

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

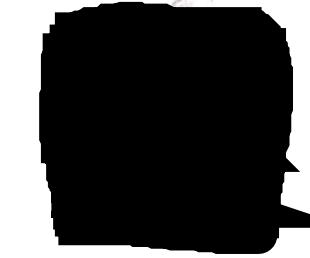
Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Luogo e data di nascita



RICCI FRANCESCA

[REDACTED]

[REDACTED]

italiana

[REDACTED]

ESPERIENZA LAVORATIVA

• DAL 2004 AD OGGI

• Tipo di impiego

• Principali mansioni

Università degli studi di Siena - Siena

Responsabile Laboratorio di Educazione Matematica del Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione e Scienze Matematiche (DIISM)

Organizzazione attività formative per insegnanti di tutti i gradi scolastici, coordinatrice dei tutor e supporto alla didattica sui corsi di Analisi Matematica I e Algebra lineare,

referente per i test di recupero obblighi formativi aggiuntivi del Dipartimento.

Università degli studi di Siena - Siena

Tecnico informatico

Gestione del laboratorio informatico del dipartimento

ATTIVITÀ DIDATTICA

DAL 2 SETTEMBRE AL 31 DICEMBRE
2024

Contratto di insegnamento, Art. 23 comma 2 Legge 240/2010, Centro per la Formazione degli insegnanti – Unisi, sull'insegnamento Laboratorio di Matematica di base per n. 12 ore.

DAL 2 SETTEMBRE AL 31 DICEMBRE
2024

Contratto di insegnamento, Art. 23 comma 2 Legge 240/2010, Centro per la Formazione degli insegnanti – Unisi, sull'insegnamento Didattica della Matematica di base per n. 18 ore.

DAL 28 SETTEMBRE 2022 AL 31 MARZO
2023

Incarico di docenza e monitoraggio nell'ambito del contratto tra l'I.C.S. "Don Lorenzo Milani" di Tavarnelle Val di Pesa e il DIISM dell'Università di Siena per l'attività di formazione nell'ambito del progetto "Dal numero al senso numerico, dalle operazioni al calcolo strategico" per un totale di 30 ore

DALL'OTTOBRE 2020 AL GIUGNO 2024
DAL 29/11/2017 AL 14/01/2018

Docente a contratto presso il doposcuola specialistico di SOS dislessia a Siena

I.C. "G. Papini" - Via delle Crete Senesi, 22 - 53019 Castelnuovo Berardenga (SI)

Docente di Sostegno nella scuola secondaria di I grado sul sostegno (in aspettativa dall'Università degli Studi di Siena)

I.C. "F. Tozzi" - Via Petriccio e Belriguardo - 53100 Siena

Docente di Sostegno nella scuola secondaria di I grado sul sostegno (in aspettativa dall'Università degli Studi di Siena)

CPIA Siena 1 - Via Garibaldi, 30-32 - Poggibonsi (SI)

Docente di Matematica e Scienze nella scuola secondaria di I grado agli adulti (in aspettativa dall'Università degli Studi di Siena)

CPIA Siena 1 - Via Garibaldi, 30-32 - Poggibonsi (SI)

Docente a contratto di Matematica e Fisica nella scuola secondaria di II grado agli adulti

Università degli studi di Siena - corso di laurea in Scienze della Comunicazione - Siena

Workshop "Calcolo di algoritmi", in collaborazione con l'insegnamento di Informatica generale

Università degli studi di Siena - Facoltà di Medicina e Chirurgia - Siena

Docente a contratto sull'insegnamento "Elementi di Matematica" (MAT/05) del corso di laurea in Dietistica

Università degli studi di Siena - Facoltà di Ingegneria - Siena - Consorzio Nettuno

A.S. 1992 / 1993	Tutor per il precorso di "Matematica" nell'ambito del Diploma Universitario a distanza in Informatica I.T.C. "A.G. Roncalli" - Poggibonsi (SI)
A.A. 1992 / 1993	Docente di Matematica applicata Università degli studi di Siena - Facoltà di Ingegneria - Siena
A.S. 1991 / 1992	Docente a contratto sull'insegnamento "Introduzione alla Programmazione" per il Diploma Universitario in Ingegneria Informatica ed Automatica e Ingegneria delle Telecomunicazioni Liceo Scientifico "G.Galilei" - Siena
dal 1990 AL 1992	Docente di Matematica e Fisica Università degli studi di Siena - Siena
A.S. 1990 / 1991	Docente a contratto sull'insegnamento "Sistemi Operativi" (INF/01) nella Scuola Diretta a Fini Speciali di Informatica I.T.C.G. "S.Bandini" - Siena
A.S. 1988 / 1989	Docente di Matematica applicata I.T.C. "F.Redì" - Montepulciano (SI)
A.A. 1988 / 1989	Docente di Matematica applicata Università degli Studi di Siena in collaborazione con il C.U.D. Tutor per il corso di "Istituzioni di Matematica" nel Diploma Universitario a distanza in Informatica
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
18 SETTEMBRE - 13 OTTOBRE 2023	IREM Franche-Comté - Université de Franche-Comté - Besançon (France) Formazione on the job Erasmus staff training - Area Continuazione esperienza lavorativa per confrontare e conoscere la didattica della Matematica in Francia (100 ore)
05 SETTEMBRE - 21 SETTEMBRE 2022	IREM Franche-Comté - Université de Franche-Comté - Besançon (France) Formazione on the job Erasmus staff training - Area Continuazione esperienza lavorativa per confrontare e conoscere la didattica della Matematica in Francia (100 ore) corso di formazione sull'europrogettazione (12 ore)
08 - 17 GIUGNO 2020	workshop "LaboratoriAmo - Matematica in laboratorio, manipolando e visualizzando" (14 ore)
06 - 07 AGOSTO 2019	corso di formazione introduttivo sull'europrogettazione (24 ore)
30 MAGGIO - 04 GIUGNO 2019	IREM Franche-Comté - Université de Franche-Comté - Besançon (France) Formazione on the job Erasmus staff training - Area Continuazione esperienza lavorativa per confrontare e conoscere la didattica della Matematica in Francia (100 ore)
30 APRILE - 18 MAGGIO 2019	corso di formazione Lezioni d'Europa 2019 (18 ore) inserimento in graduatoria di merito del concorso indetto con D.D.G. 85 dell'1 febbraio 2018 per la classe di concorso A028 – Matematica e Scienze
DAL 18 FEBBRAIO AL 08 APRILE 2019	IREM Franche-Comté - Université de Franche-Comté - Besançon (France) Formazione on the job Erasmus staff training - Area Continuazione esperienza lavorativa per confrontare e conoscere la didattica della Matematica in Francia (54 ore)
2018	CREM Belgique - Nivelles (Belgique) Formazione on the job Erasmus staff training - Area Continuazione esperienza lavorativa per confrontare e conoscere la didattica della Matematica in Begio (72 ore)
26 MAGGIO - 06 GIUGNO 2018	IREM Franche-Comté - Université de Franche-Comté - Besançon (France) Formazione on the job Erasmus staff training - Area Continuazione esperienza lavorativa per confrontare e conoscere la didattica della Matematica in Francia (144 ore)
18 SETTEMBRE - 29 SETTEMBRE 2017	IREM Lyon - Université de Lyon (France) Formazione on the job Erasmus staff training - Area Continuazione esperienza lavorativa per confrontare e conoscere la didattica della Matematica in Francia (36 ore)
03 GIUGNO - 04 LUGLIO 2014	Università degli studi di Siena Abilitazione all'insegnamento di matematica e scienze nella scuola secondaria di primo grado (classe A059) con voti 98/100 (22/07/2013)
21 - 29 SETTEMBRE 2013	IREM Franche-Comté - Université de Franche-Comté - Besançon (France) Formazione on the job Erasmus staff training - Area Continuazione esperienza lavorativa per confrontare e conoscere la didattica della Matematica in Francia (72 ore)
A.A. 2011 / 2012	IREM Franche-Comté - Université de Franche-Comté - Besançon (France) Formazione on the job Erasmus staff training - Area Continuazione esperienza lavorativa per confrontare e conoscere la didattica della Matematica in Francia (144 ore)
15 - 30 SETTEMBRE 2012	IRA – Institut Régional d'Administration - Bastia (France)
1 - 30 SETTEMBRE 2011	IREM Franche-Comté - Université de Franche-Comté - Besançon (France) Formazione on the job Erasmus staff training - Area Continuazione esperienza lavorativa per confrontare e conoscere la didattica della Matematica in Francia (72 ore)
14 GIUGNO - 18 GIUGNO 2010	IREM Franche-Comté - Université de Franche-Comté - Besançon (France) Formazione on the job Erasmus staff training - Area Continuazione esperienza lavorativa per confrontare e conoscere la didattica della Matematica in Francia (144 ore)

09 MARZO - 10 APRILE 2009

22 novembre 1984

1978

Progetto "T.T.Training - La Formazione Transnazionale dei Formatori" - Programma Settoriale Leonardo da Vinci – Mobilità Transnazionale, Misura VEPTR (36 ore)

IREM Franche-Comté - Université de Franche-Comté - Besançon (France)

Formazione on the job Erasmus staff training - Area Continuazione esperienza lavorativa per confrontare e conoscere la didattica della Matematica in Francia (144 ore)

Università degli studi di Siena

Laurea in Matematica (110/110 e lode)

Liceo Classico "E.S. Piccolomini" - Siena

Maturità classica

PARTECIPAZIONE A CONVEGNI E LABORATORI

17-18/05/2024: Secondo convegno nazionale CARME, Center for Advanced Research in Mathematics Education "Ricerca in Pratica: la ricerca in didattica della matematica per la scuola" a Pistoia

27-29/10/2023: 26° Incontro Internazionale dell'ARMT dal titolo "Ruolo costruttivo dei problemi del RMT nella didattica della classe" a Faenza (RA)

19-20/05/2023: Primo convegno nazionale CARME, Center for Advanced Research in Mathematics Education "Ricerca in Pratica: la ricerca in didattica della matematica per la scuola" a Pistoia

28-30/10/2022: 24° Incontro Internazionale dell'ARMT dal titolo "Elaborare un problema del Rally Matematico Transalpino: un compito complesso" a Lyon (Francia)

06-08/10/2022: XXXVI convegno UMI CIIM AQ2022 "La matematica come valore essenziale della crescita personale e sociale: la sfida educativa per l'inclusione" con presentazione del laboratorio su invito con C. Cateni: "La statistica per la cittadinanza attiva e la valorizzazione della persona" a L'Aquila

22-23/04/2022: VI convegno nazionale SOS Dislessia "La scuola affettuosa o presuntuosa?" con presentazione della conferenza su invito con C. Cateni: "Fidati di me! La matematica può diventare amica" a Taranto

08/04/2022: Corso online operatori SOS Dislessia "Il trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento scolastico" - relatrice su invito: "Attività per promuovere i processi di calcolo"

08/01/2022: Corso online operatori SOS Dislessia "Presa in carico dei disturbi del neurosviluppo" - relatrice su invito: "Il laboratorio di matematica: coinvolgere, motivare e sostenere"

06/03/2021: Corso online operatori SOS Dislessia - relatrice su invito: "Dalle regole alle idee"

24/01/2020: Seminario SOS Dislessia "DSA: Orientarsi a Scuola e all'Università - Didattica inclusiva e cambiamento" con presentazione della conferenza su invito: "Mi fido di te! Motivazione e fiducia" a Siena

25-27/10/2019: 23° Incontro Internazionale dell'ARMT dal titolo "L'allievo di fronte a un problema, l'analisi a priori del suo compito: riflettere sul suo punto di vista" ad Alghero (SS)

14/09/2019: Seminario di formazione GRIMeD (Gruppo di Ricerca Matematica e Difficoltà) in Didattica della Matematica con presentazione su invito della conferenza: "Antinomie" a Trequanda (SI)

20-22/08/2019: XLVIII Seminario Nazionale del Centro Ricerche Didattiche "Ugo Morin" dal titolo "Esplorare, raccontare, argomentare, dimostrare" a Paderno del Grappa (TV)

22-23/06/2019: Incontro coordinatori Progetto ArAl a Lugo di Romagna (RA)

09-11/05/2019: Colloque du cinquantenaire des IREM dal titolo "Chercher, former, diffuser" a Besançon

05-07/04/2019: Convegno di formazione e aggiornamento organizzato dal Centro PRISTEM dell'Università Bocconi di Milano dal titolo "Matematica e dintorni: storie di contaminazioni negli ultimi due secoli"

11-13/04/2019: Seminario di formazione GRIMeD (Gruppo di Ricerca Matematica e Difficoltà) in Didattica della Matematica con presentazione su invito della conferenza-laboratorio: "Il valore fondamentale dell'errore nella risoluzione cooperativa dei problemi del RMT" a Carosino (TA)

26-28/10/2018: 22° Incontro Internazionale dell'ARMT dal titolo "La Banca di Problemi dell'ARMT: "impresa cooperativa" in attesa di interlocutori" a Pont-Saint-Martin (AO)

15/09/2018: Seminario di formazione in Didattica della Matematica "Matematica: scienza, storia, gioco ed arte" con presentazione su invito del laboratorio: "La risoluzione collaborativa dei problemi del Rally Matematico Transalpino" a Trequanda (SI)

22-24/03/2018: Seminario di formazione GRIMeD (Gruppo di Ricerca Matematica e Difficoltà) in Didattica della Matematica con presentazione su invito del laboratorio: "I numeri figurati" a Carosino (TA)

27-29/10/2017: 21° Incontro Internazionale dell'ARMT dal titolo "Leggere, riformulare, scrivere, redigere... la lingua nei problemi del RMT, quali punti di forza e quali ostacoli?" a Charleroi

(Belgio)

30/09/2017: Seminario di formazione GRIMeD (Gruppo di Ricerca Matematica e Difficoltà) in Didattica della Matematica con presentazione su invito del laboratorio: "Triangoli in movimento" a Mantova

05-06/05/2017: Seminario di formazione GRIMeD (Gruppo di Ricerca Matematica e Difficoltà) in Didattica della Matematica con presentazione su invito del laboratorio: "I numeri figurati" a Celano (AQ)

06/02/2017: Convegno "Mente, cervello e narrativa" organizzato dall'Azienda Ospedaliera Universitaria Senese a Siena

29/11/2016: Seminario di formazione GFMT (Gruppo di Formazione Matematica della Toscana) per insegnanti a Grosseto

22-23/11/2016: Seminario "Transformative learning - L'innovazione didattica e organizzativa nell'università" organizzato dal Dipartimento di Scienze della Formazione, Scienze Umane e della Comunicazione Interculturale dell'Università di Siena, sede di Arezzo

14-16/10/2016: 20° Incontro Internazionale dell'ARMT dal titolo "RMT: risolvere problemi è per tutti!" a Le Locle (Svizzera)

23-25/09/2016: Laboratorio di Matematica organizzato dal Movimento di Cooperazione Educativa e da Cenci casa-laboratorio "L'officina matematica di Emma Castelnuovo" ad Amelia (TR)

12/09/2016: Conferenza di L. Radford sulla Didattica della Matematica al I.C. Gandhi di Firenze

07-08/09/2016: 33° Convegno annuale del "Gruppo di Formazione Matematica della Toscana" (GFMT) a Lucca

08-10/04/2016: Seminario nazionale GRIMeD (Gruppo di Ricerca Matematica e Difficoltà) dal titolo "Il problem solving collaborativo" a Taranto

23-25/10/2015: 19° Incontro Internazionale dell'ARMT dal titolo " RMT: imparare insieme nel risolvere problemi" a Sedilo (OR)

09-11/10/2015: Laboratorio di Matematica organizzato dal Movimento di Cooperazione Educativa e da Cenci casa-laboratorio "L'officina matematica di Emma Castelnuovo" ad Amelia (TR)

19-21/09/2014: Laboratorio di Matematica organizzato dal Movimento di Cooperazione Educativa e da Cenci casa-laboratorio "L'officina matematica di Emma Castelnuovo" ad Amelia (TR)

11-12/09/2014: 31° Convegno annuale del "Gruppo di Formazione Matematica della Toscana" (GFMT) a Lucca

04-06/04/2014: Seminario nazionale GRIMeD (Gruppo di Ricerca Matematica e Difficoltà) dal titolo "Il laboratorio di matematica e' la buona didattica per tutti" a Chianciano (SI)

27-29/03/2014: 18° Convegno nazionale GISCEL (Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica) dal titolo "Educazione linguistica e apprendimento/insegnamento delle discipline matematico-scientifiche" a Roma

25-27/10/2013: 17° Incontro Internazionale dell'ARMT dal titolo "Analisi a priori, analisi a posteriori. Un percorso circolare" a Luxembourg ville (Lussemburgo)

17-19/10/2013: 31° Convegno UMI-CIIM (Unione Matematica Italiana - Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica) dal titolo "Fare matematica nella scuola di tutti" dedicato a Emma Castelnuovo a Salerno

26-28/10/2012: 16° Incontro Internazionale dell'ARMT dal titolo "RMT: 20 anni di ricerca e di esperienza" a Villars-les-Dombes (Francia)

28-30/10/2011: 15° Incontro Internazionale dell'ARMT dal titolo "RMT: una miniera di idee per la costruzione di saperi. Quali problemi per quali saperi?" a Barletta

29-31/10/2010: 14° Incontro Internazionale dell'ARMT dal titolo "RMT, uno sguardo costruttivo sugli errori (seconda parte)" a Besançon (Francia)

16-18/10/2009: 13° Incontro Internazionale dell'ARMT dal titolo "RMT, uno sguardo costruttivo sugli errori" a Nivelles (Belgio)

06-08/11/2008: 12° Incontro Internazionale dell'ARMT "La finale delle finali" a Brigue (Svizzera)

11-12/09/2008: 25° Convegno annuale del "Gruppo di Formazione Matematica della Toscana" (GFMT) a Viareggio (LU)

28-31/10/2007: Journées de l'APMEP (Association des Professeurs de Mathématiques de l'Enseignement Public) dal titolo "Le temps des mathématiques, les mathématiques dans leur temps." a Besançon (Francia) con presentazione su invito del laboratorio "Travailler avec du matériel, gain ou perte de temps?"

19-21/10/2007: 11° Incontro Internazionale dell'ARMT dal titolo "RMT fra pratica e ricerca in didattica della matematica" a Bard (AO)

06-07/09/2007: 24° Convegno annuale del "Gruppo di Formazione Matematica della Toscana"

**ORGANIZZAZIONE CONVEGNI,
LABORATORI E CORSI DI
FORMAZIONE**

- (GFMT) a Viareggio (LU)
- 20-22/10/2006:** 10° Incontro Internazionale dell'ARMT dal titolo "I problemi come supporto per l'apprendimento: il ruolo del RMT" a Parma
- 14-16/10/2005:** 9° Incontro Internazionale dell'ARMT dal titolo "I problemi del RMT nella didattica quotidiana" a Arco di Trento
- 15-17/10/2004:** 8° Incontro Internazionale dell'Associazione Rally Matematico Transalpino (ARMT) dal titolo "Come si costruisce un problema del Rally" a Bourg-en-Bresse (Francia)
- 25-27/10/2024:** Seminario GRIMeD: "Numeri e figure: Difficoltà epistemologiche e didattiche" - organizzazione e segreteria del seminario con comunicazione su invito con C. Cateni: "Il difficile mestiere dell'insegnante: esempi di misconcezioni in matematica" a Massafra (TA).
- 22-24/03/2024:** Seminario GRIMeD: "Numeri e figure: Difficoltà epistemologiche e didattiche" - organizzazione e segreteria del seminario con comunicazione su invito con C. Cateni: "Il difficile mestiere dell'insegnante: esempi di misconcezioni in matematica" a Siena.
- 06-08/10/2023:** Seminario GRIMeD: "Significatività dell'esperienza in matematica: quotidianità, scuola, verticalità" - organizzazione del seminario ad Avezzano.
- 17-19/03/2023:** Seminario GRIMeD: "La matematica crea problemi? La risoluzione collaborativa a e con la scuola" - organizzazione e segreteria del seminario con comunicazione su invito con C. Cateni: "La statistica per comprendere la realtà con un buon problema del RMT" a Siena.
- 19-20/11/2022:** Seminario GRIMeD: "La scuola che accoglie, forma e non disperde" - organizzazione e segreteria del seminario con presentazione su invito del laboratorio con C. Cateni e M.F. Andriani: "Non ti ascolto, tanto non capisco! Cosa si può "fare" con un buon problema del RMT" a Perugia.
- 25-27/03/2022:** Seminario nazionale GRIMeD: "Matematica: sostanzio femminile" - organizzazione e segreteria del seminario con comunicazione su invito con C. Cateni: "La matematica (fa differenze) di genere?" a Firenze.
- 19-21/11/2021:** Seminario nazionale GRIMeD: "La matematica all'incrocio dei saperi" - organizzazione e segreteria del seminario con presentazione su invito del laboratorio con C. Cateni: "Per fare previsioni statistiche ci vuole la sfera di cristallo?" a Siena.
- 23/10/2021:** Corso di formazione GRIMeD per insegnanti "Dalla geometria all'algebra... passando per l'aritmetica" presso IC "I. Origo" di Montepulciano (SI)
- 23-26/08/2021:** Scuola estiva GRIMeD "Educazione e matematica: le dimensioni della complessità" - organizzazione e segreteria della scuola con comunicazione su invito: "L'educazione al pensiero matematico per la valorizzazione della persona" a Novacella (BZ)
- 8-10/04/2021:** GRIMeD - Corso di formazione online per docenti - organizzazione e segreteria del corso e relatrice: "Equazioni fatte ad arte"
- 20-21-27-28/11/2020:** Seminario nazionale GRIMeD online: "Matematica fatta ad arte. Gli artefatti nella didattica della matematica" - organizzazione e segreteria del seminario con presentazione su invito del laboratorio con M. Piccione e E. Bruno: "Aritmetica in prospettiva algebrica: efficaci strumenti di lavoro".
- 11/09/2020 e 5/10/2020:** webinar "Pomeriggi matematici GRIMeD - organizzazione e segreteria degli eventi e relatrice su invito: "Geometria in movimento: da Emma Castelnuovo al digitale"
- 19/05/2020:** webinar "Pomeriggi matematici GRIMeD - organizzazione e segreteria degli eventi e relatrice su invito: "Un percorso didattico sul nucleo concettuale simbolo"
- dal 03/12/2019 al 18/03/2020:** Il corso di formazione di cinque incontri per gli insegnanti con M.R. Piccione dal titolo "Educazione del pensiero aritmetico-algebrico nella scuola dell'obbligo: Incontri di studio per un approccio al progetto ArAI" a Siena
- 22-24/11/2019:** I corso di formazione dell'Associazione Rally Matematico Transalpino Siena dal titolo "Un ponte tra teoria e pratica: quale Matematica oggi in classe?" a Siena con presentazione di un laboratorio legato al gruppo di ricerca "Numerazione" dell'Associazione Rally Matematico Transalpino internazionale.
- 29-31/03/2019:** XXII Seminario nazionale GRIMeD (Gruppo di Ricerca Matematica e Difficoltà) dal titolo "La matematica in atto: didattica e valutazione" a Siena
- 9-11/03/2018:** XXI Seminario nazionale GRIMeD (Gruppo di Ricerca Matematica e Difficoltà) dal titolo "Fare matematica in relazione" a Siena con presentazione di una comunicazione su invito "Educazione non violenta per la formazione e l'autonomia di allievi e insegnanti."
- dal 20/02 al 06/04 2018:** quattro incontri per gli insegnanti con M.R. Piccione dal titolo "Educazione del pensiero aritmetico-algebrico nella scuola dell'obbligo: Incontri di studio per un approccio al progetto ArAI" a Siena
- 24-26/03/2017:** XX Seminario nazionale GRIMeD (Gruppo di Ricerca Matematica e Difficoltà) dal titolo "Una feconda contraddizione: didattica individualizzata vs didattica cooperativa?" a Siena con presentazione di una comunicazione su invito "Al di là del muro. Il nodo della valutazione nell'insegnamento della matematica in un contesto restrittivo"
- 10-12/03/2017:** Tre giorni di laboratori di matematica "Educare alla matematica in classe -

MATEMATICattiva 2: matematica attiva e non cattiva nell'ambito del progetto Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS) a Siena
03/03/2017: incontro formativo di correzione I prova 25° Rally Matematico Transalpino a Viareggio (LU)
28/02/2017: incontro formativo di correzione I prova 25° Rally Matematico Transalpino ad Abbadia S.Salvatore (SI)
14/11/2016: incontro formativo PLS per insegnanti ad Abbadia S.Salvatore (SI)
07-12/09/2015: XX Congresso dell'Unione Matematica Italiana presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione e Scienze Matematiche dell'Università di Siena
24-26/10/2014: 18° Incontro Internazionale dell'ARMT dal titolo "Problemi del RMT e formazione degli insegnanti" presso il Dipartimento di Ingegneria dell'Informazione e Scienze Matematiche dell'Università di Siena
28/02-02/03/2014: Tre giorni di laboratori di matematica "Educare alla matematica in classe - MATEMATICattiva 2: matematica attiva e non cattiva" nell'ambito del progetto Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS) a Siena
01-03/03/2013: Tre giorni di laboratori di matematica "Educare alla matematica in classe - MATEMATICattiva: matematica attiva e non cattiva" nell'ambito del progetto Piano Nazionale Lauree Scientifiche (PLS) a Casole d'Elsa (SI)
a.a. 2011/12: Sei laboratori-incontri "Educare alla matematica in classe - Laboratori creativi dal grembiulino alla patente" presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Siena
a.a. 2007/08: Tre laboratori "Volume e... dintorni" presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Siena
a.a. 2006/07: Otto laboratori-incontri su software didattici - prima e seconda edizione - presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Siena
a.a. 2006/07: Cinque laboratori "Pomeriggi con la matematica di Emma Castelnuovo" presso il Dipartimento di Matematica dell'Università di Siena
27-29/10/2005: 25° Convegno UMI-CIIM (Unione Matematica Italiana - Commissione Italiana per l'Insegnamento della Matematica) dal titolo "Valutare in Matematica" a Siena

PUBBLICAZIONI

Cateni C, Ricci F et al. (2023). *Una scatola particolare*. La Gazzetta di Transalpino n.13, 69-87
Bruno E., Piccione M., Ricci F. (2023). *Aritmetica in prospettiva algebrica: efficaci strumenti di lavoro*. In Cateni C. e Ricci F. (Eds), Quaderni GRIMeD n. 7. GRIMeD Siena 65-86
A cura di Cateni C., Ricci F. (2023). *La scuola che accoglie, forma e non disperde. Il ruolo del pensiero matematico per lo sviluppo della persona* (Quaderni GRIMeD n. 7). Grimed
Piccione M., Ricci F. (2022). *The importance of Early Developing Symbol-sense*. In Morska J. & Rogerson A. (Eds), Proc. of the 16th International Conference of The Mathematics Education for the Future Project "Building on the Past to Prepare for the Future", Cambridge, 8-13 agosto 2022, Munster: WTM Verlag, 401-406.
Piccione M., Ricci F. (2022). *Activities and Tools for Early Developing Symbol-sense*. ibidem, 407-412.
Cateni C, Ricci F (2021). *Le scatole di Caterina: analisi di un problema*. La Gazzetta di Transalpino n.11, 183-198
A cura di: Cateni C, Ferri F, Imperiale R, Piochi B, Ricci F (2020). *Matematica fatta ad arte: gli artefatti nella didattica della matematica* (Quaderni GRIMeD n.6). Grimed
A cura di: Cateni C, Fattori C, Imperiale R, Piochi B, Veste A, Ricci F (2019). *La matematica in atto: didattica e valutazione* (Quaderni GRIMeD n.5). Grimed
A cura di: Cateni C, Fattori C, Imperiale R, Piochi B, Veste A, Ricci F (2018). *Fare matematica in relazione* (Quaderni GRIMeD n.4). Grimed
Cateni C, Ricci F (2018). *Educazione non violenta per la formazione e l'autonomia di allievi e insegnanti*. Quaderni Grimed 4: 39-42
A cura di: Cateni C, Fattori C, Imperiale R, Piochi B, Veste A, Ricci F (2017). *Una feconda contraddizione: didattica individualizzata vs didattica cooperativa? Il problema della valutazione all'incrocio fra le "due didattiche"* (Quaderni GRIMeD n.3). Il Capitello
A. MECACCI, F. RICCI (2012), 'RMT: un'edizione straordinaria per i genitori' La Gazzetta di Transalpino, n.2 in <http://www.armtint.org/it/component/downloads/finish/9-la-gazzetta-n-2-la-gazzette-n-2/6-gazzetta-gazzette-02?Itemid=1337>
D. MEDICI, F. RICCI, M. G. RINALDI (2008): "Travailler avec du matériel, gain ou perte de temps?", APMEP Bulletin (Journées Besançon 2007) n° 477, pp. 543-548
M. HENRY, A. RIZZA, G. BONETTO, M. BOSC, A. BOTTI, F. BUINI, I. DELLAGANA, M. FRONT, A. HENRY, R. IADEROSA, F. RICCI, J.P. SCHMIDT (2008): "Idea di funzione", in L. Grugnetti, F. Jacquet, G. Bellò, R. Fassy, G. Telatin (Eds), *RMT fra pratica e ricerca in didattica della Matematica / RMT, entre pratique et recherche en didactique des Mathématiques*, Actes des journées d'études sur le Rallye mathématique transalpin, Bard 2007, Centro Risorse per la Didattica della Matematica, Sezione della Valle d'Aosta dell'ARMT, ARMT, pp. 181-198

M. HENRY, F. BUINI, G. BONETTO, M. FRONT, A. GAGGERO, A. HENRY, F. RICCI (2007): "Introduction à la notion de fonction dans les problèmes du RMT", in L. Grugnetti, F. Jacquet, D. Medici, M. G. Rinaldi (Eds), *I problemi come supporto per l'apprendimento: il ruolo del RMT/Les problèmes au service de l'apprentissage: le rôle du RMT*, Actes des journées d'études sur le Rallye mathématique transalpin, Parma 2006, Dip. di Matematica dell'Università di Parma, Sezione di Parma dell'ARMT, ARMT, pp. 151-168

M. HENRY, G. BONETTO, R. CHARNAI, G. GNAD, F. RICCI, A. RIZZA, C. TIECHE-CHRISTINAT: "Le concept de fonction dans les problèmes du RMT", in R. Battisti, R. Charnay, L. Grugnetti, F. Jacquet (Eds), *RMT: des problèmes à la pratique de la classe/RMT: dai problemi alla didattica quotidiana*, Actes des journées d'études sur le Rallye mathématique transalpin, Bourg-en-Bresse 2004, Arco di Trento 2005, ARMT, IUFM de Lyon-Centre de Bourg-en-Bresse, IPRASE Trentino, pp. 254-266

F. CAPITANI, F. RICCI: "Un algoritmo per il mapping tra processi JSD ed oggetti C++", atti del convegno AICA '93, pp. 845 – 858, Gallipoli (LE), 1993

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

ATTUALMENTE

Vicepresidente dell'Associazione Gruppo di Ricerca Matematica e Difficoltà (GRIMeD)
Co-coordinatrice del gruppo di lavoro "Geometria 3D" dell'Associazione Rally Matematico Transalpino internazionale
Tesoriera dell'Associazione Rally Matematico Transalpino Toscana nord
Addetta primo soccorso e prevenzione incendi dell'Università di Siena

MADRELINGUA ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

ITALIANA

FRANCESE

eccellente

buona

buona

INGLESE

buona

elementare

elementare

LIS (LINGUA ITALIANA DEI SEGNI)

elementare

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16

Siena, 30 dicembre 2024

Francesca Ricci