

## VERBALE N. 3

### DEL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO IC BASTIA1- 6 DICEMBRE 2023

Il giorno 6 dicembre 2023, alle ore 16.00, si è svolto il Collegio Unitario dei Docenti dell’Istituto Comprensivo Bastia 1.

Presiede la riunione il Dirigente scolastico, Prof.ssa Stefania Finauro, funge da segretario l’insegnante Rossi Eleonora.

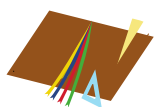
Si procede a discutere i seguenti punti all’ordine del giorno:

- 1. Approvazione verbale seduta precedente**
- 2. Approvazione progetto PNRR Componente 1 Investimento 3.1 – Azioni di potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche (si raccomanda la lettura delle Istruzioni Operative già inviate)**
- 3. Approvazione Aggiornamento PTOF a.s. 2023-24**
- 4. Approvazione piano uscite didattiche e viaggi di istruzione**
- 5. Criteri accoglimento domande di iscrizione (Si Vedano I Criteri Già Deliberati pubblicati sul sito per eventuale riconferma)**
- 6. Breve illustrazione risultati Prove Invalsi anno precedente**
- 7. Varie ed eventuali**

- 1. Approvazione verbale seduta precedente. (DELIBERA N.1)**  
Viene approvato all’unanimità il verbale della seduta precedente.

- 2. Approvazione progetto PNRR Componente 1 Investimento 3.1 – Azioni di potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche. (DELIBERA N.2)**  
Per quanto riguarda il potenziamento delle competenze STEM si delibera, la realizzazione di moduli didattici di cinque giorni nei mesi estivi. Per la scuola primaria il periodo individuato sarà dal 9 al 13 giugno 2024, per la scuola secondaria di primo grado le date saranno definite in seguito ma i moduli si svolgeranno nel mese di luglio 2024.  
Per quanto riguarda il potenziamento linguistico, si delibera di avviare le certificazioni linguistiche gratuite Ket e starter per la lingua inglese per le scuole primarie e secondaria di primo grado. Le famiglie dovranno sostenere solo il costo dell’esame. Sarà effettuato anche un modulo di potenziamento linguistico per le scuole dell’infanzia. Nell’ambito del potenziamento linguistico sono previsti dei corsi anche per i docenti dell’Istituto con la possibilità di acquisire al termine degli stessi, la certificazione linguistica del livello raggiunto.





Per quanto riguarda il progetto per gli ANIMATORI DIGITALI, il Collegio decide all'unanimità di avviare una formazione destinata a tutto il personale sulle Google App da affidare ai componenti del team digitale.

### **3. Approvazione Aggiornamento PTOF a.s. 2023-24 (DELIBERA N.3)**

**Interviene la prof.ssa F. La Vecchia**, Funzione Strumentale Valutazione prove di istituto RAV – PTOF ed illustra quanto riportato nel PTOF relativamente alla sua area d'interesse.

#### **RISULTATI SCOLASTICI**

##### **PRIORITA'**

Recupero e potenziamento delle conoscenze e delle competenze disciplinari. In particolare:

- affinare la capacità di comprensione del testo - ampliare il lessico di base e quello specifico delle discipline
- migliorare le abilità nell'applicazione dei procedimenti in ambito matematico
- sviluppare le capacità di Problem-solving

##### **TRAGUARDO**

- Consolidare i risultati positivi ottenuti e migliorare gli esiti in tutte le discipline.

#### **RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

##### **PRIORITA'**

Consolidare i risultati nelle prove parallele e migliorare i risultati raggiunti dagli studenti nelle prove standardizzate nazionali

##### **TRAGUARDO**

- Riportare il valore degli esiti delle prove nei parametri dello standard nazionale, recuperando il gap evidenziato nelle ultime rilevazioni.

#### **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE SCUOLA SECONDARIA**

##### **PRIORITA'**

- potenziare le competenze chiave europee attraverso azioni didattiche e valutative condivise

##### **TRAGUARDO**

- progettare e realizzare percorsi congiunti tra i diversi segmenti di scuola finalizzati a integrare conoscenze e competenze diverse, idonei strumenti valutativi e strategie. In particolare le classi quarte e quinte della Scuola Primaria e le classi seconde della Scuola Secondaria di primo grado partecipano al Progetto del Consiglio dei ragazzi.

#### **PRATICHE DI VALUTAZIONE**

##### **SCUOLA PRIMARIA**

#### **1. STRUTTURAZIONE E SOMMINISTRAZIONE DELLE PROVE PARALLELE DI ITALIANO E MATEMATICA.**

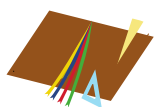
Nel corso dell'anno scolastico sono programmate due prove parallele, una per quadrimestre, in ciascuna classe della Scuola Primaria. Le prove di inizio anno sono considerate prove d'ingresso.

#### **2. ESERCITAZIONE PROVE NAZIONALI INVALSI**

Coinvolgono la classe seconda (matematica e Italiano) e la classe quinta (Italiano, Matematica e Inglese)

##### **SCUOLA SECONDARIA C. ANTONIETTI**





## 1. SOMMINISTRAZIONE ALLE CLASSI PRIME DI PROVE D'INGRESSO ELABORATE DAI DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

## 2. STRUTTURAZIONE E SOMMINISTRAZIONE DELLE PROVE PARALLELE IN ITALIANO, IN MATEMATICA E IN LINGUA INGLESE

Nel corso dell'anno scolastico sono programmate due prove parallele, una per quadrimestre, in ciascuna classe della Scuola secondaria di primo grado C. Antonietti. Le prove standardizzate riguarderanno nuclei fondanti della disciplina e la selezione per ambiti di quesiti della prova nazionale Invalsi.

Le prove di Italiano saranno finalizzate ad affinare le strategie di comprensione del testo. Le domande verteranno sulla capacità di individuare informazioni all'interno del testo, ricostruire il significato nel suo insieme o in alcune parti precise, riflettere sul contenuto e la forma. Largo spazio sarà riservato all'espansione del lessico, che talvolta risulta povero. Le prove di grammatica, approfondiranno nuclei tematici relativi la Morfologia, la sintassi della frase semplice e la sintassi della frase complessa.

Il dipartimento di matematica valuterà l'obiettivo "Applicare procedimenti".

Le prove standardizzate di lingua Inglese intendono verificare gli obiettivi relativi alle seguenti abilità:

- a. comprensione scritta (brano con domande di comprensione aperte e chiuse)
- b. comprensione orale (test di ascolto con domande di comprensione aperte e/o chiuse).

Gli studenti per i quali è stato formulato il PDP riceveranno le stesse prove e potranno usufruire degli strumenti compensativi e delle misure dispensative previste. Le prove saranno fornite agli insegnanti di sostegno per eventuali modifiche e/o semplificazioni.

**ATTIVITA' PREVISTA:** raccolta, elaborazione, monitoraggio e restituzione dei dati relativi alle prove standardizzate a classi parallele

## 3. ESERCITAZIONI PROVE NAZIONALI INVALSI

Nel corso dell'anno scolastico sono programmate esercitazioni rivolte alle classi terze finalizzate ad affrontare in modo efficace le prove Invalsi.

**ATTIVITA' PREVISTA:** monitoraggio e restituzione dei dati relativi alle prove nazionali.

## ATTIVITA' DI RECUPERO E POTENZIAMENTO

Nei tre ordini di scuola sono programmate attività di recupero e potenziamento in itinere, a classi aperte e/o incontri pomeridiani.

**ATTIVITA' PREVISTA:** raccolta, elaborazione, monitoraggio e valutazione (metodologie e strategie attuate, traguardi raggiunti).

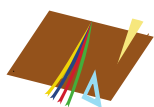
## AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

Da aggiungere

- potenziamento di matematica: partecipazione degli alunni alle gare del Rally Matematico Transalpino per lo sviluppo delle abilità di comprensione, risoluzione ed argomentazione di problemi logico-matematici in contesti non usuali e/o tratti dalla realtà quotidiana degli alunni, al fine di promuovere la capacità di discutere ed argomentare le proprie scelte

- obiettivi formativi prioritari: potenziare le competenze di problem – solving, promuovere un atteggiamento positivo verso la matematica in una modalità sia cooperativa, che competitiva





- priorità desunte dal RAV: migliorare le abilità nell'applicazione dei procedimenti in ambito matematico e la comprensione del testo; sviluppare le capacità di Problem solving.

**Interviene la prof.ssa Sabatta** per il team digitale ed informa i colleghi che saranno attivati corsi di aggiornamento relativi alle app di google. Il gruppo, inoltre, intende produrre il curriculum digitale

d'Istituto e portare avanti il progetto "Un patentino per lo smartphone" per gli alunni della scuola secondaria di primo grado.

**Interviene la prof.ssa Bonciarelli** per il gruppo inclusione che ha integrato la parte relativa agli alunni BES con il protocollo PIPPI, le attività della commissione accoglienza e la rilevazione di tutti gli alunni BES presenti nell'istituto. Inoltre condivide con tutto il collegio, l'apertura dello sportello d'ascolto rivolto non più solo agli alunni ma anche ai docenti come aiuto nella gestione di casi o situazioni particolarmente complesse.

**Interviene la prof.ssa Tortoioli**

La prof.ssa informa il collegio della partecipazione ad un bando SIAE per il cinema. Gli alunni del nostro istituto parteciperanno con la realizzazione di due cortometraggi su Dante. Gli alunni che saranno coinvolti in maniera trasversale e provinati per la regia, i costumi o la recitazione e in numero massimo di circa sessanta partecipanti. Il corto dovrà essere pronto per maggio 2025.

Il PTOF viene approvato all'unanimità

#### **4. Approvazione piano uscite didattiche e viaggi di istruzione (DELIBERA N.4)**

Il piano delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione riportato in Allegato 1, viene approvato all'unanimità.

#### **5. Criteri accoglimento domande di iscrizione (DELIBERA N.5)**

Il collegio riconferma i criteri già presenti nel regolamento d'Istituto.

#### **6. Breve illustrazione risultati Prove Invalsi anno precedente**

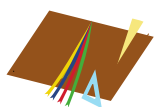
I risultati delle prove invalsi per l'anno scolastico 2022-2023, segnalano un trend delle prestazioni in calo. I docenti segnalano negli alunni, una grande difficoltà nella capacità di attenzione, di comprensione ed analisi di ogni tipo di testo ed in generale un livello più basso negli apprendimenti. Il collegio ritiene opportuno individuare ulteriori strategie per il recupero e potenziamento delle competenze trasversali e disciplinari con l'intento di migliorare i livelli della maggior parte degli studenti.

#### **7. Varie ed eventuali**

##### **Strutture per l'attività motoria scuola secondaria di primo grado**

La dirigente illustra la situazione relativa alle disponibilità delle strutture per l'attività motoria degli alunni della scuola secondaria di primo grado. La struttura di San Marco non si è rilevata idonea





Istituto  
Comprensivo  
**Bastia 1**

Scuole Statali Infanzia: "Umberto Fifi" - "Giovanni Paolo II"  
Scuole Statali Primarie: "Umberto Fifi" - "Ezio Giuliani"  
Scuola Statale Secondaria 1° grado: "Colomba Antonietti"

all'attività sopra indicata in quanto priva dei requisiti di sicurezza necessari per la fruizione da parte degli alunni.

Per quanto riguarda, invece, la pressostruttura di San Lorenzo, questo non può ospitare tutte le classi perché già in uso ad altre scuole. Interviene il prof. Fusco C., il quale rende noto che allo stato attuale, cinque classi non potranno effettuare l'attività motoria pratica, in quanto gli spazi disponibili sono insufficienti. I docenti di educazione fisica chiedono allora che tutto il collegio si pronunci circa l'opportunità di sospendere l'attività motoria pratica per tutti gli alunni. Il collegio si esprime nel seguente modo:

-31 docenti favorevoli a proseguire l'attività motoria anche solo per 19 classi su 24

-34 docenti contrari al proseguimento dell'attività motoria solo per 19 classi su 24

Il collegio si esprime a maggioranza per la sospensione dell'attività motoria, fino a quando non saranno trovate strutture che possano ospitare tutte le classi della scuola secondaria.

Il collegio ha termine alle ore 17.30 circa

Il segretario

Eleonora Rossi

Il dirigente scolastico

Prof.ssa S. Finauro

