



Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-41
(Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base)



ISTITUTO COMPRESIVO "PERUGIA 14"

Codice Meccanografico: PGIC85300B | Codice Fiscale: 94152410547

Scuola dell'infanzia di Bosco, Montelaguardia, Ponte Felcino e Villa Pitignano
Scuola Primaria di Colombella, Montelaguardia, Ponte Felcino e Villa Pitignano
Scuola Secondaria di 1° grado "Bonazzi - Lilli"

Al **ALBO ON LINE**

CUP: H97117000880001

Agli Atti della Scuola

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo anche tramite percorsi on-line. Avviso AOODGEFID\Prot. n. 2669 del 03/03/2017. Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale a supporto dell’offerta formativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO il bando PON FSE prot. 2669 del 03/03/2017 “Avviso pubblico Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale a supporto dell’offerta formativa 2014-2020 – Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo anche tramite percorsi on-line”;

VISTA la delibera numero 2 del Collegio dei Docenti del 21.04.2017 per la candidatura al bando PON FSE prot. n. 2669 del 03.03.2017 “Avviso pubblico Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale a supporto dell’offerta formativa – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo anche tramite percorsi on-line”;

VISTA la Nota autorizzativa M.I.U.R Prot. n. AOODGEFID/28241 del 30/10/2018 con oggetto: “ Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “ Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.2 “Avviso pubblico Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale a supporto dell’offerta formativa – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo anche tramite percorsi on-line”;- Autorizzazione progetto.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 41 del 31.01.2019 relativa all’assunzione in bilancio del finanziamento;

LETTE le disposizioni dell’Autorità di Gestione per l’attuazione degli interventi (Avvisi, Circolari e linee guida);

VISTE le norme stabilite nelle linee guida per la realizzazione di tali progetti;

Considerato che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario reperire e selezionare figure di sistema necessarie per l’attività di progettazione, conduzione, coordinamento e valutazione ;



Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-41
(Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base)



ISTITUTO COMPRESIVO “PERUGIA 14”

Codice Meccanografico: PGIC85300B | Codice Fiscale: 94152410547

Scuola dell'infanzia di Bosco, Montelaguardia, Ponte Felcino e Villa Pitignano
Scuola Primaria di Colombella, Montelaguardia, Ponte Felcino e Villa Pitignano
Scuola Secondaria di 1° grado “Bonazzi - Lilli”

VISTA la normativa comunitaria e nazionale di riferimento;

Considerata ogni altra disposizione in materia che verrà modificata durante il periodo di attuazione del Programma 2014/2020.

Considerato le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

RENDE NOTO

CHE È APERTA UNA PROCEDURA DI SELEZIONE RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'AFFIDAMENTO DI INCARICHI PER LE SEGUENTI FIGURE PROFESSIONALI A SUPPORTO DEL PROGETTO

- **n. 5 UNITÀ DI PERSONALE DOCENTE** da impiegare come ESPERTI per n.5 moduli da realizzare nei plessi di Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado dell'Istituto Comprensivo Perugia 14;
- **n. 5 UNITÀ DI PERSONALE DOCENTE** da impiegare come TUTOR per n.5 moduli da realizzare nei plessi di Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado dell'Istituto Comprensivo Perugia 14.

PROGETTO	MODULO	SEDE	FIGURA RICHIESTA
10.2.2A.- FdRPOC-UM-2018-41	Bosco Bit 1	Scuola Primaria di “A. Bonucci” di Ponte Felcino	Esperto e Tutor
	Bosco Bit 2	Scuola Primaria di Villa Pitignano	Esperto e Tutor
	Bosco Bit 3	Scuola Primaria “D. Berardi” di Colombella	Esperto e Tutor
	Bosco Bit 4	Scuola Primaria “I. Calvino” di Montelaguardia	Esperto e Tutor
	Bosco Blog	Scuola Secondaria di 1° Grado “Bonazzi-Lilli” di Ponte Felcino	Esperto e Tutor

Art. 1: Attività e compiti delle Figure richieste

L'attività e i compiti delle figure richieste sono definiti dalle Linee Guida per il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 emanate dall'Autorità di Gestione e dalle indicazioni specifiche relative all'implementazione del progetto autorizzato, di cui gli aspiranti sono tenuti a prendere visione, reperibili sul sito del Ministero dell'istruzione Università e Ricerca al link http://hubmiur.pubblica.istruzione.it/web/istruzione/pon/2014_2020 e sono riconducibili ai seguenti punti minimi:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-41
(Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base)



ISTITUTO COMPRESIVO "PERUGIA 14"

Codice Meccanografico: PGIC85300B | Codice Fiscale: 94152410547

Scuola dell'infanzia di Bosco, Montelaguardia, Ponte Felcino e Villa Pitignano
Scuola Primaria di Colombella, Montelaguardia, Ponte Felcino e Villa Pitignano
Scuola Secondaria di 1° grado "Bonazzi - Lilli"

PER L'INCARICO DI ESPERTO:

- Prendere visione del progetto presentato e autorizzato;
- Progettare un intervento nell'ambito del pensiero computazionale e della creatività digitale per le classi quinte della scuola primaria impegnando gli alunni nella programmazione di una scheda elettronica in grado di fornire informazioni sulle tematiche ambientali e scientifiche affrontate, facendo dialogare digitale e elettronico.
- Progettare un intervento nell'ambito della cittadinanza digitale per le classi prime della Scuola Secondaria di 1° grado finalizzato all'acquisizione di competenze legate alla ricerca e alla valutazione delle informazioni web, alla generazione di contenuti in linguaggio HTML e alla loro diffusione attraverso un blog, all'uso di dispositivi digitali per la registrazione e la postproduzione.
- Programmare dettagliatamente i contenuti e le modalità didattiche dell'intervento;
- Articolare il percorso formativo in segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Predisporre il Piano delle attività;
- Predisporre materiali di report sulle attività svolte (schede di osservazione, prove di ingresso e di uscita, verifiche...);
- Svolgere l'attività di docenza;
- Collaborare con i tutor nella conduzione delle attività dell'azione;
- Valutare e certificare gli esiti formativi degli studenti;
- Curare la documentazione *on line* con l'inserimento dei dati di propria competenza nel sistema informativo
- Collaborare con il Dirigente Scolastico e con il Direttore S.G.A. per tutte le problematiche relative al Piano FSE;

PER L'INCARICO DI TUTOR:

- Prendere visione del progetto presentato e autorizzato;
- Collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Conoscere le funzionalità della piattaforma GPU per operare in autonomia;
- Inserire le anagrafiche dei corsisti nel sistema, completarne l'iscrizione, compilarne le schede di osservazione;
- Caricare a sistema per ciascuno studente il "consenso al trattamento dei dati";
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze, le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine di ogni lezione;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Partecipare con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Curare la documentazione *on line* con l'inserimento dei dati di propria competenza nel sistema informativo
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, con il Direttore S.G.A. e con l'esperto per tutte le problematiche relative all'attuazione del piano FSE ;



Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-41
(Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base)



ISTITUTO COMPRENSIVO "PERUGIA 14"

Codice Meccanografico: PGIC85300B | Codice Fiscale: 94152410547

Scuola dell'infanzia di Bosco, Montelaguardia, Ponte Felcino e Villa Pitignano
Scuola Primaria di Colombella, Montelaguardia, Ponte Felcino e Villa Pitignano
Scuola Secondaria di 1° grado "Bonazzi - Lilli"

N.B. → Nell'ambito dello stesso modulo gli incarichi di esperto e tutor sono tra di loro incompatibili.

Art. 2 : Requisiti per la partecipazione e criteri per la selezione

Può partecipare alla selezione il **personale docente interno** all'Istituto. Per la selezione si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti secondo la griglia di valutazione approvata dal Collegio dei Docenti. In caso di parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al Candidato più giovane d'età. I curricula, **obbligatoriamente in formato europeo, pena l'esclusione**, dovranno contenere indicazioni sufficienti sulle competenze culturali e professionali possedute ed essere coerenti con le azioni previste nel bando conformemente agli standard prescritti per i contenuti. In coerenza con tali principi generali relativi all'imprescindibile possesso di competenze tecnico-disciplinari conformi ai contenuti del Progetto, ai fini della valutazione dei curricula si terrà conto del possesso di:

- titoli culturali di accesso;
- requisiti culturali e professionali necessari per l'espletamento dell'incarico e attinenti alla figura richiesta;
- coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto.

Art.3 : Domanda di partecipazione

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, le istanze e i relativi curriculum vitae et studiorum, **obbligatoriamente in formato Europeo**, indirizzati al Dirigente Scolastico della scuola **entro e non oltre le ore 14.00 del giorno 15 febbraio 2019** in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi o, in alternativa, inviate all'indirizzo di posta elettronica certificata: pgic85300b@pec.istruzione.it (con valenza legale solo se l'invio è effettuato da altra casella PEC)

Le candidature, comunque pervenute, devono riportare nella busta o nell'oggetto della E-mail le seguenti informazioni:

- **"Contiene candidatura Progetto PON 10.2.2A- FdRPOC-UM-2018-41"**
- **Titolo del modulo: indicare il modulo didattico per cui si intende candidarsi**
- **Indicare il profilo per cui ci si intende candidare (ESPERTO oppure TUTOR)**

N.B. → Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con l'ora di ricezione.

Nella domanda (fac-simile allegata al presente avviso pubblico con griglia di valutazione da compilare a cura dell'interessato) dovranno essere indicate **pena l'esclusione**:

- Le proprie generalità;
- L'indirizzo e il luogo di residenza;
- Il titolo di studio con la data di conseguimento e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- Il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica;

Non saranno prese in considerazione le candidature incomplete o non debitamente sottoscritte.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-41
(Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base)



ISTITUTO COMPRESIVO "PERUGIA 14"

Codice Meccanografico: PGIC85300B | Codice Fiscale: 94152410547

Scuola dell'infanzia di Bosco, Montelaguardia, Ponte Felcino e Villa Pitignano
Scuola Primaria di Colombella, Montelaguardia, Ponte Felcino e Villa Pitignano
Scuola Secondaria di 1° grado "Bonazzi - Lilli"

Art.4 : Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno valutati dalla Commissione all'uopo costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante preliminarmente approvata dagli OO.CC.

PER IL PROFILO DI "ESPERTO"	
<i>Criteria di selezione</i>	<i>Punteggio</i>
Titolo di studio coerenti con la tipologia di intervento	Max 10 punti
Esperienza professionale nel settore di riferimento	Max 10 punti
Esperienza professionalmente rilevante nel settore di riferimento extra-scolastico, dimostrabile e pertinente con l'incarico	Max 10 punti
Altre esperienze professionali specifiche da valutare ed assegnare sulla base della peculiarità dell'incarico da ricoprire	Max 17 punti
PER IL PROFILO DI "TUTOR"	
<i>Criteria di selezione</i>	<i>Punteggio</i>
Docente della stessa disciplina del modulo di riferimento	Max 3 punti
Docente delle classi e/o plessi sede delle attività	Max 2 punti
Docente di discipline affini	Max 1 punto
Docente di qualsiasi disciplina	Max 1 punto
Docente di qualsiasi plesso dell'Istituto	Max 1 punto
Docente con esperienza professionale nel settore di pertinenza, nel coordinamento e nella progettazione	Max 6 punti
Docente con competenze informatiche	Max 5 punti

A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al Candidato più giovane d'età; in caso di ulteriore parità l'incarico sarà attribuito mediante sorteggio.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo ON LINE della scuola. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, purché rispondente alle esigenze progettuali.

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero degli profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale e/o soggetti giuridici esterni all'Istituzione scolastica.

Art. 5: Durata e compensi degli incarichi

Durata di ogni modulo formativo : 30 ore

L'espletamento dell'incarico è previsto esclusivamente in orario extracurriculare, presumibilmente con inizio dal mese di **marzo 2019**. Gli incarichi saranno attribuiti sotto forma di lettera di incarico aggiuntivo e il pagamento dei corrispettivi, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, **entro il limite massimo previsto dal piano finanziario.**



Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-41
(Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base)



ISTITUTO COMPRESIVO "PERUGIA 14"

Codice Meccanografico: PGIC85300B | Codice Fiscale: 94152410547

Scuola dell'infanzia di Bosco, Montelaguardia, Ponte Felcino e Villa Pitignano
Scuola Primaria di Colombella, Montelaguardia, Ponte Felcino e Villa Pitignano
Scuola Secondaria di 1° grado "Bonazzi - Lilli"

Per l'incarico di ESPERTO:

Il compenso spettante è di € 70,00 (settanta/00) per ogni ora di lezione; il compenso è omnicomprensivo tutti gli oneri previdenziali e fiscali sia a carico del dipendente che dell'Istituto. Nello stesso compenso rientrano le attività di verifica, valutazione e certificazione, nonché la registrazione in piattaforma di tutte le attività di formazione.

Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività formative se regolarmente svolte e documentate secondo le modalità richieste dall'Autorità di Gestione, e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli Uffici centrali del MIUR. Le somme spettanti saranno soggette al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, non daranno luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto

Per l'incarico di TUTOR:

Il compenso spettante di € 30,00 (trenta/00) per ogni ora prestata; il compenso è omnicomprensivo tutti gli oneri previdenziali e fiscali sia a carico del dipendente che dell'Istituto. Nello stesso compenso rientrano le attività di verifica, certificazione, nonché la registrazione in piattaforma di tutte le attività di richieste dal sistema informativo.

Il compenso verrà corrisposto al termine delle attività previste se regolarmente svolte e documentate secondo le modalità richieste dall'Autorità di Gestione, e successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli Uffici centrali del MIUR. Le somme spettanti saranno soggette al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, non daranno luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto

Art. 6 : Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito di cui all'art. 4 fino ad esaurimento.

Art. 7: Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione all'Albo ON LINE raggiungibile al all'indirizzo www.icperugia14.edu.it con valore di notifica per tutti gli interessati.

Art. 8: Informativa ai sensi dell' art. 13 del (General Data Protection Regulation) G.D.P.R. 2016/679 del 27.04.2016

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosalia Monaco