



Ministero dell'Istruzione
Piano Triennale Offerta Formativa

I.C. BASTIA 1

PGIC84300R

Triennio di riferimento: 2022 - 2025



Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.C. BASTIA 1 è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. del ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del con delibera n.

Anno di aggiornamento:

2022/23

Triennio di riferimento:

2022 - 2025



La scuola e il suo contesto

- 1** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 6** Caratteristiche principali della scuola
- 11** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 12** Risorse professionali



Le scelte strategiche

- 13** Aspetti generali
- 15** Obiettivi formativi prioritari
(art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 17** Principali elementi di innovazione



L'offerta formativa

- 19** Aspetti generali
- 21** Insegnamenti e quadri orario
- 25** Curricolo di Istituto
- 27** Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa
- 36** Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale
- 41** Attività previste in relazione al PNSD
- 43** Valutazione degli apprendimenti
- 45** Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica
- 48** Piano per la didattica digitale integrata



Organizzazione

- 49** Modello organizzativo
- 55** Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 59** Reti e Convenzioni attivate



61 Piano di formazione del personale docente

65 Piano di formazione del personale ATA



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Il 1° settembre 2013 nasce il primo Comprensivo nel Comune di Bastia Umbra denominato "Bastia 1", a seguito dell'accorpamento del sottodimensionato Istituto di Istruzione di 1° grado "C. Antonietti" e di quattro plessi provenienti dalla Direzione Didattica "Don Bosco" e dall'Istituto Comprensivo "La Meridiana" Bettona - Cannara (Delibera Regionale n. 207 del 20 dicembre 2012).

Bastia Umbra è un centro attivo e vivace di circa 22.000 abitanti, caratterizzato da una realtà commerciale, artigianale e industriale in continuo sviluppo, al centro dell'area più industrializzata dell'Umbria (dati Confindustria), arricchita dalla presenza di numerose associazioni che propongono attività nei settori socio-culturale, sportivo e di volontariato, ma anche interessata e coinvolta nelle dinamiche sociali di ogni zona ad alta industrializzazione. E' infatti caratterizzata da alti livelli di immigrazione di provenienza italiana e non che genera un contesto sociale variegato, che, anche a seguito della crisi economica attuale, si è caratterizzato per la presenza di sempre più nuclei familiari con disagio socio-economico.

L'Amministrazione Comunale collabora allo svolgimento dell'offerta del servizio scolastico, attraverso l'attuazione del Piano del diritto allo studio. Supporta ed integra le attività didattiche programmate annualmente, contribuendo, tra le altre iniziative, all'organizzazione del servizio di trasporto, del servizio mensa, del piedibus.

Vivaci sono i rapporti con gli enti e le associazioni del territorio con i quali si definiscono patti ed accordi per l'ampliamento dell'offerta formativa, sia in orario curricolare che extracurricolare.

L'I.C. Bastia 1 è composto da 6 plessi. La sede principale della scuola Secondaria di 1° Grado "Colomba Antonietti" in cui ha sede la Dirigenza si trova al centro di Bastia Umbra, la sede periferica che ospita una sezione della stessa scuola secondaria si trova in zona XXV Aprile. A Costano, frazione del Comune, sono situate, in due edifici autonomi, la scuola Primaria "Ezio Giuliani" e la scuola dell'Infanzia "Giovanni Paolo II" attualmente interessata da lavori di ristrutturazione e, pertanto, momentaneamente ubicata presso i locali della scuola di musica di Costano. Nel quartiere di Borgo 1° Maggio, in un unico edificio sviluppato su un piano, sono ubicate la scuola Primaria "Umberto Fifi" e la scuola dell'Infanzia "Umberto Fifi".

Il triennio appena trascorso è stato caratterizzato dall'emergenza pandemica che ha posto la scuola di fronte ad una situazione del tutto nuova, caratterizzata dalla necessità di gestire in tempi brevissimi una nuova modalità di erogazione dell'offerta formativa, diversa sia dal punto di vista sia



organizzativo che didattico.

Ci siamo dovuti confrontare con la didattica a distanza, comprendendo ben presto, che tale modalità è completamente diversa dalla semplice trasposizione on line della didattica tradizionale. Pertanto ci siamo formati sull'argomento, individuando nuove strategie metodologiche e valutative.

Ci siamo anche confrontati con le importanti problematiche, anche psicologiche, che i nostri studenti di sono trovati ad affrontare quale conseguenza del periodo di isolamento forzato: abbiamo dovuto affinare e modificare anche le modalità di gestione della relazione educativa.

Successivamente abbiamo dovuto affrontare il periodo post emergenziale, facendo i conti con la gestione in presenza della pandemia e confrontandoci con la nuova didattica mista, caratterizzata dalla contemporanea gestione di alunni in classe e di alunni in collegamento.

Nel post emergenza è stato anche necessario recuperare, per quanto possibile, le inevitabili lacune che il periodo di dad aveva lasciato, non solo a livello di contenuti, ma anche di competenze trasversali.

Tale situazione ha costituito un inevitabile intralcio nel raggiungimento degli obiettivi prefissati, costringendoci ad attuare modifiche nei tempi, nelle modalità e nelle strategie di realizzazione degli stessi. L'evenienza tuttavia non può considerarsi del tutto negativa in quanto ci ha posto davanti a nuove sfide che, in qualche modo, ci hanno consentito di crescere e di migliorare.

LE SCUOLE DELL'I. C. BASTIA 1

B.GO 1 MAGGIO/TRENTINO U.FIFI

Scuola statale - Scuola dell'Infanzia

Il 15 dicembre 2001 è stata inaugurata la Scuola dell'Infanzia di Borgo I Maggio. Una moderna e funzionale struttura all'avanguardia adiacente alla preesistente Scuola Primaria. La struttura scolastica è distinta in tre locali che ospitano l'atrio, 4 aule, 2 laboratori, la sala mensa, la palestra (in comune con la primaria), servizi, ampi spazi esterni attrezzati. Funziona attualmente con 4 sezioni eterogenee che accolgono bambini di 3- 4- 5 anni.

La Scuola dell'Infanzia di Borgo I Maggio viene intitolata nel 2005, all'emerito Direttore Didattico



Umberto Fifi, già Sindaco di Bastia Umbra.

UMBERTO FIFI BASTIA UMBRA

Scuola statale - Scuola Primaria

La scuola Primaria U. Fifi, in via Trentino Alto Adige n.1, si trova nel quartiere di Borgo 1° Maggio, nelle vicinanze del centro sociale, dei giardini pubblici e del Percorso verde. Nel corso degli anni, questo quartiere ha registrato un notevole sviluppo urbanistico ed una continua espansione demografica dovuta all'immigrazione interna, comunitaria ed extracomunitaria. La scuola, ad un solo piano, è adiacente alla scuola dell'Infanzia ed è circondata da un giardino recintato utilizzato per attività all'aria aperta. La scuola è attualmente composta da 11 classi e funziona con orario antimeridiano dal lunedì al venerdì il sabato, a settimane alterne, dalle 8 alle 12.

L'ubicazione nello stesso edificio della scuola dell'Infanzia offre l'opportunità di realizzare significative attività di raccordo e di continuità sia tra i bambini che tra docenti dei due ordini.

COSTANO GIOVANNI PAOLO II

Scuola statale - Scuola dell'Infanzia

La Scuola dell'Infanzia "Giovanni Paolo II" di Costano, nasce molti anni fa come scuola comunale situata nell'edificio dell'attuale lavanderia del paese. Successivamente si sposta nell'odierna struttura in via Parco delle Rimembranze già utilizzata come ambulatorio medico. Nel 1984 diviene scuola statale. Nel 2005 viene intitolata a "Giovanni Paolo II". La Scuola è ubicata accanto alla Scuola Primaria "Ezio Giuliani" con la quale condivide piazzale, giardino e palestra, nonché alcuni progetti come quello relativo alla continuità educativa.

Ospita due sezioni che accolgono bambini di 3-4 e di 4-5 anni all'interno delle quali gli alunni instaurano relazioni con tutti gli iscritti e con tutte le insegnanti del plesso, caratterizzato da una certa flessibilità organizzativa.

Le dimensioni della Scuola dell'Infanzia "Giovanni Paolo II" contribuiscono a creare un ambiente educativo familiare e sereno, aperto e ricco di occasioni di scambio con le famiglie.

EZIO GIULIANI - COSTANO

Scuola statale - Scuola Primaria



La Scuola Primaria di Costano, sita in Viale Parco delle Rimembranze, è a poche decine di metri dalla piazza del paese. L'edificio, insieme a quello della Scuola dell'Infanzia, è situato in un ampio spazio verde, ad un solo piano, con struttura ad L, ha diversi spazi interni. Oltre alle cinque aule dotate di LIM, è presente anche cucina funzionante, due sale mensa, una palestra spaziosa, giardino per il tempo libero ed attività all'aria aperta. La scuola ospita 5 classi e funziona esclusivamente con orario a tempo pieno dal lunedì al venerdì dalle ore 8 alle ore 16.

COLOMBA ANTONIETTI – BASTIA U.

Scuola statale - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La Scuola Secondaria di primo grado " C. Antonietti"

La Scuola Secondaria di primo grado è situata in via A. Manzoni n.1 (sede centrale) e in zona XXV aprile (sede staccata). In tutte le classi (in linea con quanto previsto dalla Legge 28 marzo 2003 n. 53 e dal D.L. 19 febbraio 2004 n. 59) è stata introdotta una seconda lingua comunitaria (francese, spagnolo o tedesco). La scuola ha numerosi spazi interni situati su due piani; dispone di una Biblioteca scolastica con videoteca, di un Laboratorio scientifico, di un laboratorio linguistico, di un laboratorio musicale, di un'aula insegnanti, di un'Aula multimediale, di due Aule sostegno con postazioni multimediali e stampanti, di una struttura esterna polivalente per attività sportive, di un'Aula magna. La scuola funziona con orario antimeridiano dal lunedì al venerdì dalle ore 8 alle ore 13.47. Durante l'anno scolastico è prevista la frequenza di 4 sabato. A seguito dell'emergenza sanitaria sono stati



riorganizzati gli spazi scolastici ai fini del rispetto del previsto distanziamento. Le classi sono state ampliate con interventi di edilizia leggera.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

I.C. BASTIA 1 (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	PGIC84300R
Indirizzo	VIA A. MANZONI 1 BASTIA UMBRA 06083 BASTIA UMBRA
Telefono	0758011812
Email	PGIC84300R@istruzione.it
Pec	PGIC84300R@pec.istruzione.it

Plessi

B.GO 1 MAGGIO/TRENTINO "U.FIFI" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	PGAA84301N
Indirizzo	VIA TRENTINO BASTIA UMBRA 06083 BASTIA UMBRA

COSTANO "GIOVANNI PAOLO II" (PLESSO)

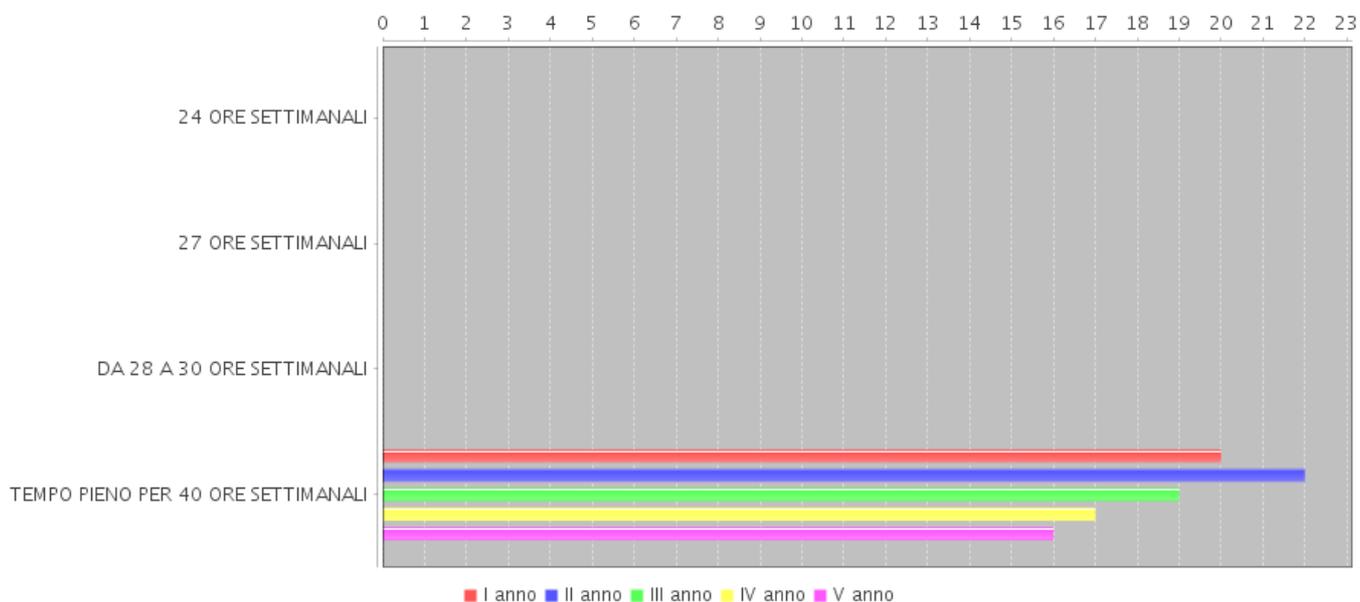
Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	PGAA84302P
Indirizzo	PARCO DELLE RIMEMBRANZE FRAZ. COSTANO 06083 BASTIA UMBRA



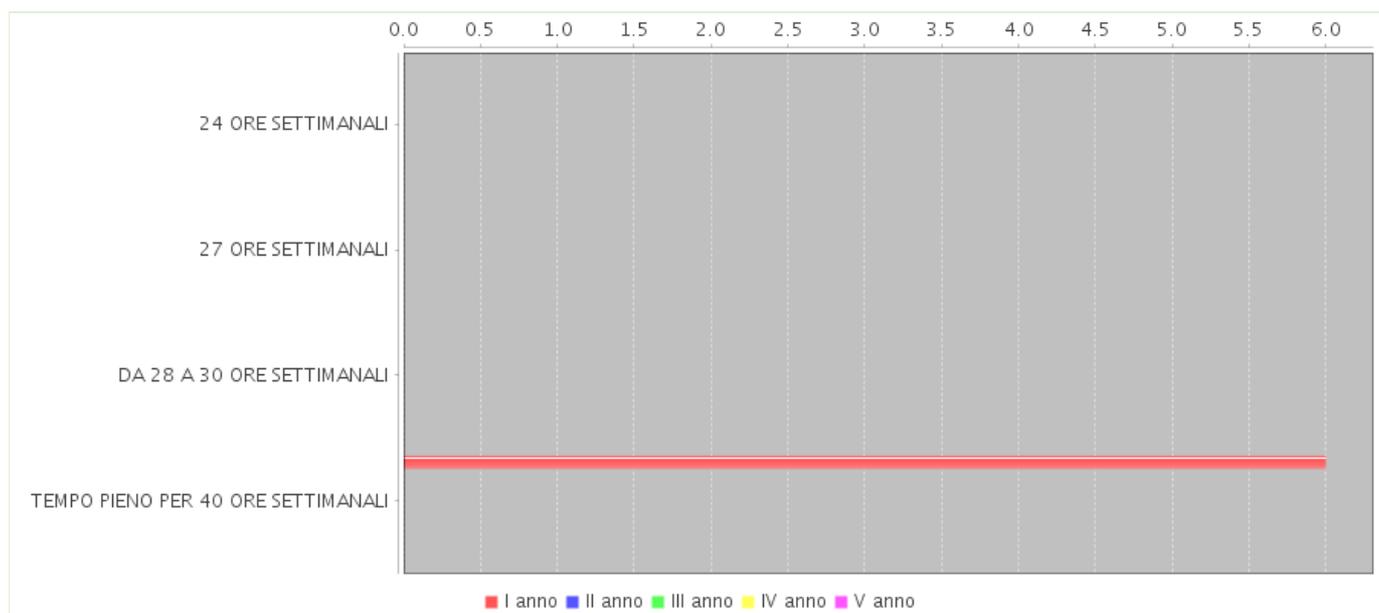
"EZIO GIULIANI " - COSTANO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	PGEE84301V
Indirizzo	PARCO DELLE RIMEMBRANZE FRAZ. COSTANO 06083 BASTIA UMBRA
Numero Classi	6
Totale Alunni	94

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



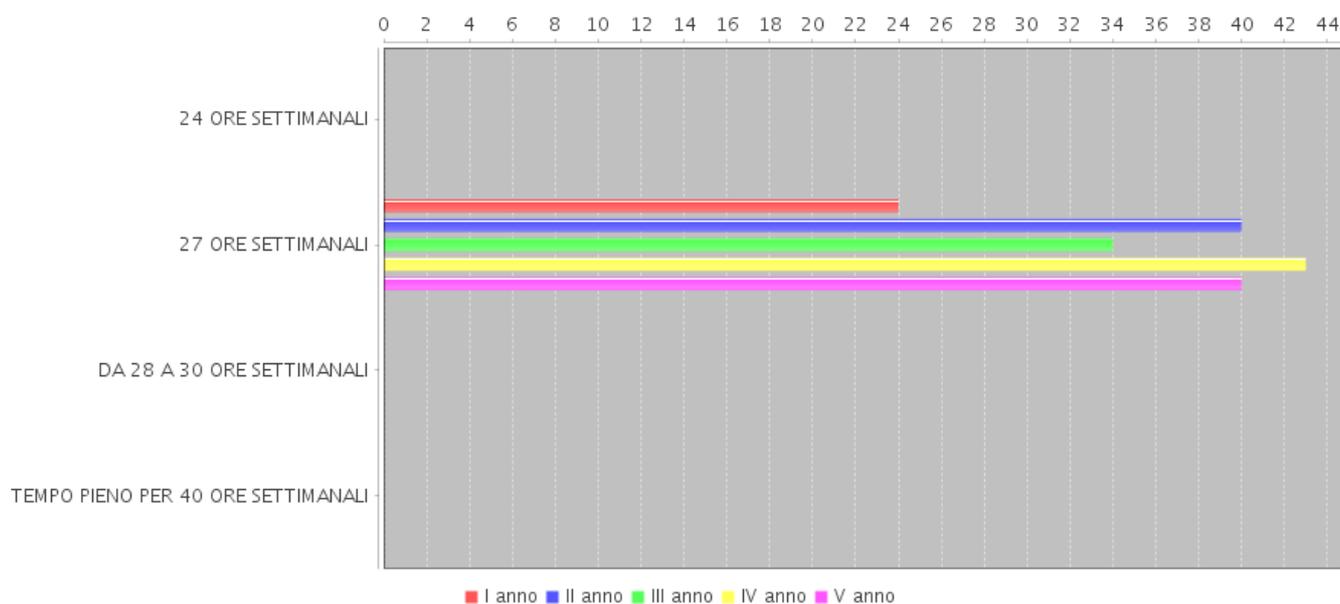
Numero classi per tempo scuola



I.C. BASTIA UMBRA "U. FIFI" (PLESSO)

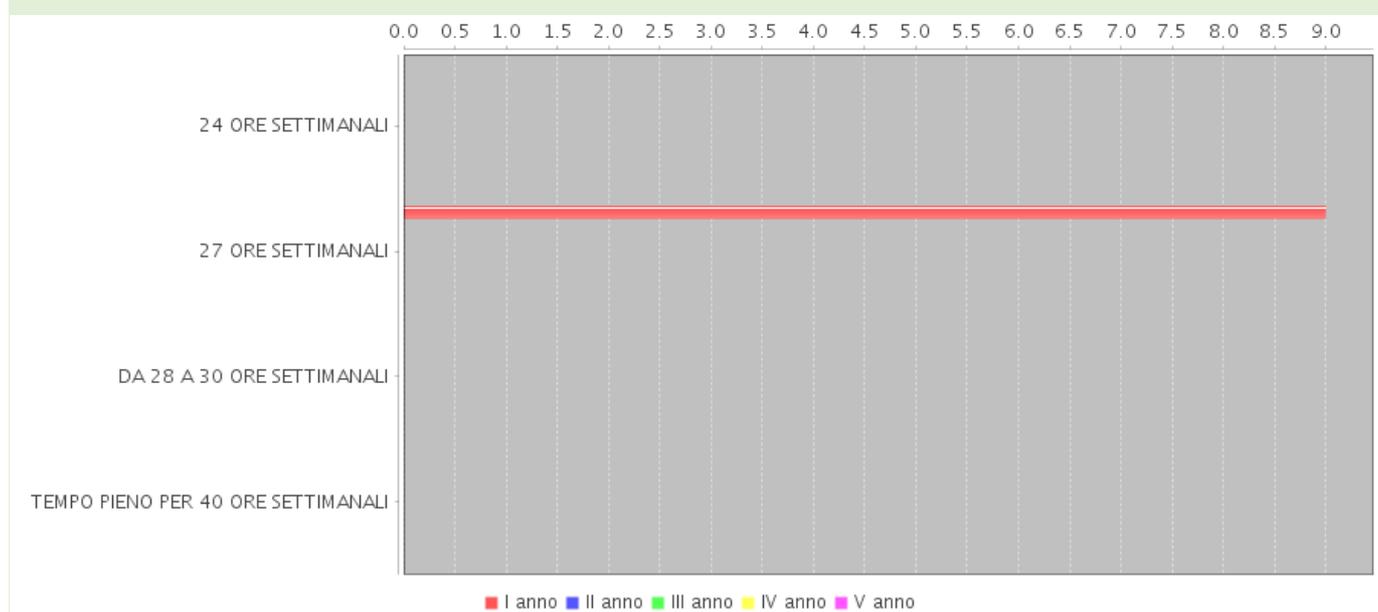
Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	PGEE84302X
Indirizzo	VIA TRENINO BASTIA UMBRA 06083 BASTIA UMBRA
Numero Classi	9
Totale Alunni	181

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso





Numero classi per tempo scuola

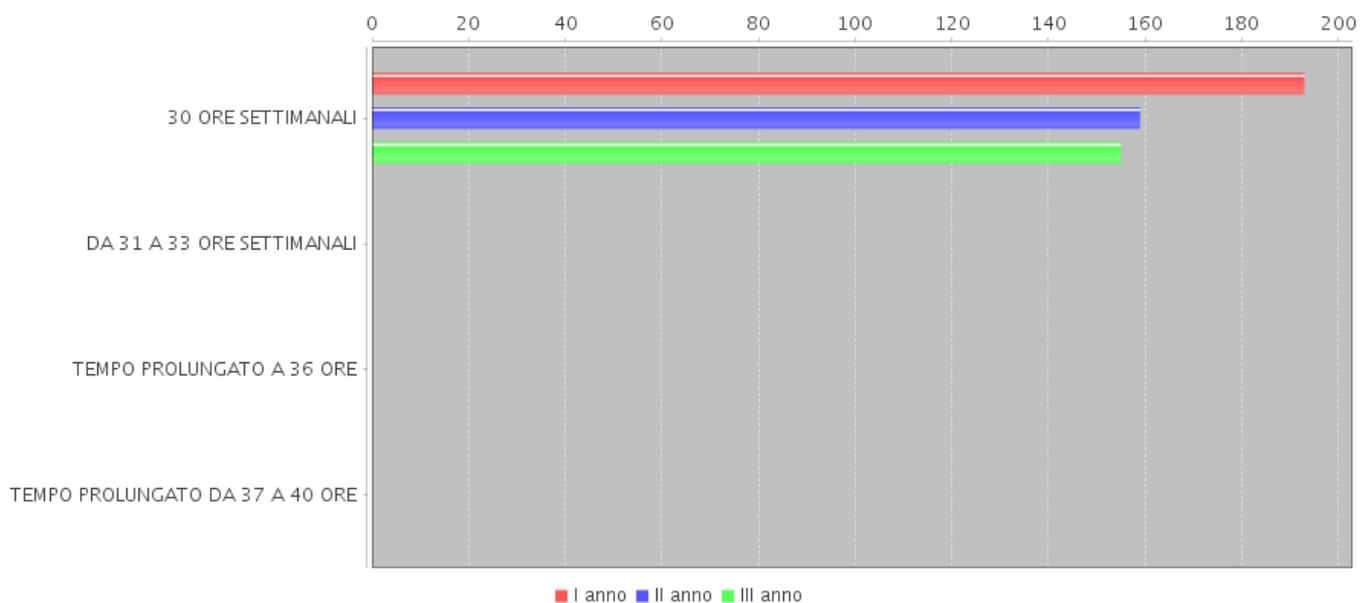


"ANTONIETTI" (PLESSO)

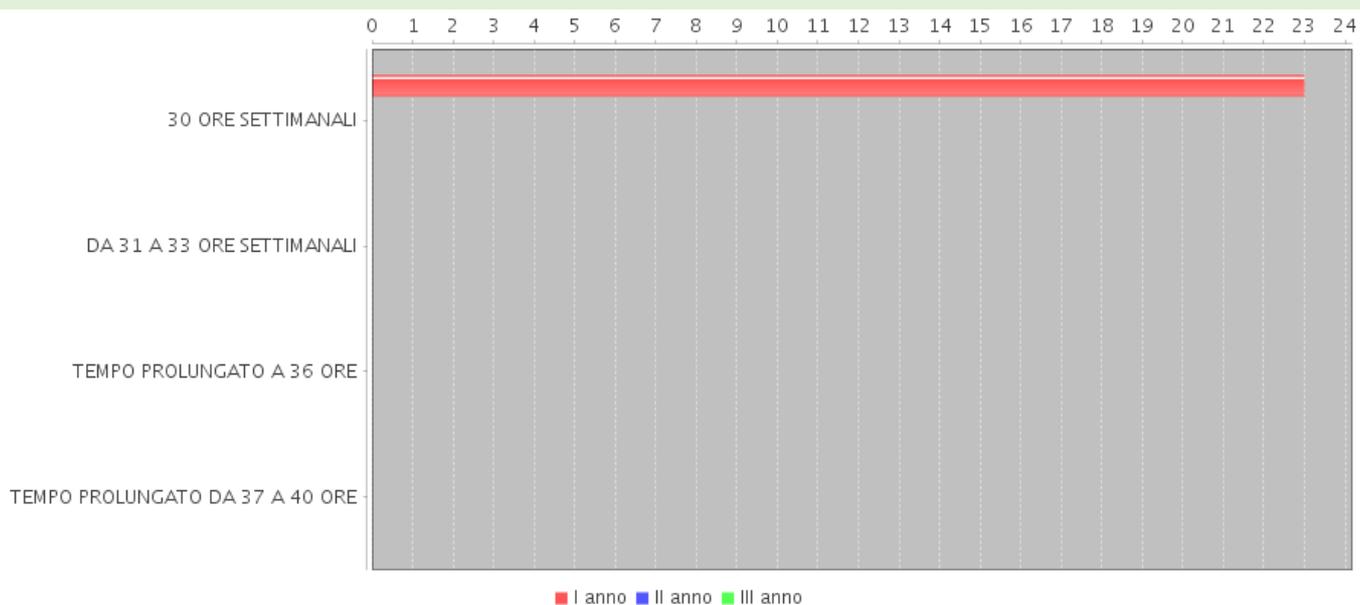
Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	PGMM84301T
Indirizzo	VIA A. MANZONI 1 BASTIA UMBRA 06083 BASTIA UMBRA
Numero Classi	23
Totale Alunni	507

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso





Numero classi per tempo scuola





Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	3
	Informatica	1
	Musica	1
	Scienze	1
Biblioteche	Classica	2
	Informatizzata	1
Aule	Magna	1
Strutture sportive	Palestra	2
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	45
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	3
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	9
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	40

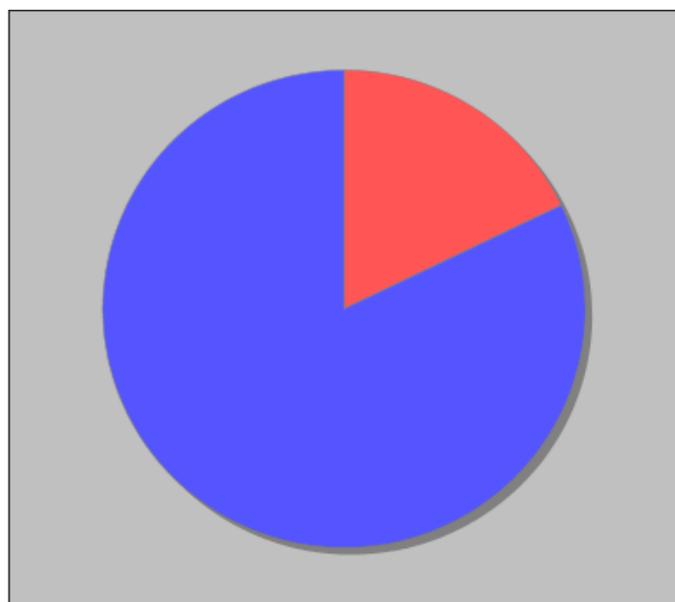


Risorse professionali

Docenti	112
Personale ATA	22

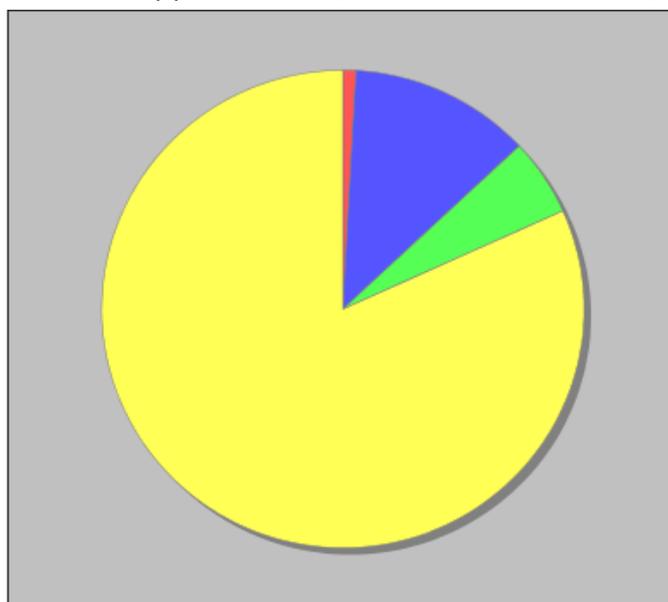
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 25
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 115

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 1
- Da 2 a 3 anni - 14
- Da 4 a 5 anni - 6
- Piu' di 5 anni - 94

Approfondimento

Il personale docente ed ata è in maggioranza stabile e conosce approfonditamente il contesto socio economico nel quale la scuola opera e le risorse offerte dallo stesso territorio. Ciò consente una maggior facilitazione nello stabilire sinergie positive per l'arricchimento dell'offerta formativa.



Aspetti generali

Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

1. Costruire un percorso scolastico finalizzato a valorizzare l'accoglienza di ogni singolo alunno con le sue peculiarità, attento ai bisogni di ognuno e alla valorizzazione dei punti di forza, in continuità con gli ordini e i gradi di scuola precedenti e successivi
2. pianificare un'offerta formativa triennale coerente con gli obiettivi di apprendimento e i traguardi per lo sviluppo delle competenze, attesi e fissati dalle **Indicazioni Nazionali** per il curriculum 2012 e con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della scuola;
3. finalizzare le scelte progettuali al contrasto della **dispersione scolastica, delle discriminazioni**, al potenziamento dell'inclusione scolastica e alla realizzazione del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla valorizzazione del merito e delle eccellenze;
4. orientare i percorsi formativi al potenziamento delle **competenze chiave** linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze sociali e civiche e **di cittadinanza** per favorire comportamenti responsabili e pensiero critico; al potenziamento delle **competenze nei linguaggi non verbali** (musica, arte e immagine, educazione fisica, tecnologia), e a quelle relative alla religione cattolica/alternativa.
5. prestare massima attenzione alla **cura educativa e didattica speciale** per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti e /o comportamenti, difficoltà legate a deficit, disturbi, situazioni di svantaggio o a superdotazione cognitiva; prestare attenzione ai vissuti e alla provenienza geografica e culturale dei singoli alunni in difficoltà, attivando **didattiche individualizzate e personalizzate**, nel rispetto della normativa vigente e nel dialogo collaborativo con le famiglie, in un'ottica interculturale;
6. promuovere l'orientamento formativo e scolastico a partire dalla scuola dell'infanzia per promuovere l'autoconsapevolezza e l'autonomia di scelta ;
7. ampliare l'offerta formativa curricolare con una **progettualità di qualità**, coerente, ragionata e non dispersiva, che sia ancorata al curriculum scolastico, alle aree progettuali individuate dal collegio docenti, al piano di miglioramento
8. promuovere **l'innovazione delle metodologie didattiche e degli spazi educativi anche ricorrendo alle risorse del PNRR, per offrire agli alunni un setting il più possibile vario, motivante ed attento alla pluralità delle intelligenze;**
9. prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare **l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.**

Si prevederanno:



- percorsi di recupero integrati all'attività curricolare,
- attività di sostegno agli alunni con bisogni educativi speciali eventualmente presenti,
- piani individualizzati per alunni con DSA e altri disturbi o ritardi nell'apprendimento,
- criteri di valutazione orientati alla valutazione formativa,
- programmazione di attività extrascolastiche coerenti con la programmazione didattica della classe, che tengano conto delle necessità scaturite dall'analisi dei bisogni formativi e delle richieste esplicitate dagli studenti e dalle famiglie.

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà sviluppare processi di insegnamento apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale, ma sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale



Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)

Obiettivi formativi individuati dalla scuola

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
 - potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
 - sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
 - sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
 - potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
 - prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
 - valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e



LE SCELTE STRATEGICHE

Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7
L. 107/15)

PTOF 2022 - 2025

laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali



Principali elementi di innovazione

Sintesi delle principali caratteristiche innovative

Continua lo sforzo intrapreso dalla istituzione scolastica per innovare e migliorare la didattica sia attraverso la formazione continua del personale, sia attraverso la collaborazione con soggetti esterni, sia attraverso il rinnovamento e la riqualificazione degli spazi .

Vengono riproposti percorsi ormai consolidati legati al potenziamento delle competenze artistiche e musicali, delle competenze europee, delle competenze disciplinari senza perdere di vista percorsi di recupero e potenziamento per alunni in difficoltà.

Si sperimentano modalità didattiche innovative finalizzate allo sviluppo delle competenze dei docenti, senza perdere di vista anche l'importanza del benessere psico-fisico degli alunni (sportello di ascolto interno alla scuola)

Grazie alla collaborazione con associazioni ed enti del territorio si è sviluppata la didattica laboratoriale e incrementata anche la didattica green attraverso il potenziamento e la riqualificazione di orti e aule verdi.

La scuola ha anche avviato un progetto Erasmus che ha consentito, per la prima volta agli alunni della scuola secondaria, di lavorare a stretto contatto con scuole europee e di poter effettuare esperienze di mobilità all'estero.

Aree di innovazione

○ SPAZI E INFRASTRUTTURE

Grazie alle risorse del Piano scuola si innoveranno alcuni spazi dei diversi plessi scolastici, sia attraverso dotazioni tecnologiche sia attraverso piccoli interventi sulle strutture. Ogni aula è attualmente dotata di lim o digital board e ogni plesso scolastico ha una propria dotazione di



tablet o pc per implementare le TIC.



Aspetti generali

I tre ordini di scuola esplicitano una progettazione didattica in verticale che si pone gli obiettivi previsti dalle vigenti indicazioni nazionali

Le attività di orientamento e continuità vengono progettate e realizzate per consentire agli alunni, fin dall'infanzia, di poter comprendere le proprie potenzialità e, successivamente, di potersi orientare nella scelta dell'indirizzo di studi. In particolare i dipartimenti collaborano alla predisposizione delle prove di ingresso e di attività mirate per il passaggio al successivo ordine di scuola.

Ampio spazio viene dedicato all'accoglienza sia degli alunni che delle famiglie, con le quali il rapporto è costante e costruttivo. La commissione accoglienza dedica incontri specifici alle famiglie di alunni con bisogni educativi speciali.

Particolare attenzione è dedicata, fin dalla scuola dell'infanzia sia al potenziamento delle competenze linguistiche che di quelle logico matematiche con l'impiego di metodologie innovative, quali il metodo Bortolato e l'effettuazione di screening (fonologia amica) per l'individuazione precoce di eventuali difficoltà logico matematiche o di letto scrittura con conseguente avvio di percorsi di potenziamento.

Fin dalla scuola dell'infanzia si avvia lo studio della lingua inglese con possibilità di effettuare l'esame per la certificazione starters alla fine della scuola primaria e KET alla fine della scuola secondaria.

Particolare attenzione è dedicata all'apprendimento della musica attraverso l'attività corale curata da docenti esperti fin dalla scuola primaria e il potenziamento pomeridiano dell'offerta formativa, nella scuola secondaria, con corsi di strumento musicale, realizzati in collaborazione con la scuola comunale di musica di Costano. Questa iniziativa finanziata in parte dalla scuola e in parte dalle famiglie, consente a tutti gli studenti che ne abbiano il desiderio, di avvicinarsi alla pratica strumentale usufruendo di tariffe agevolate.

Nelle classi quinte della scuola primaria è presente un docente esperto per l'insegnamento dell'educazione motoria che effettua un'ora settimanale aggiuntiva di potenziamento dell'offerta formativa. Nella scuola secondaria intervengono esperti di diverse discipline sportive per avviare i ragazzi alla conoscenza di diversi sport.

Nel corrente anno scolastico l'intero istituto lavora alla realizzazione di una unità didattica trasversale incentrata sul gioco, con attività mirate in base alla diversa età degli alunni. Si prevede la realizzazione di un compito autentico creativo in cui gli alunni sono chiamati a progettare diverse giornate di gioco al fine di riscoprire il piacere di vivere in armonia, condividendo le regole e



valorizzando la dimensione affettivo-emotiva. Alla fine dell'anno scolastico si organizza una grande festa della scuola durante la quale si restituisce alla comunità quanto realizzato durante l'intero anno scolastico e si realizza, in concreto, lo spirito della comunità educante che è alla base della mission del nostro istituto.

L'attività laboratoriale trova ampio spazio nell'offerta formativa del nostro Istituto che possiede aule laboratorio appositamente attrezzate e biblioteche scolastiche in ogni plesso.

Con i finanziamenti ottenuti dai progetti pon sono stati riqualificati i seguenti spazi:

- sezioni delle scuole dell'infanzia arricchiti con dotazioni multimediali e spazi gioco;
- laboratori disciplinari nella scuola secondaria (laboratorio linguistico, scientifico, musicale e tecnologico)
- spazi esterni in tutti i plessi scolastici con la realizzazione di aule verdi e orti didattici



Insegnamenti e quadri orario

I.C. BASTIA 1

SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola: B.GO 1 MAGGIO/TRENTINO "U.FIFI"
PGAA84301N

40 Ore Settimanali

SCUOLA DELL'INFANZIA

Quadro orario della scuola: COSTANO "GIOVANNI PAOLO II"
PGAA84302P

40 Ore Settimanali

SCUOLA PRIMARIA

Tempo scuola della scuola: "EZIO GIULIANI " - COSTANO PGEE84301V

TEMPO PIENO PER 40 ORE SETTIMANALI



SCUOLA PRIMARIA

Tempo scuola della scuola: I.C. BASTIA UMBRA "U. FIFI" PGEE84302X

27 ORE SETTIMANALI

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Tempo scuola della scuola: "ANTONIETTI" PGMM84301T

Tempo Ordinario	Settimanale	Annuale
Italiano, Storia, Geografia	9	297
Matematica E Scienze	6	198
Tecnologia	2	66
Inglese	3	99
Seconda Lingua Comunitaria	2	66
Arte E Immagine	2	66
Scienze Motoria E Sportive	2	66
Musica	2	66
Religione Cattolica	1	33
Approfondimento Di Discipline A Scelta Delle Scuole	1	33



Monte ore previsto per anno di corso per l'insegnamento trasversale di educazione civica

Il monte ore previsto è il seguente:

scuola primaria: docenti italiano /ambito antropologico n. ore 33

scuola secondaria: docenti di italiano, scienze, storia, geografia, tecnologia n. 33 ore

Anche l'UDA interdisciplinare favorirà l'insegnamento dell'educazione civica

Approfondimento

Per il prossimo anno scolastico verrà richiesta l'attivazione di un corso ad indirizzo musicale, con rientri pomeridiani.

Tale esigenza è legata alla presenza, ormai da 5 anni, di corsi pomeridiani di strumento musicale gestiti in collaborazione con la scuola comunale di musica di Costano e finanziati in parte dal nostro Istituto e in parte dalle famiglie. E' stata infatti sottoscritta una convenzione, con la partecipazione dell'Amministrazione Comunale, che ci ha consentito di offrire una risposta ad una necessità manifestata dal territorio che poteva rivolgersi, in tal senso, solo a strutture private, con costi notevoli a carico delle famiglie. I corsi scolastici pomeridiani offrono lezioni di musica individuali e lezioni di solfeggio a prezzi contenuti grazie al cofinanziamento da parte del Comune e della scuola stessa. Il nostro Istituto infatti ha da tempo investito nella formazione musicale degli alunni che vengono avviati, fin dalla scuola primaria, alla pratica del canto corale. Nel passaggio alla scuola secondaria siamo così in grado di offrire agli alunni la possibilità di approfondire, attraverso l'avvicinamento alla pratica strumentale, un ulteriore passaggio di approfondimento del loro percorso musicale.

La realizzazione di un laboratorio musicale presso la scuola secondaria offre anche uno spazio adatto per la realizzazione delle lezioni di musica.

L'insegnamento musicale infatti consente agli alunni di appropriarsi di un' ulteriore forma di



linguaggio, un nuovo veicolo comunicativo che può supportarli nella lettura attiva e critica del reale e fornisce loro una nuova possibilità di conoscenza razionale ed emotiva di sé.

La pratica strumentale sperimentata anche in gruppo inoltre, incrementa la capacità di rispettare regole, di lavorare in gruppo, di cooperare per la realizzazione di un comune obiettivo.

L'entusiastica richiesta di poter seguire i corsi musicali, riscontrata fino ad oggi, tra gli utenti dell'Istituto, pur a fronte di una quota da versare, identifica un bisogno formativo forte che ci induce a richiedere l'attivazione del corso musicale.



Curricolo di Istituto

I.C. BASTIA 1

Primo ciclo di istruzione

Curricolo di scuola

in allegato il curricolo di istituto

Allegato:

LINK CURRICOLO.pdf

Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Monte ore annuali

Scuola Primaria

33 ore

Più di 33 ore

Classe I



Classe II



Classe III





33 ore

Più di 33 ore

Classe IV



Classe V



Scuola Secondaria I grado

33 ore

Più di 33 ore

Classe I



Classe II



Classe III





Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

● RECUPERO DISCIPLINARE

PROGETTAZIONE DI PERCORSI DISCIPLINARI DI RINFORZO/RECUPERO DURANTE L'OPRARIO CURRICOLARE

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

ATTRAVERSO PERCORSI INDIVIDUALIZZATI FAVORIRE IL RECUPERO DI CARENZE DISCIPLINARI

Destinatari

Gruppi classe

Altro

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Biblioteche

Classica

Aule

Aula generica



● corso musicale

CORSO INDIVIDUALE POMERIDIANO DI STRUMENTO MUSICALE

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Risultati attesi

SVILUPPO DI COMPETENZE MUSICALI LEGATE ALLA PRATICA STRUMENTALE

Destinatari

Altro

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Musica

● attività di supporto linguistico per alunni stranieri

CORSI DI LINGUA ITALIANA PER ALUNNI STRANIERI NEO IMMIGRATI



Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

Risultati attesi

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE

Destinatari

Classi aperte parallele

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Aule

Aula generica

● STARTERS-KET

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante



l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Risultati attesi

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI NELLA LINGUA INGLESE

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Lingue

Aule

Aula generica

● POTENZIAMENTO EDUCAZIONE MOTORIA

GRUPPO SPORTIVO POMERIDIANO

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Risultati attesi

POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE MOTORIE



Destinatari

Gruppi classe

Altro

Risorse professionali

Interno

Risorse materiali necessarie:

Strutture sportive

Palestra

● Giocando si impara a crescere

Il Progetto di plesso "Giocando si impara a crescere" incentra l'attenzione sul gioco come espressione più autentica della cultura umana. Il gioco stimola l'inventiva, la curiosità, la manualità, l'ingegno e crea legami, aiuta a lavorare in gruppo, a rapportarsi con gli altri, a creare una dimensione di condivisione. Attraverso il gioco, il bambino esprime la sua pluridimensionalità e dà spazio a fantasia ed intuizione. Il gioco favorisce l'autonomia e l'iniziativa del bambino, permette la socializzazione e la comunicazione, rende consapevoli dell'importanza delle regole, stimola l'attenzione all'altro e la capacità di collaborazione. La scuola rappresenta lo spazio ideale per fornire ai bambini e alle bambine occasioni e percorsi di educazione all'espressività e alla relazione comunicativa, in quanto da sempre luogo d'incontro, di socializzazione e di scambio culturale e sociale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti



Risultati attesi

Implementare la competenza relazionale e sociale: migliorare la relazione tra pari: Partecipare e collaborare al lavoro collettivo in modo produttivo e pertinente Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro, nell'interazione sociale Sviluppare una sensibilità nei confronti della diversità, intesa come ricchezza e destinataria di comportamenti attenti e accoglienti Favorire l'interiorizzazione delle regole di vita associata Scoprire e riscoprire la gratitudine nei confronti della natura amica dell'uomo Porre in atto atteggiamenti di rispetto e tutela dell'ambiente

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

Biblioteche

Classica

Aule

Aula generica

● scuola di teatro

1 ^ fase : favorire l'alleanza con il conduttore, la conoscenza dei partecipanti e delle loro risorse
2^ fase (significazione e potenziare): costruzione di una esperienza collettiva, allenandosi alla creatività anche attraverso l'utilizzo della musica, del gioco e di materiali vari. 3^ fase (consolidare e messa in scena): allestimento della rappresentazione finale.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati



- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Risultati attesi

potenziare la socializzazione e migliorare i rapporti interpersonali imparare a lavorare in team, offrendo il proprio contributo personale potenziare le capacità espressive

Destinatari

Gruppi classe

Risorse professionali

Esterno

Risorse materiali necessarie:

● **Bastia Olimpyc Game**

Si prevede la realizzazione di un compito autentico, creativo in cui i ragazzi sono chiamati a progettare diverse giornate di gioco al fine di riscoprire il piacere del vivere insieme in armonia condividendo regole e valorizzando la dimensione affettivo emotiva. Si prevedono gli allestimenti di angoli ludici di diversa natura (motoria, artistica, logica...) L'iniziativa viene proposta all'interno del FESTIVAL della Scuola o in alternativa.

Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati

sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo



tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

- potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Risultati attesi

Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative, rispettando l'interlocutore, le regole di conversazione e osservando un registro adeguato al contesto e all'interlocutore
Ascolta e comprende "testi" riferendone il significato ed esprimendo valutazioni e giudizi
Predispone testi scritti Legge testi di vario genere ed esprime giudizi Organizza il proprio lavoro
Si impegna a portare a compimento il lavoro intrapreso È capace di ricercare nuove informazioni Cura la propria persona per migliorare lo star bene proprio e altrui È capace di tradurre le idee in azioni in vista di un obiettivo confrontandosi con novità e imprevisti Progetta giochi individuali e di gruppo Organizza e pianifica le fasi di lavoro Aspetta il proprio turno prima di parlare; ascolta prima di chiedere In un gruppo fa proposte che tengano conto anche delle opinioni ed esigenze altrui Partecipa attivamente alle attività formali e non formali, senza escludere alcuno dalla conversazione o dalle attività Assume comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente scolastico Coordina l'attività personale e/o di gruppo Sa autovalutarsi, riflettendo sul lavoro svolto Riconosce le proprie ed altrui emozioni e le orienta consapevolmente per una interazione costruttiva con l'altro Sa tollerare la propria frustrazione Riconosce ed apprezza le diverse identità e le tradizioni culturali in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.

Destinatari

Gruppi classe

Risorse materiali necessarie:

Laboratori

Informatica



L'OFFERTA FORMATIVA

Iniziative di ampliamento dell'offerta formativa

PTOF 2022 - 2025

Aule

Musica

Magna

Teatro

Aula generica

Strutture sportive

Palestra



Attività previste per favorire la Transizione ecologica e culturale

● EDUGREEN

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei comportamenti

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali

· Recuperare la socialità



Obiettivi ambientali

· Maturare la consapevolezza dei diritti
ecologici di tutti gli esseri viventi

· Imparare a minimizzare gli impatti delle
azioni dell'uomo sulla natura

· Maturare la consapevolezza
dell'importanza del suolo'



Obiettivi economici



Risultati attesi

trasformare orti e giardini scolastici in spazi di esplorazione e ricerca

approfondire, attraverso la didattica ambientale, concetti disciplinari

acquisire consapevolezza del rapporto uomo-natura e dei corretti comportamenti per la salvaguardia ambientale

comprendere l'importanza della sana alimentazione e del combattere lo spreco alimentare

lavorare in maniera cooperativa

sperimentare l'importanza del "prendersi cura"

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere
- Obiettivo 12: Consumo responsabile
- Obiettivo 14: Conservare e utilizzare in modo durevole le risorse marine

Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF
- Priorità e Traguardi del RAV/PdM
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Informazioni



Descrizione attività

Destinatari

- Studenti
- Personale scolastico

Tempistica

- Triennale

Tipologia finanziamento

- Fondi PON

● EDUGREEN

Pilastri del piano RiGenerazione collegati all'attività

- La rigenerazione dei saperi
- La rigenerazione delle opportunità

Obiettivi dell'attività



Obiettivi sociali



Obiettivi ambientali

· Imparare a minimizzare gli impatti delle azioni dell'uomo sulla natura

· Maturare la consapevolezza dell'importanza del suolo'



Obiettivi economici

Risultati attesi

promozione di buone prassi per il rispetto dell'ambiente

conoscenza e sensibilizzazione su tematiche legate all'educazione ambientale

conoscenza e applicazione pratica di semplici tecniche di coltivazione e gestione dell'orto

implementazione delle conoscenze, della curiosità e della motivazione disciplinari attraverso didattiche outdoor

promozione del lavoro collaborativo

Collegamento con gli obiettivi dell'Agenda 2030

- Obiettivo 3: Assicurare la salute e il benessere
- Obiettivo 15: Proteggere e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre



Collegamento con la progettualità della scuola

- Obiettivi formativi del PTOF
- Priorità e Traguardi del RAV/PdM
- Curricolo dell'insegnamento trasversale di educazione civica

Informazioni

Descrizione attività

attività di cura e manutenzione di orti didattici

conoscenza di piante e loro caratteristiche

uso e valorizzazione di spazi esterni

Destinatari

- Studenti
- Personale scolastico
- Famiglie

Tempistica

- Annuale

Tipologia finanziamento

- Fondi PON



Attività previste in relazione al PNSD

Ambito 1. Strumenti

Attività

Titolo attività: ACCESSO

- Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

Implementazione della digitalizzazione dei servizi di segreteria
attività di formazione del personale scolastico
potenziamento delle competenze digitali degli studenti
realizzazione del cablaggio di tutti gli spazi scolastici

Ambito 2. Competenze e contenuti

Attività

Titolo attività: CONTENUTI DIGITALI

- Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi

informatizzazione della biblioteca di istituto e implementazione del prestito informatizzato

Ambito 3. Formazione e Accompagnamento

Attività

Titolo attività: FORMAZIONE DEL
PERSONALE

- Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi



Ambito 3. Formazione e
Accompagnamento

Attività

presenza per un giorno a settimana di un assistente tecnico per offrire supporto per l'assistenza e manutenzione della dotazione multimediale di istituto



Valutazione degli apprendimenti

Ordine scuola: ISTITUTO COMPRENSIVO

I.C. BASTIA 1 - PGIC84300R

Criteri di osservazione/valutazione del team docente (per la scuola dell'infanzia)

si allega scheda di osservazione

Allegato:

schede osservazioni infanzia.pdf

Criteri di valutazione dell'insegnamento trasversale di educazione civica

si allegano criteri valutazione educazione civica

Allegato:

Educazione-civica-valutazione-.pdf

Criteri di valutazione delle capacità relazionali (per la



scuola dell'infanzia)

vedasi schede osservazione



Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica

Risorse professionali interne coinvolte

Docenti di sostegno

Partecipazione a GLI

Docenti di sostegno

Rapporti con famiglie

Docenti di sostegno

Attività individualizzate e di piccolo gruppo

Docenti di sostegno

Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori, ecc.)

Docenti curricolari
(Coordinatori di classe e simili)

Partecipazione a GLI

Docenti curricolari
(Coordinatori di classe e simili)

Rapporti con famiglie

Docenti curricolari
(Coordinatori di classe e simili)

Tutoraggio alunni

Docenti curricolari
(Coordinatori di classe e simili)

Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva

Personale ATA

Assistenza alunni disabili



Rapporti con soggetti esterni

Unità di valutazione
multidisciplinare

Analisi del profilo di funzionamento per la definizione del Progetto
individuale

Unità di valutazione
multidisciplinare

Procedure condivise di intervento sulla disabilità

Associazioni di riferimento

Progetti integrati a livello di singola scuola

Rapporti con
GLIR/GIT/Scuole polo per
l'inclusione territoriale

Procedure condivise di intervento sulla disabilità

Rapporti con privato sociale
e volontariato

Progetti integrati a livello di singola scuola

Valutazione, continuità e orientamento

Criteri e modalità per la valutazione

vedi pai

Approfondimento

vedi pai



Allegato:

pai.pdf



Piano per la didattica digitale integrata

Vedi allegato

Allegati:

Regolamento-dad-modificato-7.10.21-5.pdf



Modello organizzativo

Figure e funzioni organizzative

Collaboratore del DS

Il docente collaboratore vicario sostituisce il Dirigente scolastico in caso di assenza o impedimento, o su delega, esercitandone tutte le funzioni anche negli Organi collegiali, redigendo atti, firmando documenti interni, curando i rapporti con l'esterno. Garantisce la presenza in Istituto, secondo l'orario stabilito, per il regolare funzionamento dell'attività didattica, assicura la gestione della sede, controlla le necessità strutturali e didattiche, riferisce al dirigente sul suo andamento. Tra i suoi compiti: Collegamento didattico-progettuale tra le figure di sistema a supporto della Presidenza; Supporto alla Presidenza e alle figure di sistema nella cura e realizzazione della rete progettuale; Supporto ai docenti Secondaria per quanto concerne la conoscenza delle varie attività organizzative della Scuola; Predisposizione, coadiuvato dal 2° collaboratori e dai Referenti di Plesso il Piano annuale delle attività; Rapporti con i rappresentanti degli studenti della scuola secondaria; Controllo delle assenze, dei ritardi, delle uscite anticipate degli alunni Scuola secondaria di 1° grado; Cura insieme alla presidenza dei rapporti con le famiglie; Controllo efficacia della comunicazione interna. Verifica distribuzioni dei materiali utili e necessari per le attività collegiali; Cura e

2



raccorda tra i vari ordini di scuola gli impegni derivanti dalla somministrazione prove INVALSI

Il docente collaboratore vicario, in caso di sostituzione della DS, è delegato alla firma dei seguenti atti amministrativi: Atti urgenti relativi alle assenze e ai permessi del personale docente e ATA, nonché alle richieste di visita fiscale per le assenze per malattia; redige gli atti contenenti comunicazioni al personale docente e ATA; In assenza del dirigente, o in collaborazione con lo stesso, si occupa di:

- corrispondenza con l'Amministrazione regionale, provinciale, comunale, con altri enti, Associazioni, Uffici e con soggetti privati avente carattere di urgenza;
- corrispondenza con l'Amministrazione del MIUR centrale e periferica, avente carattere di urgenza;
- Documenti di valutazione degli alunni;
- Libretti delle giustificazioni;
- Richieste di intervento forze dell'ordine per gravi motivi.
- Sicurezza e igiene dei luoghi di lavoro

È altresì designata quale Incaricata del trattamento dei dati personali ed autorizzata a trattare i dati di cui entra in possesso nell'espletamento dei compiti sopra indicati. I collaboratori sono tenuti ad attenersi rigorosamente a tutte le regole dettate dalla normativa vigente con l'obbligo, in particolare, di mantenere il dovuto riserbo in ordine alle informazioni delle quali siano venuti a conoscenza nel corso dello svolgimento dell'incarico. Il collaboratore vicario organizza in modo autonomo la propria attività in ordine ai compiti di competenza affidati con la presente nomina.

Staff del DS (comma 83 Legge 107/15)

Predisporre i lavori del Collegio Docenti; Valuta in corso d'opera le attività della scuola; Individua le

9



	priorità per le attività; Promuove attività, iniziative per il miglioramento dell'offerta formativa	
Funzione strumentale	Funzione Strumentale: Area Inclusività Coordinamento di tutto quanto inerisce gli alunni con handicap Funzione Strumentale: Continuità ed Orientamento Continuità scuola infanzia-Primaria Continuità scuola primaria-secondaria e secondaria 1° grado - secondaria 2° grado Open Day, Studente per un giorno e orientamento Funzione Strumentale: Formazione e innovazione didattica Coordinamento progetti lettura e biblioteca Coordinamento progetto uda trasversale Coordinamento progetti Didattica Innovativa Funzione Strumentale: Supporto e Utilizzo Nuove Tecnologie Gestione Sito della Scuola e Registro Elettronico Funzione Strumentale: Supporto e Utilizzo Nuove Tecnologie Assistenza e supporto utilizzo tecnologie dell'istituto Funzione Strumentale Valutazione prove di Istituto RAV - PTOF Coordinamento attività Area Curricolo, competenze e valutazione INVALSI - RAV - PTOF	8
Capodipartimento	coordina i dipartimenti disciplinari della scuola secondaria	7
Responsabile di plesso	Presiede i consigli di intersezione e di interclasse e ne cura i verbali; Cura i rapporti con le famiglie per quanto riguarda il controllo dell'avvenuta informazione di eventuali scioperi, assemblee, comunicazioni varie ecc..; Tutela la salute degli alunni e del personale e, in collaborazione con gli addetti SPP, controlla il rispetto della normativa sulla sicurezza (Es: è tenuto a	7



segnalare eventuali danni all'edificio scolastico e qualsiasi situazione di pericolosità che si verifichi nella scuola, supervisiona il piano di emergenza e le prove di evacuazione...) aggiorna, in collaborazione con gli addetti all'emergenza il piano di evacuazione e gli incarichi interni, controlla la regolarità dei registri di manutenzione Scarica e divulga le circolari e la posta, si accerta che i colleghi ne prendano visione e ne cura l'archiviazione E' responsabile del raccordo con il Direttore S.G.A. circa la funzionalità del servizio dei collaboratori scolastici in rapporto alle esigenze del plesso scolastico (orari, mansioni, assenze, ecc..). Mantiene i rapporti con il Dirigente scolastico in ordine agli adempimenti organizzativi e formali di plesso. Controlla il rispetto del divieto di fumo. Gestisce i problemi degli alunni relativi ai ritardi, uscite anticipate, autorizzazioni. Provvede ad utilizzare le risorse umane del plesso presenti a scuola per la copertura delle classi dei docenti assenti (qualora non sia prevista la chiamata di supplenti ed, in ogni caso, fino all'arrivo degli stessi) e provvede ad evitare la "scopertura" delle classi, anche attraverso accorpamenti sulla base dei principi deliberati dal Collegio dei docenti. Sovrintende al controllo delle condizioni di pulizia del plesso e segnala eventuali anomalie ad Direttore dei servizi generali e amministrativi. Raccoglie le esigenze relative a materiali, sussidi, attrezzature e le inoltra alla direzione amministrativa. Si accerta che la sorveglianza sugli alunni da parte di insegnanti e collaboratori venga effettuata soprattutto nei momenti dell'uscita, della ricreazione, della



mensa, del cambio dell'ora. Verifica che le attrezzature in dotazione alla scuola (es. telefono, fotocopiatrice, fax...) siano utilizzate per finalità connesse all'attività lavorativa e verifica che vengano poste in atto le misure collegate al risparmio delle utenze (spese telefoniche, spegnimento di luci e computers...). Verifica che il personale supplente (ATA e docenti) abbia preso visione del piano di evacuazione o di altri documenti interni al plesso I Responsabili di plesso sono altresì designati quali Incaricati del trattamento dei dati personali e sono autorizzati a trattare i dati di cui entrano in possesso nell'espletamento dei compiti sopra indicati. I Responsabili di plesso sono tenuti ad attenersi rigorosamente a tutte le regole dettate dalla normativa vigente con l'obbligo, in particolare, di mantenere il dovuto riserbo in ordine alle informazioni delle quali siano venuti a conoscenza nel corso dello svolgimento dell'incarico. I Responsabili di plesso, infine, vigileranno sulla corretta gestione e conservazione dei documenti contenenti dati personali (ad es. registri ed elenchi vari), in particolare quelli sensibili (ad es. certificati medici, altre certificazioni sanitarie, ricordando di inviarli periodicamente in modo sicuro e riservato alla segreteria)

Animatore digitale

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, 1



anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa; **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola

Team digitale

Supporta l'animatore digitale nello svolgimento delle sue funzioni, contribuisce a diffondere e coordina le attività collegate alle nuove tecnologie. Accompagnamento e supporto all'innovazione Didattica.

5



Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

Organizzazione uffici amministrativi

Direttore dei servizi generali e amministrativi

Sovrintende ai servizi amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento. Ha autonomia operativa e responsabilità diretta nella definizione ed esecuzione degli atti amministrativo-contabili, di ragioneria e di economato, anche con rilevanza esterna. Promuove le attività e verifica i risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati ed agli indirizzi impartiti, al personale ATA, posto alle sue dirette dipendenze. Ai sensi e per gli effetti dell'art. 25 bis D. L.vo 29/93 e successive modificazioni ed integrazioni, il Direttore coadiuva il Dirigente nelle proprie funzioni organizzative e amministrative. In particolare cura, con l'apporto degli uffici e previa istruzioni impartite, la definizione dei seguenti atti: Programma annuale - Modifiche e Variazioni di Bilancio - Conto Consuntivo - Piano delle Attività del personale ATA - Registri Contabili - Registro dei contratti - Atti di Giunta - Gestione patrimonio scolastico - Ordini, acquisti, gare e bandi - Stipendi con sistema SIDI - Liquidazione compensi accessori - Contratti e gestione esperti esterni - Gestione contabile del MOF - Certificazione Unica - UNIEMENS - Dichiarazione IRAP e 770 -- Tenuta Registro c/c Postale - Anagrafe delle prestazioni - Gestione contabile viaggi di istruzione. E' funzionario delegato, ufficiale rogante e consegnatario dei beni mobili. Può svolgere attività di studio e di elaborazione di piani e programmi richiedenti specifica specializzazione professionale, con autonoma determinazione dei processi formativi ed attuativi. Può svolgere incarichi di attività tutoriale, di aggiornamento e formazione nei confronti



Organizzazione

Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza

PTOF 2022 - 2025

del personale. Possono essergli affidati incarichi ispettivi nell'ambito delle istituzioni scolastiche.

Ufficio protocollo

Protocollo in ENTRATA Smistamento posta circolari inerenti propri compiti e mansioni Diffusione circolari/comunicazioni del DS interne/esterne Supporto alla gestione della sicurezza art 81 Primo soccorso Antincendio Divieto di fumo - corsi di formazione - RSU – convocazioni Rilascio nulla osta locali scuola Borsa di studio Sant'Anna Indizione organi Collegiali annuali Comunicazione mensile al comune di Bastia U. accensione riscaldamento Progetti dei 3 ordini di scuola Nomine al personale Docente ed Ata Rinnovo triennale consiglio istituto e RSU Gestione applicativo privacy e compiti connessi, nomine e organigramma privacy Formazione del personale Docente e ATA Supporto DS per Progetti Uscite didattiche Eurochocolate Nomina più organigramma compiti e funzioni per l'albo Memorizzazione codici per fotocopie ai docenti Visite mediche periodiche personale Convocazione Consiglio di Istituto/Giunta

Ufficio per la didattica

Iscrizioni alunni (tenuta fascicoli, documenti alunni, richiesta e trasmissione documenti) Circolari per quanto di competenza Certificazioni varie Gestione Statistiche Gestione pagelle, tabelloni scrutini Invalsi Gestione corrispondenza con le famiglie Rapporti con il Comune: gestione e manutenzione guasti, richieste intervento, piano delle attività, palestre e palazzetto, mensa scolastica circolari inerenti propri compiti e mansioni Sportello di Ascolto Orientamento Organizzazione gite uscite didattiche e visite guidate (durata di 1 e 3 giorni) Infanzia – Primaria Casula Giordana Scuola secondaria I Ascani Antonella Nieri Chiara (6 ore martedì o sabato) Area Didattica Iscrizioni alunni (tenuta fascicoli, documenti alunni, richiesta e trasmissione documenti) Circolari per quanto di competenza Certificazioni varie Gestione Statistiche Gestione pagelle, tabelloni scrutini Invalsi Gestione corrispondenza con le famiglie Rapporti con il Comune: gestione e manutenzione guasti,



richieste intervento, piano delle attività, palestre e palazzetto, mensa scolastica circolari inerenti propri compiti e mansioni Sportello di Ascolto Orientamento Organizzazione gite uscite didattiche e visite guidate (durata di 1 e 3 giorni) Infortuni alunni Protocollo farmaci Vaccini - Dispersione scolastica BES e alunni H Diplomi Scuola in chiaro Convocazione GLI - GLHO Continuità scuola dell'infanzia e primaria Gestione procedure per cedole librerie Protocollo in uscita Gestione applicativo privacy e compiti connessi Registro elettronico primaria e infanzia media Concorsi e Progetti alunni Cedole Librerie Libri di Testo Convocazione e Gestione verbali OO.CC Rinnovo triennale consiglio istituto e RSU

Ufficio per il personale A.T.D.

Convocazione ed attribuzione supplenze - Presa di servizio e relativi adempimenti AXIOS/SIDI Registrazione ad AXIOS/SIDI dei contratti e gestione fascicoli personali docente ed ATA Registrazione assenze MEF per le ritenute al personale Valutazione delle domande ed inserimento a sistema nelle graduatorie docenti e ATA Comunicazione impegni docenti in altre scuole Trasferimenti, assegnazione provvisoria, part-time Infortuni personale docente ed ATA Gestione neo immessi in ruolo e tutor Rilevazione Annuale 104 Tirocinio accreditamento e convenzioni Area Personale Garofano Maria Mela Serenella Area Personale Convocazione ed attribuzione supplenze - Presa di servizio e relativi adempimenti AXIOS/SIDI Registrazione ad AXIOS/SIDI dei contratti e gestione fascicoli personali docente ed ATA Registrazione assenze MEF per le ritenute al personale Valutazione delle domande ed inserimento a sistema nelle graduatorie docenti e ATA Comunicazione impegni docenti in altre scuole Trasferimenti, assegnazione provvisoria, part-time Infortuni personale docente ed ATA Gestione neo immessi in ruolo e tutor Rilevazione Annuale 104 Tirocinio accreditamento e convenzioni Relazioni sindacali - convocazione assemblee - indizione scioperi Comunicazione al MIUR statistica assenze mensili del personale e richiesta di visite fiscali Emissione decreti



con riduzione di stipendio Decreti compensi ferie
Comunicazione al Centro dell'Impiego (SARE) Pratiche inerenti al periodo di prova Compilazione graduatorie interne e di Istituto personale docente ed ATA Resoconto docenti ore eccedenti sostituzione colleghi assenti Supporto al DSGA per il personale ATA Servizio postale Gestione applicativo privacy e compiti connessi circolari inerenti propri compiti e mansioni

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa

Registro online

Pagelle on line

Modulistica da sito scolastico



Reti e Convenzioni attivate

Denominazione della rete: scuole promotrici di salute

Azioni realizzate/da realizzare • Attività didattiche

Risorse condivise • Risorse professionali

Soggetti Coinvolti • Altre scuole

Ruolo assunto dalla scuola
nella rete: Partner rete di scopo

Denominazione della rete: laboratori per inclusività

Azioni realizzate/da realizzare • Attività didattiche

Risorse condivise • Risorse professionali
• Risorse materiali

Soggetti Coinvolti • Altre scuole
• Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)
• Altri soggetti



Ruolo assunto dalla scuola
nella rete:

Partner rete di scopo



Piano di formazione del personale docente

Titolo attività di formazione: formazione sulla sicurezza

formazione/aggiornamento su procedure antincendio e pòrimo soccorso

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro
--	---

Modalità di lavoro	• Laboratori
--------------------	--------------

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--

Titolo attività di formazione: insegnare con le storie

formazione per docenti di italiano scuola primaria e secondaria

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
--	---

Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
-------------	---

Modalità di lavoro	• Laboratori • Workshop
--------------------	----------------------------

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--



Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: corso sul metodo di studio

aiutare gli alunni ad acquisire un efficace metodo di studio

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
--	---

Modalità di lavoro	• Ricerca-azione
--------------------	------------------

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--

Titolo attività di formazione: educare all'affettività

attività destinata ai docenti di lettere e scienze della scuola secondaria

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
--	---

Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
-------------	---

Modalità di lavoro	• Laboratori • Mappatura delle competenze
--------------------	--

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--



Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: insegnare nelle classi difficili

ricerca azione per individuare efficaci modalità di gestione di classi complesse

Collegamento con le priorità del PNF docenti

Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Modalità di lavoro

- Ricerca-azione

Formazione di Scuola/Rete

Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: formazione progetto PIPPI

formazione destinata ai docenti di scuola primaria per la gestione del disagio in classe

Collegamento con le priorità

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile



del PNF docenti

Destinatari Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni

Modalità di lavoro • Ricerca-azione

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola

Titolo attività di formazione: perchè essere gentili

formazione legata alla sperimentazione sulla gentilezza destinata ai docenti di scuola primaria

Collegamento con le priorità del PNF docenti Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Destinatari Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni

Formazione di Scuola/Rete Attività proposta dalla singola scuola

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

Attività proposta dalla singola scuola



Piano di formazione del personale ATA

sicurezza: corso base e specifico

Descrizione dell'attività di formazione	La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso
---	---

Destinatari	Personale Collaboratore scolastico
-------------	------------------------------------

Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Formazione on line
--------------------	--

Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla singola scuola
---------------------------	--