagonisti dell'azione didattica e del conseguente successo formativo

Tipologia Modulo	Modulo	Totale ore	Competenze richieste
LO SPORT IN MUSICA	Corso educazione motoria, tramite basi musicali latino-americane, di attività per lo sviluppo Aerobico con la costruzione di coreografie denominata: Zumba; sia in gruppo che di coppia.	30 ore	ESPERTO : comprovate competenze nell'insegnamento dello sport , di gestione di gruppi e tecniche innovative nella didattica dello sport TUTOR : competenze di valutazione, comprovate conoscenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online.
Un volano per lo	Il Badminton è uno degli sport più	30 ore	ESPERTO : comprovate competenze nell'insegnamento



sport!	praticati al mondo e semi-sconosciuto in Italia. Il corso si propone di far conoscere, diffondere e soprattutto praticare questo sport perché facilmente praticabile sia in apposite strutture ma anche semplicemente all'aria aperta in tantissime situazioni, togliendo dai dispositivi elettronici o peggio ancora dalle dipendenze i ragazzi, sviluppando sane abitudini e stili di vita.		dello sport, di gestione di gruppi e tecniche innovative nella didattica dello sport TUTOR : competenze di valutazione, comprovate conoscenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online.
Tutto è bene quel che finisce bene	Impostazione e modulazione della voce, postura, presenza scenica. Articolazione della voce e tecniche di recitazione. Scelta del copione e lettura collettiva. Prove di rappresentazione teatrale	30 ore	ESPERTO : comprovate competenze nell'insegnamento delle tecniche di recitazione unite a conoscenze didattico-pedagogiche; costituiscono altresì titoli di preferenza esperienze di recitazione teatrale. TUTOR : competenze di valutazione, comprovate conoscenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online: Costituiscono altresì titoli di preferenza esperienze di recitazione teatrale.
Learning is good!	Il modulo prevede un percorso di preparazione per il sostenimento degli esami di Certificazione Trinity (livelli 5 e/o 6) in modo da ottenere la certificazione europea di riferimento. Al modulo possono partecipare anche coloro che sono interessati al corso a prescindere dalla certificazione.	30 ore	ESPERTO : il modulo prevede ✓ 15 ore con docente madrelingua inglese , con competenze di gestione di gruppi e tecniche di animazione , comunicazione e incremento della fluenza in lingua inglese ✓ 15 ore con docente TUTOR : competenze di valutazione, comprovate conoscenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online.
Improving is better!	Corso con certificazione linguistica Cambridge per l'ottenimento del livello B2 del quadro comune europeo di riferimento.	30 ore	ESPERTO : il modulo prevede ✓ 15 ore con docente madrelingua inglese , con competenze di gestione di gruppi e tecniche di animazione , comunicazione e incremento della fluenza in lingua inglese ✓ 15 ore con docente TUTOR : competenze di valutazione, comprovate conoscenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online.
In cammino verso il linguaggio	Percorso formativo volto a fornire agli studenti, a partire dalle conoscenze di base sulla comunicazione e le capacità espressive dell'essere umano, la consapevolezza e il potenziamento delle loro competenze comunicative anche attraverso lo studio del linguaggio e l'osservazione dei bambini nell'età dello sviluppo tipico e nei vari disturbi dello sviluppo.	30 ore	ESPERTO : comprovate competenze nell'insegnamento dello studio del linguaggio e l'osservazione dei bambini nell'età dello sviluppo tipico e nei vari disturbi dello sviluppo. TUTOR : competenze di valutazione, comprovate conoscenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online.
Verba volant, scripta manent	Sperimentare la capacità di "esserci", esprimendo pensieri col mezzo scritto che siano di interesse per tutti; integrarsi attivamente nella comunità di appartenenza; potenziare la capacità critica; migliorare la padronanza linguistica e le tecniche della scrittura giornalistica; l'articolo di	30 ore	ESPERTO : comprovate competenze nell'insegnamento delle tecniche giornalistiche e dei mass-media maturate anche attraverso laboratori di giornalismo. TUTOR : competenze di valutazione, comprovate conoscenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online.



	cronaca, di opinione, l'intervista; come si reperiscono le informazioni; la scrittura collettiva.		
--	---	--	--

Descrizione dei profili di formatore e attività da svolgere

Al personale che svolgerà la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato, con caratterizzazione di innovativa e laboratoriale della didattica, in particolare **il formatore** ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'istituto per l'avvio delle attività;
- raccordarsi con il gruppo operativo di progetto e con il valutatore dei progetti PON
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PON e dalla vigente normativa;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del contrasto alla dispersione e al disagio, in linea con quanto previsto dall'avviso del PON 10862.

Descrizione dei profili di tutor e attività da svolgere

Al personale Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- curare che nel registro didattico e di presenza vengono annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo, favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva del corsisti al percorso formativo;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Coordinatore/valutatore e con i docenti di classe degli allievi per la corretta e completa realizzazione del piano e per il raccordo con le attività curricolari;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività con il gruppo di coordinamento PON;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni

IMPEGNO E COMPENSI

L'incarico del formatore definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso, quest'ultimo è legato alle tabelle emanate dall'autorità di garanzia. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali

Per lo svolgimento dell'incarico di formatore il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 è di € 70,00 max. comprensive degli oneri riflessi.

L'incarico del tutor definirà i compiti, la sede, gli orari e il compenso, quest'ultimo è legato alle tabelle emanate dall'autorità di garanzia. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.



Per lo svolgimento dell'incarico di tutor il costo orario, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 è di € 30,00 max. comprensive degli oneri riflessi.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

PROCEDURA AFFIDAMENTO INCARICHI

Tutti coloro che sono interessati all'affidamento dell'incarico e che sono in possesso di idonei requisiti culturali e professionali, dovranno :

produrre domanda debitamente firmata utilizzando l'apposito modulo **Allegato B** disponibile sul sito del ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "Dante Alighieri" www.scuolenoceraumbra.gov.it e allegato al presente bando, indirizzata al Dirigente Scolastico del ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "Dante Alighieri" di Nocera Umbra, corredando la domanda di curriculum vitae dal quale si evincano i titoli di valutazione indicati negli allegati di cui alla presente procedura : Allegato A1 esperti; A2 tutor.

Nel modulo di domanda dovrà essere riportato la tipologia professionale al quale ci si candida esperto/tutor/figura professionale e il titolo del progetto e del modulo prescelto; chi volesse candidarsi per più settori di riferimento dovrà compilare altrettanti moduli di domanda, per il compito/settore di riferimento , con copia di curriculum vitae debitamente firmato e datato in riferimento a ciascuna tipologia di richiesta. II/La candidato/a, contestualmente alla domanda, dovrà dichiarare: a) l'impegno ad assumere l'incarico senza riserva e secondo un calendario pienamente funzionale allo svolgimento dei diversi moduli progettuali; b) l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla Legge 196 del 2003; c) la veridicità, in autocertificazione, delle informazioni contenute nella domanda e nel curriculum vitae.

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando ovvero prive della firma in originale dell'aspirante.

Le domande dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 13,30 del 09 novembre 2017** in busta chiusa mediante consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola, Via Septempedana oppure mediante posta elettronica certificata pgic82800p@pec.istruzione.it

Sulla base delle domande e dei curricula pervenuti, verrà approntata apposita graduatoria delle figure in possesso dei requisiti richiesti sulla base dei criteri di valutazione riportati negli allegati A1/A2 relativi a ciascun profilo di professionale , allegati che fanno parte integrante della presente procedura.

Nella comparazione dei curricula questa Istituzione terrà conto solo di competenze ed esperienze comprovate, documentabili e strettamente pertinenti all'eventuale incarico, riservandosi di richiedere la documentazione attestante i titoli dichiarati.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purchè il profilo dell'aspirante sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura. Nel caso non risultino domande o i profili non siano rispondenti alle prestazioni professionali richieste verrà avviata procedura di selezione per esperti tutor esterni.

Le attività dei corsi si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata al personale selezionato.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dal art. 13 del D.L.vo n. 196 del 30.06.2003 e successive integrazioni.



Del presente bando fanno parte integrante:

1. All. A1 - Griglia di valutazione per esperti
2. All. A2 - Griglia di valutazione per tutor;
3. All. B - Domanda di partecipazione

Il Dirigente Scolastico
Serenella Capasso



ALLEGATO A1

Griglia di valutazione per esperti

TABELLA DI VALUTAZIONE FORMATORE	Punteggio
Incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso , organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	punti 10 per ogni incarico, fino a un massimo di 30 punti
Altri incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 8 punti
Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di tutor, docente, progettista, coordinatore e/o referente su tematiche inerenti i percorsi formativi del presente avviso	punti 10 per ogni incarico, fino a un massimo di 40 punti
Possesso di Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, CISCO, Corso sull'uso didattico dei tablets, Corso sull'uso didattico delle LIM, ecc)	punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di 7 punti

**ALLEGATO A2****Griglia di valutazione per tutor**

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	Punteggio
Incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	punti 10 per ogni incarico, fino a un massimo di 30 punti
Altri incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 4 punti
Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di tutor, docente, progettista, coordinatore e/o referente su tematiche inerenti i percorsi formativi del presente avviso	punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 10 punti
Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Reti di scuole, Progetti Nazionali, Progetti Pilota, Alternanza scuola lavoro) Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON o Erasmus+ (epregresse azioni similari con finanziamento UE) Abilitazione a tutor d'aula	punti 10 per ogni corso, fino a un massimo di 40 punti
Possesso di Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, CISCO, Corso sull'uso didattico dei tablets, Corso sull'uso didattico delle LIM, ecc)	punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di 6 punti



ALLEGATO B

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Omnicomprensivo
"D. Alighieri" di Nocera Umbra

**Oggetto: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE INTERNA per PON FSE - Obiettivo specifico
— 10.1 — Riduzione del fallimento formativo e della dispersione scolastica formativa Azione 10.1.1
— Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità . Anno scolastico 2017/18**

TITOLO PROGETTO: Actuality: la realtà è la nostra forza (LICEO)

CIP: 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-54

CUP:G49G16000260007

Il/La sottoscritto/a Codice fiscale.....

Nato/aProv..... il

Residente a in Via/Piazza.....

Telefono Cell e-mail

CHIEDE

di partecipare alla procedura comparativa per l'attribuzione dell'incarico di

- ESPERTO
- TUTOR

Modulo dal titolo

A tal fine, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, consapevole della responsabilità cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci o di esibizioni di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità, nonché delle sanzioni penali richiamate dal art. 76 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, consapevole della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità la veridicità di quanto dichiarato nel curriculum vitae e di quanto segue:



- di essere dipendente MIUR in qualità di
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato
- di possedere le competenze informatiche per la gestione puntuale della piattaforma PON di impegnarsi a documentare puntualmente tutta attività svolta
- di aver preso visione dei criteri di selezione
- di essere disponibile allo svolgimento in base alla calendarizzazione più funzionale alla progettazione PON definita dal Istituto

Allega: curriculum vitae datato e firmato;

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003 n.196, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Luogo e data

Firma

.....