



## VERBALE N. 6

### DEL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO IC BASTIA 1 - 30 MAGGIO 2022

Il giorno 30 maggio 2022, alle ore 17.00, si è svolto, in videoconferenza il Collegio Unitario dei Docenti dell'Istituto Comprensivo Bastia 1.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico, Prof.ssa Stefania Finauro, funge da segretario la prof.ssa Serena Lucrezi.

Sono presenti i docenti dei vari plessi dell'I.C. BASTIA 1; si rileverà la presenza tramite invio modulo google.

Si procede a discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1. PON Piano Estate 2022 – Adesione, criteri di selezione esperti interni e determinazioni**
- 2. Varie ed eventuali**

#### **1. PON Piano Estate 2022 – Adesione, criteri di selezione esperti interni e determinazioni (DELIBERA N.1)**

La DS illustra l'avviso PON n. 33956 del 18 maggio 2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza".

Tale iniziativa intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023 integrando, in sinergia e in complementarietà, gli interventi definiti a livello nazionale con azioni specifiche volte a migliorare le competenze di base e a ridurre il divario digitale, nonché a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo delle studentesse e degli studenti e degli adulti, anche in coerenza con quanto previsto nella nota del Capo Dipartimento per il Sistema educativo di istruzione e di formazione n. 994 dell'11 maggio 2022, concernente il Piano Scuola Estate 2022.

Gli interventi saranno finanziati sia dal PON che dal POC "Per la Scuola 2014 -2020".

Il collegio approva la partecipazione al progetto PON.

L'impianto che si intende riproporre è lo stesso dello scorso anno.

Il piano comprende moduli da organizzare durante l'estate ed altri da organizzare nel corso del prossimo anno scolastico sia per il recupero che per il potenziamento per la scuola primaria e secondaria (purtroppo il bando non prevede il coinvolgimento della scuola dell'infanzia).

Lo scorso anno la modalità di organizzazione dei moduli estivi è stata molto apprezzata dai genitori. Quest'anno, qualora il progetto venisse finanziato, i fondi saranno comunque minori.

La DS chiede al collegio le necessità dei vari ordini di scuola; in fase di inserimento poi verranno rimodulate le richieste in base all'importo disponibile.

Per i moduli estivi si propongono due percorsi ciascuno articolato con un modulo di arte (2ore), un modulo di lingua inglese (2 ore) e un modulo di sport ( 2 ore) con mensa inclusa. I due percorsi saranno uno riservato alla scuola primaria ed uno alle classi terminali della primaria e alla secondaria. Per i moduli da realizzare nel corso del prossimo anno scolastico la primaria di Costano chiede un modulo di teatro in inglese mentre la primaria Fifi 2 moduli di lingua inglese per la certificazione "Starters". La scuola secondaria chiede due moduli di lingua inglese per la certificazione KET, un modulo di recupero di matematica per le classi prime ed uno per le classi seconde oltre ad un modulo di potenziamento con metodologia didattica del "Debate". La DS verificherà, in fase di inserimento della candidatura in piattaforma, l'effettiva possibilità di realizzazione dei moduli di cui sopra in funzione dei fondi disponibili ed opererà, se necessari, i conseguenti adattamenti.

Il collegio approva.

Si passa a discutere riguardo ai criteri di selezione degli esperti interni.

Come criterio di ammissione si propone l'abilitazione all'insegnamento scuola primaria o secondaria unita ad un titolo specifico inerente la disciplina del modulo nel caso in cui siano coinvolti alunni della scuola secondaria.

Per quanto riguarda i titoli da valutare si apre un dibattito sulla opportunità di considerare o meno la pregressa esperienza come tutor/esperto in altri progetti PON, magari dandole un peso inferiore rispetto a quanto fatto gli anni precedenti. Si procede con la votazione che da il seguente risultato:

- Favorevoli a considerare l'esperienza pregressa n.42
- Contrari a considerare l'esperienza pregressa n.26

Pertanto vengono approvati i seguenti criteri

### ESPERTI E TUTOR

<b>1° Macrocrietrio: Titoli di Studio</b>	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento	
Votazione 110 e lode	p.ti 5
Votazione da 108 a 110	p. ti 4
Votazione da 105 a 107	p.ti 3
Votazione <105	p.ti 2
Dottorato di ricerca	p.ti 2
Formazione attinente la disciplina di insegnamento riconosciuta dal MIUR di minimo 15 ore (unico corso)	p.ti 1/corso
<b>2° Macrocrietrio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza come Esperto in progetti PON (0,2 punti per incarico)	Max punti 1

FIGURA DI SUPPORTO AMMINISTRATIVO/ORGANIZZATIVO

<b>1° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento	
Votazione 110 e lode p.ti 5	
Votazione da 108 a 110 p. ti 4	
Votazione da 105 a 107 p.ti 3	
Votazione <105 p.ti 2	
<b>2° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Aver svolto il ruolo di supporto amministrativo in altri progetti PON p.ti 1 ad incarico	max p.ti 5

**6. Varie ed eventuali**

Nulla

La seduta termina alle ore 18.00 circa.

Il segretario

Serena Lucrezi

Il presidente

Prof.ssa Stefania Finauro