

VERBALE N. 7

DEL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO IC BASTIA 1 – 1 LUGLIO 2022

Il giorno 1 luglio, alle ore 11.00, si è svolto il Collegio Unitario dei Docenti dell’Istituto Comprensivo Bastia

1. Presiede la riunione il Dirigente scolastico, Prof.ssa Stefania Finauro, funge da segretario l’insegnante Rossi Eleonora. Sono presenti i docenti dei vari plessi dell’I.C. BASTIA 1.

Si procede a discutere i seguenti punti all’ordine del giorno:

- 1. Approvazione verbale seduta precedente**
- 2. Resoconto Lavori Commissioni**
- 3. Eventuali adattamenti Calendario Scolastico**
- 4. Approvazione Regolamento Scuola Infanzia.**
- 5. Varie ed eventuali**

1. Approvazione verbale seduta precedente (DELIBERA N.1)

Viene approvato all’unanimità il verbale della seduta precedente

2. Relazioni Lavori Commissioni

- CURRICOLO D’ITALIANO- La docente Monacchia informa che il lavoro del gruppo ha riguardato soprattutto i contenuti del curricolo con particolare attenzione alle classi ponte quinta elementare e prima media. Il lavoro dovrà essere completato a settembre includendo anche le prove d’ingresso alla scuola secondaria di primo grado. Sarà aperto un drive di condivisione per rendere accessibile a tutti quanto svolto dal gruppo.
- CURRICOLO D’INGLESE-La docente Ciacci informa che il gruppo ha rivisto il curricolo di lingua inglese non rilevando particolari incongruenze. Anche per questo gruppo il lavoro proseguirà con la stesura delle prove d’ingresso nel mese di settembre. Sarà aperto un drive di condivisione con i colleghi.
- CURRICOLO DI MATEMATICA- Il docente Boccali informa che i membri del gruppo, esaminato il curricolo di matematica, hanno ravvisato la necessità di modifiche nei curricoli di classe quinta primaria e prima scuola secondaria per colmare il gap in ingresso alla scuola media. Il lavoro ha avuto il fine di rendere più lineari e congruenti i contenuti svolti nelle classi su citate. Si vuole potenziare anche le abilità di utilizzo di strumenti tecnici quali riga, squadra, compasso ecc.

coinvolgendo anche i docenti delle scuole dell'infanzia come primi educatori nell'utilizzo di matite, colori e altro. Si richiedono, per tale ambito, corsi di aggiornamento specifici.

- GRUPPO INCLUSIONE- La prof.ssa Baldelli informa che il gruppo sta lavorando sulla costruzione di laboratori a classi aperte o per classi, volti ad una migliore inclusione dei nostri alunni BES. I laboratori saranno gestiti in parte con risorse interne ed in parte con l'appoggio di associazioni operanti sul territorio. Il gruppo completerà la definizione del lavoro a settembre per poi dividerlo in modo da poter garantire la partecipazione delle varie classi.
- GRUPPO COMPITI DI REALTA'- La docente Ridolfi relaziona in merito al lavoro del gruppo che ha riguardato la stesura di un'unità di apprendimento in verticale il cui tema centrale è IL GIOCO come relazione, socializzazione, tempo vissuto insieme, amicizia ed incontro. L'idea è quella di far sperimentare la dimensione del gioco in tutti i suoi aspetti, dalla costruzione, alla realizzazione, al momento ludico. Il gruppo terminerà il lavoro nel mese di settembre e lo dividerà tramite drive con tutti colleghi.
- GRUPPO PROTOCOLLO ALUNNI STRANIERI- La docente Boccali illustra il lavoro del gruppo fatto a partire da alcuni suggerimenti dati dal CIDIS per la stesura di un protocollo di accoglienza per gli alunni stranieri. Il gruppo ha individuato vari step di lavoro: schede per raccogliere informazioni tradotte in diverse lingue, test d'ingresso linguistico per attivare poi percorsi di sostegno all'alfabetizzazione, questionari di accoglienza ed altro. Tutto il materiale e le proposte saranno condivise tramite drive ed il lavoro sarà ultimato nel mese di settembre.

3. Eventuali adattamenti Calendario Scolastico (DELIBERA N.2)

Il collegio delibera all'unanimità, di anticipare l'apertura dell'anno scolastico al giorno 12 settembre 2022. I due giorni di anticipo saranno recuperati il giorno 30 settembre e 9 dicembre 2022.

4. Approvazione Regolamento Scuola Infanzia (DELIBERA N.3)

Vengono approvate le modifiche al regolamento scuola dell'infanzia così come elencate di seguito. Le modifiche vengono apportate con il fine di rendere più chiaro il funzionamento orario per l'accoglienza delle sezioni in cui siano presenti alunni del primo anno.

Regolamento per le iscrizioni degli alunni e la formazione delle classi/sezioni

Paragrafo 2.7. Accoglienza e inserimento

Affinché il distacco dalla famiglia e il primo rapporto con l'istituzione scolastica possa avvenire nel modo più sereno, si rende necessario adeguare - nel primo periodo dell'anno scolastico - i tempi di permanenza a scuola con le esigenze individuali degli alunni. Pertanto, l'inserimento e la frequenza dei bambini avverrà in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti, che collaborano con le famiglie allo scopo di calibrare l'intervento su ogni singolo bambino senza imposizioni o forzature delle prestazioni.

L'orario di frequenza dei bambini, a partire dall'inizio del servizio mensa, sarà modulato nel seguente modo:

- Sezioni che accolgono alunni anticipatari e di tre anni

Alunni anticipatari

- Da settembre a dicembre uscita ore 12 prima di pranzo
- Da gennaio fino al compimento del terzo anno di età uscita alle ore 13 con pranzo
- Dal compimento del terzo anno di età orario completo 8-16

Alunni di 3 anni

- prima settimana dall'inizio del servizio mensa uscita ore 12 prima di pranzo
- seconda settimana uscita ore 13 con pranzo
- dalla terza settimana del servizio mensa orario completo 8-16.
- Qualora, per giustificato motivo opportunamente comunicato, un alunno iscritto al primo anno dovesse iniziare a frequentare ad anno scolastico inoltrato, svolgerà comunque il periodo di inserimento secondo le modalità sopra descritte.

Alunni di 4 e 5 anni (facenti parte della stessa sezione dei più piccoli)

Le insegnanti richiedono fortemente la collaborazione delle famiglie affinché i bambini di 4 e 5 anni in sezione con i più piccoli frequentino fino alle 13.30 con pranzo per le prime due settimane di attività didattica.

Dalla terza settimana orario completo 8-16.

Tale richiesta si giustifica con l'importanza, nel primo periodo, di avere un'organizzazione oraria che permetta la compresenza delle insegnanti, elemento fondamentale per una gestione dei nuovi inserimenti più serena e sicura di cui beneficiano sia gli alunni al primo anno che i loro compagni di sezione.

In base alla disponibilità delle famiglie si organizzerà l'orario nel modo più opportuno possibile ipotizzando soluzioni come il completamento dell'orario pomeridiano in un'altra sezione.

- Sezioni che accolgono soltanto alunni di quattro e cinque anni

Tutti gli alunni

- Al fine di consentire una graduale ripresa delle attività didattiche, durante la prima settimana potrà essere possibile una variazione oraria che preveda qualche giorno di orario ridotto garantendo comunque il servizio mensa con uscita subito dopo il pranzo.
- poi orario completo 8-16

Regolamento delle Scuole dell'Infanzia

Paragrafo "Orario durante il periodo d'inserimento dei bambini nuovi iscritti"

Subito dopo la scritta "*Il periodo d'inserimento durerà al massimo un mese*" aggiungere "*seguendo le modalità meglio specificate nel Regolamento per l'iscrizione e la formazione delle sezioni*"

Paragrafo "malesseri e infortuni"

Aggiungere alla fine "*Per la frequenza a scuola con tutore, gesso, punti di sutura ecc... sarà necessario produrre un certificato medico che attesti la compatibilità della situazione del bambino con le attività della Scuola dell'Infanzia*"

Paragrafo "Assenze"

L'alunno iscritto che, per giustificato motivo opportunamente comunicato, non inizi a frequentare all'inizio dell'anno scolastico, potrà farlo non oltre il mese di aprile, fatti salvi i casi di motivi di salute per cui sia possibile presentare una documentazione.

5. Varie ed eventuali.

PROGETTO ERASMUS- La docente Rossetti informa circa le svariate iniziative portate avanti con il progetto Erasmus. Chiede ai colleghi di dare disponibilità per la stesura e la partecipazione allo stesso per gli anni futuri. A settembre dovrà essere presentata la candidatura dell'istituto per la partecipazione al programma Erasmus e il relativo programma. La disponibilità ed eventuali suggerimenti, potranno essere dati rispondendo al questionario google inviato dalla Prof.ssa Rossetti sulla mail istituzionale.

ACCREDITAMENTO TIROCINIO PER LA FACOLTA' DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

PRIMARIA- La docente Guerciolini chiede che il nostro Istituto si accrediti nuovamente per lo svolgimento del tirocinio per gli studenti iscritti alla facoltà di Scienze della Formazione Primaria. Il collegio approva.

SPERIMENTAZIONE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA

I docenti delle scuole primarie, sentite le relazioni dei docenti coinvolti in questi tre anni nella suddetta sperimentazione, decidono di mantenere la modalità valutativa per aree disciplinari al termine del primo quadrimestre di classe prima, mostrando sulla scheda gli obiettivi ma apponendo un voto unico all'area d'interesse. Le aree oggetto della valutazione rimangono quelle già condivise. Durante il secondo quadrimestre si adatterà la valutazione comune a tutte le classi successive. Si allega modello scheda di valutazione primo quadrimestre.

VALUTAZIONE PRIMO QUADRIMESTRE

Classe 1[^]

Alunno

C.F.

Area dell'autonomia e delle relazioni	
Comportamento	Valutazione
Obiettivi come da registro	
Area linguistica	Valutazione
Obiettivi come da registro	
Area logico-matematica	Valutazione
Obiettivi come da registro	
Area antropologica	Valutazione
Obiettivi come da registro	
Area motorio espressiva	Valutazione
Obiettivi come da registro	
IRC/Attività Alternativa all'IRC	

La riunione ha termine alle ore 12.30

Il segretario
Eleonora Rossi

Il presidente
Stefania Finauro