Istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi"
Indirizzo Musicale
Via M.B. Valentini, 06123 Perugia – C.M. PGIC85100Q – C. F. 94152390541
tel.-fax: 07543639 – e-mail: pgic85100q@istruzione.it – pec: pgic85100q@pec.istruzione.it
www.istitutocomprensivoperugia1.gov.it

Vedi segnatura di protocollo

- Agli alunni classi prime secondaria I° grado
- All'Albo della Scuola
- Al sito Internet

Codice Progetto: codice 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-19

CUP: J97I17000940007

Oggetto: **Bando di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi rivolti alla scuola secondaria- programma operativo nazionale 2014-2020 "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento". Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017.**

Il Dirigente Scolastico

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 64 del 13/1/2016 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 155 del 11/02/2019 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2019;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2° "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017.

Firmato digitalmente da DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Roberta Bertellini

VISTE le note M.I.U.R. Prot. 3340 del 23 marzo 2017, Prot. 4232 del 21 aprile 2017;
VISTA la lettera di autorizzazione prot. n. AOODGEFID/28241 del 30/10/2018;

Costituendo quanto sopra indicato parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente avviso pubblico per la costituzione di un elenco di **alunni di scuola secondaria** partecipanti alle azioni di formazione riferite all'Asse I I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017

Nome laboratorio	**sede**	**durata**	**periodo**	**giorni**	**orario**
1-RoboticaMENTE 2	Scuola secondaria L.Da Vinci Sede di Elce	30 ore	dal 4 ottobre 2019 al 20 dicembre 2020	Venerdì (ad eccezione di mercoledì 30 ottobre	14.00-17.00
2 -Una Bussola per navigare	Scuola secondaria L.Da Vinci Sede di Elce	30 ore	dal 3 ottobre 2019 al 30 gennaio 2020	giovedì	14.30-16.30

M**odulo 1 –** ***RoboticaMENTE 2:***

Il modulo è una replica di quello attuato in giugno
FINALITA'

In questo modulo le studentesse e gli studenti, divisi in gruppo, si confronteranno con il metodo del learning by creating, partendo dall'assunto che la programmazione non è affatto meccanica, non è una soluzione a senso unico a dei problemi, ma un processo creativo che richiede la capacità di saper trovare soluzioni concrete anche a problemi astratti.

Le attività previste si svolgeranno in orario extracurricolare

Saranno guidati nella risoluzione di un problema emerso in orario curricolare durante lezioni di ambito tecnologico e scientifico e, tramite l'applicazione creativa delle competenze e conoscenze acquisite, avranno l'obiettivo di assemblare e programmare in gruppo robot lego wedo. Il robot dovrà essere programmato tramite l'utilizzo di sensori e attuatori con lo scopo di costruire una narrazione che faciliti l'apprendimento di concetti astratti individuati dai docenti. La robotica permette infatti di apprendere per scoperta, risoluzione di problemi e analisi degli errori.

FASI del CORSO

- briefing sul tema da trattare (4 ore)
- assemblaggio dell'automa (4 ore)
- ideazione e realizzazione dello spazio in cui l'automa dovrà muoversi utilizzando gli strumenti presenti all' interno dell'atelier creativo (stampanti 3d, etc) (10 ore)
- programmazione dell'automa (10 ore)

Firmato digitalmente da DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Roberta Bertellini

– debriefing per capire cosa è andato e cosa no (2 ore)

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI

- Risolvere problemi mediante la loro decomposizione in parti più piccole (problem solving);
- Ideare delle forme mettendo in gioco la propria creatività e saperle assemblare, rendendole concrete;
- Imparare a riconoscere e correggere l'errore riconoscendone il ruolo positivo;
- Apprendere per scoperta;
- Comprendere che la programmazione di determinate azioni genera un movimento meccanico controllato elettricamente;
- Saper controllare un automa tramite la trasmissione di sequenze di informazioni;
- Saper lavorare in gruppo anche apprendendo dai compagni di classe.

RISULTATI ATTESI:

Alle fine del modulo i partecipanti divisi in gruppo dovranno aver assemblato il robot e ideare un percorso di narrazione che il robot tramite istruzioni di sequenze dovrà percorrere.

Requisiti di ammissione

1. Frequenza per l'anno 2019/2020 nella Scuola Secondaria L. da Vinci tutte le sedi
2. Ogni laboratorio è rivolto a max n. 35 partecipanti
3. Scelta bilanciata tra maschi e femmine
4. Precedenza agli alunni che non hanno partecipato al modulo di giugno.

Modulo 2 – *Una bussola per navigare:*

PREMESSA

Il progetto relativo al modulo di cittadinanza digitale trae ispirazione dalla necessità di sviluppare ed implementare le competenze chiave per l'apprendimento permanente (lifelong learning) fortemente raccomandate dal Parlamento europeo e recepite dalla normativa italiana con riferimento alle competenze chiave per la cittadinanza.

Per cittadinanza digitale si intende un codice di comportamento che definisce e protegge la dignità e l'identità dei naviganti della rete e che trova le sue radici nelle competenze tecnologica, cognitiva, sociale ed etica.

OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI

Gli obiettivi del percorso sono i seguenti:

- Imparare a ricercare nel web contenuti significativi su un tema specifico
- Identificare, valutare criticamente, organizzare e rielaborare informazioni in modo tale da costruire un proprio percorso di apprendimento critico (online reasoning e imparare ad imparare)
- Creare contenuti web originali in modalità collaborativa
- Imparare a pensare al web come luogo di accoglienza e crescita di idee innovative (saper progettare)

Firmato digitalmente da DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Roberta Bertellini

- Imparare a confrontarsi con gli altri ed esprimere le proprie opinioni nel rispetto reciproco (collaborare e partecipare, attendendosi alla “netiquette”) consolidando contemporaneamente competenze sociali e digitali.

CONTENUTI E METODOLOGIE

- Attività iniziale di ice-breaking rispetto alle conoscenze della rete da parte dei ragazzi.
- Esplorazione guidata del web (fase aperta anche ai genitori) ed approfondimento critico di contenuti specifici tramite lezione partecipata, discussioni guidate e lavori in gruppi di apprendimento cooperativo.
- Creazione di contenuti web originali attraverso gruppi di apprendimento cooperativo e peer tutoring.

VERIFICA E VALUTAZIONE

L’attività iniziale di ice-breaking servirà a valutare le conoscenze di base degli alunni, alcuni possibili preconcetti o luoghi comuni che accompagnano un uso non perfettamente consapevole del web in generale e dei social media in particolare.

Verrà poi somministrato un questionario che servirà a comprendere le aspettative dei ragazzi rispetto al percorso.

In itinere verrà valutata la loro capacità di lavorare in gruppo, di gestire possibili conflitti e risolvere problemi, di ascoltare gli altri e saper esprimere in maniera corretta le proprie idee.

Alla fine del percorso verrà proposto un questionario che servirà a misurare il gradimento e la consapevolezza delle conoscenze e competenze acquisite. Tale materiale verrà poi rielaborato per verificare e valutare la coerenza del progetto iniziale con i risultati ottenuti.

Requisiti di ammissione

1. Frequenza per l’anno 2019/2020 nella Scuola Secondaria L. da Vinci tutte le sedi
2. Ogni laboratorio è rivolto a max n. 35 partecipanti
3. Scelta bilanciata tra maschi e femmine

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell’Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- ☐ domanda di ammissione al corso, redatta sull’apposito modello “Allegato A” dell’avviso debitamente firmato;
- ☐ fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- ☐ Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell’alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione (allegato A) corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, entro le ore **13.00 del 28 settembre 2019.** Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.

Firmato digitalmente da DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Roberta Bertellini

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- ☐ Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- ☐ Verifica della correttezza della documentazione
- ☐ Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno applicati i criteri indicati nel bando
- ☐ Sussistente la parità la precedenza sarà data al candidato più anziano

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E'consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso

Verifica finale e certificazione rilasciata

Gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dal laboratorio riceveranno l'attestato
rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti degli artt. 13 e 14 del GDPR - Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti
dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il Dirigente Scolastico
(dott.ssa Roberta Bertellini)

Firmato digitalmente da DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Roberta Bertellini

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico dell'I.C. Perugia 1

Il/La sottoscritto\a _____ nato\a a _____

prov._____il_____domiciliato\a _____

Via_____ tel. _____ cellulare _____

e-mail _____ Cod. fiscale _____

padre/madre dell'alunno/a _____

frequentante nell' A.S. 2019/2020 la classe _____ del plesso _____

e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di far partecipare il proprio/a figlio/a alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto "COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE: EDUCARE AL FUTURO" (indicare Il modulo prescelto)

MODULO	BARRARE
1 –Roboticamente 2	
2 –Una Bussola per navigare	

L'alunno nell'anno scolastico 2018/2019 ha frequentato un laboratorio PON alla scuola primaria?

Si [ ]
No [ ]

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare. Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità
istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Perugia, _____ Firma _____

Firmato digitalmente da DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Roberta Bertellini

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il/la sottoscritto/a ……..……..…….. padre/madre dell'alunno/a …….……..…….

AUTORIZZA

il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto "COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE: EDUCARE AL FUTURO" per l'anno scolastico 2019/2020 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

AUTORIZZA

inoltre, l'istituto Comprensivo Perugia 1 "F. Morlacchi" alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet www.istitutocomprensivoperugia1.edu.it e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso.

Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto. Si precisa che l'istituto Comprensivo Perugia 1 F. Morlacchi depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del
MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione
alle attività formativa previste dal progetto.

Perugia, _____

Firme dei genitori

_____

_____

Firmato digitalmente da DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Roberta Bertellini