



Cofinanziato  
dall'Unione europea



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**ISTITUTO COMPRENSIVO SPOLETO 2**

**Scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di I grado**

Via Arpago Ricci – 06049 Spoleto (PG) - ☎ e 📠 0743/48213

Codice Fiscale 93023840544 e-mail [pgic84400l@istruzione.it](mailto:pgic84400l@istruzione.it); pec: [pgic84400l@pec.istruzione.it](mailto:pgic84400l@pec.istruzione.it)

**Prot. e data vedi segnatura**

**ALBO – AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**OGGETTO: DECRETO AVVIO PROCEDURA TRAMITE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI - TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA A VALERE SUL PROGETTO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CUP: B54D25001930007

CNP: ESO4.6.A4.D– FSEPN-UM-2025-17 – “Talenti in crescita: Orientamento, Inclusione e Successo Formativo al centro della scuola”

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 86 del 20.12.2024 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 92 del 13.02.2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**Firmato digitalmente da PROIETTI ANDREA**



**VISTO.** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO.** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

**VISTO.** In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

**VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

**VISTO.** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

**VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° A00GABMI-0000233 del 19/11/2024: *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*

**PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti

**VISTO** l'Allegato 1 al presente decreto, nomato "piano di riparto" che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

**VISTO** l'avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di *"Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*.

**VISTA** la nota Prot. n° A00GABMI 105099 del 19.06.205 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060"*.

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:



**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTI – TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

### DETERMINA

#### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa INTERNA, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

Titolo Modulo	durata	Destinatari	compenso orario
<b>1- 95929</b> <b>Competenze per il futuro:</b> <b>impariamo a lavorare insieme:</b> Il teatro per l'inclusione	30 ore	15 studenti della scuola Secondaria di Primo Grado	70 euro esperto 30 euro tutor 30 euro a partecipante figura aggiuntiva
<b>2- 95878</b> <b>Interdisciplinarietà formativa:</b> AI Explorer: viaggio interdisciplinare nell'Intelligenza artificiale	30 ore	16 studenti della scuola Secondaria di Primo Grado	70 euro esperto 30 euro tutor 30 euro a partecipante figura aggiuntiva
<b>3-95855</b> <b>Competenze per il futuro:</b> <b>impariamo a lavorare insieme</b> Grafica in azione	30 ore	20 studenti della scuola Secondaria di Primo Grado	70 euro esperto 30 euro tutor 30 euro a partecipante figura aggiuntiva
<b>4- 95918</b> <b>Esploriamo il mondo delle discipline</b> Matematica per la vita reale	30 ore	15 studenti della scuola Secondaria di Primo Grado	70 euro esperto 30 euro tutor 30 euro a partecipante figura aggiuntiva
<b>5- 95823</b> <b>Esploriamo il mondo delle discipline:</b> "Start Up Yourself!"	30 ore	20 studenti della scuola Secondaria di Primo Grado	70 euro esperto 30 euro tutor 30 euro a partecipante figura aggiuntiva
<b>6 - 95792</b> <b>Conoscersi per scegliere:</b> "Radici e futuro: il latino come chiave per nuove competenze e carriere"	30 ore	20 studenti della scuola Secondaria di Primo Grado	70 euro esperto 30 euro tutor 30 euro a partecipante figura aggiuntiva

#### Ruolo professionale ESPERTO

L'esperto è responsabile dell'aspetto tecnico-specialistico delle attività progettuali, con un ruolo operativo ma anche strategico. Nell'espletamento del suo ruolo deve verificare i livelli di ingresso dei destinatari



individuati in sede di candidatura e in relazione a questa verifica procedere a definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi. Deve altresì comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario.

Si richiede l'espletamento dei seguenti ulteriori incarichi:

- Condividere periodicamente con il Gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Collaborare con Tutor e Figura aggiuntiva per individuare le necessità specifiche degli studenti;
- Creare percorsi formativi innovativi e personalizzati, coerenti con le finalità del progetto;
- Integrare metodologie attive (ad esempio, problem-based learning, peer education, tecnologie digitali);
- Utilizzare strumenti specifici per sviluppare competenze tecniche, sociali e personali.

### **Ruolo professionale TUTOR**

Il tutor è il "ponte" tra studenti, esperti e scuola, con un ruolo più relazionale e organizzativo d'aula rispetto all'esperto. Predisporre in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi con cui realizzare il corso. Si occupa di creare un ambiente positivo e motivante che favorisca l'inclusione, assistendo gli studenti nello svolgimento delle attività proposte dall'esperto. Si occupa inoltre di:

- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione e il titolo delle attività svolte;
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- Tradurre i contenuti tecnici in un linguaggio più accessibile, se necessario;
- Agire come mediatore in caso di difficoltà comportamentali o relazionali;
- Coordinare la logistica (calendario, materiali, spazi);
- Garantire il rispetto dei tempi e delle consegne, collaborando con l'esperto e il team scolastico;
- Segnalare alla figura aggiuntiva eventuali criticità (es. studenti in difficoltà);
- Tenere informate le famiglie sui progressi e sugli obiettivi del progetto (Creare una Classroom del progetto dove tenere aggiornati i genitori sugli argomenti trattati durante le giornate di laboratorio e caricare i materiali utili agli studenti per avere traccia del percorso in svolgimento).

### **Ruolo professionale FIGURA AGGIUNTIVA**

La Figura Aggiuntiva, attraverso l'impegno orario aggiuntivo per studente, funge da raccordo operativo tra l'attività dell'Esperto, il Tutor e le esigenze organizzative/documentali del singolo partecipante.

L'ora individuale per studente (1h/partecipante) è specificamente finalizzata a un supporto di tipo logistico, organizzativo e di personalizzazione del percorso per l'alunno. L'impegno orario della Figura Aggiuntiva (derivante dal totale delle ore individuali) sarà utilizzato per:

- Assistenza alla Compilazione: Supportare lo studente nella compilazione guidata di documenti digitali del percorso (es. la sezione dell'E-Portfolio relativa al modulo, questionari di autovalutazione, schede di feedback).
- Gestione Logistica Personalizzata: Incontri (anche brevi) con lo studente o la famiglia per comunicazioni specifiche sul calendario, sulle assenze/recuperi o sulla disponibilità di materiali o piattaforme digitali e affiancamento nell'attività di sensibilizzazione o orientamento.



Durata dell'incarico, presumibilmente fino al 31.12.2026 e comunque fino al termine delle attività inerenti il progetto

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990
- di dare mandato alla DSGA Bartoloni Teresa affinché proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Andrea Proietti