



Istituto Comprensivo Statale Perugia 1 "Francesco Morlacchi"
Indirizzo Musicale

Via M.B.Valentini, 06123 Perugia - C.M. PGIC85100Q - C.F. 94152390541
tel. - fax: 075/43639 - e-mail: pgic85100q@istruzione.it - pec: pgic85100q@pec.istruzione.it
[www. Istitutocomprensivoperugia1.edu.it](http://www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it)



Prot. e data vedi segnatura

ESTRATTO VERBALE N. 30 DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 04/10/2022

Il giorno 04 Ottobre 2022- dalle ore 17,00 alle ore 18,00 - è convocato il Consiglio d'Istituto del Comprensivo Perugia 1, via meet, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
2. Criteri collaudatore e progettista PON Ambienti Innovativi Infanzia (E STEM);
3. Criteri Tutor e Esperti PON Apprendimento e Socialità;
4. Dopo scuola Primaria Rodari San Marco;
5. Eventuale doposcuola Secondaria sede Elce;
6. Progetto SCUOLA ATTIVA KIDS classi 3° 4° Primarie;
7. Comunicazioni eventuali.

PRESENTI-ASSENTI

omissis

1. **Letture e approvazione del verbale della seduta precedente.**

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità

Delibera n. 315

2. **Criteri collaudatore e progettista PON Ambienti Innovativi Infanzia (E STEM)**

omissis

Pertanto

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il Decreto Interministeriale n°129 del 28 Agosto 2018, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” ;

VISTO l’Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/38007 del 27/05/2022 mirato alla realizzazione di “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” al fine di poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali delle bambine e dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei con scadenza al 31.12.2022;

VISTA la candidatura N..1087295 inoltrata da questo Istituto in data 27-05-2022, approvata dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto;

VISTE le graduatorie di valutazione definitive pubblicate in data 11.08.2022 sul portale PON del MI che, relativamente alla Umbria , pongono il progetto - Piano 1087295 - posizione n. 77, nello stato di “autorizzato” con un finanziamento di € 75000;

VISTA la lettera di autorizzazione protocollo n. 72962 del 05/09/2022 relativa al piano 1087295;

VISTI i criteri per l’individuazione del progettista e del collaudatore deliberati dal Collegio dei Docenti del 29 settembre 2022 ai fini della proposta al consiglio di Istituto ;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.13189 del 26 settembre 2020;

Il Consiglio di Istituto approva all’unanimità

DELIBERA N. 316

I CRITERI PROGETTISTA E COLLAUDATORE PON AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI INFANZIA CODICE PROGETTO: 13.1.5A-FESR PON-UM-2022-77 CUP: J94D22000640006

per la selezione e il reclutamento di personale esperto – 2 figure professionali - da incaricare rispettivamente per la progettazione e il collaudo di Ambienti di apprendimento innovativi per le scuole dell’infanzia nell’ambito del PON-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU

Sarà data precedenza al personale interno all’Istituto con contratto, nel corrente a.s., almeno al 30 giugno 2022

Titoli Culturali ed esperienze valutabili per incarico di Progettista/Collaudatore	Punteggio max
1) Laurea specialistica o quinquennale attinente l’incarico	15 max
2) Laurea triennale attinente l’incarico	10 max
3) Diploma coerente con l’incarico	5 max
4) Diploma abilitante all’insegnamento	2 max
5) Esperienze pregresse in ambito PON –POR-PNSD della gestione piattaforma on line	1 per anno (max 5 p)
6) Corsi di formazione T.I.C. in qualità di docente – almeno 25 ore -	2 per corso (max 6 p)
7) Corsi di formazione T.I.C. in qualità di discente – almeno 25 ore -	1 per corso (max 4 p)
8) Esperienze nel settore delle discipline tecniche o connesse all’uso delle tecnologie	1 per anno (max 5p)
9) Titoli di specializzazione informatica (EDCL e simili)	2 per titolo (max 6 p)

Firmato digitalmente da FRANCESCA VOLPI

10) Esperienze pregresse di progettazione/collauda reti/laboratori/spazi attrezzati con tecnologie e arredi	3 per esperienza (max 15)
---	---------------------------

* valutazione laurea specialistica (In caso di possesso di più titoli, verrà valutato quello di livello più elevato)	66/76 = 3 punto 77/87 = 6 punti 88/98 = 9 punti 99/110 = 12 punti 110/110 e lode = 15 punti
* valutazione laurea triennale	66/76 = 2 punto 77/87 = 4 punti 88/98 = 6 punti 99/110 = 8 punti 110/110 e lode = 10 punti
* valutazione diploma	36/41 = 1 punto 42/47 = 2 punti 48/53 = 3 punti 54/59 = 4 punti 60/60 = 5 punti

Gli stessi criteri saranno anche utilizzati per i fondi STEM

3. Criteri Tutor e Esperti PON Apprendimento e Socialità

omissis

VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020;

VISTO l’Avviso prot. n. AOODGEFID/33956 del 18/05/22 “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER LA SOCIALITÀ E L’ACCOGLIENZA” Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTA la candidatura N. 33956 del 18/05/2022- FDRPOC – “REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE E PER LA SOCIALITÀ E L’ACCOGLIENZA”;

VISTA la Lettera Prot. prot. 53714/C24c del 21/06/2022 del PON 10.1.1A e 10.2.2A FDRPOC-UM2022-18/19; con la quale è stata trasmessa il provvedimento di conferma del finanziamento di complessivi € 66.066,00;

VISTO il decreto di assunzione a bilancio prot. 9730 del 24 giugno 2022;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 29 settembre in merito alla proposta per i criteri di individuazione di tutor ed esperti formatori per i moduli da realizzare

Il Consiglio di Istituto approva all’unanimità

Delibera n. 317

I CRITERI PER TUTOR PON MODULI “CREATIVITA’ PER INCLUDERE” Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-UM-2022-18 CUP: J94C22000530001 E PER MODULI RECUPERO E POTENZIAMENTO Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC -UM-2022-19 CUP: J94C22000540001

Titolo di studio	Max punti 28
------------------	--------------

Firmato digitalmente da FRANCESCA VOLPI

Laurea Triennale attinente al modulo fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida attinente al modulo fino a 89 4 punti da 90 a 99 5 punti	Max punti 7
Master universitario inerente il profilo per cui si candida	Punti 3
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale	Punti 2
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 3
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	Max punti 2
Abilitazione all'esercizio di professione attinente al modulo	Max punti 1
Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola interessato o superiore in discipline attinenti al modulo.	Punti 6
Dottorato di Ricerca in discipline attinenti al modulo (punti 1 per ogni dottorato)	Max punti 2
Esperienze professionali	Max punti 22
Documentata esperienza lavorativa pertinente al modulo. Due punti per esperienza	Max punti 10
Responsabilità di progetti didattici su argomenti pertinenti al modulo. Due punti per ogni esperienza	Max punti 6
Docente in corsi di formazione su argomenti pertinenti al modulo. Due punti per ogni esperienza	Max punti 6

-Punteggio massimo complessivo ottenibile è così composto: 50 punti, dei quali massimo 22 punti per i titoli di studio e massimo 28 per le esperienze professionali

- Nell'assegnazione degli incarichi di tutoraggio il personale in servizio presso la scuola che emana il bando, anche solo per una frazione dell'orario di servizio, avrà priorità rispetto al personale in servizio presso altri istituti, a prescindere dal punteggio attribuito

CRITERI PER ESPERTI PON MODULI "CREATIVITA' PER INCLUDERE" Codice Progetto: 10.1.1A-FDRPOC-UM-2022-18 CUP: J94C22000530001 E PER MODULI RECUPERO E POTENZIAMENTO Codice Progetto: 10.2.2A-FDRPOC -UM-2022-19 CUP: J94C22000540001

Titolo di studio	Max punti 28
-------------------------	---------------------

Firmato digitalmente da FRANCESCA VOLPI

Laurea Triennale attinente al modulo fino a 89 1 punto da 90 a 104 2 punti da 105 in poi 3 punti	Max punti 7
---	-------------

Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida attinente al modulo fino a 89 4 punti da 90 a 99 5 punti da 100 a 104 6 punti	
Master universitario inerente il profilo per cui si candida	Punti 3
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale	Punti 2
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 3
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Incarico di animatore Animatore Digitale	Max punti 2
Abilitazione all'esercizio di professione attinente al modulo	Max punti 1
Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola interessato o superiore in discipline attinenti al modulo.	Punti 6
Dottorato di Ricerca in discipline attinenti al modulo (punti 1 per ogni dottorato)	Max punti 2
Esperienze professionali	Max punti 22
Documentata esperienza lavorativa pertinente al modulo. Due punti per esperienza	Max punti 10
Responsabilità di progetti didattici su argomenti pertinenti al modulo. Due punti per ogni esperienza	Max punti 6
Docente in corsi di formazione su argomenti pertinenti al modulo. Due punti per ogni esperienza	Max punti 6

-Punteggio massimo complessivo ottenibile è così composto: 50 punti, dei quali massimo 22 punti per i titoli di studio e massimo 28 per le esperienze professionali.

-Nell'assegnazione degli incarichi di tutoraggio il personale in servizio presso la scuola che emana il bando, anche solo per una frazione dell'orario di servizio, avrà priorità rispetto al personale in servizio presso altri istituti, a prescindere dal punteggio attribuito

4. Doposcuola Primaria Rodari San Marco.

omissis

La Ds propone di procedere come segue: saranno risentite le cooperative Spazio-Tempo e L'isola che non c'è. Nell'ipotesi in cui solo una cooperativa, tra quelle citate, sarà interessata si procederà ad una trattativa privata; se invece manifesterà il suo interesse una terza cooperativa si procederà ad una delibera telematica a ratifica con la comunicazione preventiva, via mail, dei dati della stessa.

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità

Delibera n. 318

5. Eventuale doposcuola Secondaria sede Elce.

Il Dirigente Scolastico propone che, appurato l'interesse al doposcuola nella scuola secondaria sede di Elce e sentita la cooperativa L'Isola che non c'è, in quanto già fornitrice del servizio alla scuola primaria Valentini, la quale si trova nello stesso edificio, si procederà ad una delibera a ratifica mediante modellino Google.

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità

Delibera n. 319

6. Progetto SCUOLA ATTIVA KIDS classi 3° 4° Primarie.

Il Ds chiede al Consiglio l'adesione al progetto "Scuola Attiva Kids", si informa il Consiglio che il progetto è stato già deliberato al Collegio dei Docenti. Il progetto prevede lo svolgimento di lezioni di ed. fisica da parte di esperti del C.O.N.I. affiancati dall'insegnante di classe. Le classi coinvolte sono tutte le terze e quarte della scuola primaria. Inoltre si precisa che il progetto prevede due ore di lezione: un'ora svolta dall'esperto e un'ora svolta dall'insegnante di classe; il Ds in alternativa e per fare in modo di attuare il progetto, propone quanto segue: un'ora di lezione svolta dall'esperto e un'ora spalmata modularmente, durante l'anno scolastico, nelle altre discipline

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità

Delibera n. 320

7. Ulteriore punto all'ordine del giorno

Il Ds chiede di poter procedere, per le classi prime e seconde della scuola primaria, ad attivare una convenzione con La facoltà di Scienze Motorie per la presenza, già richiesta dalla facoltà stessa, di tirocinanti a scuola; presenza finalizzata allo svolgimento di lezioni di ed. fisica (alle classi sopra citate) da parte di figure esperte, affiancate dall'insegnante di classe.

Il Consiglio di Istituto approva all'unanimità

Delibera n. 321

Comunicazioni del Dirigente

omissis

Non essendoci altri punti all'O.d.g. il Consiglio si conclude alle ore 17:50.

Il Presidente

Loretta Spaccini

Il segretario

Annamaria Morbidoni