

Psicologo, Psicoterapeuta



DATI ANAGRAFICI

Nato a Palermo il 07.02.51

Residenza/studio: //

Tel. // Cel.//

email: scatalano47@gmail.com

sito: <http://www.settimocatalano.it>

TITOLI DI STUDIO

1976 Laurea in Psicologia U.S. Padova (108/110)

Tesi in Psicosociologia dei gruppi: "Gruppo, Cambiamento, Creatività, Partecipazione", relatore: Professor Bruno Vezzani.

1975-76. Scuola di Psicosociologia dell'Organizzazione, Istituto IRIPS di Milano, direttore scientifico: prof. Enzo Spaltro

1992, 1994 Iscritto all'Ordine degli Psicologi della Lombardia e albo degli psicoterapeuti, fin dalla loro costituzione.

ALCUNE ESPERIENZE FORMATIVE POST-LAUREA

1979-80. Tecniche di animazione musicale e di musicoterapia; Scuola C.E.M.B. di Milano

1983. Terapia dell'autismo infantile; Stage presso Ecole Experimentale de Bonneil-sur-Marne (Francia) diretto da Maud Mannoni.

1982. Laboratorio di teatro col metodo Grotowski condotto da Marek Musiak assistente di Jertzy Grotowsky.

1984 Laboratorio di Psicologia sulla terapia dell'Autismo infantile IPMS Istituto di Psicologia e Medicina Sociale Gallarate tenuto dal prof. Michele Zappella, Direttore del Servizio Neuropsichiatria Infantile a Siena. 8-12 ottobre.

1984 giugno. Stage di teatro condotto da Dominique De Fazio dell' "Actor's Studio" di New York.

PUBBLICAZIONI

Le Porte dell'Attenzione Chiara Luce Ed, 1999. Con linguaggio semplice, sensibilizza insegnanti e genitori agli aspetti relazionali e di gruppo. (*Scaricabile dal mio sito gratis. La vecchia edizione portava il titolo: Strategie per il successo formativo* Ed. Tecnodid, 1999)

Lo psicosociogramma, Chiara Luce Ed, 1999. Uno strumento per fare la *radiografia* di un gruppo classe e valutarne i cambiamenti nel tempo.

ESPERIENZE LAVORATIVE IN SINTESI (Vedi in dettaglio Curriculum parte B)

Psicoterapia

Dal 1980 a oggi

Psicoterapia integrata con adulti e adolescenti e bambini.

Psicoterapia di gruppo.

Psicoterapia di coppia.

Interventi brevi con nuclei familiari.

Consulenze con genitori come sostegno nelle problematiche/crisi evolutive dei bambini, con la disponibilità se opportuno di stabilire contatti con la scuola o le insegnanti.

Interventi di formazione nelle scuole per insegnanti e genitori

1979-2016

Interventi in istituzioni scolastiche di vario grado in varie regioni d'Italia (Vedi parte B)

Elenco sintetico delle varie tipologie d'intervento fatte nelle scuole

- **Lavoro con i docenti**

Gruppi di formazione e/o supervisione di tipo esperienziale per docenti, di vario tipo ma sempre volti a promuovere la comprensione della classe in termini di dinamiche di gruppo al fine di sviluppare le competenze per gestire la classe come gruppo e non come somma di rapporti individuali. **In particolare Formazione all'utilizzo del metodo TNE** specifico per migliorare il clima emotivo della propria classe.

Sensibilizzazione alla dinamica di gruppo

Dinamiche di gruppo intensive della durata di tre giorni in cui viene sperimentato in prima persona e con una certa intensità emotiva il processo di sviluppo del gruppo.

- **Interventi con un'intera istituzione scolastica**

Intervento di tipo sistematico, che prevede incontri di gruppo di volta in volta con gli alunni, i docenti, i consigli di classe, la dirigenza e talvolta anche il personale non docente al fine di trasformare radicalmente i rapporti e le dinamiche dell'istituzione che poi si riflettono sul benessere e sull'apprendimento dei bambini/ragazzi. In questi casi il committente è di solito il Comune.

- **Interventi con i gruppi classe**

Lavoro direttamente con la classe alla presenza delle insegnanti, come momento formativo per gli insegnanti, attraverso vari strumenti anche a seconda dell'età, generalmente finalizzati alla miglioramento del clima emotivo e alla crescita del gruppo.

- **Incontri con i genitori**

Incontri a tema e incontri di formazione in gruppo sul ruolo genitore.

Incontri col gruppo dei genitori di una classe in parallelo al lavoro che si sta svolgendo a scuola con i loro bambini e gli insegnanti della classe.

- **Applicazione e lettura dello strumento Psicosociogramma**

Strumento che consente di fotografare con grande precisione la struttura e i ruoli di un gruppo classe ed è quindi di grande utilità per programmare l'intervento, lavorare con i docenti e verificare i cambiamenti avvenuti dopo l'intervento.

Altri interventi per i bambini e/o ragazzi

1998-2005 Sportello CIC in due scuole secondarie di secondo grado di Milano

1980-1985 Creazione e gestione di un **doposcuola sperimentale**, con attività creative ed espressive svolte da tutti i bambini insieme dai sei ai dieci anni.

1984-2003 Stage Estivi per bambini e ragazzi fino ai 14/15 anni della durata di 10 giorni con spettacolo teatrale finale aperto al pubblico. Con la finalità di creare nel gruppo di ragazzi un clima gioioso, una approfondita conoscenza interpersonale e un atteggiamento di rispetto reciproco.

Alcuni interventi di formazione in organizzazioni non scolastiche (Vedi parte B)

2014 IDEALSERVICE SOC. COOP. Udine. Corso di formazione:Sicurezza / Gruppo e Gestione dei conflitti tre edizioni per 48h 31 gennaio/1 febbraio 16h 20/21 febbraio 16h 28 febbraio/1 marzo

1998 IDEALSERVICE SOC. COOP. Udine. All'interno del Corso "Responsabili di gruppo di lavoro." Docente della materia "Gestione delle risorse umane e comunicazione." 20h Novembre 1998.

1996-1997 INCA-CGIL *Supervisione ai dirigenti della formazione nazionale dell'INCA-CGIL.

Bologna, 18, 19 novembre 1996.

*Primo Corso di Sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per formatori Trentino 1996.

*Secondo Corso di Sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per formatori Trentino 17,18,19 marzo 1996.

*Corso di Sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per formatori INCA-CGIL Nazionali. RIMINI, 2, 3, 4 giugno 1997.

1995 CISDIG Training-Group formativo di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per psicologi. Fara Sabina (Rieti), nei giorni 30 giugno, 1, 2 luglio.

DOTT. SETTIMO CATALANO - PSICOLOGO PSICOTERAPEUTA -VIA PACINI, 20 20131-MILANO

CURRICULUM PARTE B LAVORI SVOLTI

Enti pubblici e privati per i quali ho lavorato dal 1979

Committenze

Il mio lavoro nelle scuole è stato commissionato e pagato, a seconda dei casi da:

- Le Direzioni Didattiche dei vari plessi di scuola (DD)
- Vari Comuni dove le scuole risiedevano
 - L'I.R.R.S.A.E. d'Abruzzo
 - L'I.R.R.S.A.E. di Sardegna
- La Fondazione Vimercati (MI)
- Il CISDIG di Bassano del grappa (VI)
- Il Centro RAM (MI)

Al di fuori della Scuola ho lavorato anche per:

- Il CTF (Consulenza Terapia Formazione) (MI)
- L'Istituto di Casa Nazareth (MI)
- La Cooperativa "L'ALTERNATIVA POSSIBILE" di San Donato (MI)
- La Coop "A.r.l. IDEALSERVICE" (UD)
- Il Teatro Invito (VA)
- L'INCA-CGIL (Roma, Trento e Bologna)

Indicazioni per la lettura dell'allegato

- 1) L'anno in cui ho lavorato per la prima volta in quell'ente pubblico o privato, e, se il lavoro è continuato nel tempo, anche l'anno in cui ho finito il lavoro.
- 2) Il nome dell'ente o del plesso scolastico o un riferimento che specifica il Comune e/o la Provincia. Nella maggioranza dei casi ho lavorato fisicamente nel plesso nominato in altri indirettamente quando facevo corsi per gli insegnanti di quel plesso in altre sedi.
- 3) Il committente (chi ha pagato l'intervento).
- 4) La tipologia dell'intervento (in cui si sintetizza il tipo d'intervento fatto).
- 5) Il numero di ore (h) complessive dedicate a quel plesso. (Quando il numero compare con l'asterisco vuol dire che l'intervento è stato pagato dalla Fondazione Vittorio Vimercati)
- 6) Tipo di scuola interessata dall'intervento I= Scuola dell'Infanzia, P=Scuola Primaria, S= Scuola Secondaria di Primo Grado, IS= Scuola Secondaria di Secondo Grado.

N.B. Per gli interventi fatti in passato sono state tenute le notazioni M= Materne, SE= Elementari, SM= Medie, IS= Superiori.

I => SCUOLA DELL'INFANZIA		P => SCUOLA PRIMARIA		S => SCUOLA SECONDARIA		IS => SCUOLA SUPERIORE - SECONDARIA 2° GRADO					
ANNO dal	al	SCUOLE ED ALTRI ENTI PUBBLICI O PRIVATI PER CUI HO LAVORATO O STO LAVORANDO	COMMITTENTE	TIPOLOGIA DI LAVORO E UTENTI FINALI			h	I	P	S	IS
1		2	3	4			10	75	27	10	
1979	2016	STUDIO CATALANO	Privati e enti vari	Psicoterapia singola, di coppia, di gruppo e familiare. Consulenza e Formazione			n.c.				
	2016	Associazione: Educatori Rinascimente.	Associazione: Educatori Rinascimente.	Corso di formazione per insegnanti: "FARE DELLA PROPRIA CLASSE UNA PICCOLA COMUNITÀ". Milano, 19, 20, 21 Febbraio 2016						1	
	2016	IC Statale Guido Galli (MI)	IC	Intervento per migliorare il clima emotivo del gruppo classe e formazione degli insegnanti sulla conduzione del gruppo classe per una classe prima di scuola primaria.			12	1			

2016	IC Statale Guido Galli (MI)	<i>IC</i>		<i>Intervento per migliorare il clima emotivo del gruppo classe e formazione degli insegnanti sulla conduzione del gruppo classe per due classi terze e due classi quarte di scuola primaria</i>	48		1	
2015	Istituto Comprensivo Statale di Delebio (SO)	<i>IC</i>		<i>Progetto formazione docenti "Mente+corpo+cuore per una didattica del fare". Settembre 2015</i>	8		1	
2015	Istituto Comprensivo VIRGILIO IV Via Labriola Lotto 10/H Napoli - Scampia	<i>DD</i>		<i>Progetto per i docenti dell'Istituto Comprensivo Statale "Un metodo pratico per far della propria classe una piccola comunità virtuosa" Corso teorico-esperienziale 17, 18 e 19 aprile 2015</i>	16	1	1	
2015	DIREZIONE DIDATTICA STATALE - 3° CIRCOLO ViaP. Da Palestrina -06124 Perugia (PG)	<i>DD</i>		<i>"Dalle dinamiche di un piccolo gruppo alle dinamiche di una comunità"</i>	16	1	1	
2015	Istituto Comprensivo di Palena Torricella Peligna- PALENA (CH)	<i>DD</i>		<i>Incarico di prestazione d'opera occasionale per attività seminariale su "Lo psicosociogramma per il clima di classe" 7 febbraio 2015</i>	4	1	1	1
2015	Istituto di Istruzione Statale "Algeri Marino" di Casoli CASOLI (CH)	<i>DD</i>		<i>Incarico di prestazione d'opera occasionale per attività seminariale su "Comunicare: qualità e strategie - Come imparare a comunicare efficacemente e gestire i ruoli" 5 e 6 febbraio 2015.</i>	16			1
2015	Fondazione Amiotti	Fondazione Amiotti / Rinascimento		<i>Training-Group formativo di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per docenti e esperti organizzato dalla Fondazione Amiotti per i fondatori di Rinascimento. Enego 3,4,5 gennaio 2015</i>	18			
2014	Istituto Comprensivo Statale di Poggio Rusco	<i>DD</i>		<i>L'arte della conduzione del gruppo-classe e metodo TNE. Poggio Rusco (MN) 11,12 settembre 2014</i>	16		1	1
2014	I.C. STATALE VIALE ROMAGNA (MI)	<i>DD</i>		<i>Giornata teorico--esperienziale: L'ARTE DELLA CONDUZIONE DEL GRUPPO CLASSE / 25 Giugno, 2014</i>	6		1	
2014	I.C. STATALE VIALE ROMAGNA (MI)	<i>DD</i>		<i>Giornata teorico--esperienziale: L'ARTE DELLA CONDUZIONE DEL GRUPPO CLASSE / 18 Giugno, 2014</i>	6		1	
2013	SE "NOLLI ARQUATI" (MI)	<i>DD</i>		<i>Intervento per migliorare il clima emotivo del gruppo classe e formazione degli insegnanti sulla conduzione del gruppo classe per una seconda elementare</i>	28		1	
2013	SE "NOLLI ARQUATI" (MI)	<i>DD</i>		<i>Intervento per migliorare il clima emotivo del gruppo classe e formazione degli insegnanti sulla conduzione del gruppo classe per una quarta elementare.</i>	28		1	
2012	SE "NOLLI ARQUATI" (MI)	<i>DD</i>		<i>Intervento per migliorare il clima emotivo del gruppo classe e formazione degli insegnanti sulla conduzione del gruppo classe per una quinta elementare. Documentazione filmata sul sito settimocatalano.it</i>	14		1	

2009	2010	SE "NOLLI ARQUATI" (MI)	<i>DD</i>	<i>Seminario teorico esperienziale "Lo zen e l'arte della manutenzione del gruppo classe"</i>	14		1	
2006	2007	Istituto Tecnico Industriale "FAUSER" (NO)	<i>I. Tecnico Industriale Fauser (NO)</i>	<i>Corso "Gestione dei Conflitti e Dinamiche di Gruppo"</i>	30			1
2004	2005	IC di Palena (CH) Tre plessi di SE uno di SM	<i>Istituto Comprensivo di Palena (CH).</i>	<i>1)Progetto " Pedagogia del Benessere" ...acquisizione di corrette procedure per stimolare la cooperazione e l'instaurazione di climi favorevoli all'agire comune, uso dello psicosociogramma come strumento per lo studio dei climi di classe. SE di Lama dei Peligni 10h 12-13 novembre 2)Laboratorio di formazione: lo Psicosociogramma come strumento per lo studio dei climi di classe, nella manifestazione "Settimana Pedagogica" SE di Lama dei Peligni 14h 5-10 luglio 2004 3)Progetto " Pedagogia del Benessere" Interpretazione tecnica e risultati degli psicosociogrammi di 32 classi.</i>	40		3	1
2003	&2004	SM "G. ROSSETTI" Vasto (CH)	<i>DD</i>	<i>Progetto Pedagogia del Benessere: 1) Consulenza didattica, relazione su interpretazione degli psicosociogrammi, interventi nelle classi. Prima fase 3-4 dicembre 2003 2)Seconda fasei 21-22 gennaio 2004</i>	56			1
2003	2004	IC ORSOGNA (CH) Un plesso di SE uno di SM	<i>Istituto Comprensivo Scuola Materna Elementare e Media Orsogna CH Distretto scolastico n:15</i>	<i>Progetto "Il mio futuro". In qualità di esperto senior, Formazione di docenti e attività interattive docenti/alunni. PRIMO GRUPPO DI DOCENTI Prima fase del progetto: 13h, 5-6 dicembre 2003 / Seconda fase 15h 23-24 gennaio 2004/ Terza fase 20h 3-5 marzo 2004 (tematica: Sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo +TG) SECONDO GRUPPO DI DOCENTI Prima fase del progetto: 20h, 22-23 aprile 2004 / Seconda e terza fase 28h 19-20-21 maggio 2004</i>	106	3	1	1
2003		I.C. Di Paglieta (CH) 4 plessi di SE	<i>I.C. Di Paglieta (CH)</i>	<i>Formazione, valutazione, consulenza alle insegnanti delle elementari. Applicazione e uso dello Psicosociogramma.</i>	n.c.		4	
2003		I.T.C Statale per Geometri "LUIGI ENAUDI" Bassano del Grappa	<i>DD</i>	<i>I.T.C Statale per Geometri "Luigi Enaudi" Bassano del Grappa Quattro incontri di due ore nei giorni 15- 17 Novembre 2002 e 21-28 febbraio 2003 sul tema. "Lo psicosociogramma uno strumento per "fotografare" il sistema relazionale di un gruppo classe e per rilevare i cambiamenti nel tempo"</i>	30			1
dal 2002	al 2006	Liceo-Ginnasio Statale & Istituto Magistrale "CLEMENTE REBORA" .	<i>DD</i>	<i>"Consultazione psicologica per allievi e professori " 30h nel corso dell'anno scolastico.</i>	168			1
2001		SMS di FARÀ SAN MARTINO	<i>Istituto Comprensivo di Palena (CH).</i>	<i>1) Progetto Pedagogia del Benessere. Interpretazione tecnica degli psicosociogrammi. SMS di Fara San Martino. 10h 12-13 novembre. 2)Corso di formazione tenuto a Casoli Psicosociogramma e clima di classe. SMS di Fara San Martino. 12h; 4-5 marzo 2002</i>	22		1	
2000		Un plesso di SM	<i>II° Istituto Comprensivo Brescia</i>	<i>Corso di aggiornamento sulla comunicazione e le dinamiche di gruppo per i professori delle Medie.</i>	12			1
1999	2001	Tre plessi di SE	<i>DD II° Circolo MIRA ORIAGO (VE).</i>	<i>Corso di Aggiornamento "Attenzione, Relazione e crescita del gruppo classe", con l'uso dello Psicosociogramma PARTE PRIMA 1999 14h/PARTE SECONDA. 4-5 settembre 2000 14h / PARTE TERZA 14h, 8-10 settembre 2001</i>	42		3	

1998		Coop A.r.I. IDEALSERVICE UDINE	<i>Coop A.r.I. Idealsevice UDINE</i>	All'interno del Corso "Responsabili di gruppo di lavoro" Docente della materia "Gestione delle risorse umane e comunicazione" 20h novembre 1998	20			
1999		Tre plessi di SE del III° Circolo Didattico Bassano	<i>III° Circolo DD Bassano</i>	Corso di aggiornamento sull'uso dello psicosociogramma e analisi degli psicosociogrammi di 15 classi. 20h. maggio 1999.	20		3	
1998		Un plesso Elementare del II° CD di Bassano	<i>DD II° Circolo Bassano</i>	Progetto "Genitori" incontri con i genitori. ottobre 1998.	4		1	
1998		I.P.S.I.A. "FOSSATI" di Sondrio.	<i>DD</i>	Corso di aggiornamento sulle dinamiche di gruppo. Incontri di 3h durante l'anno scolastico per un totale di 12h.	12			1
1998 &1999 &2003		SE di CESCO BASEGGIO Marghera (VE)	<i>DD XXIII° CD</i>	1) Due Corsi di Aggiornamento per docenti di scuola elementare sulla conduzione e crescita (del livello di integrazione) del gruppo classe. 3-4-5 Ottobre 1998./ settembre 1999. 2)Corso "Attenzione Relazione Strategie di intervento di tipo relazionale per una conduzione efficace del gruppo classe" giugno 2003 3)Corso sulle dinamiche relazionali 16h, 23-24 giugno 2003	48		1	
1998		SM di CARONNO PERTUSELLA	<i>DD</i>	Corso di Aggiornamento per docenti di scuola media: Corso teorico-pratico su Attenzione & Relazione. 21h 7-8-22-29 settembre 1998.	21			1
1998		SM Distretto Scolastico n.21 TRAONA (SO).	<i>DD</i>	Corso di formazione per docenti e genitori "Sessualità e adolescenza" "La comunicazione affettiva" 2 incontri per 4h.	8			1
dal 1998 al 2005		Istituto "VILFREDO F. PARETO" di Milano	<i>Istituto "Vilfredo.F. Pareto" di Milano</i>	1)Contratto di collaborazione Coordinata e Continuativa per Sportello CIC 2) Progetto Accoglienza 3) Gruppi professori per consulenza alla conduzione dei gruppi classe. 3) Interventi nelle classi con problemi 5) Supervisione al gruppo delle Dirigenza. 4)Seminario di sensibilizzazione allo stare in gruppo col personale non docente.	600			1
1998		Istituto di Istruzione Superiore "A. DE SIMONI"	<i>Istituto di Istruzione Superiore "A. DE SIMONI"</i>	Quattro incontri di tre ore sul tema delle dinamiche relazionali.	12			1
1998		SE varie d'Abruzzo	<i>CISDIG</i>	Training-Group formativo di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per docenti delle elementari e delle medie. Organizzato da CISDIG-Abruzzo presso Pescara , nei giorni 22, 23, 24, maggio.	21	1	1	
1998		Un plesso di SE di Bassano	<i>II C.D. Bassano Del Grappa</i>	Breve corso "Attenzione e relazione" per docenti elementari. 4h.	4		1	
1997		SE varie d'Abruzzo	<i>CISDIG</i>	Training-Group formativo di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per docenti delle elementari e delle medie. Organizzato da CISDIG-Abruzzo presso l'Aquila, nei giorni 28, 29, 30, novembre.	21			1
1997		SE di TRADATE (MI).	<i>DD</i>	Corso su Autismo, psicosi e integrazione. Lavoro di gruppo.	12		1	
1997		SM "ALCIDE DE GASPERI" San Donato Milanese.	<i>DD</i>	1)Progetto accoglienza per 5 classi prime medie. Formazione degli insegnanti sulle dinamiche di gruppo e interventi nelle classi ottobre/dicembre 1977	51			1
1997		SE varie d'Abruzzo	<i>CISDIG-Abruzzo</i>	docenti delle elementari e delle medie. Organizzato da CISDIG-Abruzzo a Monte Silvano (Pescara) , nei giorni 13, 14, 15, giugno.	21	1	1	

1997		SE e SM varie d'Abruzzo	<i>IRRSAE Abruzzo</i>	<i>IRSAE (Istituto Regionale Di Ricerca Sperimentazione Ed Aggiornamento Educativi) Training-Group formativo di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo "Team Docente: lavorare insieme alla luce della valorizzazione delle abilità individuali, II fase. Per docenti delle elementari e delle medie. 24, 25, 26,27 marzo.</i>	21	1	1	
1997		SE varie di Napoli		<i>Training-Group formativo di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per docenti elementari e delle medie. Organizzato da CISDIG a Napoli, nei giorni 13, 14, 15, marzo.</i>	21	1		
1997		SM varie di Lecco	<i>Teatro Invito</i>	<i>Progetto - ricerca "Maschi & Femmine" sulla sessualità nell'età della scuola media in appoggio allo spettacolo per ragazzi Adamo ed Eva. Teatro Invito Soc. Coop. A.R.L. Lecco</i>	50		1	
da 1996 al 1997		INCA-CGIL	<i>INCA-CGIL</i>	<i>1) Supervisione ai dirigenti della formazione nazionale dell'INCA-CGIL. Bologna, 18, 19 novembre 1996. 2) Primo Corso di Sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per formatori Trentino1996 3)Secondo Corso di Sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per formatori Trentino 17,18,19 marzo 1996 4)Corso di Sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per formatori INCA-CGIL Nazionali. RIMINI, 2, 3, 4 giugno 1997.</i>	60			
1996		Tre plessi di SE della periferia di Napoli	<i>CISDIG</i>	<i>Corso per docenti elementari membri del CISDIG-Campania: uso del sociogramma per rilevare il sistema relazionale di un gruppo classe. Raccolta e discussione dei dati sulla sperimentazione "Crescita del gruppo classe". 8, 9, 10, novembre.</i>	21	3		
1996 1997		Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali "F. Besta" di Sondrio	<i>DD</i>	<i>1) Corso di aggiornamento e qualificazione per il personale docente Metodologia e Didattica. Saper ascoltare e decifrare il linguaggio degli alunni e valutarli. Il rapporto docente-discente, comprendere i propri alunni, saper intervenire utilizzando lo strumento gruppo, saper valutare, Applicazioni metodologiche e didattiche. Ottobre-novembre 2)Secondo corso di aggiornamento per docenti sul tema Il rapporto docente - discente. Dicembre / marzo</i>	30		1	
1996		Scuole Campane	<i>CISDIG</i>	<i>Relatore nel convegno sulla "La Buona Scuola" organizzato dal CISDIG a Napoli. (2400 partecipanti). 11,12, 13, 14 settembre.</i>				
dal 1996 al 2000		Due plessi di SE e uno di SM di COSIO VALTELLINO	<i>Comune di Cosio Valtellino</i>	<i>Progetto triennale "Crescita del Benessere Relazionale". Formazione dei docenti, alunni e genitori di due plessi di scuola elementare e di un plesso di scuola media, alla 'cultura di gruppo'. 1)Formazione dei docenti, alunni e genitori di due plessi di scuola elementare e di un plesso di scuola media, alla 'cultura di gruppo'. 2)Training-Group formativo di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per 5 gruppi di insegnanti. 3)Quattro gruppi di supervisione 4)Due corsi sulla gestione del gruppo classe. 5)interventi di animazione psicosociale nelle classi. 6)Sommministrazione sociogramma a tutte le classi all'inizio e alla fine dell'anno scolastico. 7) Quattro gruppi di genitori 8)Valutazione dell'intervento tramite questionario. 8) Due corsi Corsi per la "Crescita del gruppo classe" 9) Incontri coi genitori sull'Educazione sessuale.</i>	750	2	1	

1996	1997	SE di CUVEGLIO	DD	<i>Docente e trainer di gruppo in tre corsi di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per docenti elementari. 11 – 12 maggio 1996 /1 – 2 febbraio 1997 / 1 – 2 marzo 1997</i>	42		1	
1996		SE varie di Abruzzo	CISDIG	<i>Training-Group formativo di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per docenti elementari. Organizzato da CISDIG-Abruzzo presso l'Aquila, nei giorni 27, 28, 29, aprile.</i>	21		1	
1996		SE di VALSTAGNA (VI)	CISDIG	<i>Due Corsi di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per docenti elementari all'inizio dell'attività. Recoaro 12, 13, 14 aprile 1996 / Recoaro 19, 20, 21 aprile.</i>	42		1	
1995		SE varie di Vicenza	CISDIG	<i>Training-Group formativo di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per docenti elementari. Organizzato da CISDIG a Recoaro Terme (VI), nei giorni 8, 9, 10, dicembre.</i>	21		1	
1995		SM di COSIO VALTELLINO	Comune di Cosio Valtellino	<i>1) intervento con alunni, docenti e genitori, di una classe, per forti conflittualità fra genitori e fra alunni.</i>	20		1	
1995		SE varie dei quartieri periferici di Napoli	CISDIG	<i>Training-Group formativo di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per docenti elementari. Organizzato da CISDIG a Napoli, nei giorni 13, 14, 15, ottobre.</i>	21		1	
1995		Per Psicologi	CISDIG	<i>Training-Group formativo di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per psicologi. Organizzato dal CISDIG-Lazio a Fara Sabina(Rieti), nei giorni 30 giugno, 1, 2 luglio.</i>	21			
1995		SE varie di Vicenza	CISDIG	<i>Training-Group formativo di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per docenti elementari. Organizzato dal CISDIG a Stoner di Enego (VI), nei giorni 24, 25, 26 giugno.</i>	21		1	
1994	1995	Operatori sociali	Comune di Cinisello Balsamo	<i>Breve corso sulla dinamica di gruppo per gruppo operatori sociali. Progetto gestito dal Centro RAM</i>	21			
1994	1995	SM "ARCADIA" di Milano	DD	<i>Supervisione ai professori delle medie per l'inserimento di un bambino autistico nella classe.</i>	12		1	
1994		SE "DE AMICIS" Vedano Olona (VA)	DD	<i>Corso "Dinamiche relazionali e abilità gestionali " per docenti delle elementari. Nei giorni 16, 19, 21, 23, 26, 28,30 settembre 1994</i>	28		1	
1994		3 plessi di scuola Materna del II CD Bassano del Grappa	CISDIG	<i>Training-Group formativo di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per insegnanti delle scuole materne del II Circolo Didattico di Bassano del Grappa. Organizzato dal CISDIG a Andalo (TN) 1, 2,3 Settembre.</i>	21	3		
1994		SE di VENEGONO SUPERIORE	CD di VENEGONO SUPERIORE	<i>Corso di aggiornamento sulle dinamiche di gruppo. 20h settembre 1994</i>	20		1	
1994		SE varie di Vicenza	CISDIG	<i>Training-Group formativo di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per docenti delle elementari e delle medie. Organizzato dal CISDIG a Vezzena (VI) 30, giugno, 1, 2, luglio.</i>	21		1	

1994	&1996& 1998	Liceo "FERMI" di Nuoro	I.I.R.R.S.A.E. - Sardegna Via Galassi, n. 2 - 09131 CAGLIARI & DD	Corso di "sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo". 30, 31 maggio, 1 giugno 2)Corso di Aggiornamento sulle dinamiche relazionali per un gruppo di docenti, 5-6-7 dicembre 94 3) 1996 Corso di Aggiornamento sulla sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo, tenuto presso il Liceo Fermi di Nuoro il 21-22-23 giugno, per un gruppo di Professori. 4)Due Corsi sulla sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo: il primo per un gruppo di studenti del 3° e 4° anno. 22-23-24 ottobre 1998 il secondo per un gruppo di professori nei giorni 26-27-28 ottobre.	84			1	
1993	1994	SM "ALDO MORO" di Saronno (VA).	DD	Supervisione ad un gruppo di lavoro dei Capi di Istituto della Scuola di Base del Distretto Scolastico n.9 di Saronno, coordinati dal Direttore Didattico Andrea Monteduro.	21		1		
1993		SE varie di Vicenza	CISDIG	Training-Group formativo di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per docenti elementari. Organizzato dal CISDIG a Vezzena (VI) 26, 27, 28, giugno.	21		1		
1993		SE varie di Vicenza	CISDIG	Training-Group formativo di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per docenti delle elementari e delle medie. Organizzato dal CISDIG a lesolo (VI), nei giorni 29, 30, 31 gennaio.	21		1		
1992		SE di BARANZATE (MI)	DD	Intervento psicosociale con le insegnanti di una classe per l'integrazione di un "bambino difficile".	6		1		
1992		SE varie di Vicenza	CISDIG	Training-Group formativo di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per docenti delle elementari e delle medie. Organizzato dal CISDIG a lesolo (VI), nei giorni 1, 2, 3 febbraio.	21		1		
1991		SE varie di Vicenza	CISDIG	Training-Group formativo di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per docenti delle elementari e delle medie. Organizzato dal CISDIG a Lavarone (VI), nei giorni 28,29, 30, giugno.	21		1		
1991		SE varie di Vicenza	CISDIG	Training-Group formativo di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per docenti delle elementari e delle medie. Organizzato dal CISDIG a Passo Vezzena (VI), nei giorni 1, 2, 3 febbraio.	21		1		
dal 1990	fino al 1992	Cooperativa "L'ALTERNATIVA POSSIBILE" di San Donato.	Cooperativa	Formazione alla gestione del gruppo e alla relazione, per dirigenti e personale. NOTA. La Cooperativa "L'Alternativa Possibile" lavora sul territorio per l'inserimento lavorativo di adulti portatori di handicap.	60				
1990	1991	SM di SAN GIULIANO MILANESE	DD	Breve Corso sulle dinamiche di gruppo per i professori.	14		1		
1990		SE varie di Vicenza	CISDIG	Training-Group formativo di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per docenti delle elementari e delle medie. Organizzato dal CISDIG a Passo Vezzena (VI), nei giorni 29, 30, giugno, 1 luglio.	21		1		
1990		SE varie di Vicenza	CISDIG	Training-Group formativo di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per docenti elementari. Organizzato dal CISDIG a Passo Vezzena (VI), nei giorni 23,	21		1		
1989		SE varie di Vicenza	CISDIG	Training-Group formativo di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo per docenti elementari sul tema "Potere e Comunicazione". Organizzato dal CISDIG a Stoner di Enego (VI), nei giorni 30 giugno, 1,2 luglio.	21		1		

1989	1992	SE "ARCADIA" di Milano.	Genitori di S. e DD	nella classe del ragazzo autistico S. 2)Corso "Attenzione e Relazione" per il Collegio Docenti.1994	100*&20		1		
1988	1993	SM "DE GASPERI "San Donato Milanese	FVV& Centro RAM	1) Intervento con gli insegnanti gli allievi e i genitori, per l'inserimento nella classe del ragazzo autistico S.N. 2)Breve Corso sulle dinamiche di gruppo per docenti.	30*&60		1		
1986	1987& dal 1989 al 1994	SM "MANARA" (MI)	FVV & Centro RAM	1)1986/1989 Intervento formativo per l'insegnante di sostegno e i professori di classe per l'inserimento del ragazzo autistico P.L. 2)1989/1994 "Progetto Accoglienza". Formazione dei professori delle prime medie sulla gestione del gruppo classe e interventi di animazione psicosociale nelle classi. 3)1992 Stage residenziale per le due classi di 3 giorni.	30*&120		1		
1986	1987	SM "DE AMICIS" Busto Arsizio (VA)	FVV	1) Intervento formativo per l'insegnante di sostegno e i professori di classe per l'inserimento del ragazzo autistico M.A.	12*		1		
1986	1987	SE "MARCO POLO" (V° CD) Busto A. (VA)	FVV	1)Formazione degli Insegnanti della SE sulla gestione del gruppo classe e sull'inserimento dei bambini portatori di handicap. 2)Consulenza per gli insegnanti sulla gestione dei rapporti interpersonali in classi con presenza di alunni portatori di handicap o di alunni svantaggiati. 3) Interventi psicosociali nelle classi problematiche.	30*		1		
1986	1987	SE "ROSSINI NUOVE" (V° CD) Busto (VA)	FVV	1)Formazione degli Insegnanti della SE sulla gestione del gruppo classe e sull'inserimento dei bambini portatori di handicap. 2)Consulenza per gli insegnanti sulla gestione dei rapporti interpersonali in classi con presenza di alunni portatori di handicap o di alunni svantaggiati. 3) Interventi psicosociali nelle classi problematiche.	30		1		
1986		SM "MANZONI", Cinisello Balsamo (MI).	FVV	1)"Gruppo H": Formazione dei professori di sostegno delle medie sulle dinamiche di gruppo e sull'inserimento dei bambini portatori di handicap nei gruppi classe. 2)Formazione dei professori coordinatori dei consigli di classe sulle dinamiche di gruppo.	35*		1		
1986	1987	Istituto di "CASA NAZARETH"	Istituto di "Casa Nazareth"	1) Formazione delle educatrici sulla gestione del gruppo. 2)intervento di sensibilizzazione alla relazione e alle dinamiche di gruppo con quattro gruppi di adolescenti residenti nell'Istituto.	65			1	
dal 1985 al 1988		SM "ENRICO FERMI" di Busto Arsizio (VA)	DD	1)Formazione e consulenza i professori delle medie sulla gestione del gruppo, e sull'inserimento e integrazione dei ragazzi portatori di handicap nel gruppo classe 2) interventi psicosociali nelle classi per l'inserimento dei ragazzi portatori di handicap.	100*		1		
1985	1986	SM di GORLA MINORE	Comune di Gorla Minore (VA)	Progetto di accoglienza per i ragazzi delle prime	20*		1		

dal 1984	fino al 1987	SM "SAN FRANCESCO D'ASSISI" (MI)	FVV	1)Intervento formativo per gli insegnanti di sostegno e di classe per l'inserimento del ragazzo autistico M.S. 2)Intervento residenziale con solo il bambino di 5 giorni. 3) Interventi di animazione psicosociale per l'integrazione col gruppo classe. 4)Formazione e consulenza per un gruppo di professori delle medie sulla gestione del gruppo.5)interventi psicosociali con l'utilizzo dell'animazione musicale in una classe prima.	60*		1	
dal 1984	fino al 1986	SM Sperimentale "CASATI" (MI)	FVV	1)Conduttore e Animatore del dibattito confronto "Star Bene a Scuola" a cui ha partecipato la totalità del Collegio Docenti circa 60 professori. 3)Consulenza ai professori sulla gestione dei rapporti interpersonali in classi con presenza di alunni portatori di handicap o di alunni svantaggiati. 4)Consulenza ai genitori. 5)Interventi psicosociali nelle classi problematiche.	70*		1	
dal 1984	1985	SE "GIOVANNI PASCOLI" del V° Circolo Didattico Busto (VA).	FVV	1) Formazione degli Insegnanti della SE sulla gestione del gruppo classe e sull'inserimento dei bambini portatori di handicap. 2)"GruppoH". Consulenza per gli insegnanti sulla gestione dei rapporti interpersonali in classi con presenza di alunni portatori di handicap o di alunni svantaggiati. 3)Consulenza ai genitori sul rapporto adulto-bambino, in incontri periodici. 4)Interventi di animazione psicosociale nelle classi. 5)Due Interventi residenziale estivi di una settimana con il bambino autistico M.Z. e 16 compagni di classe (1985)	150*		1	
dal 1984	1985	SMS (Media Statale) di GORLA MAGGIORE	Comune di Gorla Maggiore	Progetto di accoglienza per i ragazzi delle prime	20*		1	
1983		SE di CINISELLO Doposcuola	Comune di Cinisello Balsamo (MI)	Docente nel corso "I territori dell'animazione" per gli insegnanti del Doposcuola Elementare del Comune.	10		1	
dal 1981	fino al 1985	SE MOROSINI Milano	FVV	Inserimento nel gruppo classe di un bambino autistico. 1)Consulenza alle insegnanti e lavoro di integrazione attraverso l'animazione psicosociale, musicale e teatrale, sia in classe che in due occasioni residenziali a Scuola Natura con tutta la classe e alte tre occasioni residenziali organizzate e condotte da me con alcuni compagni di classe.	350*		1	
dal 1980	al 1981	Scuola Materna "MOROSINI" MILANO	FVV	Inserimento nel gruppo classe di un bambino autistico, consulenza alle insegnanti e lavoro di integrazione con i bambini.	20*	1		
dal 1980	fino al 1984	SE di GORLA MAGGIORE	Comune di Gorla Maggiore	1) Progettazione e Coordinamento delle attività del Doposcuola Sperimentale della S.E. (Nove attività. Tre didattiche: "Compiti, Inglese e Camera dei pensieri". Quattro espressive: Teatro, Musica, Sceneggiature, Artistica. Tre di educazione corporea: Yoga, Danza Classica e Danza di carattere). 2) Formazione per gli insegnanti del doposcuola sulla gestione dei gruppi. 3) Interventi di animazione psicosociale nei gruppi-classe. 4) Incontri coi genitori. 5) Lavoro sull'attenzione per migliorare la motivazione all'apprendimento coi gruppi classe. (1985)	1332		1	
1979		SE di CORSICO Doposcuola	Comune di Corsico (MI)	Docente nel corso "I territori dell'animazione" per gli insegnanti del Doposcuola Elementare del Comune.	10		1	

dal 1979	al 1981	4 plessi di SE del II° CD BUSTO ARSIZIO (VA)	<i>Direzione Didattica del II° CD di Busto Arsizio (VA)</i>	1)Organizzatore e trainer nel corso di formazione alle dinamiche di gruppo per gli insegnanti delle elementari dei quattro plessi del Circolo Didattico (70 insegnanti circa). Equipe di psicologi condotta dal Prof. Bruno Vezzani. Settembre '79. 2)Docente all'interno di un corso di aggiornamento per gli insegnanti delle prime classi elementari di tutte le S.E. del circolo. Integrazione dei bambini 'difficili' nel gruppo classe e intervento psicosociale modello in tutti i gruppi classe.(1980/81)	126		4	
dal 1979	fino al 1987	FVV (FONDAZIONE VITTORIO VIMERCATI)	<i>FVV</i>	<i>Interventi psicoterapeutici con bambini affetti da gravi disturbi psichici. Secondo la necessità l'intervento poteva estendersi al contesto familiare e/o scolastico. NOTA. Alcuni degli interventi nelle scuole sono stati finanziati dalla Fondazione come si può vedere nella colonna committente, le ore quindi di questi interventi compaiono con l'asterisco perché già computate nelle 3910 della Fondazione.</i>	3910			
1978	1979	SE di LINATE	<i>Comune di Linate (MI).</i>	<i>Lavoro di socializzazione e integrazione con i gruppi classe della S.E.</i>	20		1	
e dal 1983 al 1986		SE "PARINI" di GORLA MINORE	<i>Comune di Gorla Minore (VA)</i>	1) Animatore Musicale 1978/79 per gruppi di bambini come attività doposcolastica 2) Docente all'interno di un corso di formazione per gli insegnanti della S.E. del Comune: " Il corpo come linguaggio; il suono e la musica come linguaggio". marzo '79 DAL 1982 IN POI:1) Organizzazione e coordinamento Doposcuola Elementare. 2)"Creatività di gruppo": Interventi di animazione psicosociale nelle classi prime seconde e terze (1985/86). 3)Formazione degli insegnanti per la gestione del gruppo-classe. 4)Collaborazione e consulenza per gli insegnanti in qualità di psicologo	554		1	
1977	1978	CTF (Consulenza Terapia Formazione)	<i>CTF</i>	<i>Consulenza e psicoterapia di sostegno con supervisione per clienti privati. Il Centro era diretto dal prof. Bruno Vezzani dell'Università degli studi di Padova.</i>	400			