



Al Collegio Docenti
All'Albo

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa ex Art. 1, comma 14, L. 107/2015. Integrazione a.s. 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015, n.107 recante: la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/2025;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 153 del 1° agosto 2023, concernente le Disposizioni correttive al D.L. n. 182 del 29/12/2020, recante: “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2- ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il “Piano Scuola 4.0”, Decreto Ministeriale del 24/06/2022 n. 170;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 65 del 12/04/2023 concernente l'investimento “Nuove competenze e nuovi linguaggi”

VISTO il Decreto Ministeriale n. 66 del 12/04/2023 concernente l'investimento “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

VISTO l'avviso pubblico “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” del 19/04/2021;

VISTO il Decreto del Ministero dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328 “Adozione delle Linee guida per l'orientamento”;



TENUTO CONTO delle criticità rilevate nel Rapporto di Autovalutazione e delle priorità e traguardi in esso individuati;

TENUTO CONTO delle iniziative indicate nel Piano di Miglioramento;

TENUTO CONTO della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale predisposto dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio d'Istituto nell'a.s. 2022/2023 e successivamente rivisto nell'a.s. 2023/2024

TENUTO CONTO delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché degli organismi e delle associazioni dei genitori e degli studenti;

RITENUTO di dover valorizzare quanto già in atto nell'Istituto, nell'intento prioritario e comune di attivare azioni educative efficaci per il perseguimento del successo formativo di tutti gli alunni;

CONSIDERATO che il PTOF può essere rivisto annualmente;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107/2015, il seguente

**Atto d'indirizzo
per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

L'atto si sviluppa a partire dalla considerazione che la scuola è intesa come una "comunità educante di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni" che coinvolge la leadership, il territorio, le famiglie, il personale, la cui finalità principale è garantire il successo formativo degli alunni.

L'elaborazione del PTOF deve articolarsi tenendo conto, non solo della normativa, ma facendo riferimento al patrimonio di esperienza e professionalità presenti nell'istituto e alle esigenze dell'utenza. Pertanto, risulta necessario pianificare l'offerta formativa triennale in relazione ai traguardi per lo sviluppo delle competenze definiti nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo del 2012 e, in prospettiva europea, alle Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari del 2018, nonché alle esigenze del territorio includendo le attività progettuali, le priorità e i traguardi specificati nel RAV e le azioni di miglioramento del P.d.M..



Si confermano, perciò, gli obiettivi già definiti nel Piano dell'Offerta Formativa esistente, volti a garantire il pieno esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità.

Per rispondere a queste finalità, il collegio dei docenti dovrà adeguare l'offerta formativa ponendosi come obiettivi ulteriori, rispetto a quelli già definiti nel precedente atto d'indirizzo, i seguenti:

- definizione dei criteri relativi all'attivazione dei moduli di orientamento formativo degli studenti della scuola secondaria di primo grado, di almeno 30 ore, anche extra curriculari in tutte le classi;
- progettazione e realizzazione dei percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità legati al Piano Estate a.s. 2023/2024 e 2024/2025;
- dare piena attuazione ai progetti presentati relativamente al D.M. 65 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" e al D.M. 66 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- progettare e realizzare un piano di formazione per i docenti e per il personale dell'istituto, integrato con il D.M. 66 sopra citato, che dia attuazione al processo di innovazione della didattica e alla transizione digitale;
- analizzare e rivedere il curricolo di educazione civica nei vari ordini di scuola alla luce delle nuove linee guida emanate dal ministero;
- proseguire il miglioramento del sistema di comunicazione, della socializzazione e della condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie; delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione e i risultati conseguiti anche in considerazione della presenza dei patti di corresponsabilità scuola - famiglia;
- continuare a promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
- proseguire nell'utilizzo delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;
- proseguire nel miglioramento dell'ambiente di apprendimento (dotazioni, logistica) anche integrando la didattica mediante l'utilizzo dei laboratori



scientifici;

- continuare a valorizzare il lavoro dei docenti del potenziamento che rappresentano una risorsa per fare fronte alle diverse esigenze di apprendimento e nello specifico dei BES e nelle situazioni di comportamento problema presenti nelle classi;
- continuare ad implementare i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa già avviati da alcuni anni;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio: reti, accordi, progetti, protocolli, intese;
- operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo privilegiando nell'azione educativa gli aspetti legati all'affettività e alla relazione in continuità con i percorsi di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo attivati negli anni scorsi e come riferimento da cui procedere per costruire un contesto di apprendimento attivo, motivante e coinvolgente;

Il Piano triennale dell'offerta formativa recepisce e si aggiorna sulla base degli interventi che l'Istituto attuerà per lo sviluppo e la realizzazione dei progetti connessi alle suddette azioni e alle altre a cui ha aderito e a cui aderirà.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Michele Baldassarri