

**ISTITUTO COMPRENSIVO BASTIA 1**

**Via A. Manzoni, 1 - Bastia Umbra**

Prot. n° (vedi segnatura)

Bastia Umbra, 13/03/2025

*Ai Revisori dei Conti Ambito N. 18*

**Dott. Evaristo Santoro MEF  
Dott. Nicola Grillone MIM**

**OGGETTO: Relazione illustrativa inerente l'ipotesi di contrattazione integrativa di istituto dell'anno scolastico 2024 / 2025**

**Il Dirigente scolastico**

- *VISTI i CCNL vigenti;*
- *VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni ed integrazioni ;*
- *VISTE le circolari della Presidenza del Consiglio dei Ministri Dip. Funz. Pubbl. n. 1 del 17 febbraio 2011 e n. 7 del 5 aprile 2011 ;*

*VISTA la deliberazione del Consiglio di istituto n.3 del 5 dicembre 2022, relativa all'adozione del PTOF 2022-2025, aggiornato con delibera n. 2 in data 12 dicembre 2024 prot. 12139;*

- *VISTO il piano annuale delle attività del personale docente;*
  - *VISTO il piano delle attività del personale ATA, predisposto dal Direttore SGA e adottato dal Dirigente Scolastico;*
  - *VISTA la comunicazione MIM del 30/09/2024 prot.n. 36704 a mezzo della quale è stato comunicato l'ammontare delle risorse per il MOF spettanti a questa Istituzione Scolastica per l'anno scolastico 2024/2025;*
  - *VISTA la circolare MEF n° 25 del 19/07/2012 e relativi schemi allegati;*
  - *VISTA La comunicazione di risorse disponibili del 25 novembre 2024, prot. 11241/2024, aggiornato al 26 febbraio 2025, prot. 1913/25, dopo avere accertato con nota MIM n. 45587 del 3 dicembre 2024 l'assegnazione della risorsa finanziaria di € 1874,04 per indennità di sostituzione dsga a.s. 2023/2024 ;*
  - *VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa di istituto siglata tra le parti in data 11/03/2024, prot. 2464/2024 coerente con le materie oggetto di contrattazione (disposizioni legali e norme contrattuali);*
  - *VISTA la certificazione di compatibilità tecnico-finanziaria prot.2552 del 13/03/2025 ;*
- relaciona quanto segue:*

### **Relazione illustrativa**

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa	
Obiettivo	<i>Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino</i>
Modalità di Redazione	<i>La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.</i>
Finalità	<i>Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2024- 2025 e delle economie anno scolastico precedente per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali:</i> <i>a) area della funzione docente;</i> <i>b) area dei servizi generali e amministrativi.</i>
Struttura	<i>Composta da 2 moduli: - Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto; -Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili.</i>

MODULO 1

**Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.**

<b>Data di sottoscrizione</b>	<b>Preintesa: 11/03/2025</b>
	<b>Contratto: integrativo di istituto</b>
<b>Periodo temporale di validità</b>	<b>Anni 2024/2025</b>
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	<p>Parte Pubblica (dirigente scolastico): Prof.ssa Stefania Finauro</p> <p>RSU DI ISTITUTO Componenti: Ins. Michela Ridolfi; AA Maria Garofano</p> <p>Organizzazioni sindacali ammesse e firmatarie della contrattazione: FLC GGIL, CISL SCUOLA, FED. ANIEF CISAL, FED. GILDA UNAMS e SNALS. Firmatarie della pre-intesa in oggetto: FLC GGIL, CISL SCUOLA, FED. ANIEF CISAL.</p>
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale DOCENTE E ATA dell'I.C. Bastia 1
<b>Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)</b>	<p>Le materie oggetto di contrattazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;</li> <li>▪ i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto (CCNL 19/04/2018, art. 40, commi 1, 2 e 5);</li> <li>▪ i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1 del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale;</li> <li>▪ i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ai sensi della Legge 160/2019, comma 249 e del CCNL 31/08/2020;</li> <li>▪ i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990;</li> <li>▪ i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare;</li> <li>▪ criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti;</li> <li>▪ i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione);</li> <li>▪ riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti i servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica.</li> <li>▪ Progetti Aree a rischio (art 2, c2, quinto alinea CCNL 7/8/2014);</li> <li>▪ Funzioni strumentali all'O.F. (art 2, c2, terzo alinea CCNL 7/8/2014)</li> <li>▪ Incarichi specifici personale A.T.A. (art 2, c2, quarto alinea CCNL 7/8/2014);</li> <li>▪ Attività eccedenti per sostituzione colleghi assenti personale docente. (art. 30 del CCNL 29/11/2007);</li> <li>▪ Lavoro agile e da remoto (art. 10 ss.CCNL 18/01/2024);</li> </ul>



## ISITUTO COMPRENSIVO BASTIA 1

		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identità di genere (art. 17 ss. CCNL 18/01/2024).</li></ul>
<b>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	<b>Intervento dell'Organo di controllo interno.</b> <b>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b>	L'ipotesi del Contratto stipulato il 11/03/2025 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti La certificazione dei Revisori dei Conti è stata acquisita in data _____
		Descrizione eventuali rilievi dei Revisori dei Conti:
	<b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b>	<b>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato”</b> (Adempimento non dovuto per effetto art. 5 DPCM 26-01-2011)

### Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:  
a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;  
b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;  
c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;  
d) dalla compatibilità economico-finanziaria;  
e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

## MODULO 2

### Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

Sez. A – Illustrazione dei contenuti del contratto integrativo con riferimento alle relative norme legislative e contrattuali		
Materie	Contenuti	Riferimenti normativi e/o contrattuali
Diritti sindacali	Relazioni sindacali: informazione confronto e contrattazione integrativa	CCNL 2018 (artt.4,5,6,7,8, 22-) – art 54 D.Lvo n. 150/09



## ISITUTO COMPRENSIVO BASTIA 1

	Attività sindacale	
	Assemblee sindacali in orario di lavoro	Art. 23 del CCNL 2018- art 4 del CCNQ del 4/12/2017
	Contingenti di personale necessari a garantire i servizi essenziali	Art. 6 CCNL 2007 - L. 146/90 modificata e integrata dalla L.n. 83/2000- Accordo Integrativo Nazionale dell'8.10.1999
	Permessi sindacali	CCNQ del 7.8.1998 e successive modifiche- CCnq del 26.9.2008
<b>Sicurezza nei luoghi di lavoro</b>	Il rappresentante dei lavoratori per la sicurezza	Art.73 del CCNL2007 – Artt. 47 e 50 del D.Lvo n. 81/2008-CCQ del 7.5.1996
	Responsabile e addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione	Art.72 del CCNL 2007- Artt 31, 35 del D.Lvo n. 81/2008
	Preposti, addetti al primo soccorso e addetti antincendio	Art.72 del CCNL 2007- Artt. 19, 45 e 46 del D.Lvo n. 81/2008
	Referenti Covid 19	D.M. 6 agosto 2020, n. 87
	DPI (Dispositivi di Protezione Individuale	Art.72 del CCNL 2007- Artt. 69 e 80 del D.Lvo n. 81/2008
	Diritti alla formazione e all’informazione	Art.72 del CCNL 2007- Artt. 36 e 37 del D.Lvo n. 81/2008
<b>Fondo d’istituto e compensi accessori</b>	Particolare impegno professionale “in aula” connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica e flessibilità organizzativa e didattica.	Art. 88 comma 2/a del CCNL 2007
	Attività aggiuntive funzionali	Art. 88 comma2 del CCNL 2007-
	Valorizzazione personale scolastico	CCNI del 31 agosto 2020;comma 249 della legge 160/2019
	Collaboratori del dirigente scolastico e organizzazione	Artt. 34 e 88 comma 2/f del CCNL 2007e Legge 107 c. 83
	Funzioni strumentali al POF	Art.33 del CCNL 2007- Art 2, c2, terzo alinea CCNL 7/8/2014
	Compensi per il personale docente, educativo ed ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio di circolo o d’istituto nell’ambito del POF	Art. 88 comma del CCNL 2007
	Particolari impegni connessi alla valutazione degli alunni	Art. 88 comma del CCNL 2007



**ISITUTO COMPRENSIVO BASTIA 1**

	Ore eccedenti del personale docente	Art. 30 del CCNL 2007
	Compensi per progetti aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	Art 2, c2, quarto alinea CCNL 7/8/2014
	Prestazioni aggiuntive del personale ATA	Arts. 47 e 88 comma 2/ e del CCNL 2007
	Compenso quota variabile dell'indennità di direzione del DSGA	Arts. 56 e 88 del CCNL 2007
	Incarichi specifici personale ATA	Art. 54, c5, CCNL 18/01/2024
	Compensi al personale utilizzando risorse finanziarie esterne al fondo d'istituto	- art. 45 c.1 del D.Lvo n. 165/01

**Sez. B- Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del fondo d'istituto**

Nel rispetto delle indicazioni delle normative vigenti ,si è cercato di non perdere mai di vista la finalità primaria di promuovere e facilitare l'apprendimento, lo star bene a scuola e il successo formativo dei nostri allievi, nessuno escluso.

Dalla rilevazione dei bisogni degli alunni, delle famiglie e del territorio, dal PTOF, dalle verifiche di autovalutazione interna del servizio, dal RAV e dal Piano di miglioramento sono emerse le seguenti priorità finalizzate a facilitare l'apprendimento e il successo formativo:

- potenziare ambienti di apprendimento che favoriscano l'accoglienza, l'inclusione, la valorizzazione delle attitudini personali;
- la personalizzazione dei percorsi formativi con particolare attenzione alla disabilità, alle problematiche di apprendimento e comportamento, agli alunni con DSA o Bisogni educativi speciali, l'apprendimento della lingua italiana per alunni stranieri
- lo studio della lingua inglese a partire dalla scuola dell'infanzia,
- l'acquisizione di competenze digitali,
- un servizio di accoglienza per tutti gli alunni con particolare attenzione ai BES,

In quest'ottica l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione dell'a.s. 2024/2025  
- la conquista dell'identità e dell'autonomia, come crescita della persona e delle capacità di

- effettuare scelte consapevoli;
- la conquista di competenze, nell'ottica del quadro europeo, sia come conoscenze funzionali allo sviluppo che come educazione alla cittadinanza.

Le attività e gli incarichi definiti nell'ipotesi di contrattazione tengono conto di queste necessità e sono funzionali alla promozione ed all'attuazione di iniziative atte a:

- a) favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, il personale ATA e gli alunni con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
- b) promuovere e attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico", in continuità con gli anni precedenti;
- c) promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento;
- d) raggiungere gli obiettivi programmati nel Piano di Miglioramento.

Per l'a.s. 2024- 2025 l'assegnazione finalizzata a retribuire gli Istituti contrattuali risulta come da tabella seguente, pari a:

**Totale: euro 62.934,48 lordo dipendente, così suddivisi:**



ISITUTO COMPRENSIVO BASTIA 1

- a. **Fondo per l'Istituzione scolastica** (art 2,c. 2, primo alinea CCNL 7/8/2014 e art. 40, c. 5 CCNL 19/04/2018): € **40.708,68**
- b. **funzioni strumentali** al piano dell'offerta formativa (art 2,c. 2, terzo alinea CCNL 7/8/2014): € **4.135,81**;
- c. **incarichi specifici al personale ATA** (art 2,c. 2, quarto alinea CCNL 7/8/2014): € **2.655,31**;
- d. **ore eccedenti attività complementari di educazione fisica:** € **1409,86**;
- e. **ore eccedenti in sostituzione colleghi assenti** (art. 30 CCNL 29/11/2007): € **1.403,17**;
- f. **risorse per la valorizzazione del personale scolastico** (art. 1, c.249 Legge n. 160 del 2019): € **11.379,24**

Prima della divisione tra le diverse categorie di personale, si concorda di detrarre dall'assegnazione complessiva del FIS di € 40.708,68 la parte variabile pari ad **€ 4.852,00** da destinare alla retribuzione dell'indennità di direzione del DSGA; inoltre si detrae dalle economie l'importo necessario a retribuire la sostituzione del DSGA nell'anno 2023/2024 pari ad € 1.874,08 (lordo dipendente).

A queste si aggiungono le economie a.s. precedente come da tabella seguente:

**Tabella 1 - Riepilogo disponibilità per contrattazione di istituto**

	As. 2024/2025	Economie a.s. precedente	Totali	FIS da assegnare senza vincolo di destinazione
Fondo Istituzione Scolastica	40.708,68 ovvero 35.856,68 (al netto indennità di direzione DSGA)	2.002,05 (3876,13- 1.874,08 di indennità sostituto 23/24)	37.858,73	37.858,73
Funzioni strumentali (art.33)	4.153,81		4.153,81	
Incarichi specifici personale ATA (art.62)	2.655,31		2.655,31	
Ore eccedenti sostituzione colleghi assenti (art.30)	2.657,58	4.388,31	7.015,81	
Ore eccedenti attività complementari di educazione fisica	1.409,86	4.308,67	5.718,53	
Valorizzazione personale scolastico	11.379,24		11.379,24	11.379,24
<b>TOTALI</b>	<b>58.019,41 ovvero 53.895,41 al netto dell'indennità di direzione</b>	<b>7.642,11</b>	<b>65.661,52</b>	<b>49.237,97</b>

Le risorse del fondo sono dirette a retribuire funzioni ed attività che incrementino la produttività e l'efficienza dell'istituzione scolastica, il sostegno ai processi innovatori in atto, valorizzando le professionalità coinvolte, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti.

Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici e progettuali previsti dal PTOF, finalizzate anche



## ISITUTO COMPRENSIVO BASTIA 1

all'inclusione e al potenziamento, all'organizzazione, alla flessibilità e complessità e maggior impegno professionale connesso alle innovazioni e alla ricerca didattica. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando così burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

Nello specifico, relativamente ai fondi vincolati:

- sono state individuate n. 12 funzioni strumentali per il personale docente **per un TOTALE di :**
- € 4.513,81**
- sono stati definiti n. 10 incarichi specifici di responsabilità, equivalenti in termini di onere lavorativo, per il personale ATA, tra cui 8 cs e due AA da retribuire con il fondo assegnato per gli incarichi aggiuntivi di **€ 2.655,31**
- Ore eccedenti del personale docente per la sostituzione dei colleghi assenti: : **€ 7.015,89**
- Ore eccedenti per attività complementari di educazione fisica: **€ 5.718,53**:

Si concorda di far confluire le risorse per la valorizzazione del personale nel fondo per il miglioramento dell'offerta formativa, comprensive delle economie a.s. precedente, senza ulteriore vincolo di destinazione; pertanto:

FIS: euro 37.858,73

Valorizzazione personale scolastico: euro 11.379,24

**Totale euro 49.237,97**

La risorsa di euro **49.237,97** viene così ripartita:

25% al personale ata: euro **12.309,49 di cui € 2.844,81 per la valorizzazione personale scolastico**

75% al personale docente: euro **36.928,48 di cui € 9.464,68 per la valorizzazione personale scolastico**

Relativamente al **personale docente** vengono quindi destinati euro **36.928,48**  
**di cui:**

**a) Attività aggiuntive funzionali all'insegnamento: 10.645,25:**

- Incarichi di coordinamento
- Coordinatori team
- Referenti infanzia
- Coordinatori di plesso
- Coordinatori di classe scuola
- Tutor neoassunti
- Formazione

Particolare impegno professionale 'in aula' connesso alle innovazioni e alla valorizzazione del personale docente per la ricerca didattica, la flessibilità organizzativa e didattica, flessibilità e complessità;

**b) Compensi deliberati nell'ambito del PTOF: 15.548,80:**

- addetti sicurezza, allarme, tema digitale, Bullismo e cyberbullismo, somministrazione farmaci, referente antidroga, referente educazione civica, referente RLS, biblioteca, parità di genere, pari opportunità, commissione accoglienza, allestimento manifestazione esterna;

**c) Valorizzazione del personale scolastico: 8.534,43**

**d) Collaboratori dirigente: 2.200,00**

1° e 2° collaboratore

Relativamente al **personale ATA**, vengono destinati **€ 12.309,49** di cui:

<b>INTENSIFICAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLA PRESTAZIONE PERSONALE ATA: € 12.309,49 di cui € 2.844,81 per valorizzazione del personale scolastico</b>	
<i>Assistanti amministrativi:</i> Intensificazione prestazione per sostituzione colleghi assenti, gestione personale, supporto DS+DSGA, ecc. (si veda dettaglio nell'ipotesi di contrattazione)	<b>€ 3.323,56</b>
<i>Collaboratori scolastici:</i> gestione allarme, intensificazione sostituzione colleghi assenti, gestione magazzino ecc. (si veda dettaglio nell'ipotesi di contrattazione)	<b>€ 8.985,93</b>

### Sez. C- effetti abrogativi impliciti

La Contrattazione integrativa in esame sostituisce tutte quelle precedenti.

**Sez. D – Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa**

Il Contratto di Istituto risulta pienamente rispondente agli obiettivi del PTOF, del RAV e del Piano di Miglioramento deliberati dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Circolo.

L'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

- viene esclusa la distribuzione di incentivi “a pioggia” o in maniera indifferenziata;
- i progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti;
- vengono previsti incentivi che premiano le modalità di lavoro flessibile e/o intensificato, nonché l'impiego e il coinvolgimento in attività funzionali alla qualificazione dell'offerta formativa, la qualità della didattica e del servizio, assicurando la possibilità di realizzazione degli obiettivi previsti dal PTOF, dal RAV e dal Piano di Miglioramento;
- i fondi saranno erogati al personale che effettivamente è impegnato nelle attività programmate, riconoscendo il lavoro di coloro che risultano coinvolti in prima persona per la riuscita di tutti progetti e delle attività programmate;
- i risultati attesi sono la realizzazione delle attività e dei progetti previsti dal PTOF e la realizzazione dei servizi amministrativi, tecnici, di pulizia, assistenza e vigilanza coerenti con le finalità del PTOF e capaci di rispondere con efficacia alle varie esigenze dell'utenza;
- le attività previste saranno, inoltre, monitorate, verificate e valutate sia in sede collegiale, così come previsto dall'attuale normativa, sia attraverso la rendicontazione e la documentazione al dirigente scolastico delle attività effettivamente svolte;
- tutti i compensi su base forfetaria, qualora il dipendente sia assente dal servizio per più di 1 mese, anche non continuativo, saranno diminuiti in maniera proporzionale al numero dei mesi di servizio effettivamente svolto;
- Le eventuali economie rimanenti dopo la rendicontazione saranno ricontrattate con la RSU per essere ridistribuite tra il personale.

**Sez. E – Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il fondo per la contrattazione integrativa- progressioni orizzontali- ai sensi dell'art. 23 del D.Lvo n. 150/2009 (Previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)**

**Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato**

**Sez. F- Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (piano della performance), adottati dall'amministrazione in coerenza con le previsioni del titolo II del D.Lvo n. 150/2009**

In coerenza con il piano della performance, gli obiettivi e i risultati attesi della contrattazione integrativa d'istituto vengono desunti dal PTOF e dai processi di autovalutazione e autoanalisi di istituto (Questionario di autovalutazione di istituto, RAV, PdIM). L'accordo tende alla valorizzazione e allo sviluppo delle competenze professionali individuali, ottimizzando l'impiego delle risorse, nella prospettiva di un progressivo incremento della efficacia dell'azione educativa.

I risultati attesi attengono sostanzialmente agli apprendimenti e comportamenti degli alunni i cui esiti vengono registrati dalle indagini INVALSI e dalla valutazione sistematica operata dai docenti.

Anche la soddisfazione dell'utenza è un indicatore di qualità ed è operante un'azione di monitoraggio del livello di soddisfazione di allievi, genitori e personale sul servizio offerto. Le priorità del PTOF, tenute in debita considerazione nell'accordo, sono state definite anche sulla base di tali rilevazioni, interpretate e poste al vaglio degli organi collegiali interni.

In relazione alle materie del contratto, si indicano i risultati attesi:

Diritti sindacali:

- limitazione del contenzioso interno
- calendarizzazione degli incontri per la contrattazione, consultazione e informazione nei tempi previsti



## ISITUTO COMPRENSIVO BASTIA 1

- Sicurezza nei luoghi di lavoro e prevenzione da rischio Covid 19:

- decremento degli infortuni sul lavoro
- aumento del livello di soddisfazione del personale in relazione alle azioni di formazione e organizzazione della prevenzione in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro e prevenzione da rischio covid
- potenziamento delle azioni di prevenzione dai rischi
- piena attuazione delle indicazioni del Piano di prevenzione da rischio covid

Fondo d'istituto e salario accessorio:

- buon livello di rendimento degli allievi nelle periodiche rilevazioni interne ed esterne o comunque in linea con i parametri nazionali
- arricchimento del curricolo
- miglioramento dei servizi offerti all'utenza
- buon livello di soddisfazione del personale in relazione agli aspetti didattici e organizzativi
- buon livello di soddisfazione dell'utenza

### **Sez. G- Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto**

Nulla da aggiungere

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO***  
***Prof.ssa Stefania Finauro***