ISTITUTO COMPRENSIVO SPOLETO 2

Scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di I grado
Via Arpago Ricci – 06049 Spoleto (PG) - ☎ e 🖷 0743/48213
Codice Fiscale 93023840544 e-mail pgic84400l@istruzione.it; pec:

Prot. e data Vedi Segnatura

Ai Docenti
All'Albo dell'Istituto
Al Sito Web
Sez. Amministrazione Trasparente
Agli Atti

OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE DI FIGURE PROFESSIONALI INTERNE DI ESPERTI, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA per la realizzazione del progetto destinato alla Scuola Primaria e alla Scuola Secondaria 1° Grado, progetto "Agenda Nord – I ciclo" A VALERE SUL PROGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B – Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, interventi di cui al decreto MIM n. 176 del 09.09.2025
CUP: B34D26000900007
CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-UM-2026-74
Titolo del progetto: Nessuno indietro: competenze in continuità per il successo formativo
CANDIDATURA N. 25090

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 19.12.2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 13 del 13.02.2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2026

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Firmato digitalmente da PROIETTI ANDREA

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale n. 176 del 09.09.2025 - Agenda Nord. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'Avviso prot. 55669 del 10.03.2026 – FSE+ AGENDA NORD emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Piano Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI n. 0101976 del 04.05.2026 assunta al prot. n. 3936 in data 07.05.2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa del progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B – Avviso Prot. 55669 del 10/03/2026, interventi di cui al decreto MIM n. 176 del 09.09.2025
CUP: B34D26000900007
CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-UM-2026-74

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **"ESPERTO"**, "**TUTOR**" e "**FIGURA AGGIUNTIVA**" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

Firmato digitalmente da PROIETTI ANDREA

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

EMANA

Il seguente Avviso pubblico di Selezione rivolto al Personale Docente Interno per il conferimento di **n. 42 incarichi** aventi ad oggetto le seguenti attività:

- **N. 16 Esperti;**
- **N. 16 Tutor;**
- **N. 10 Figure aggiuntive** (che dovranno svolgere 1 ora aggiuntiva di approfondimento con ciascun alunno partecipante al modulo, in orario extrascolastico e in orario diverso da quello di svolgimento del modulo).

PER I SEGUENTI MODULI:

SCUOLA PRIMARIA:

- N. 4 Esperti in percorsi formativi per il potenziamento – rafforzamento delle competenze della lingua italiana e della lingua inglese;
- N. 4 Tutor con compiti di supporto agli esperti nei percorsi formativi per i il potenziamento - rafforzamento delle competenze della lingua italiana e della lingua inglese;
- N. 4 Figure aggiuntive che dovranno svolgere 1 ora aggiuntiva di approfondimento con ciascun alunno partecipante al modulo, in orario extrascolastico e in orario diverso da quello di svolgimento del modulo.

202244 – Scopro le parole e i numeri

Il percorso valorizza l'integrazione tra lettura, gioco linguistico e attività espressive lavorando la motivazione, l'inclusione e la costruzione delle prime competenze di letto-scrittura e del pensiero computazionale, come strumento per organizzare e comprendere sequenze, relazioni, e sviluppare capacità di problem solving.

202331 – Ready for cambridge Pre A1 Starters

La preparazione alla certificazione CAMBRIDGE Pre A1 Starters rappresenta un'opportunità significativa per consolidare e potenziare le abilità linguistiche degli alunni attraverso un percorso strutturato. L'approccio alla certificazione favorisce lo sviluppo equilibrato delle abilità di listering, speaking, reading e writing, promuovendo al contempo la fiducia nelle proprie capacità e l'autonomia.

202277 – Leggere, comprendere, pensare, strategie per il successo.

La lettura ad alta voce, secondo gli studi del prof. Batini, si configura come uno strumento efficace per migliorare la comprensione e il lessico. L'integrazione con attività di logica e problem solving favorisce lo sviluppo del pensiero critico e delle competenze richieste anche nelle prove INVALSI.

202296 – Comprendere e risolvere: lettura e problem solving

Nella fase intermedia della scuola primaria, risulta fondamentale consolifare le competenze di comprensione del testo e sviluppare la capacitò di affrontare situazioni problematiche complesse. Il modulo integra il potenziamento della comprensione con attività di problem solving, in stretta relazione con le competenze richieste nelle prove INVALSI.

SCUOLA SECONDARIA di I GRADO

- N. 12 Esperti in percorsi formativi per il recupero - potenziamento - rafforzamento delle competenze;
- N. 12 Tutor con compiti di supporto agli esperti in percorsi formativi per il recupero - potenziamento - rafforzamento delle competenze;

Firmato digitalmente da PROIETTI ANDREA

● N. 6 Figure aggiuntive che dovranno svolgere 1 ora aggiuntiva di approfondimento con ciascun alunno partecipante al modulo, in orario extrascolastico e in orario diverso da quello di svolgimento del modulo;

198256 - Sportello di italiano- recupero e consolidamento delle competenze di base
Il percorso è finalizzato al recupero, al consolidamento e al potenziamento delle competenze linguistiche e comunicative degli alunni delle classi seconde, con particolare attenzione alla comprensione del testo, all'arricchimento del lessico, alla correttezza grammaticale e alla capacità di produzione scritta e orale. .- **non necessita della figura aggiuntiva.**

198239 - Sportello di matematica - recupero e consolidamento delle competenze di base
Il percorso è finalizzato al recupero, al consolidamento e al potenziamento delle competenze matematiche di base degli alunni delle classi seconde, con particolare riferimento agli ambiti del calcolo, della risoluzione di problemi e della comprensione dei concetti logico-matematici. .- **non necessita della figura aggiuntiva.**

198228 - Potenziamento delle competenze linguistiche in preparazione alle prove INVALSI
Il percorso è finalizzato al consolidamento e al potenziamento delle competenze di italiano degli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado in vista dello svolgimento delle prove INVALSI. Il corso prevede attività mirate al rafforzamento delle abilità di lettura, analisi e interpretazione di diverse tipologie testuali, nonché esercitazioni specifiche sulla grammatica e sull'uso consapevole della lingua.

198233 - Intervento di rafforzamento delle competenze linguistiche in inglese - Preparazione INVALSI
Il corso è finalizzato al rafforzamento delle competenze comunicative in lingua inglese degli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado, con particolare riferimento alle abilità oggetto di rilevazione nelle prove INVALSI (reading e listening). Le attività saranno organizzate in unità tematiche che prevedono l'ascolto di dialoghi e brevi testi, la lettura guidata di brani di diversa tipologia (informativi, descrittivi, regolativi), e lo svolgimento di esercizi mirati alla comprensione globale e analitica. Saranno inoltre proposte attività di potenziamento lessicale e strutturale, con attenzione alle funzioni comunicative più ricorrenti. Una parte significativa del percorso sarà dedicata alla familiarizzazione con il formato delle prove INVALSI attraverso simulazioni progressive, svolte anche in ambiente digitale, e accompagnate da feedback strutturati.

198371 - Corso di preparazione alla certificazione Cambridge A2 Key per studenti di terza media
Il progetto propone un percorso formativo finalizzato alla preparazione degli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado al conseguimento della certificazione linguistica Cambridge A2 Key (KET), rilasciata da Cambridge Assessment English. Tale certificazione attesta il raggiungimento di un livello base di conoscenza della lingua inglese (livello A2 del QCER), riconosciuto a livello internazionale. Il corso nasce dall'esigenza di potenziare le competenze linguistiche degli studenti, offrendo loro un'opportunità concreta di certificazione delle abilità acquisite nel percorso scolastico e favorendo al contempo lo sviluppo di competenze comunicative utili per il proseguimento degli studi. Le attività didattiche saranno orientate non solo al consolidamento delle strutture grammaticali e del lessico di base, ma anche alla familiarizzazione con la tipologia di prove previste dall'esame.

198421 - Corso di preparazione alla certificazione DELE A2 di lingua spagnola per studenti di terza media
Il progetto propone un percorso formativo finalizzato alla preparazione degli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado al conseguimento della certificazione DELE A2 (Diplomas de Español como Lengua Extranjera), rilasciata dall'Instituto Cervantes per conto del Ministerio de

Firmato digitalmente da PROIETTI ANDREA

Educación y Formación Profesional de España. La certificazione attesta il raggiungimento del livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER), corrispondente a una competenza di base nell'uso della lingua spagnola in contesti quotidiani. Il corso nasce con l'obiettivo di potenziare le competenze comunicative degli studenti in lingua spagnola, offrendo loro la possibilità di conseguire una certificazione ufficiale riconosciuta a livello internazionale e utile per il loro futuro percorso scolastico e personale. .- **non necessita della figura aggiuntiva.**

198454 - Corso di preparazione alla certificazione DELF A2 di lingua francese per studenti di terza media

Il progetto propone un percorso formativo finalizzato alla preparazione degli studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado al conseguimento della certificazione DELF A2 (Diplôme d'Études en Langue Française), rilasciata dal Ministère de l'Éducation nationale. Tale certificazione attesta il raggiungimento del livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER), corrispondente a una competenza di base nell'uso della lingua francese in situazioni di vita quotidiana. Il corso nasce con l'obiettivo di potenziare le competenze comunicative degli studenti in lingua francese, offrendo loro la possibilità di conseguire una certificazione ufficiale riconosciuta a livello internazionale.- **non necessita della figura aggiuntiva.**

198219 - Sviluppo e consolidamento delle competenze matematiche per le prove INVALSI

Il percorso si configura come un intervento didattico mirato al consolidamento e al potenziamento delle competenze matematiche degli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado in vista dello svolgimento delle prove INVALSI. Saranno proposte simulazioni guidate di prove INVALSI, analisi degli errori e momenti di riflessione metacognitiva, al fine di promuovere negli studenti consapevolezza dei propri processi di apprendimento e autonomia operativa.

198399 - Laboratorio teatrale: espressione, lingua e comunicazione

Il percorso formativo è finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche in italiano attraverso l'utilizzo del teatro come strumento didattico inclusivo, espressivo e altamente motivante. Il modulo contribuisce al rafforzamento delle competenze di base, alla promozione del successo formativo e alla riduzione dei divari negli apprendimenti. Il laboratorio si propone di sviluppare abilità comunicative, espressive e relazionali attraverso attività teatrali strutturate che favoriscono l'apprendimento attivo della lingua italiana.

198326 - Italiano digitale inclusivo: recupero delle carenze per studenti con BES

Il progetto nasce dall'esigenza di rispondere in modo concreto ed efficace alle difficoltà linguistiche manifestate dagli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), attraverso un percorso strutturato di recupero e potenziamento delle competenze di base in lingua italiana. Il modulo si propone di intervenire sulle principali aree di criticità, comprensione del testo, produzione scritta, lessico e grammatica, utilizzando metodologie innovative e strumenti digitali che rendano l'apprendimento più accessibile, motivante e personalizzato. **- non necessita della figura aggiuntiva.**

198213 - Logica-Mente

Il corso si propone di potenziare le competenze logico-matematiche e digitali degli studenti attraverso un approccio integrato che combina matematica e informatica rendendo i concetti più concreti, accessibili e significativi. Il corso prevede attività strutturate di problem solving, coding e robotica educativa, finalizzate a sviluppare il pensiero logico,computazionale e critico. Le attività saranno organizzate in forma laboratoriale e cooperativa, privilegiando metodologie attive quali il learning by doing, il cooperative learning e il tinkering.

198290 - Alle radici dell'Italiano: il latino come chiave per nuove competenze e carriere

Firmato digitalmente da PROIETTI ANDREA

Il progetto mira a valorizzare il latino non solo come lingua classica ma come leva per sviluppare competenze trasversali, quali il pensiero critico, le capacità analitiche, il ragionamento logico e la conoscenza culturale, favorendo l'orientamento consapevole degli studenti verso future carriere. I moduli tematici affrontati riguarderanno l'introduzione al latino e alle sue radici culturali sottolineandone l'importanza storica e la rilevanza nel mondo moderno, laboratori di traduzione e produzione creativa, attività di archeologia sperimentale e conoscenza del patrimonio artistico, progetti di orientamento e career coaching in ambiti collegati. **– non necessita della figura aggiuntiva.**

Art. 1. Oggetto dell'Incarico

Il presente Avviso pubblico di Selezione interna è finalizzato al conferimento di n. **42** (quarantadue) incarichi individuali aventi per oggetto le seguenti attività:

PER LA SCUOLA PRIMARIA:

● N. 4 Esperti in percorsi formativi per il potenziamento – rafforzamento delle competenze della lingua italiana e della lingua inglese;
● N. 4 Tutor con compiti di supporto agli esperti nei percorsi formativi per i il potenziamento - rafforzamento delle competenze della lingua italiana e della lingua inglese;
● N. 4 Figure aggiuntive che dovranno svolgere 1 ora aggiuntiva di approfondimento con ciascun alunno partecipante al modulo, in orario extrascolastico e in orario diverso da quello di svolgimento del modulo.

PER LA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO:

● N. 12 Esperti in percorsi formativi per il recupero - potenziamento - rafforzamento delle competenze;
● N. 12 Tutor con compiti di supporto agli esperti in percorsi formativi per il recupero - potenziamento - rafforzamento delle competenze;
● N. 6 Figure aggiuntive che dovranno svolgere 1 ora aggiuntiva di approfondimento con ciascun alunno partecipante al modulo, in orario extrascolastico e in orario diverso da quello di svolgimento del modulo;

2. Gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione di percorsi formativi rivolti ad alunni della Primaria e Scuola Secondaria di I grado dell'Istituto Comprensivo Spoleto 2
3. Gli ESPERTI i TUTOR e le FIGURE AGGIUNTIVE si raccorderanno con il Dirigente Scolastico e le figure di supporto per la definizione dettagliata dei percorsi formativi.
4. Lo svolgimento dei percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nel D.M. n. 176 del 09 settembre 2025
5. I percorsi saranno svolti in presenza e tenuti da almeno un formatore esperto coadiuvato da un tutor, il conferimento degli incarichi privilegerà l'omogeneità di competenza nella stessa materia tra i due soggetti. L'appartenenza a settori disciplinari diversi è ammessa solo in via sussidiaria.
6. Si precisa, inoltre che l'assegnazione di ulteriori incarichi per ciascuna categoria di esperto/tutor/figura aggiuntiva oltre il primo allo stesso candidato, è subordinata al previo esaurimento della graduatoria definitiva mediante scorrimento e nei soli limiti dei posti rimasti vacanti o non attribuiti
Per la realizzazione dei percorsi non deve sussistere incompatibilità.
L'attività dovrà essere svolta in orario non coincidente con quello di servizio.
Di seguito la specifica dei moduli da attivare:

PER LA SCUOLA PRIMARIA:

Firmato digitalmente da PROIETTI ANDREA

Modulo n°	Titolo	Grado di Scuola destinataria/classi	Ore	Periodo di attuazione	Compensi orari	Compenso totale
1	202244 – Scopro le parole e i numeri	Scuola Primaria	30	Presumibilmente novembre 2026 / 08 giugno 2027 dalle ore 14:15 alle 16:15	€ 70,00 /h Esperto € 30,00 /h Tutor	€ 2100.00 Esperto € 900,00 Tutor
2	202331 – Ready for cambridge Pre A1 Starters	Scuola Primaria	30	Presumibilmente novembre 2026 / 08 giugno 2027 dalle ore 14:15 alle 16:15	€ 70,00 / h Esperto € 30,00 / h Tutor € 30 a partecipante Figura aggiuntiva	€ 2100.00 Esperto € 900,00 Tutor
3	202277 – Leggere, comprendere, pensare, strategie per il successo.	Scuola Primaria	30	Presumibilmente novembre 2026 / 08 giugno 2027 dalle ore 14:15 alle 16:15	€ 70,00 / h Esperto € 30,00 / h Tutor € 30 a partecipante Figura aggiuntiva	€ 2100.00 Esperto € 900,00 Tutor Max € 600 Figura aggiuntiva
4	202296 – Comprendere e risolvere: lettura e problem solving	Scuola Primaria	30	Presumibilmente novembre 2026 / 08 giugno 2027 dalle ore 14:15 alle 16:15	€ 70,00 / h Esperto € 30,00 / h Tutor € 30 a partecipante Figura aggiuntiva	€ 2100.00 Esperto € 900,00 Tutor Max € 600 Figura aggiuntiva

PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:

Modulo n°	Titolo	Grado di Scuola destinataria/classi	Ore	Periodo di attuazione	Compensi orari	Compenso totale
1	**198256** - Sportello di italiano- recupero e consolidamento delle competenze di base	Scuola Secondaria	30	Presumibilmente 26 ottobre 2026 / 08 giugno 2027 dalle ore 14:15 alle 16:15 del mercoledì	€ 70,00 /h Esperto € 30,00 /h Tutor	€ 2100.00 Esperto € 900,00 Tutor
2	**198239** - Sportello di matematica - recupero e consolidamento delle competenze di base	Scuola Secondaria	30	Presumibilmente 26 ottobre 2026 / 08 giugno 2027 dalle ore 14:15 alle 16:15 del venerdì	€ 70,00 / h Esperto € 30,00 / h Tutor	€ 2100.00 Esperto € 900,00 Tutor
3	**198228** -Potenziamento delle competenze linguistiche di Italiano in preparazione alle prove INVALSI	Scuola Secondaria	30	Presumibilmente 26 ottobre 2026 / 08 giugno 2027 dalle ore 14:15 alle 16:15 del giovedì	€ 70,00 / h Esperto € 30,00 / h Tutor € 30 a partecipante Figura aggiuntiva	€ 2100.00 Esperto € 900,00 Tutor Max € 600 Figura aggiuntiva
4	**198233** - Intervento di rafforzamento delle competenze linguistiche in inglese Preparazione Invalsi -	Scuola Secondaria	30	Presumibilmente 26 ottobre 2026 / 08 giugno 2027 dalle ore 14:15 alle 16:15 del lunedì	€ 70,00 / h Esperto € 30,00 / h Tutor € 30 a partecipante Figura aggiuntiva	€ 2100.00 Esperto € 900,00 Tutor Max € 600 Figura aggiuntiva

Firmato digitalmente da PROIETTI ANDREA

5	**198371** - Corso di preparazione alla certificazione Cambridge A2 Key per studenti di terza media	Scuola Secondaria	30	Presumibilmente 26 ottobre 2026 / 08 giugno 2027 dalle ore 14:15 alle 16:15 del venerdì	€ 70,00 / h Esperto € 30,00 / h Tutor € 30 a partecipante Figura aggiuntiva	€ 2100.00 Esperto € 900,00 Tutor Max € 600 Figura aggiuntiva
6	**198421** - Corso di preparazione alla certificazione DELE A2 di lingua spagnola per studenti di terza media	Scuola Secondaria	30	Presumibilmente 26 ottobre 2026 / 08 giugno 2027 dalle ore 14:15 alle 16:15 del giovedì	€ 70,00 / h Esperto € 30,00 /h Tutor	€ 2100.00 Esperto € 900,00 Tutor
7	**198454** - Corso di preparazione alla certificazione DELF A2 di lingua francese per studenti di terza media	Scuola Secondaria	30	Presumibilmente 26 ottobre 2026 / 08 giugno 2027 dalle ore 14:15 alle 16:15 del giovedì	€ 70,00 / h Esperto € 30,00 /h Tutor	€ 2100.00 Esperto € 900,00 Tutor
8	**198219** - Sviluppo e consolidamento delle competenze matematiche per le prove INVALSI	Scuola Secondaria	30	Presumibilmente 26 ottobre 2026 / 08 giugno 2027 dalle ore 14:15 alle 16:15 del martedì	€ 70,00 / h Esperto € 30,00 /h Tutor € 30 a partecipante Figura aggiuntiva	€ 2100.00 Esperto € 900,00 Tutor Max € 600 Figura aggiuntiva
9	**198399** - Laboratorio teatrale: espressione, lingua e comunicazione	Scuola Secondaria	30	Presumibilmente 26 ottobre 2026 / 08 giugno 2027 dalle ore 14:15 alle 16:15 del giovedì	€ 70,00 / h Esperto € 30,00 /h Tutor € 30 a partecipante Figura aggiuntiva	€ 2100.00 Esperto € 900,00 Tutor Max € 600 Figura aggiuntiva
10	**198326** - Italiano digitale inclusivo: recupero delle carenze per studenti con BES	Scuola Secondaria	30	Presumibilmente 26 ottobre 2026 / 08 giugno 2027 dalle ore 14:15 alle 16:15 del giovedì	€ 70,00 / h Esperto € 30,00 /h Tutor	€ 2100.00 Esperto € 900,00 Tutor
11	**198213** - Logica-Mente	Scuola Secondaria	30	Presumibilmente 26 ottobre 2026 / 08 giugno 2027 dalle ore 14:15 alle 16:15 del martedì	€ 70,00 / h Esperto € 30,00 /h Tutor € 30 a partecipante Figura aggiuntiva	€ 2100.00 Esperto € 900,00 Tutor Max € 600 Figura aggiuntiva
12	**198290** - Alle radici dell'Italiano: il latino come chiave per nuove competenze e carriere	Scuola Secondaria	30	Presumibilmente 26 ottobre 2026 / 08 giugno 2027 dalle ore 14:15 alle 16:15 del lunedì	€ 70,00 / h Esperto € 30,00 /h Tutor	€ 2100.00 Esperto € 900,00 Tutor

Art.2 Funzioni e compiti dell'Esperto/Tutor

Gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni:

Compiti specifici dell'Esperto:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- partecipare alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- collaborare con il Dirigente Scolastico ed i tutor nell'organizzazione e gestione dei percorsi formativi;
- svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- sostenere attivamente i processi di apprendimento;
- aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sulle apposite piattaforme ministeriali dedicate del PN 2021-2027 la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto;
- espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali;

Firmato digitalmente da PROIETTI ANDREA

● collaborare alla rimodulazione, ove necessario, del percorso formativo;
● redigere una relazione finale sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
● collaborare con il Gruppo di lavoro ed i tutor nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
● predisporre e consegnare materiale di tipo documentario;
● rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Compiti specifici del Tutor:

● garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo col D.S. e con il D.S.G.A;
● partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
● collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
● svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
● facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dei percorsi formativi;
● rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale dedicata del PN 2021-2027 e registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte, nel rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
● segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto;
● monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
● facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
● partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
● mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare;
● creare la Classroom del corso con tutti i partecipanti;
● consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività di tutoraggio svolta;
● curare la raccolta del materiale didattico prodotto, e la sua collocazione all'interno della Classroom del corso, al fine della creazione di uno specifico archivio utilizzabile dagli studenti in qualunque momento;.

Compiti specifici della figura aggiuntiva:

● Fornire interventi personalizzati allo studente al di fuori o in integrazione al normale monte ore formativo;
● Intervenire per prevenire o contrastare il disagio giovanile, la dispersione scolastica e le difficoltà di adattamento o relazione;
●Aiutare l'integrazione degli alunni facilitando la comprensione della lingua e l'interazione con il gruppo classe.
●Lavorare a stretto contatto con il docente **esperto** e il **tutor d'aula** per raccordare le attività didattiche con i bisogni specifici dei ragazzi.
●Prendere parte agli incontri di progettazione, programmazione e verifica dell'andamento dei moduli formativi.
●**Documentazione delle attività:** Supportare la raccolta di dati e la redazione dei report relativi agli interventi svolti, utili alla rendicontazione sulla piattaforma

Art. 4. Requisiti generali di ammissione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che alla data di scadenza del presente avviso pubblico:
a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

Firmato digitalmente da PROIETTI ANDREA

d. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
e. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
f. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
g. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 5. Procedure di selezione e formazione delle graduatorie
1. L'istruttoria delle domande in ordine alla valutazione dell'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:
● Possesso dei requisiti generali definiti agli Artt. 3 e 4 del presente avviso;
● Rispetto dei termini di partecipazione e presentazione delle candidature (farà fede il protocollo di ricezione)
2. Un'apposita commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico effettuerà la comparazione dei curricula, l'analisi dei requisiti generali e specifici di ammissione previsti dagli artt. 3 e 4 del presente avviso e l'attribuzione dei punteggi in funzione delle tabelle di valutazione inerenti ad ogni profilo richiesto.
3. La Commissione attribuirà un punteggio globale, valutando **i titoli pertinenti al profilo richiesto,** tenendo unicamente conto di quanto auto-dichiarato nel curriculum vitae e nei modelli di candidatura.
4. I candidati dovranno presentare per ogni profilo a cui concorrono, oltre il relativo modello di domanda di partecipazione come di seguito descritto, la scheda di autovalutazione:

Profilo	**modello di domanda Allegato A**
Esperto	**Allegato B**
Tutor	**Allegato C**
Figura aggiuntiva	**Allegato D**

5 Requisiti minimi di accesso:
PER IL RUOLO DI ESPERTO
• Essere in possesso di Laura magistrale inerente alla tematica del percorso formativo ovvero in alternativa
• essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo
PER IL RUOLO DI TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA
• Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula/figura aggiuntiva
I requisiti di selezione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in

Firmato digitalmente da PROIETTI ANDREA

qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.
6. Ciascun candidato Esperto/Tutor/Figura aggiuntiva ha l'obbligo, pena esclusione dalla selezione, di indicare nei moduli di domanda per il profilo richiesto (ALLEGATO A, ALLEGATO B, ALLEGATO C) i numeri dei MODULI per i quali intende partecipare alla selezione.
7. Il dirigente Scolastico o la Commissione di valutazione qualora nominata dopo la scadenza del termine di presentazione delle istanze di partecipazione, redigerà una graduatoria di merito per ogni profilo richiesto e per ogni relativo MODULO.

Art. 6. Presentazione domande
Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate **dall'allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), da un documento di identità in corso di validità e dagli **allegati C e/o D**, devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, entro le **ore 11 del giorno 25.10.2026** Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B

Art. 7. Cause di esclusione:
saranno cause tassative di esclusione:
1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3°
7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 8. Presentazione delle istanze
Gli interessati dovranno far pervenire:
1. **istanza in carta semplice utilizzando il modello di domanda relativo al profilo richiesto** (Allegato A, Allegato B, Allegato C) ed allegato al presente atto di cui ne costituisce parte integrante;
2. **dettagliato curriculum vitae** aggiornato e datato e con firma olografa o digitale con dichiarazioni rese ai sensi del DPR 445/2000;
3. **fotocopia del documento di identità** in corso di validità firmato;
4. **Dichiarazioni di incompatibilità** per l'ammissione alla selezione.
Le domande dovranno pervenire all'Ufficio Protocollo in busta chiusa consegnata brevi manu oppure via PEC all'indirizzo pgic84400l@pec.istruzione.it entro e non oltre le **ore 11.00 del 25 ottobre 2026** pena l'esclusione,

Art. 9. Formulazione delle graduatorie
1. Il Dirigente Scolastico o la Commissione nominata dal dirigente scolastico avrà il compito di stilare le graduatorie provvisorie, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate per ogni profilo richiesto e per ogni relativo MODULO, secondo i punteggi riportati nelle Tabelle di valutazione.
2. Le graduatorie provvisorie, distinte per grado di scuola e divise per ruoli "ESPERTI" – "TUTOR" e "FIGURA AGGIUNTIVA" saranno stilate entro il quinto giorno lavorativo successivo al termine di

Firmato digitalmente da PROIETTI ANDREA

presentazione delle domande, saranno pubblicate sull'albo on line del sito www.icspoleto2.edu.it con valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente Scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. Trascorso tale periodo si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive ed all'assegnazione dell'incarico.

In caso di numero insufficiente di candidature, pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di reiterare l'avviso interno ovvero adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della Istituzione Scolastica

Art. 10. Condizioni contrattuali e finanziarie

Ad ogni docente che risulterà in posizione utile si assegnerà inizialmente un incarico per ciascuno graduatoria di ESPERTO, TUTOR, FIGURA AGGIUNTIVA.

Potranno essere affidati più di un incarico solo nell'eventualità in cui non ci siano ulteriori soggetti a cui assegnare il modulo e il candidato dovesse risultare di nuovo in posizione utile per le singole attività.

2. La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi non oltre il termine dell'a.s. 2026/27; lo svolgimento delle prestazioni aggiuntive potrà essere richiesto dal lunedì al sabato (in orario diverso da quello di servizio) e/o il sabato sulla base del calendario.

3. L'Istituto Comprensivo Spoleto 2 prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

4. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività svolte. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente. I compensi per ogni profilo richiesto sono determinati dall'Art. 1, comma 2 del presente Avviso.

5. I compensi si intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

6. La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR e di 30,00 euro/a partecipante per la figura FIGURA AGGIUNTIVA L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali

Art. 11. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Regolamento UE 697/2016.

Art. 12. Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 13. Trattamento dei dati personali

Firmato digitalmente da PROIETTI ANDREA

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:
Potrà partecipare alla selezione chi, alla data di scadenza del bando, sia in possesso dei seguenti requisiti:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto comprensivo Spoleto 2 con sede in Spoleto Pg. in Via A. Ricci n. 8 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: PGIC84400L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è stato individuato, nella Ditta SIGMA INFORMATICA SRL Alessandro Papini , raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: privacy@sigmainformaticasrl.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo. Conservazione dei Dati I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Firmato digitalmente da PROIETTI ANDREA

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 14 Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico Proietti Andrea, in qualità di Dirigente Scolastico - e-mail istituzionale pgic84400l@istruzione.it , numero di telefono 074348213.

Art. 15. Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di gara e contratti".

Art. 16. Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 17. Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Andrea Proietti

Sono allegati al presente Avviso di selezione:

1. Istanza di partecipazione ESPERTO-TUTOR – FIGURE AGGIUNTIVE (Allegato A)
2. Scheda di autovalutazione ESPERTO (Allegato B);
3. Scheda di autovalutazione TUTOR (Allegato C);
4. Scheda di autovalutazione TUTOR (Allegato D);
5. Informativa al trattamento dei dati personali, rivolta al personale dipendente - ex art. 13 D. Lgs. 196/2003 ("Codice Privacy") e ex art. 13 Regolamento UE 2016/ 679 ("RGPD") (Allegato e);
6. Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative (Allegato f);).

Firmato digitalmente da PROIETTI ANDREA