



**ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "Dante Alighieri"**

Loc. San Felicissimo - 06025 NOCERA UMBRA (PG)

Tel. 0742/818860 Fax 0742/818701

e-mail: [pgic82800p@istruzione.it](mailto:pgic82800p@istruzione.it) pec: [pgic82800p@pec.istruzione.it](mailto:pgic82800p@pec.istruzione.it) C.F. 83004080541

All'Albo on-line dell'Istituto  
Al sito web dell'Istituto  
A tutti gli interessati

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE ESPERTI - TUTOR**

**RIVOLTO A**

**PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "D.ALIGHIERI" DI NOCERA UMBRA E PERSONALE ESTERNO APPARTENENTE AD ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**

**Oggetto :** Acquisizione disponibilità personale relativo all'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I-Istruzione-(FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**TITOLO PROGETTO:** Winner: dal Successo scolastico al Successo nella vita - IPSIA

**CIP 10.1.A-FSEPON-UM-2017-72**

**CUP G49G16000270007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VISTO | il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VISTO | il Decreto Legislativo n. 50 del 18/4/2016 recante "Codice dei contratti pubblici", modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56, recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50", nonché alle relative previsioni attuative (Linee Guida A.N.A.C.). |
| VISTA | la legge n. 244 del 24/12/2007;                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VISTO | il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";                                                                                                                                                          |
| VISTA | la delibera del Commissario Straordinario n. 220 del 21/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio scolastico 2015-18;                                                                                                                                                      |
| VISTE | le Delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto con le quali è stata approvata l'adesione ai progetti relativi all'Avviso MIUR prot. n.AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;                                                                                                           |
| VISTA | la delibera del Commissario Straordinario n. 220 del 21/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio scolastico 2015-18;                                                                                                                                                      |



|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VISTO       | il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VISTO       | il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VISTO       | il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VISTA       | la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VISTA       | la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VISTE       | le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e l'Aggiornamento delle stesse diramate con nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0031732.25-07-2017 ed elaborate in conformità al D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante "Codice dei contrattipubblici", come modificato, da ultimo, dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56, recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50", nonché alle relative previsioni attuative; |
| VISTA       | La nota MIUR del 02-08-2017 relativa ad attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale, chiarimenti;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VISTO       | Il Regolamento deliberato dal Commissario Straordinario dell' ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "Dante Alighieri", per il Reperimento di esperti e per l'affidamento di servizi;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| VISTO       | l'avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;                                                                           |
| VISTA       | la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 28607 del 13/07/2017 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione UMBRIA;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VISTA       | la nota MIUR prot.n. AOODGEFID 31700 del 24/07/2017 di formale autorizzazione e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica per il progetto:<br><b>TITOLO PROGETTO: Winner: dal Successo scolastico al Successo nella vita (IPSIA)</b><br><b>CIP: 10.1.A-FSEPON-UM-2017-72</b><br><b>CUP: G49G16000270007;</b><br><b>TOTALE AUTORIZZATO: € 37.268,00</b>                                                                                                                                                                                                  |
| CONSIDERATO | l'inserimento del progetto <b>Winner: dal Successo scolastico al Successo nella vita (IPSIA)</b> , nel piano dell'offerta formativa dell' ISTITUTO OMNICOOMPRESIVO "Dante Alighieri";                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CONSIDERATO | che il Progetto <b>Winner: dal Successo scolastico al Successo nella vita 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-72</b> è articolato nei seguenti moduli con svolgimento didattico entro l'agosto 2018 e rendicontazione entro il dicembre 2018 :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



| Sottoazione    | Codice identificativo progetto                                                            | Titolo modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10.1.1A</b> | <b>10.1.A-FSEPON-UM-2017-72</b><br>Winner: dal Successo scolastico al Successo nella vita | Officina delle competenze linguistiche (italiano)<br>Orienteering e bushcraft<br>SICURAMENTE : Educazione e orientamento alla cultura della protezione civile, della sicurezza e dell'autoprotezione dai rischi<br><br>Artigianato 3D<br>Comprendere la matematica attraverso il Coding e la robotica educativa |

CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'individuazione del personale cui affidare incarichi di esperti, tutor, per i moduli relativi al progetto PON **Winner: dal Successo scolastico al Successo nella vita\_IPSIA,**

CONSIDERATO che, in caso di non completa copertura degli incarichi a cura del personale interno, è possibile in subordine procedere ad una collaborazione plurima con personale appartenente ad altre istituzioni scolastiche

#### RENDE NOTO

**CHE E' APERTA UNA PROCEDURA DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO MEDIANTE COMPARAZIONE VALUTATIVA DELLE PROFESSIONALITA' PER L'AFFIDAMENTO DI INCARICHI RELATIVI AI MODULI DIDATTICI DI CUI SI COMPONE IL PROGETTO PON FSE " WINNER: DAL SUCCESSO SCOLASTICO AL SUCCESSO NELLA VITA - IPSIA**

Il presente avviso è rivolto alle seguenti figure:

- (a) docenti in servizio, a tempo indeterminato o determinato fino al termine delle attività didattiche, presso ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "Dante Alighieri" per l'a.s. 2017-18 (c.d. esperti interni-interni)
- (b) docenti in servizio, a tempo indeterminato o determinato fino al termine delle attività didattiche, presso altre istituzioni scolastiche statali del territorio regionale (c.d. esperti interni-esterni)

Gli interventi verranno effettuati in orario aggiuntivo rispetto a quello scolastico per gli allievi e a quello contrattuale di servizio di ciascun operatore interno selezionato, saranno realizzati nel corso dell'anno scolastico 2017/2018, entro il 31 agosto 2018.

Si riporta in tabella sintesi dei moduli formativi. Per maggior dettaglio si rinviano gli interessati alla lettura dei progetti complessivi, pubblicati nel sito scolastico nella sezione PON 2014-2020.

Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I-Istruzione-(FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### **PROGETTO Winner: dal Successo scolastico al Successo nella vita 10.1.1A-FSEPON-UM-2017-72**

Il progetto si propone di sostenere gli alunni in difficoltà al fine di evitare forme di disaffezione, disinteresse, demotivazione e noia che potrebbero sfociare in disturbi



comportamentali se non addirittura, successivamente, nell'abbandono del percorso scolastico. Dal momento che talimaniestrazioni si basano spesso su difficoltà di apprendimento (legate a specificità linguistiche/o socio-culturali) e su una carriera scolastica vissuta talvolta come mero obbligo, è compito istituzionale di ogni scuola garantire il diritto allo studio degli allievi attraverso un percorso di valorizzazione della persona e di sviluppo delle potenzialità personali.

| Tipologia Modulo                                                                                                               | Modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Totale ore | Competenze richieste                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SICURAMENTE : Educazione e orientamento alla cultura della protezione civile, della sicurezza e dell'autoprotezione dai rischi | Avvicinare gli allievi alle tematiche legate alla "causa-effetto" delle diverse tipologie di rischio cui è esposto il nostro territorio; trasmettere un messaggio positivo circa la possibilità di convivere con i rischi e trasformarli in occasioni di crescita e formazione; far comprendere la valutazione dei costi economici e sociali a carico della collettività per una mancata osservanza delle norme di prevenzione degli infortuni ed una scarsa attenzione al rapporto uomo-ambiente | 30 ore     | <p>ESPERTO :comprovate esperienze in materia di Protezione Civile</p> <p>TUTOR : competenze di valutazione, comprovate conoscenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online.</p>                                                                                                                                                                                         |
| Orienteering e bushcraft                                                                                                       | Attraverso una preparazione iniziale e diverse uscite di gruppo, l'obiettivo del modulo è quello di trasmettere un insieme di conoscenze e tecniche utili a sviluppare il concetto di unione e comunicazione di squadra, sviluppo delle capacità decisionali, di autonomia, di riflessività, di progettazione, di ragionamento, educazione motoria.                                                                                                                                               | 30 ore     | <p>ESPERTO : comprovate competenze nell'insegnamento di gestione di gruppi e tecniche innovative nella didattica dello sport . E' richiesta la certificazione di almeno 3 esperienze di gestione di percorsi di orienteering</p> <p>TUTOR : competenze di valutazione, comprovate conoscenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online.</p>                              |
| Artigianato 3D                                                                                                                 | Apprendimento dell'utilizzo specifico di software open source per la modellazione tridimensionale. Il corso fornirà ai partecipanti le tecniche di gestione di programmi dedicati alla lavorazione dei disegni 2D e 3D e la conoscenza di specifiche tecniche per la stampa in 3D. Inoltre il corso vuole fornire le competenze per padroneggiare la tecnica e il processo di stampa 3D .                                                                                                         | 100 ore    | <p>ESPERTO : comprovate competenze nell'insegnamento della progettazione e stampa 3D. . E' richiesta la certificazione di almeno tre esperienze in progetti innovativi.</p> <p>TUTOR : competenze di valutazione, comprovate conoscenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online.E' richiesta esperienza di tutoraggio in percorsi di modellazione tridimensionale.</p> |
| Officina delle competenze linguistiche (italiano)                                                                              | Apprendimento del linguaggio e del lessico formale nella lingua italiana, applicato all'ambiente lavorativo e professionale. Rafforzamento del lessico in materie tecniche specifiche ed utilizzo di un linguaggio formale nelle relazioni lavorative. Simulazioni di interviste di lavoro e situazioni lavorative, visite guidate ad aziende e report guidato della visita, stesura di lettere motivazionali e CV, giochi di ruolo per sviluppare competenze comunicative                        | 30 ore     | <p>ESPERTO :con comprovata esperienza delle tecniche di ricerca attiva del lavoro</p> <p>TUTOR : competenze di valutazione, comprovate conoscenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online.</p>                                                                                                                                                                         |
| Comprendere la matematica attraverso il Coding                                                                                 | L'obiettivo del modulo formativo è quello di avviare un percorso educativo volto all'apprendimento della matematica, attraverso l'insegnamento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30 ore     | <p>ESPERTO :con comprovata esperienza nell'insegnamento del linguaggio di programmazione per lo sviluppo di competenze logico matematiche. E' richiesta la certificazione di almeno tre esperienze in</p>                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| e la robotica educativa | del linguaggio programmatico, erogato tramite un percorso didattico che abbia come priorità quella del coinvolgimento diretto degli allievi. Attraverso il coding è previsto l'apprendimento di concetti di base della matematica, seguendo percorsi innovativi per l'applicazione della logica matematica alla risoluzione di problemi complessi in un ambiente stimolante |  | progetti innovativi.<br>TUTOR : competenze di valutazione, comprovate conoscenze informatiche; abilità relazionali e di gestione d'aula; abilità a gestire e inserire materiali e informazioni su piattaforme online. E' richiesta esperienza di tutoraggio in percorsi di programmazione |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Descrizione dei profili di formatore e attività da svolgere

Al personale che svolgerà la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato, con caratterizzazione di innovativa e laboratoriale della didattica, in particolare **il formatore** ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dall'istituto per l'avvio delle attività;
- raccordarsi con il gruppo operativo di progetto e con il valutatore dei progetti PON
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale dovranno emergere finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti, e tipologie di verifica;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, secondo quanto previsto dalle linee guida dei progetti PON e dalla vigente normativa;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- contribuire all'azione di valutazione della ricaduta formativa, necessaria alla misurazione del contrasto alla dispersione e al disagio, in linea con quanto previsto dall'avviso del PON 10862.

### Descrizione dei profili di tutor e attività da svolgere

Al personale Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- curare che nel registro didattico e di presenza vengono annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- assicurare una corretta gestione e organizzazione del calendario e del relativo gruppo, favorire con una comunicazione efficace la partecipazione attiva del corsisti al percorso formativo;
- collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore S.G.A, il Coordinatore/valutatore e con i docenti di classe degli allievi per la corretta e completa realizzazione del piano e per il raccordo con le attività curricolari;
- partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività con il gruppo di coordinamento PON;
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni

### IMPEGNO E COMPENSI

L'incarico del formatore definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso, quest'ultimo è legato alle tabelle emanate dall'autorità di garanzia. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali



Per lo svolgimento dell'incarico di formatore il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 è di € 70,00 max. comprensive degli oneri riflessi.

L'incarico del tutor definirà compiti, la sede, gli orari e il compenso, quest'ultimo è legato alle tabelle emanate dall'autorità di garanzia. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno retribuiti sulla base delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor il costo orario, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016 è di € 30,00 max. comprensive degli oneri riflessi.

I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

#### PROCEDURA AFFIDAMENTO INCARICHI

Tutti coloro che sono interessati all'affidamento dell'incarico e che sono in possesso di idonei requisiti culturali e professionali, dovranno :

produrre domanda debitamente firmata utilizzando l'apposito modello **Allegato A** disponibile sul sito del ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "Dante Alighieri" [www.scuolenoceraumbra.gov.it](http://www.scuolenoceraumbra.gov.it) e allegato al presente bando, indirizzata al Dirigente Scolastico del ISTITUTO OMNICOMPENSIVO "Dante Alighieri" di Nocera Umbra, corredando la domanda di curriculum vitae dal quale si evincano i titoli di valutazione indicati negli allegati di cui alla presente procedura : Allegato A1 esperti; A2 tutor.

Nel modulo di domanda dovrà essere riportato la tipologia professionale al quale ci si candida esperto/tutor/figura professionale e il titolo del progetto e del modulo prescelto; chi volesse candidarsi per più settori di riferimento dovrà compilare altrettanti moduli di domanda, per il compito/settore di riferimento , con copia di curriculum vitae debitamente firmato e datato in riferimento a ciascuna tipologia di richiesta. Il/La candidato/a, contestualmente alla domanda, dovrà dichiarare: a) l'impegno ad assumere l'incarico senza riserva e secondo un calendario pienamente funzionale allo svolgimento dei diversi moduli progettuali; b) l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla Legge 196 del 2003; c) la veridicità, in autocertificazione, delle informazioni contenute nella domanda e nel curriculum vitae.

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando ovvero prive della firma in originale dell'aspirante.

Le domande dovranno pervenire **entro e non oltre le ore 13,30 del 09 novembre 2017** in busta chiusa mediante consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola, Via Septempedana Nocera Umbra oppure mediante posta elettronica certificata [pgic82800p@pec.istruzione.it](mailto:pgic82800p@pec.istruzione.it).

Sulla base delle domande e dei curricula pervenuti, verrà approntata apposita graduatoria delle figure in possesso dei requisiti richiesti sulla base dei criteri di valutazione riportati negli allegati A1/A2 relativi a ciascun profilo di professionale , allegati che fanno parte integrante della presente procedura.

Nella comparazione dei curricula questa Istituzione terrà conto solo di competenze ed esperienze comprovate, documentabili e strettamente pertinenti all'eventuale incarico, riservandosi di richiedere la documentazione attestante i titoli dichiarati.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda per ognuna delle prestazioni professionali richieste, purché il profilo dell'aspirante sia rispondente alle



esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati per ciascuna figura. Nel caso non risultino domande o i profili non siano rispondenti alle prestazioni professionali richieste verrà avviata procedura di selezione per esperti tutor esterni.

Le attività dei corsi si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata al personale selezionato.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo n. 196 del 30.06.2003 e successive integrazioni.

Del presente bando fanno parte integrante:

1. *all. A 1 - Griglia di valutazione per esperto;*
2. *all. A 2 - Griglia di valutazione per tutor;*
3. *all. B - Domanda di partecipazione*

**Il Dirigente Scolastico**  
Serenella Capasso

ALLEGATO A1

**Griglia di valutazione per esperti**



| <b>TABELLA DI VALUTAZIONE FORMATORE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Punteggio</b>                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <b>Incarichi</b> di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, <b>espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso</b> , organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni | punti 10 per ogni incarico, fino a un massimo di 30 punti |
| <b>Altri incarichi</b> di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni                                                                                                                                    | punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 8 punti   |
| <b>Esperienze documentate</b> di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di tutor, docente, progettista, coordinatore e/o referente su tematiche inerenti i percorsi formativi del presente avviso                                                                                                                                                                                                                                                  | punti 10 per ogni incarico, fino a un massimo di 40 punti |
| Possesso di Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, CISCO, Corso sull'uso didattico dei tablets, Corso sull'uso didattico delle LIM, ecc)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di 7 punti      |

ALLEGATO A2

Griglia di valutazione per tutor

| <b>TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR</b> | <b>Punteggio</b> |
|-------------------------------------|------------------|
|-------------------------------------|------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso , organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni | punti 10 per ogni incarico, fino a un massimo di 30 punti |
| Altri incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni                                                                                                                             | punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 4 punti   |
| Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di tutor, docente, progettista, coordinatore e/o referente su tematiche inerenti i percorsi formativi del presente avviso                                                                                                                                                                                                                                           | punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 10 punti  |
| Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Reti di scuole, Progetti Nazionali, Progetti Pilota, Alternanza scuola lavoro)<br>Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON o Erasmus+ (epregresse azioni similari con finanziamento UE)<br>Abilitazione a tutor d'aula                                                                                                                                                                      | punti 10 per ogni corso, fino a un massimo di 40 punti    |
| Possesso di Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, CISCO, Corso sull'uso didattico dei tablets, Corso sull'uso didattico delle LIM, ecc)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di 6 punti      |



DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Omnicomprensivo  
"D. Alighieri" di Nocera Umbra

**Oggetto: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE INTERNA per PON FSE - Obiettivo specifico  
— 10.1 — Riduzione del fallimento formativo e della dispersione scolastica formativa Azione 10.1.1  
— Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità . Anno scolastico 2017/18**

**TITOLO PROGETTO: Winner: dal Successo scolastico al Successo nella vita - IPSIA  
CIP 10.1.A-FSEPON-UM-2017-72  
CUP G49G16000270007**

Il/La sottoscritto/a ..... Codice fiscale.....

Nato/a ..... Prov..... il .....

Residente a ..... in Via/Piazza.....

Telefono ..... Cell ..... e-mail .....

CHIEDE

di partecipare alla procedura comparativa per l'attribuzione dell'incarico di

- ESPERTO
- TUTOR

Modulo dal titolo .....

A tal fine, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445, consapevole della responsabilità cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci o di esibizioni di atto falso o contenente dati non più rispondenti a verità, nonché delle sanzioni penali richiamate dal art. 76 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, consapevole della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità la veridicità di quanto dichiarato nel curriculum vitae e di quanto segue:

- di essere dipendente MIUR in qualità di .....
- di essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum vitae allegato



- di possedere le competenze informatiche per la gestione puntuale della piattaforma PON di impegnarsi a documentare puntualmente tutta attività svolta
- di aver preso visione dei criteri di selezione
- di essere disponibile allo svolgimento in base alla calendarizzazione più funzionale alla progettazione PON definita dal Istituto

Allega: curriculum vitae datato e firmato;

Il sottoscritto autorizza il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003 n.196, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Luogo e data .....

Firma

.....