



**A TUTTO IL PERSONALE
DELL'IC MONTEFALCO-CASTEL RITALDI**

**AI DIRIGENTI SCOLASTICI
A TUTTO IL PERSONALE
DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL TERRITORIO**

CORSI DI FORMAZIONE ATTIVATI DALLA SCUOLA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico - "Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola" - Avviso Pubblico prot. n. 73226 del 27/03/2025 - D.M. 219/2025*

Questo Istituto, nell'ambito delle azioni previste dal PNRR - **D.M. 219 "Snodi Formativi"**, ha ricevuto l'autorizzazione per l'avvio di diversi percorsi di formazione volti all'innovazione didattica, alla transizione digitale e al potenziamento delle competenze di tutto il personale della scuola.

Con l'obiettivo di favorire la massima condivisione e lo sviluppo sinergico delle competenze sul territorio, **si invita tutto il personale dell'IC Montefalco Castel Ritaldi, i Dirigenti Scolastici e il personale delle istituzioni scolastiche del territorio ad iscriversi ai corsi che verranno organizzati.**

1. PERCORSI DISPONIBILI:

**a. PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO
SULL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE NELL'ORGANIZZAZIONE E
NELLA DIDATTICA**

+ CORSO A - "IA Literacy: conoscere il contesto per governare il cambiamento"

Il titolo del corso ne riassume la logica di fondo: per *governare* il cambiamento introdotto dall'intelligenza artificiale occorre prima *conoscere il contesto*, su due piani complementari. Il primo è il **contesto normativo**, perché l'IA entra in classe in una cornice di regole europee, nazionali e d'istituto che definiscono cosa è consentito, cosa è vietato e quali responsabilità ricadono sulla scuola e sui singoli docenti. Il secondo è il **contesto tecnico**, perché non si può usare con consapevolezza uno strumento di cui si ignora il funzionamento: capire "cosa c'è sotto il cofano" di un sistema di IA generativa permette di comprendere da dove nascono i suoi errori, i suoi bias, i suoi rischi per la privacy e i suoi limiti. L'articolazione segue un percorso che muove dal generale al particolare e dalla norma alla macchina: prima il quadro normativo sovranazionale e nazionale, poi la sua traduzione nei regolamenti e nelle pratiche d'istituto, infine l'apertura del "cofano" tecnologico per capire come funzionano davvero i moderni LLM.

Monte ore complessivo: 12 ore

FORMATORE: ROBERTO RASPA - TUTOR: SPERANZA FEDERICA

DATA	ORARIO SEDE	TARGET (min. 10 – max. 100)
1) Giovedì 3 settembre 2026 <u>Il quadro normativo: dall'Europa all'Italia</u> Il primo incontro costruisce una mappa ragionata delle fonti, per orientarsi senza perdersi nella stratificazione normativa degli ultimi anni fino ad arrivare a tradurre le regole generali in scelte concrete per l'Istituto Comprensivo. Il cuore dell'incontro è la costruzione della <i>policy</i> d'istituto.	09:00–13:00 (4 h) AULA MAGNA Sc. Sec. I gr. MONTEFALCO	DS, Docenti, ATA
2) Venerdì 4 settembre 2026 <u>"Sotto il cofano: come funzionano l'IA generativa e gli LLM"</u> Il secondo incontro è la parte tecnica, resa accessibile: capire il <i>come</i> per	09:00–13:00 (4 h)	DS, Docenti, ATA



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



spiegare il <i>perché</i> di rischi e limiti già incontrati. Si chiarisce anzitutto che cos'è (e cosa non è) un LLM, distinguendo IA, machine learning, deep learning e IA generativa.		
3) Lunedì 7 settembre 2026 <u>IA generativa e gli LLM nel processo didattico.</u> Il terzo incontro è un incontro-cerniera che fonde i due piani in scelte concrete per l'Istituto Comprensivo. Da una parte un'analisi dettagliata del modello scuola, di come applicare questi sistemi, di come portarli in aula, di come integrarli nella didattica, dall'altra esempi di <i>prompting</i> ragionato, verifica delle risposte, esempi d'uso appropriati per fascia d'età e costruzione condivisa di una breve "guida all'uso critico" di tali sistemi.	09:00–13:00 (4 h)	DS, Docenti, ATA

Informazioni generali - ID percorso 440069

Termine iscrizioni: 02-09-2026

CORSO B – “Architetti dell'innovazione: tecniche avanzate per guidare l'innovazione” (percorso per formatori)

Il titolo del corso ne riassume l'ambizione: non limitarsi a conoscere e a usare l'intelligenza artificiale, ma diventare architetti dell'innovazione, capaci di progettare, integrare e guidare i processi in cui questi strumenti si inseriscono. Si tratta di un percorso di livello avanzato, costruito secondo la logica del *formare i formatori*: i partecipanti non sono soltanto destinatari della formazione, ma futuri moltiplicatori, chiamati a loro volta a orientare colleghi e organizzazioni nell'adozione consapevole dell'IA.

Il gruppo è volutamente ristretto per garantire un forte taglio laboratoriale e un confronto continuo.

Monte ore complessivo: 12 ore

FORMATORE: ROBERTO RASPA TUTOR: SANTINI STEFANO

DATA	ORARIO SEDE	TARGET (min. 10 – max. 15)
1) Sabato 5 settembre 2026 <u>elementi introduttivi e base di condivisione</u> Il primo incontro sposta il baricentro dall'uso dei singoli strumenti alla logica di processo. Si definiscono framework e obiettivi comuni di lavoro, si condividono conoscenze di base comuni a tutti, si costruisce la base di lavoro. Si affrontano tematiche come DigComp 3.0 e DigCompEdu come framework di riferimento per la progettazione e la valutazione dei percorsi formativi e delle competenze. Si analizzano strumenti, vincoli normativi di lavoro e aspetti etici dell'uso dell'IA.	09:00–13:00 (4 h) AULA MAGNA Sc. Sec. I gr. MONTEFALCO	Docenti
2) Martedì 8 settembre 2026 <u>Agenti e codice: costruire soluzioni su misura</u> Il secondo incontro è dedicato alla costruzione di soluzioni autonome. Si esplorano la creazione di <i>agenti</i> e il lavoro con il <i>codice</i> come leve per andare oltre l'uso predefinito degli strumenti, costruendo risposte su misura per esigenze specifiche e imparando a valutarne l'affidabilità.	15:00–18:00 (3 h)	Docenti
3) Mercoledì 23 settembre 2026 <u>API e automazione: collegare i modelli ai flussi di lavoro</u> Il terzo incontro entra nel merito dell'integrazione tecnica. Si introduce il funzionamento delle <i>API</i> come ponte tra i modelli di IA e gli altri strumenti, mostrando come automatizzare attività e collegare sistemi diversi, con un'attenzione costante alla valutazione delle interazioni di processo.	15:00–18:00 (3 h)	Docenti
4) Lunedì 28 settembre 2026 <u>Formare i formatori: progettare e condurre percorsi di innovazione</u> Il quarto incontro chiude il cerchio sulla dimensione formativa. I partecipanti lavorano su come trasferire competenze e metodo ad altri, progettando e simulando percorsi di accompagnamento all'innovazione, così da diventare a propria volta guide capaci di sostenere l'adozione consapevole dell'IA nei rispettivi contesti.	16:00–18:00 (2 h)	Docenti



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

Informazioni generali - ID percorso 442868

Termine iscrizioni: 04-09-2026

CORSO C – “IA a supporto dell'inclusione - dall' Universal Design for Learning (UDL) all'AI Generativa: nuovi orizzonti per l'apprendimento su misura”

Muovendo dalla cornice di competenze del DigComp 3.0 e dal framework dell'UDL, il corso delinea l'AI come risorsa fondamentale per la semplificazione del lavoro docente e la diversificazione dei contenuti. La metodologia privilegia la dimensione del laboratorio: a brevi inquadramenti tecnici seguiranno esercitazioni pratiche e guidate per l'ottimizzazione del workflow e la generazione di materiali di studio multimodali, conformi ai criteri di accessibilità universale, flessibili e inclusivi, capaci di garantire il successo formativo e risposte concrete alle esigenze di tutti e di ciascuno. Il tutto sarà orientato in un'ottica app smashing, approccio in cui i vari strumenti sono collegati l'uno con l'altro, andando a sfruttare il punto di forza di ciascuno.

Contenuti:

- **Framework UDL:** principi metodologici per la progettazione di percorsi flessibili, volti ad abbattere le barriere all'apprendimento e a valorizzare ogni stile cognitivo;
- **Claude AI:** chatbot generativo evoluto, ottimizzato per l'analisi testuale avanzata, la riscrittura di contenuti in ottica inclusiva e il prompt engineering complesso;
- **Gemini:** evoluzione del chatbot, impostazioni avanzate e la sua integrazione con la Google Workspace;
- **Gem di Gemini:** Storybook Gem e addestramento di mini-bot specializzati per obiettivi didattici;
- **Chalkie:** piattaforma AI per l'automazione dei compiti docenti, la pianificazione di lezioni strutturate e la generazione rapida di risorse per la classe;
- **Napkin:** trasformazione istantanea di testi e idee in grafici e visualizzazioni concettuali;
- **Brisk Teaching:** automazione della creazione di quiz, feedback e semplificazione testi;
- **NotebookLM:** gestione di repository documentali e studio assistito basato su fonti certe;
- **Vids:** applicazione dell'ecosistema Google Workspace basata su AI per la creazione e il montaggio rapido di video e narrazioni multimediali didattiche;
- **Google Art & Culture:** piattaforma per l'esplorazione immersiva del patrimonio culturale, che integra l'AI per creare percorsi storici, artistici e geografici interattivi;
- **Canva AI 2.0:** generazione di testo, immagini, audio e video;
- **Yukai!**: piattaforma per la gamification didattica, focalizzata sulla progettazione di escape room educative e attività interattive per il coinvolgimento degli alunni.

Monte ore complessivo: 24 ore

FORMATORI: MARIOTTI DIEGO - FARINELLI FRANCESCA

TUTOR: FOGLIETTI CLAUDIA

DATA	ORARIO SEDE	TARGET (min. 10 – max. 25)
1) Giovedì 1 ottobre 2026 - FARINELLI	16:30–19:30 (3 h) AULA MAGNA Sc. Sec. I gr. MONTEFALCO	Docenti
2) Sabato 3 ottobre 2026 - MARIOTTI	08:30 – 13:30 (5 h)	Docenti
3) Mercoledì 7 ottobre 2026 - FARINELLI	16:30–19:30 (3 h)	Docenti
4) Mercoledì 14 ottobre 2026 - MARIOTTI	16:30–19:30 (3 h)	Docenti
5) Mercoledì 21 ottobre 2026 - MARIOTTI	16:30–19:30 (3 h)	Docenti
6) Sabato 31 ottobre 2026 - MARIOTTI	09:00 – 13:00 (4 h)	Docenti
7) Mercoledì 4 novembre 2026 - MARIOTTI	16:30–19:30 (3 h)	Docenti

Informazioni generali - ID percorso 442871

Termine iscrizioni: 30-09-2026



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

CORSO D – "IA a supporto delle discipline umanistiche"

Comprendere i fondamenti dell'IA generativa

Applicare il prompt engineering

Integrare l'IA nella progettazione di italiano, storia, filosofia, geostoria ed educazione civica

Progettare verifiche, rubriche e UDA

Promuovere cittadinanza digitale e uso etico.

Monte ore complessivo: 24 ore

FORMATORI: FARINELLI FRANCESCA – MARIOTTI DIEGO

TUTOR: PORFIRI PALMA

DATA	ORARIO SEDE	TARGET (min. 10 – max. 25)
1) Mercoledì 9 settembre 2026 - FARINELLI IA, modelli linguistici, opportunità e limiti	16:30–19:30 (3 h) AULA MAGNA Sc. Sec. I gr. MONTEFALCO	Docenti
2) Venerdì 11 settembre 2026 MARIOTTI Prompt engineering e progettazione	16:30–19:30 (3 h)	Docenti
3) Mercoledì 16 settembre 2026 FARINELLI Italiano e scrittura assistita	16:30–19:30 (3 h)	Docenti
4) Venerdì 18 settembre 2026 FARINELLI Letteratura, storytelling e podcast	16:30–19:30 (3 h)	Docenti
5) Martedì 22 settembre 2026 FARINELLI Storia e fact checking	16:00–20:00 (4 h)	Docenti
6) Sabato 10 ottobre 2026 FARINELLI Educazione civica, AI Act, copyright e privacy	08:30 – 13:30 (5 h)	Docenti
7) Giovedì 15 ottobre 2026 MARIOTTI Valutazione autentica e inclusione	16:30–19:30 (3 h)	Docenti

Informazioni generali - ID percorso 442876

Termine iscrizioni: 30-09-2026

CORSO E – IA a supporto delle discipline STEM

Il percorso è pensato per i docenti delle discipline STEM della primaria e della secondaria di I grado, con l'obiettivo di offrire strumenti sia concettuali sia operativi. Non si tratta di formare esperti di informatica, ma insegnanti capaci di orientarsi tra le proposte dell'IA, valutarne criticamente l'affidabilità e integrarle in modo efficace nella propria pratica quotidiana. La metodologia alterna momenti di presentazione teorica, dimostrazioni pratiche di strumenti e piattaforme, esempi disciplinari concreti e attività laboratoriali di co-progettazione.

Monte ore complessivo: 24 ore

FORMATORE: ROBERTO RASPA - TUTOR: GIANNONI SONIA

DATA	ORARIO SEDE	TARGET (min. 10 – max. 25)
1) Giovedì 10 settembre 2026 <u>Intelligenza artificiale e discipline STEM: una mappa d'insieme</u> Il primo incontro introduce i concetti di base dell'IA e ne traccia una mappa applicata al mondo STEM, chiarendo che cosa cambia e che cosa no, nell'insegnamento delle materie scientifico-tecnologiche. Si definiscono i confini tra intelligenza artificiale, machine learning e IA generativa, individuando le principali potenzialità e criticità del loro utilizzo in ambito didattico.	14:30–18:30 (4 h) AULA MAGNA Sc. Sec. I gr. MONTEFALCO	Docenti
2) Sabato 12 settembre 2026 <u>Strumenti di IA generativa per la didattica STEM</u> Il secondo incontro è dedicato alla rassegna e alla prova pratica dei	09:00–13:00 (4 h)	Docenti



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
iniziativa culturale e sociale

principali strumenti di IA generativa utilizzabili nell'insegnamento delle discipline STEM: assistenti conversazionali, strumenti di calcolo e visualizzazione, piattaforme di simulazione. L'attenzione è posta soprattutto sulla valutazione critica dell'affidabilità delle risposte fornite.		
3) Giovedì 24 settembre 2026 <u>IA e matematica: problem solving e personalizzazione</u> Il terzo incontro esplora l'uso dell'IA a supporto dell'insegnamento della matematica, dal problem solving guidato alla costruzione di percorsi personalizzati, fino a forme di tutoring differenziato per livelli di competenza diversi.	15:00–18:00 (3 h)	Docenti
4) Mercoledì 30 settembre 2026 <u>IA e scienze: simulazioni e modelli</u> Il quarto incontro è dedicato all'ambito scientifico, con un focus su come l'IA possa supportare la costruzione di simulazioni, modelli e rappresentazioni di fenomeni altrimenti difficili da osservare in classe, favorendo un apprendimento per scoperta.	15:00–18:00 (3 h)	Docenti
5) Giovedì 8 ottobre 2026 <u>IA e tecnologia: strumento e oggetto di apprendimento</u> Il quinto incontro affronta il duplice ruolo dell'IA nell'insegnamento della tecnologia: strumento di supporto alla progettazione e, insieme, oggetto di studio, per far comprendere agli studenti il funzionamento dei sistemi che utilizzano quotidianamente.	16:30–19:30 (3 h)	Docenti
6) Giovedì 15 ottobre 2026 Progettare attività didattiche IA-based per le STEM Il sesto incontro è un laboratorio di progettazione: i docenti lavorano alla costruzione di attività didattiche concrete che integrano l'IA nelle proprie discipline, tenendo conto degli obiettivi di apprendimento e delle specificità della propria classe.	16:30–19:30 (3 h)	Docenti
7) Sabato 24 ottobre 2026 <u>Sperimentazione, valutazione e condivisione di buone pratiche</u> Il settimo incontro chiude il percorso con la sperimentazione delle attività progettate, un momento di valutazione condivisa dei risultati e la costruzione collettiva di una raccolta di buone pratiche da mettere a disposizione dell'Istituto.	09:00–13:00 (4 h)	Docenti

Informazioni generali - ID percorso 442874

Termine iscrizioni: 09-09-2026



CORSO F – IA a supporto delle pratiche amministrative

Monte ore complessivo: 14 ore

FORMATORE: ANNA MARIA STAMMITTI - TUTOR: SANTINI STEFANO

SEDE: AULA MAGNA Sc. Sec. I gr. MONTEFALCO

Programma e calendario in via di definizione

TARGET: DS, DSGA, AA (min. 10 – max 25)



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

b. LABORATORI FORMATIVI SUL CAMPO PER DOCENTI CON IL COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI

LAB 1 – Percorso con docenti della scuola dell'infanzia

Utilizzare l'IA come supporto alla progettazione educativa

Produrre materiali personalizzati

Documentare e osservare i processi di apprendimento

Monte ore complessivo: 14 ore - FORMATORE: FARINELLI FRANCESCA

DATA	ORARIO SEDE	TARGET (min. 5 – max. 20)
1) Lunedì 28 settembre 2026 IA nella progettazione educativa	16,30 – 19,30 (3 h) AULA MAGNA Sc. Sec. I gr. MONTEFALCO	Solo docenti
2) Lunedì 5 ottobre 2026 Creazione di storie, immagini e filastrocche	16,30 – 19,30 (3 h)	Solo docenti
3) Lunedì 12 ottobre 2026 Inclusione e personalizzazione	16,30 – 19,30 (3 h)	Solo docenti
4) Lunedì 19 ottobre 2026 Co-design di attività e materiali	16,30 – 19,30 (3 h)	Solo docenti
5) Lunedì 26 ottobre 2026 Restituzione e repository condiviso	16,30 – 18,30 (2 h)	Solo docenti

Informazioni generali - ID percorso 442882

Termine iscrizioni: 27-09-2026

LAB 2 – Percorso con docenti della scuola primaria - Officina AI: sfide, prompt ed errori da cui imparare – PRIMARIA MONTEFALCO

Il percorso propone un'azione sinergica e parallela che coinvolge docenti e studenti della scuola primaria, orientata allo sviluppo delle competenze digitali e del pensiero critico in linea con il framework DigComp. Per i docenti, la formazione offre strumenti avanzati di *prompt engineering*, metodologie per la progettazione di attività "AI-resistant" conformi alle linee guida etiche e strategie di narrazione visiva tramite le GEM e l'AI. Per gli studenti, il percorso si configura come un'officina laboratoriale e ludica, volta a comprendere i meccanismi dell'Intelligenza Artificiale (attraverso il Test di Turing), a sperimentare compiti complessi e a consolidare gli apprendimenti curricolari mediante la *gamification* interattiva. Il progetto si completa con la co-progettazione e la somministrazione di attività didattiche cross-mediali sulla piattaforma Yukai! unendo la formazione metodologica dei docenti alla sperimentazione diretta in classe.

- **Ingegneria del Prompt (Prompt Design):** Tecniche di formulazione e affinamento dei comandi testuali per guidare l'AI generativa nell'ottimizzazione del flusso di lavoro docente.
- **Test di Turing (per Studenti):** Attività laboratoriale e ludica per guidare gli alunni alla comprensione dei confini tra intelligenza umana e simulazione artificiale.
- **GEMs (di Gemini):** Configurazione di assistenti virtuali personalizzati per la strutturazione di scenari narrativi complessi e la creazione di Graphic Novel.
- **ChatGPT (Image Generation):** Utilizzo didattico dei modelli di generazione iconografica per stimolare la creatività e la progettazione visiva in classe.
- **Google Arts & Culture:** Integrazione della piattaforma culturale per l'esplorazione immersiva e l'apprendimento interdisciplinare aumentato dall'AI.
- **Compiti AI-Resistant:** Metodologia di progettazione di attività valutative incentrate sul pensiero critico, etico e creativo, non replicabili dagli agenti generativi
- **Yukai!:** Piattaforma di gamification per la creazione, personalizzazione e somministrazione di cruciverba didattici interattivi e laboratori di CruciLab



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione



ItaliaDomani

Monte ore complessivo: 25 ore - FORMATORE: MARIOTTI DIEGO

DATA	ORARIO SEDE	TARGET (min. 5 – max 10)
1) Giovedì 17 settembre 2026	16,15 – 19,15 (3 h) Scuola primaria Montefalco	Solo docenti
2) Martedì 29 settembre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
3) Martedì 6 ottobre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
4) Martedì 13 ottobre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
5) Martedì 20 ottobre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
6) Martedì 27 ottobre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
7) Mercoledì 28 ottobre 2026	16:15 – 19:15 (3 h)	Solo docenti
8) Martedì 3 novembre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
9) Martedì 10 novembre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
10) Martedì 17 novembre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
11) Mercoledì 25 novembre 2026	16:15 – 19:15 (3 h)	Solo docenti

Informazioni generali - ID percorso 442883

Termine iscrizioni: 16-09-2026



LAB 3 – Percorso con docenti della scuola primaria – PRIMARIA Madonna della Stella

Fondamenti IA, progettazione, predisposizione dei laboratori

Storytelling, immagini, fact checking, libro digitale, laboratorio interdisciplinare, presentazione finale

Monte ore complessivo: 25 ore - FORMATORE: FARINELLI FRANCESCA

DATA	ORARIO SEDE	TARGET (min. 5 – max 10)
1) Venerdì 25 settembre 2026	16,30 – 19,30 (3 h) Scuola primaria Madonna della Stella	Solo docenti
2) Lunedì 28 settembre 2026	14,00 – 16,00 (2 h)	Docenti e alunni
3) Lunedì 5 ottobre 2026	14,00 – 16,00 (2 h)	Docenti e alunni
4) Lunedì 12 ottobre 2026	14,00 – 16,00 (2 h)	Docenti e alunni
5) Mercoledì 14 ottobre 2026	16,30 – 19,30 (3 h)	Solo docenti
6) Lunedì 19 ottobre 2026	14,00 – 16,00 (2 h)	Docenti e alunni
7) Lunedì 26 ottobre 2026	14,00 – 16,00 (2 h)	Docenti e alunni
8) Lunedì 9 novembre 2026	14,00 – 16,00 (2 h)	Docenti e alunni
9) Lunedì 16 novembre 2026	14,00 – 16,00 (2 h)	Docenti e alunni
10) Mercoledì 18 novembre 2026	16,30 – 19,30 (3 h)	Solo docenti
11) Lunedì 23 novembre 2026	14,00 – 16,00 (2 h)	Docenti e alunni

Informazioni generali - ID percorso 442884

Termine iscrizioni: 24-09-2026



LAB 4 – Percorso con docenti della scuola primaria - "IA in Classe: Scoprire, Creare, Ragionare" – PRIMARIA CASTEL RITALDI

Il corso si propone di introdurre docenti e alunni della scuola primaria al mondo dell'intelligenza artificiale attraverso un approccio laboratoriale e progressivo. Una prima fase, riservata ai soli docenti, è dedicata alla preparazione pedagogica e alla co-progettazione delle attività. Il percorso con gli alunni si sviluppa in modo esperienziale, privilegiando la scoperta, la creatività e la riflessione critica, con l'obiettivo di costruire una prima consapevolezza sull'IA e sul suo impatto nella vita quotidiana.



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani

Monte ore complessivo: 25 ore - FORMATORE: SFORNA CARLO

DATA	ORARIO SEDE	TARGET (min. 5 – max 10)
1) Venerdì 25 settembre 2026	15:00 – 18:00 (3 h) Scuola primaria Castel Ritaldi	Solo docenti
2) Venerdì 2 ottobre 2026	16:00 – 18:00 (2 h)	Solo docenti
3) Venerdì 9 ottobre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
4) Venerdì 16 ottobre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
5) Venerdì 23 ottobre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
6) Venerdì 30 ottobre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
7) Venerdì 6 novembre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
8) Venerdì 13 novembre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
9) Venerdì 20 novembre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
10) Venerdì 27 novembre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
11) Venerdì 4 dicembre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
12) Venerdì 11 dicembre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni

Informazioni generali - ID percorso 442886

Termine iscrizioni: 24-09-2026

LAB 5 – Percorso con docenti della scuola secondaria I grado - “Dal gioco al machine learning: probabilità, statistica e IA in classe” – SECONDARIA MONTEFALCO

Il percorso è pensato per gli alunni della scuola secondaria di primo grado e coinvolge in parallelo i loro docenti in un ruolo attivo di co-progettazione. Non si tratta di un laboratorio “chiavi in mano”: i contenuti specifici delle attività in classe vengono condivisi e adattati insieme ai docenti partecipanti, tenendo conto delle caratteristiche del gruppo classe e degli obiettivi disciplinari al fine di garantire la piena replicabilità. Le due sezioni coinvolte seguono lo stesso impianto laboratoriale in momenti paralleli e dedicati.

L’articolazione del percorso alterna momenti con i soli docenti a momenti in aula con gli alunni: si parte da un incontro di condivisione del progetto, si prosegue con il laboratorio vero e proprio nelle due sezioni, intervallato da momenti di verifica e di eventuale aggiustamento in itinere, per chiudere con un’analisi condivisa degli esiti e la costruzione di indicazioni di buone pratiche riutilizzabili.

Monte ore complessivo: 25 ore - FORMATORE: ROBERTO RASPA

DATA	ORARIO SEDE	TARGET (min. 5 – max 10)
1) Venerdì 2 ottobre 2026 L’incontro coinvolge i soli docenti ed è dedicato alla presentazione del percorso, alla condivisione degli obiettivi e alla definizione condivisa dei dettagli operativi delle attività da svolgere in aula con gli alunni.	15,00 – 18,00 (3 h) Scuola sec. I gr. Montefalco	Solo docenti
2) Martedì 6 ottobre 2026 Gli incontri con gli alunni muovono da una riflessione ludica sulla probabilità attraverso il gioco del Mastermind, per introdurre in modo intuitivo i concetti di previsione, errore e apprendimento per tentativi. Da qui si passa a un’attività di coding che integra strumenti di machine learning visuale, come Teachable Machine di Google e Adacraft, piattaforma a blocchi basata su Scratch, per costruire piccoli modelli di riconoscimento e classificazione. Il percorso alterna momenti pratici a riflessioni critiche sul funzionamento dei sistemi di intelligenza artificiale e sugli aspetti di statistica e probabilità che ne sono alla base. Durante lo svolgimento delle attività in aula 3 ore saranno dedicate a un momento di verifica condivisa: si analizzano i primi riscontri delle attività in aula e si individuano eventuali aggiustamenti da apportare alla prosecuzione del laboratorio.	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
3) Martedì 13 ottobre 2026	14:00 – 17:00 (3 h)	Docenti e alunni



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione

Italiadomani

4) Martedì 20 ottobre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
5) Martedì 27 ottobre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
6) Martedì 3 novembre 2026	14:00 – 17:00 (3 h)	Docenti e alunni
7) Martedì 10 novembre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
8) Martedì 17 novembre 2026	14:00 – 17:00 (3 h)	Docenti e alunni
9) Martedì 24 novembre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
10) Giovedì 3 dicembre 2026 L'ultimo incontro chiude il percorso con un momento di analisi condivisa degli esiti raggiunti, per mettere a fuoco punti di forza e criticità del progetto e costruire insieme una raccolta di indicazioni di buone pratiche da riutilizzare in contesti simili.	15:00 – 18:00 (3 h)	Solo docenti

Informazioni generali - ID percorso 442907

Termine iscrizioni: 01-10-2026

LAB 6 – Percorso con docenti della scuola secondaria I grado - "Intelligenza Artificiale: Capirla, Usarla, Governarla" – SECONDARIA CASTEL RITALDI

Il corso si propone di sviluppare nei docenti e negli alunni della scuola secondaria di primo grado una comprensione più articolata dell'intelligenza artificiale, dei suoi meccanismi e delle sue implicazioni sociali, etiche e normative. Dopo una fase iniziale di formazione e co-progettazione riservata ai docenti, il percorso coinvolge gli alunni in attività di esplorazione critica e applicazione disciplinare, con l'obiettivo di formare cittadini digitali consapevoli e responsabili.

Monte ore complessivo: 25 ore - FORMATORE: SFORNA CARLO

DATA	ORARIO SEDE	TARGET (min. 5 – max 10)
1) Lunedì 14 settembre 2026	15:00 – 18:00 (3 h) Scuola Sec. I gr. Castel Ritaldi	Solo docenti
2) Lunedì 21 settembre 2026	15:00 – 17:00 (2 h)	Solo docenti
3) Lunedì 28 settembre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
4) Lunedì 5 ottobre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
5) Lunedì 12 ottobre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
6) Lunedì 19 ottobre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
7) Lunedì 26 ottobre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
8) Lunedì 9 novembre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
9) Lunedì 16 novembre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
10) Lunedì 23 novembre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
11) Lunedì 30 novembre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni
12) Lunedì 14 dicembre 2026	14:00 – 16:00 (2 h)	Docenti e alunni

Informazioni generali - ID percorso 442908

Termine iscrizioni: 13-09-2026

LAB 7 - "IA a supporto delle pratiche amministrative"

Monte ore complessivo: 13 ore

FORMATORE: ANNA MARIA STAMMITTI

SEDE: AULA MAGNA Sc. Sec. I gr. MONTEFALCO

Programma e calendario in via di definizione

TARGET: DS, DSGA, AA (min. 5 – max 20)



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
Next Generation EU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
INTELLIGENZA E CITTADINANZA PER IL FUTURO

2. MODALITA' E TERMINI DI ISCRIZIONE

Le iscrizioni (per i docenti dell'Istituto) dovranno essere effettuate direttamente sulla piattaforma ministeriale "Scuola Futura" <https://pnrr.istruzione.it/> accedendo con le proprie credenziali SPID/CIE, nei tempi indicati.

Per il personale di altri Istituti o in caso di malfunzionamento della piattaforma e/o di problematiche tecniche è possibile iscriversi utilizzando il seguente modulo:

<https://forms.gle/d1S6NfxwFgP8Sw5Y7>

I posti verranno assegnati in base all'ordine cronologico di ricezione delle iscrizioni.

Al termine del percorso e al raggiungimento della frequenza minima richiesta (70%), verrà rilasciato regolare **attestato di partecipazione** valido ai fini della formazione in servizio.

3. CONTATTI E INFORMAZIONI

Per ulteriori informazioni, dettagli sui programmi didattici o supporto nelle procedure di iscrizione, è possibile:

- Inviare una mail all'indirizzo: pgic84500c@istruzione.it
- Contattare direttamente le docenti coordinatrici del progetto:
 - Speranza Federica – federica.speranza@icmelanzioparini.it
 - Porfiri Palma – palma.porfiri@icmelanzioparini.it

Certi che tale opportunità rappresenti un momento prezioso di crescita professionale e di rete per le nostre scuole, si porgono cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Rosi M. Cristina