



ISTITUTO COMPRENSIVO PERUGIA 1 "Francesco Morlacchi"

Via M.B.Valentini, 06123 Perugia (PG)

Tel. 07543639 Mail: PGIC85100Q@ISTRUZIONE.IT - PEC: PGIC85100Q@PEC.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152390541 - C.M.: PGIC85100Q - C.U.U.: UFUOK6

ESTRATTO VERBALE

Consiglio di Istituto del 25 maggio 2026, ore 17:00

Sede: Scuola secondaria di I grado "Elce" – via M. Bonaparte Valentini, Perugia

Presiede Sig.ra Laura Cibeca, vice presidente.

Segretario verbalizzante: Ins. Annamaria Morbidoni

OMISSIS

Stante la presenza del numero legale, alle ore 17:03 si procede nella discussione dei punti all'ordine del giorno

1. Approvazione verbale precedente (allegato)
2. Libri di testo
3. Criteri generali assegnazione docenti a plessi e classi (ferme restando competenze del Collegio e del Tavolo Sindacale)
4. Anticipo uscita ore 14 per "manifestazioni fine anno" - Plessi Scoiattolo Rosso- Petri- (28 maggio)
Alfabetagamma (29 maggio)
5. Riduzione 29 e 30 giugno orario infanzie fino alle 14.00
6. Chiusura prefestiva 1° giugno 2026.
7. Adesione POC Dispositivi (laddove pervenisse deroga per inoltro)
8. Comunicazioni Dirigente Conto Consuntivo

1. Approvazione Verbale seduta precedente

La Dirigente, Prof.ssa Volpi Francesca, apre la seduta alle ore 17:03 e introduce il primo punto all'ordine del giorno, relativo all'approvazione del verbale della riunione precedente del Consiglio di Istituto inviato in precedenza alle componenti.

Il Consiglio all'unanimità dei presenti

con delibera n. 36 del 25 maggio 2026

approva il verbale del 12 febbraio 2026

2. Libri di testo

La Dirigente ricorda che gli elenchi dei libri di testo per la scuola primaria e secondaria, proposti dai docenti e condivisi nei consigli di interclasse e di classe sono stati approvati dal Collegio Unitario del 21 maggio

2026; il Consiglio ha ricevuto i materiali e le motivazioni delle deroghe entro il 10% (inerenti la tipologia B-mista, della scuola secondaria).

Nella classe prima scuola primaria Valentini e nelle classi quarte primarie Valentini e Masih è stato introdotto il libro di alternativa alla religione cattolica. Si precisa che nella classe prima scuola primaria Masih non è stato adottato il libro di alternativa perché tutti i bambini si avvarranno dell'insegnamento della religione cattolica. Verrà fatta comunicazione ai genitori tramite registro elettronico.

Per le classi prime della scuola secondaria di primo grado lo "sforamento", comunque entro il 10% è legato all'acquisto di testi unici, validi per il triennio e alla scelta dei docenti di testi ritenuti per le loro caratteristiche maggiormente idonei al lavoro in aula e a casa.

Per le classi seconde lo "sforamento", comunque entro il 10% è legato allo slittamento di testi dalla classe prima. Per le classi terze lo "sforamento", comunque entro il 10% è legato allo slittamento di testi dalla classe prima e seconda. L'elenco con motivazioni deroga sforamento viene inserito nella delibera

Vista la nota MIM Adozione dei libri di testo nelle scuole di ogni ordine e grado - anno scolastico 2026/2027., prot.97152 del 31.02.2026;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti Unitario del 21 .05.2026

Il Consiglio approva all'unanimità dei presenti

con delibera n. 37 del 25 maggio 2026

l'adozione dei libri di testo con sforamento del 10% come segue :

LIBRI DI TESTO SECONDARIA

CLASSI PRIME

	Tetto tipologia B	Motivazioni deroga sforamento 10%
Classi 1 A B D E (ELCE-SPAGNOLO)	327,24	323,85 Lo "sforamento", comunque entro il 10% è legato all'acquisto di testi unici, validi per il triennio, e alla scelta dei docenti di testi ritenuti per le loro caratteristiche maggiormente idonei al lavoro in aula e a casa. I I testi sono adeguati alle Nuove Indicazioni e pertanto sono nuove adozioni tutti i testi tranne italiano (lett.+antologia, geografia, comunque adeguati alle I.N.) e inglese (adeguato alle IN)

	Viene inserito come approfondimento il testo di disegno; il testo permette agli alunni che ne sentano la necessità di approfondire autonomamente il disegno tecnico, a fronte del materiale che sarà prodotto dai docenti di tecnologia e inserito in condivisione nelle classroom	
	Il testo di scienze motorie non viene inserito in quanto la parte inerente il corpo umano sarà affrontata utilizzando il libro di scienze (volume unico triennale); la parte teorica è affrontata dai docenti attraverso materiali autoprodotti e messi a disposizione /condivisione attraverso la classroom	
Classi 1 C (ELCE- FRANCESE)	327,24	325,95 Lo "sforamento", comunque entro il 10% è legato all'acquisto di testi unici, validi per il triennio, e alla scelta dei docenti di testi ritenuti per le loro caratteristiche maggiormente idonei al lavoro in aula e a casa.
	Viene inserito come approfondimento il testo di disegno; il testo	

	permette agli alunni che ne sentano la necessità di approfondire autonomamente il disegno tecnico, a fronte del materiale che sarà prodotto dai docenti di tecnologia e inserito in condivisione nelle classroom	
	Il testo di scienze motorie non viene inserito in quanto la parte inerente il corpo umano sarà affrontata utilizzando il libro di scienze (volume unico triennale); la parte teorica è affrontata dai docenti attraverso materiali autoprodotti e messi a disposizione /condivisione attraverso la classroom	
Classi 1 AC (COLLE SPAGNOLO)	327,24	319,35 Lo "sforamento", comunque entro il 10% è legato all'acquisto di testi unici, validi per il triennio, e alla scelta dei docenti di testi ritenuti per le loro caratteristiche maggiormente idonei al lavoro in aula e a casa. I testi sono adeguati alle Nuove Indicazioni e pertanto sono nuove adozioni tutti i testi tranne italiano (lett.+antologia, geografia, comunque adeguati alle I.N.) e inglese (adeguato alle IN)

	Viene inserito come approfondimento il testo di disegno; il testo permette agli alunni che ne sentano la necessità di approfondire autonomamente il disegno tecnico, a fronte del materiale che sarà prodotto dai docenti di tecnologia e inserito in condivisione nelle Classroom
	Il testo di scienze motorie non viene inserito in quanto la parte inerente il corpo umano sarà affrontata utilizzando il libro di scienze (volume unico triennale); la parte teorica è affrontata dai docenti attraverso materiali autoprodotti e messi a disposizione /condivisione attraverso la classroom

CLASSE SECONDE

	Tetto tipologia B	Motivazioni deroga sfioramento 10%
Classi 2 A B D (ELCE-SPAGNOLO)	130,68	124,80 Lo "sfioramento", comunque entro il 10% è legato allo slittamento di testi dalla classe prima. Il testo di spagnolo, stessa casa editrice e stesso autore, presenta la versione "light", leggermente meno costosa

	Viene inserito come approfondimento il testo di italiano "Compagnia dei libri" che riporta brani di autori con analisi guidate ; il testo permette agli alunni che ne sentano la necessità di approfondire la letteratura in uno studio autonomo che permetta loro di rafforzare le competenze di analisi e rielaborazione.	
	Il testo di scienze motorie non viene inserito in quanto la parte inerente il corpo umano sarà affrontata utilizzando il libro di scienze (volume unico triennale); la parte teorica è affrontata dai docenti attraverso materiali autoprodotti e messi a disposizione /condivisione attraverso la classroom	
Classi 2 C (ELCE-FRANCESE)	130,68	124,80 Lo "sfioramento", comunque entro il 10% è legato allo slittamento di testi dalla classe prima.

	<p>Viene inserito come approfondimento il testo di italiano "Compagnia dei libri" che riporta brani di autori con analisi guidate ; il testo permette agli alunni che ne sentano la necessità di approfondire i testi letterari presentati via via dai docenti in classe, con risorse open source e condivisi nelle classroom e la letteratura in uno studio autonomo che permetta loro di rafforzare le competenze di analisi e rielaborazione.</p>	
	<p>Il testo di scienze motorie non viene inserito in quanto la parte inerente il corpo umano sarà affrontata utilizzando il libro di scienze (volume unico triennale); la parte teorica è affrontata dai docenti attraverso materiali autoprodotti e messi a disposizione /condivisione attraverso la classroom</p>	
<p>Classi 2 AC E BC (COLLE-SPAGNOLO)</p>	<p>130,68</p>	<p>123,90</p> <p>Lo "sforamento", comunque entro il 10% è legato allo slittamento di testi dalla classe prima</p> <p>Il testo di spagnolo, stessa casa editrice e stesso autore, presenta la versione "light", leggermente meno costosa</p>
	<p>Viene inserito come approfondimento il testo di italiano "Compagnia dei libri" che riporta brani di autori con analisi guidate ; il testo permette agli alunni che ne sentano la necessità di approfondire la letteratura in uno studio autonomo che permetta loro di rafforzare le competenze di analisi e rielaborazione.</p>	
	<p>Il testo di scienze motorie non viene inserito in quanto la parte inerente il corpo umano sarà affrontata utilizzando il libro di scienze (volume unico triennale); la parte teorica è affrontata dai docenti</p>	

	attraverso materiali autoprodotti e messi a disposizione /condivisione attraverso la classroom
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------

CLASSI TERZE

	Tetto tipologia B	Motivazioni deroga sfioramento 10%
Classi 3 A B D (ELCE-SPAGNOLO)	146,88	130,30 Lo "sfioramento", comunque entro il 10% è legato allo slittamento di testi dalla classe prima e seconda Il testo di spagnolo, stessa casa editrice e stesso autore, presenta la versione "light", leggermente meno costosa
	Viene inserito come approfondimento il testo di italiano "Compagnia dei libri" che riporta brani di autori con analisi guidate e suggerimenti per la costruzione di percorsi per gli esami di stato ; il testo permette agli alunni che ne sentano la necessità di approfondire la letteratura in uno studio autonomo che permetta loro di rafforzare le competenze di analisi e rielaborazione.	
	Il testo di scienze motorie non viene inserito in quanto la parte inerente il corpo umano sarà affrontata utilizzando il libro di scienze (volume unico triennale); la parte teorica è affrontata dai docenti attraverso materiali autoprodotti e messi a disposizione /condivisione attraverso la classroom	

Classi 3 C ELCE-(FRANCESE)	146,88	131,35 Lo "sfioramento", comunque entro il 10% è legato allo slittamento di testi dalla classe prima e seconda
	Viene inserito come approfondimento il testo di italiano "Compagnia dei libri" che riporta brani di autori con analisi guidate e suggerimenti per la costruzione di percorsi per gli esami di stato ; il testo permette agli alunni che ne sentano la necessità di approfondire la letteratura in uno studio autonomo che permetta loro di rafforzare le competenze di analisi e rielaborazione.	
	Il testo di scienze motorie non viene inserito in quanto la parte inerente il corpo umano sarà affrontata utilizzando il libro di scienze (volume unico triennale); la parte teorica è affrontata dai docenti attraverso materiali autoprodotti e messi a disposizione /condivisione attraverso la classroom	

Classi 3 AC (COLLE-SPAGNOLO)	146,88	129,20
------------------------------	--------	--------

		<p>Lo “sforamento”, comunque entro il 10% è legato allo slittamento di testi dalla classe prima e seconda</p> <p>Il testo di spagnolo, stessa casa editrice e stesso autore, presenta la versione “light”, leggermente meno costosa</p>
	<p>Viene inserito come approfondimento il testo di italiano “Compagnia dei libri” che riporta brani di autori con analisi guidate e suggerimenti per la costruzione di percorsi per gli esami di stato ; il testo permette agli alunni che ne sentano la necessità di approfondire la letteratura in uno studio autonomo che permetta loro di rafforzare le competenze di analisi e rielaborazione.</p>	
	<p>Il testo di scienze motorie non viene inserito in quanto la parte inerente il corpo umano sarà affrontata utilizzando il libro di scienze (volume unico triennale); la parte teorica è affrontata dai docenti attraverso materiali autoprodotti e messi a disposizione /condivisione attraverso la classroom</p>	

Classi 3 AM (MGRILLO INGLESE POTENZIATO)	146,88	142,70
		<p>Lo “sforamento”, comunque entro il 10% è legato allo slittamento di testi dalla classe prima e seconda</p>
	<p>Il testo di scienze motorie non viene inserito in quanto la parte inerente il corpo umano sarà affrontata utilizzando il libro di scienze (volume unico triennale); la parte teorica è affrontata dai docenti attraverso materiali autoprodotti e messi a disposizione /condivisione attraverso la classroom</p>	

3. Criteri generali assegnazione docenti a plessi e classi (ferme restando competenze del Collegio e del Tavolo Sindacale)

OMISSIS

Pertanto,

Visto l' art. 10/4 del D.lgs. 297/94

Il Consiglio all'unanimità dei presenti approva

con delibera n. 38 del 25 maggio 2026

ferme restando le competenze del Collegio dei Docenti, del tavolo sindacale e della Dirigenza, la non variazione dei criteri generali per l'assegnazione dei docenti ai plessi e alle classi di competenza del Consiglio, rispetto agli anni precedenti (delibera 454 del 5 giugno 2023) con l'integrazione che prevede la possibilità di valutare, in casi specifici, unitamente ai Referenti l'eventualità di suddividere la cattedra sostegno come segue:

- scuola primaria 11 + 11
- scuola secondaria di primo grado 9 + 9

4. Anticipo uscita ore 14 per "manifestazioni fine anno"- Plessi Scoiattolo Rosso- Petri- (28 maggio)

Alfabetagamma (29 maggio)

La DS comunica che i docenti delle scuole dell'infanzia di cui al punto 4, chiedono la chiusura anticipata alle ore 14:00, per lo svolgimento delle feste di fine anno scolastico con il seguente calendario:

- Scuola dell'infanzia Petri 28 maggio 2026
- Scuola dell'infanzia Scoiattolo Rosso 28 maggio 2026
- Scuola dell'infanzia Alfabetagamma 29 maggio 2026

Il Consiglio all'unanimità dei presenti approva

con delibera n. 39 del 25 maggio 2026

5. Riduzione 29 e 30 giugno orario infanzie fino alle 14.00

La DS, su richiesta dei docenti delle scuole dell'infanzia, chiede riduzione di orario per i giorni 29 e 30 giugno 2026, fino alle ore 14:00, per le condizioni climatiche, i bambini non riescono a stare nelle aule, anche negli anni precedenti è stata chiesta la chiusura anticipata.

Il Consiglio all'unanimità dei presenti approva

con delibera n. 40 del 25 maggio 2026

riduzione di orario per i giorni 29 e 30 giugno 2026, fino alle ore 14:00, per le condizioni climatiche, i bambini non riescono a stare nelle aule, anche negli anni precedenti è stata chiesta la chiusura anticipata

6. Chiusura prefestiva 1° giugno 2026 .

La Ds comunica che, non solo le scuole di ogni ordine e grado sono chiuse il giorno 1° giugno 2026 come da calendario, giorno prefestivo al 2 giugno 2026, ma anche la segreteria. Si precisa che verrà data tempestiva comunicazione alle famiglie tramite registro elettronico.

Il Consiglio all'unanimità dei presenti approva

con delibera n. 40 del 25 maggio 2026

7. Adesione POC Dispositivi (laddove pervenisse deroga per inoltro)

La Ds chiede la delibera al POC dispositivi digitali qualora fossero riaperte le candidature, non è stata possibile una precedente candidatura perché aveva la scadenza il 12 maggio 2026 e non c'erano ancora le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto.

Il Consiglio all'unanimità dei presenti approva

con delibera n. 41 del 25 maggio 2026

laddove fossero riaperte le candidature adesione all' Avviso 95450 del 24 APRILE 2026 AZIONE: 10.8.6 – SOTTO-AZIONE: 10.8.6A – MIM – POC SCUOLA 14-20

8. Comunicazioni Dirigente Conto Consuntivo

OMISSIS

Il Verbalizzante

Annamaria Morbidoni

Il Presidente

Laura Cibeca (Vice Pre.te)