



Centro A.B.A. l'Edera

CORSO DI FORMAZIONE DOCENTI

Gestione del comportamento e strategie educative in classe (approccio ABA)

OBIETTIVI DEL CORSO

- Migliorare la gestione della classe
- Ridurre i comportamenti problema
- Aumentare l'attenzione e la partecipazione
- Fornire strumenti pratici subito applicabili
- Favorire inclusione e benessere

DESTINATARI

- Docenti scuola dell'infanzia
- Docenti scuola primaria
- Docenti scuola secondaria di I e II grado
- Insegnanti di sostegno

DURATA

20 ore totali (modulabili: 10 / 20 / 30 ore)

- 12 ore teoria + esempi
- 8 ore laboratorio pratico

STRUTTURA DEL CORSO

MODULO 1 – Capire il comportamento (3 ore)

- Cos'è un comportamento
- Modello ABC (Antecedente – Comportamento – Conseguenza)
- Perché i bambini mettono in atto comportamenti problema
- Funzioni del comportamento (attenzione, fuga, accesso, automatico)

Obiettivo: passare da “fa così” a “**perché lo fa**”



Centro A.B.A. l'Edera

MODULO 2 – Prevenzione in classe (3 ore)

- Strutturazione dell'ambiente
- Routine e regole chiare
- Istruzioni efficaci
- Uso dei rinforzi (senza “premietti casuali”)

Obiettivo: **ridurre i problemi prima che emergano**

MODULO 3 – Strategie operative (4 ore)

- Rinforzo positivo (come e quando usarlo)
- Token economy
- Prompt e fading
- Modellamento (shaping)
- Gestione dell'attenzione

Obiettivo: strumenti pratici da usare subito

MODULO 4 – Gestione dei comportamenti problema (4 ore)

- Analisi funzionale in classe
- Strategie per:
 - fuga dal compito
 - oppositività
 - comportamenti aggressivi
 - distrazione continua
- Tecniche:
 - estinzione
 - rinforzo differenziale
 - insegnamento di alternative funzionali

Obiettivo: intervenire in modo efficace e non reattivo

MODULO 5 – Comunicazione e apprendimento (3 ore)

- Come aumentare attenzione e partecipazione
- Strategie per studenti con difficoltà
- Comunicazione funzionale
- Inclusione reale (non solo formale)
- Obiettivo: migliorare clima e apprendimento



Centro A.B.A. l'Edera

MODULO 6 – Applicazione nei diversi ordini di scuola (3 ore)

Infanzia

- routine visive
- gioco strutturato
- gestione transizioni

Primaria

- attenzione al compito
- autonomia
- gestione regole

Secondaria

- motivazione
- oppositività
- gestione gruppi classe

Obiettivo: adattare le strategie all'età

LABORATORI PRATICI (8 ore)

Analisi di casi reali

- Studio di situazioni portate dai docenti
- Individuazione funzione del comportamento

Simulazioni

- Role playing insegnante-alunno
- Gestione di crisi in classe

Costruzione strumenti

- Schede ABC
- Token economy
- Regole visive

Piano di intervento

- Ogni docente costruisce un mini programma per la propria classe



Centro A.B.A. l'Edera

MATERIALI FORNITI

- Schede ABC pronte
- Modelli token economy
- Esempi di intervento
- Linee guida operative per la classe

RISULTATI ATTESI

Al termine del corso i docenti sapranno:

- leggere e interpretare i comportamenti
- prevenire situazioni critiche
- gestire comportamenti problema in modo efficace
- aumentare partecipazione e motivazione
- applicare strategie inclusive concrete

.

ENTE PROPONENTE

Associazione Culturale L'Edera

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Erika Sampaolo – Presidente Associazione L'Edera

DOCENTE DEL CORSO

Dott. Simone Buono Analista del comportamento, pedagista, responsabile e supervisore del centro A.B.A. L'Edera

RIFERIMENTI NORMATIVI

Il progetto si inserisce nel quadro delle principali normative vigenti:

- Legge 104/1992 (inclusione scolastica)

Piazza Vanvitelli 7 Foligno (PG) 3347056079

www.associazioneledera.it



Centro A.B.A. l'Edera

- Legge 170/2010 (DSA)
- Direttiva BES 27/12/2012
- D.Lgs. 66/2017 e 96/2019 (inclusione scolastica)
- Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità
- Piano Nazionale Formazione Docenti

DURATA DEL PROGETTO

- 20 ore totali (modulabili)
- Possibilità di adattamento a 10 / 30 ore

METODOLOGIA

- Lezioni frontali interattive
- Analisi di casi reali
- Laboratori pratici
- Simulazioni (role playing)
- Problem solving educativo

Approccio basato su evidenze scientifiche (ABA – Applied Behavior Analysis)

Descrizione del servizio

Il corso prevede:

- Formazione teorico-pratica basata su approccio ABA
- Laboratori operativi e simulazioni
- Analisi di casi reali
- Materiali didattici inclusi
- Valutazione finale e report conclusivo

**A TUTTI I CORSISTI VERRA' DATA LA
POSSIBILITA' DI PARTECIPARE A 4 ORE
DI SESSIONE PRESSO IL CENTRO A.B.A.
AL COSTO ORARIO DI 25€ USUFRUIBILE ANCHE
IN COPPIA.**



Centro A.B.A. l'Edera

DETTAGLIO ECONOMICO

voce	descrizione	importo
Docenza specialistica	12 ore	€ 2.600 2000
Docenza laboratoriale	8 ore	€ 800
Progettazione e coordinamento	Preparazione contenuti	
Materiali didattici	Dispense e strumenti operativi	
Monitoraggio e valutazione	Questionari e report finale	

TOTALE COMPLESSIVO

€ 2.800,00

CONTATTI

Associazione Culturale L'Edera

331 8070956

www.associazioneledera.it