

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO SPOLETO 2

Scuola dell'Infanzia, primaria e secondaria di I grado

Via Arpago Ricci – 06049 Spoleto (PG) - ☎ e 📠 0743/48213

Codice Fiscale 93023840544 e-mail pgic84400l@istruzione.it; pec: pgic84400l@pec.istruzione.it

A:

- **Albo**
- **Amministrazione
Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**
- **Bacheca docenti**

**AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE, ESPERTI E/O TUTOR,
PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO ANTIMERIDIANO
OVVERO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –
investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 –
Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione:
dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato
dall’Unione europea – Next Generation EU”*

**Titolo del Progetto CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27783 – TITOLO: STEMenglish
C.U.P: B34D23005430006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241/1990 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire

Firmato digitalmente da PROIETTI ANDREA

l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.L. n. 59 /2021 convertito con modificazioni dalla L. 101/2021 recante "norme urgenti relative al Fondo complementare al PNRR e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il D.L. N. 152/2021, convertito con modificazioni dalla L. N. 233/2021 recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del PNRR e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose" e in particolare l'art. 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di

innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini
Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l’atto di concessione prot. n° prot. n. 0032217 del 28.02.2024 – prot. interno n. 2024 del 01.03.2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 56 del 29.01.2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTO la delibera del collegio dei docenti n. 6 del 04.03.2024, di approvazione, del progetto “ Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27783 – TITOLO: STEMenglish - CUP: B34D23005430006

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio del finanziamento assegnato, prot. 2035 del 01.03.2024

VISTO il decreto di individuazione e nomina RUP prot. 2539 del 15.3.2024

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE

DETERMINA

Art. 1 Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di Selezione interna è finalizzato al conferimento di n. 57 incarichi aventi ad oggetto le seguenti attività:

- n. 14 Esperti in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 14 Tutor in percorsi di potenziamento delle STEM (Intervento A – Alunni);
- n. 9 Esperti in percorsi di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento A – Alunni);
 - n. 2 Esperti in percorsi di potenziamento della lingua Francese (Intervento A – Alunni);
 - n. 2 Esperti in percorsi di potenziamento della lingua Spagnola (Intervento A – Alunni);
- n. 13 Tutor in percorsi di potenziamento delle Lingue straniere (Intervento A – Alunni);
- n. 2 Esperti in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Certificazioni Linguistiche B1/B2);
- n. 1 Esperto in percorso di potenziamento della Lingua Inglese (Intervento B – Docenti – Metodologia CLIL);

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono la realizzazione dei seguenti percorsi formativi, per i quali è prevista la remunerazione delle figure professionali coinvolte a norma della Nota MIM Prot. n. 132935 del 15.11.2023 "Istruzioni Operative" e come di seguito indicati **ALLEGATO A1**, facente parte integrante del presente avviso.

L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 31/05/2025

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13:00 del 29.04.2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo PGIC84400L@PEC.ISTRUZIONE.IT

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione

- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 2**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 2**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Ogni facente istanza può concorrere sia per il ruolo di ESPERTO che per il ruolo di TUTOR, presentando un'unica istanza di partecipazione.

In relazione al ruolo di esperto e al ruolo di tutor è possibile **candidarsi per uno o più percorsi** purchè in possesso dei requisiti di ammissione.

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate:

Criteri	Punteggi (Max 100 punti)
A1. Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ● Da 1 a 5: 2 punti ● Da 5 a 10: 4 punti ● Da 10 in poi: 10 punti
A2. Laurea vecchio ordinamento o magistrale inerente al percorso formativo. (Verrà valutata una sola laurea) Max 15 punti	<ul style="list-style-type: none"> ● Da 66 a 98: 5 punti ● Da 99 a 110: 10 punti ● 110/110 e lode: 15 punti
A2.1. Laurea triennale inerente al percorso formativo (sia per il ruolo di esperto che per il ruolo di tutor). (Verrà valutata una sola laurea) (In alternativa al punto A2) Max 9 punti	<ul style="list-style-type: none"> ● Da 66 a 98: 3 punti ● Da 99 a 110: 6 punti ● 110/110 e lode: 9 punti
A2.2. Laurea (triennale, vecchio ordinamento o magistrale) NON attinente al percorso formativo valutabile per la sola figura del tutor (In alternativa al punto A2) (Verrà valutata una sola laurea) Max 2 punti	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 punti

<p>A2.5. Diploma valutabile per la sola figura del tutor (In alternativa al punto A2) (Verrà valutato un solo titolo di studio) Max 1 punti</p>	<p>Punti</p>
<p>A3. Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 14 punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Dottorato di Ricerca: 4 punti ● Master di I o II Livello: 3 punti ● Corso di perfezionamento: 3 punti ● Collaborazioni con Enti/Università: 2 punti ● Corsi di Formazione (documentate attraverso corsi con il rilascio attestato min. 25 ore): 1 punto cad.
<p>B1. Certificazioni linguistiche (inglese) Max 8 Punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● B1: 2 Punti ● B2: 4 Punti ● C1: 6 Punti ● C2: 8 Punti
<p>B2. Certificazioni Informatiche Max 6 punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 Punto per ogni certificazione (max 6)
<p>C1. Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 12 punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punti per ogni esperienza); ● Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza)
<p>D1. Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione) Max 35 punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Chiarezza e qualità progettuale (max punti 10) ● Coerenza della proposta progettuale (max <ul style="list-style-type: none"> ○ punti 10) ● Originalità e innovatività (max punti 10) ● Riproducibilità delle attività formative pianificate all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5)

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR",

Nell'attribuzione degli incarichi di ESPERTO tesi alla certificazione verrà data priorità assoluta ai candidati madrelingua secondo la definizione contenuta nelle linee guida prot. n° M.P.I. AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020. in Subordine, fermo restando le disposizioni di cui al punto sottostante e le griglie di valutazione, senza alcuna ulteriore priorità, verranno assegnati gli incarichi agli altri candidati ammessi.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione ad entrambi i ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*

- *cura il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO MULTILINGUISMO (almeno uno dei requisiti):

- essere docente madrelingua secondo la definizione delle linee guida di cui all'art. 5
- Essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto della formazione
- essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto di certificazione

Per il Ruolo di TUTOR:

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente

Il RUP Dirigente Scolastico
Prof. Andrea Proietti

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

INTERVENTO A				
DESTINATARI ALUNNI	CORSO	TITOLO	ESPERTO	TUTOR
INFANZIA	CODING 5 ANNI	IMPARIAMO A PROGRAMMARE		
PRIMARIA	CODING E ROBOTICA CLASSE PRIMA	UTILIZZIAMO I ROBOT		
PRIMARIA	CODING E ROBOTICA CLASSI SECONDE E TERZE	UTILIZZIAMO I ROBOT		
PRIMARIA	CODING E ROBOTICA CLASSI QUARTE E QUINTE	UTILIZZIAMO I ROBOT		
PRIMARIA	SCIENZE CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE	LA SCIENZA CHE CI PIACE		
PRIMARIA	SCIENZE CLASSI QUARTE E QUINTE	LA SCIENZA CHE CI PIACE		
SECONDARIA	CODING CLASSI PRIME E SECONDE	IMPARIAMO A PROGRAMMARE, PROGRAMMIAMO PER IMPARARE		
SECONDARIA	CODING E	IN PISTA CON MBOT		

PGIC84400L - AOD0826	REGISTRO PROTOCOLLO - 0003675 - 16/04/2024 - VII.6 - U			
	EDUCATIVA 1 CLASSI SECONDE E TERZE			
SECONDARIA	CODING E ROBOTICA EDUCATIVA 2 CLASSI SECONDE E TERZE	METTIAMO IN MOTO LA ROBOTICA		
SECONDARIA	GRAFICA E STAMPA/LASER 3D CLASSI SECONDE E TERZE	DALL'IDEAZIONE ALLA PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI OGGETTI		
SECONDARIA	POTENZIAMENT O COMPETENZE MATEMATICHE CLASSI TERZE	PREPARATI ALLA PROVA		
SECONDARIA	POTENZIAMENT O COMPETENZE DI SCIENZE CLASSI PRIME E SECONDE	IL MONDO AL MICROSCOPIO		
SECONDARIA	POTENZIAMENT O COMPETENZE DI SCIENZE CLASSI TERZE	FISICA IN AZIONE		
INFANZIA	INGLESE 5 ANNI	HAPPY ENGLISH		
PRIMARIA	INGLESE CLASSI PRIME, SECONDE E TERZE	ENGLISH IS FUN		
PRIMARIA	INGLESE CLASSI QUARTE E QUINTE	ENGLISH IS FUN		
SECONDARIA	INGLESE LIVELLO A1	ENGLISH FOR EVERYONE		
SECONDARIA	INGLESE LIVELLO A2	ENGLISH FOR EVERYONE		
SECONDARIA	FRANCESE LIVELLO A1	LE FRANÇAIS POUR TOUS		
SECONDARIA	FRANCESE LIVELLO A2	LE FRANÇAIS POUR TOUS		
SECONDARIA	SPAGNOLO LIVELLO A1	EL ESPAÑOL PARA TODOS		

INTERVENTO B				
DESTINATARI DOCENTI	CORSO	TITOLO	ESPERTO	
INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA	INGLESE LIVELLO B1	ENGLISH FOR TEACHERS		
INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA	INGLESE LIVELLO B2	ENGLISH FOR TEACHERS		
INFANZIA PRIMARIA SECONDARIA	CLIL	CLIL FOR EN INTERCULTURAL EDUCATION		

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione di assenza di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

Criteria	Punteggi (Max 100 punti)	N. Rif. del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A1. Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> ● Da 1 a 5: 2 punti ● Da 5 a 10: 4 punti ● Da 10 in poi: 10 punti 			
A2. Laurea vecchio ordinamento o magistrale inerente al percorso formativo. (Verrà valutata una sola laurea) Max 15 punti	<ul style="list-style-type: none"> ● Da 66 a 98: 5 punti ● Da 99 a 110: 10 punti ● 110/110 e lode: 15 punti 			
A2.1. Laurea triennale inerente al percorso formativo (sia per il ruolo di esperto che per il ruolo di tutor). (Verrà valutata una sola laurea) (In alternativa al punto A2) Max 9 punti	<ul style="list-style-type: none"> ● Da 66 a 98: 3 punti ● Da 99 a 110: 6 punti ● 110/110 e lode: 9 punti 			
A2.2. Laurea (triennale, vecchio ordinamento o magistrale) NON attinente al percorso formativo valutabile per la sola figura del tutor (In alternativa al punto A2) (Verrà valutata una sola laurea) Max 2 punti	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 punti 			
A2.3. Diploma valutabile per la sola figura del tutor (In alternativa al punto A2) (Verrà valutato un solo titolo di studio) Max 1 punti	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 punto 			

<p>A3. Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 14 punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Dottorato di Ricerca: 4 punti ● Master di I o II Livello: 3 punti ● Corso di perfezionamento: 3 punti ● Collaborazioni con Enti/Università: 2 punti ● Corsi di Formazione (documentate attraverso corsi con il rilascio attestato min. 25 ore): 1 punto cad. 			
<p>B1. Certificazioni linguistiche (inglese) Max 8 Punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● B1: 2 Punti ● B2: 4 Punti ● C1: 6 Punti ● C2: 8 Punti 			
<p>B2. Certificazioni Informatiche Max 6 punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 Punto per ogni certificazione (max 6) 			
<p>C1. Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 12 punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Esperto/Tutor in progetti PON FSE/FESR (2 punto per ogni esperienza); ● Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza) 			
<p>D1. Proposta Progettuale (valutazione a cura della Commissione) Max 35 punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Chiarezza e qualità progettuale (max punti 10) ● Coerenza della proposta progettuale (max punti 10) ● Originalità e innovatività (max punti 10) ● Riproducibilità delle attività formative pianificate all'interno della prassi lavorativa quotidiana (max punti 5) 			

Criteria	Punteggi (Max 65 punti)	N. Rif. del curriculum	Da compilare a cura del candidato	Da compilare a cura della commissione
A1. Anzianità di servizio (ruolo) Max 10 punti	<ul style="list-style-type: none"> • Da 1 a 5: 2 punti • Da 5 a 10: 4 punti • Da 10 in poi: 10 punti 			
A2. Laurea vecchio ordinamento o magistrale inerente al percorso formativo. (Verrà valutata una sola laurea) Max 15 punti	<ul style="list-style-type: none"> • Da 66 a 98: 5 punti • Da 99 a 110: 10 punti • 110/110 e lode: 15 punti 			
A2.1. Laurea triennale inerente al percorso formativo (sia per il ruolo di esperto che per il ruolo di tutor). (Verrà valutata una sola laurea) (In alternativa al punto A2) Max 9 punti	<ul style="list-style-type: none"> • Da 66 a 98: 3 punti • Da 99 a 110: 6 punti • 110/110 e lode: 9 punti 			
A2.2. Laurea (triennale, vecchio ordinamento o magistrale) NON attinente al percorso formativo valutabile per la sola figura del tutor (In alternativa al punto A2) (Verrà valutata una sola laurea) Max 2 punti	<ul style="list-style-type: none"> • 2 punti 			
A2.3. Diploma valutabile per la sola figura del tutor (In alternativa al punto A2) (Verrà valutato un solo titolo di studio) Max 1 punti	<ul style="list-style-type: none"> • 1 punto 			

<p>A3 Titoli culturali attinenti agli ambiti disciplinari di cui all'oggetto dell'Avviso Max 14 punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Dottorato di Ricerca: 4 punti ● Master di I o II Livello: 3 punti ● Corso di perfezionamento: 3 punti ● Collaborazioni con Enti/Università: 2 punti ● Corsi di Formazione (documentate attraverso corsi con il rilascio attestato min. 25 ore): 1 punto cad 			
<p>B1. Certificazioni linguistiche (inglese) Max 8 Punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● B1: 2 Punti ● B2: 4 Punti ● C1: 6 Punti ● C2: 8 Punti 			
<p>B2. Certificazioni Informatiche Max 6 punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 1 Punto per ogni certificazione (max 6) 			
<p>C1. Esperienza specifica (attinente ai percorsi formativi) Max 12 punti</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Esperto/Tutor in progetti PON FSE (2 punto per ogni esperienza); ● Docenza in altri progetti scolastici min. 10 ore (2 punti per ogni esperienza) 			

FUTURA**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione
e del Merito**Italiadomani**
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI ESPERO E/O TUTOR**

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;

- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
