

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome Loretta Rapporti
Indirizzo //
Telefono //
E-mail //
Nazionalità italiana
Data di nascita 06/02/1973

ESPERIENZA LAVORATIVA :

**-MIUR
-USR
-UNIVERSITÀ**

• Date (da – a)

DAL 26/10/2016 AL 31/08/2017

DISTACCAMENTO PRESSO L'USR PER L'UMBRIA PROVINCIA DI PERUGIA

“Selezione del personale docente per la partecipazione ai progetti nazionali presso l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria di cui Legge 107/2015 art. 1, co. 65, Circolare min. prot. n. 15352 del 17/06/ 2016 e Decreto min. n. 659 del 26/08/2016”

Docente selezionato per lo svolgimento di compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica ai sensi dell'art. 26, comma 8, della l. 23.12.1998, n. 448 per il triennio 2016/2019, presso la DIREZIONE REGIONALE, con le seguenti aree di attività:

-Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
-Inclusione scolastica
-Disabilità
-Organici sostegno
-Integrazione

Incarichi fino ad ora ricoperti:

-Coordinamento regionale e docenza al corso di formazione per referenti inclusione-seconda annualità-
-Coordinamento formazione sui “disturbi del comportamento”
- Coordinamento formazione e sportello di consulenza sui “disturbi dello spettro autistico”
-Coordinamento e docenza al corso di formazione per docenti non specializzati incaricati su posto di sostegno di ogni ordine e grado (novembre-dicembre 2017)
-Delegato dell'USR come membro del Tavolo Interistituzionale “Sistema integrato di educazione e di istruzione da 0 a 6 anni
-Membro della Commissione regionale per la valutazione delle candidature presentate dalle Istituzioni scolastiche per la “Scuola polo regionale per la scuola in ospedale e l'istruzione domiciliare”
-Membro del Tavolo Interistituzionale “Stili di vita e benessere”

DAL 01/09/2017 AL 31/08/2018

DISTACCAMENTO PRESSO L'USR PER L'UMBRIA PROVINCIA DI PERUGIA A SEGUITO DI BANDO DI

“Selezione del personale docente per la partecipazione ai progetti nazionali presso l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria di cui Legge 107/2015 art. 1, co. 65, Circolare min. prot. n.

Per ulteriori informazioni:

www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

Docente selezionato per lo svolgimento di compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia scolastica ai sensi dell'art. 26, comma 8, della l. 23.12.1998, n. 448 per il triennio 2016/2019, presso la DIREZIONE REGIONALE, con le seguenti aree di attività:

- Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
- Inclusione scolastica
- Disabilità -organico del sostegno
- Integrazione

Incarichi fino ad ora ricoperti:

- Coordinamento regionale e docenza al corso di formazione per referenti inclusione-seconda annualità-
- Docente formatore rivolto ai dirigenti scolastici neo-assunti sui processi di inclusione nelle istituzioni scolastiche
- Coordinamento formazione sui “disturbi del comportamento”
- Coordinamento formazione sui “disturbi dello spettro autistico”
- Coordinamento e docenza al corso di formazione per docenti non specializzati incaricati su posto di sostegno di ogni ordine e grado (febbraio 2017)
- Coordinamento corso sul bullismo e cyberbullismo (novembre 2016-gennaio 2017)
- Delegato dell'USR come membro del Tavolo Interistituzionale “Sistema integrato di educazione e di istruzione da 0 a 6 anni
- Partecipazione al Tavolo Interistituzionale “Stili di vita e benessere”
- Membro della Task force regionale a supporto del “Piano di formazione dei docenti 2016-19” (docenti neo-assunti , di ruolo e si sostegno)

• Date (da – a)	DAL 01/09/2006 AD OGGI
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE sede di lavoro: Istituto Omnicomprensivo “Mameli-Magnini” di Deruta
• Tipo di azienda o settore	Istituzione Scolastica -scuola primaria-
• Tipo di impiego	Insegnante Specializzata a tempo indeterminato
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnamento-Secondo collaboratore del dirigente scolastico con la nomina per le seguenti mansioni: -Referente per tutte le problematiche della scuola primaria e per le iniziative di tutto l'Istituto -Referente tecnico dell'attuazione delle normative che si applicano nella scuola primaria (orari, documenti di valutazione alunni, riforme...) - Coordinamento della Progettazione curricolare e pianificazione didattica d'Istituto -Coordinamento dei processi di inclusione dell'Istituto (alunni con BES: alunni H, DSA, Disagio, protocolli farmaci...) -Coordinamento della rete per l'inclusione (Scuola-servizi, enti, associazioni) -Partecipazione al tavolo per la stesura del protocollo d'intesa scuola-comune-asl della Media Valle del Tevere -Coordinamento di progetti e iniziative inerenti i processi di individuazione precoce delle difficoltà -Coordinamento di progetti e iniziative inerenti i processi di potenziamento -Coordinamento del gruppo degli insegnanti funzioni strumentali al P.O.F. dell'Istituto -Coordinamento del Comitato di Valutazione e Autovalutazione d'Istituto, del RAV (Rapporto di autovalutazione) e del PDM (Piano di miglioramento)

-Sostituzione del Dirigente Scolastico

- Funzione strumentale al POF, monitoraggio e autovalutazione d'Istituto, referente alunni H (5 anni)

- Membro del Comitato di valutazione degli insegnanti neo-assunti (2 anni)

- Tutor insegnanti neo-assunti, valutazione dell'anno di prova (1 anno)

- Coordinamento del comitato di valutazione dei docenti neo- assunti

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

Dal 07/05/2015 al 21/05/2015

USR Umbria/ Ministero della Pubblica Istruzione

CTS per conto dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

Docente al corso di formazione nell'ambito del CTS di Perugia e Terni con la collaborazione dell'USR Umbria, sul tema "Didattica inclusiva per alunni con BES" ai sensi del D.M. 662/14, rivolto ai docenti di tutte le scuole di ogni ordine e grado in ottemperanza alla legge 128/13

Formazione rivolta ai docenti curricolari delle scuole di ogni ordine e grado:

- Docente al laboratorio formativo sui BES per docenti neo- assunti presso l' ITIS "Volta" di Perugia per conto dell' USR Umbria (a.s. 2015-16 / 2016-2017)
- Docente al laboratorio formativo sui BES per docenti neo- assunti presso l' ITIS "Volta" di Perugia per conto dell' USR Umbria (a.s. 2015-16)
- Docente al corso di formazione per referenti dei BES d'Istituto presso l' Istituto "B.Pascal" per conto dell'USR Umbria su incarico del MIUR (aprile-maggio 2016)
- Docente formatore membro della rete "MA.DE.MAR" istituita per progetti di potenziamento dell'intelligenza numerica (a.a.s.s. 2014-15 / 2015-16 / 2016-17 /2017-18))

• Date (da – a)

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

• Tipo di azienda o settore

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

DAL 06/10/2014 AL 30/06/2015

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA

Dipartimento di Filosofia, Scienze Umane, Sociali e della Formazione

Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno

- Tutor coordinatore del tirocinio del Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno presso il Dipartimento di Filosofia, scienze sociali, umane e della formazione (80 ore)
- Docente laboratorio "didattica per le disabilità sensoriali deficit visivo- (10 ore)
- Docente laboratorio didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (20 ore)

Dal 06/10/2015 al 30/06/2016

Universita' degli studi di Perugia

Dipartimento di Filosofia, Scienze Umane, Sociali e della Formazione

Corso conseguimento della formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Docente laboratorio "didattica per le disabilità sensoriali deficit visivo- (10 ore)
- Docente laboratorio didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (20 ore)
- Docente laboratorio didattica speciale:codici comunicativi dell'educazione linguistica (20 ore)

- Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

Dal 06/10/2016 al 30/06/2017
Università' degli studi di Perugia

Dipartimento di Filosofia, Scienze Umane, Sociali e della Formazione
 Corso conseguimento della formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno

- Docente laboratorio didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (20 ore)
- Docente laboratorio didattica speciale:codici comunicativi dell'educazione linguistica (20 ore)

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Tipo di impiego

ATTIVITA' DI DOCENZA IN CORSI PREPOSTI ALLA FORMAZIONE DIDATTICA E DISCIPLINARE DEGLI INSEGNANTI IN SERVIZIO NELLE SCUOLE DEL TERRITORIO:

- Coordinatore e Docente al corso di formazione per docenti non specializzati utilizzati su posto di sostegno (novembre-dicembre 2017)- Corso pubblicato su Tecniche della scuola e su Orizzonte scuola
- Docente al corso di formazione "Lettura dei bisogni educativi speciali in chiave ICF" presso l'Istituto Comprensivo PG 14 (settembre –dicembre 2017)
- Docente al corso di formazione sui processi di individuazione precoce e potenziamento delle difficoltà presso l'Istituto Omnicomprensivo "Mameli-Magnini" di Deruta a.s. 2017-18
- Docente al corso di formazione sui processi di inclusione Istituto Comprensivo Gualdo Tadino marzo-novembre 2017
- Coordinatore e docente ai corsi sui processi di inclusione e le pratiche didattiche dei corsi di formazione tenutisi negli anni scolastici 2015-16/2016-17/2017-18 a Gubbio per conto dell'associazione
- Docente al corso di formazione sui processi di inclusione per le scuole di ambito regionale (Aprile-giugno) 12 ore
- Docente al corso di formazione sulla conoscenza dell' ICF presso DD di Bastia Umbra a.s. 2016-2017
- Docente al corso di formazione sulla conoscenza dell' ICF presso DD di Bastia Umbra a.s. 2015-2016
- Docente al corso di formazione sul potenziamento dell'intelligenza numerica presso la scuola paritaria "Donati –Ticchioni" (scuola inf-primaria e primo grado) Perugia a.s. 2016-2017 / 2017-18
- Docente al corso di formazione sui processi di individuazione precoce e potenziamento delle difficoltà presso l'Istituto Omnicomprensivo "Mameli-Magnini" di Deruta a.s. 2016-17 / 2017-18

- Docente al corso di formazione sulla conoscenza dell' ICF presso DD di Todi a.s. 2016-2017
- Docente al corso di formazione sul potenziamento dell'intelligenza numerica presso la DD di Todi a.s. 2015-2016
- Docente al corso di formazione sulla tematica dei disturbi specifici dell'apprendimento presso l' IC Bevagna in rete con l' IIS. "Orfini" di Foligno rivolto ai docenti di ogni ordine e grado di scuola dal 18/11/2015 al 16/1/2016
- Docente al corso di formazione sulla metodologia dell'apprendimento cooperativo presso DD Primo Circolo "S.Filippo" –Città di Castello a.s. 2015/16
- Docente al corso di formazione sui Bes presso l' IC 13 di Ponte Valleceppi a.s.2015/16
- Docente al corso di formazione BES presso DD Primo Circolo "S.Filippo" di Città di Castello a.s. 2014/15
- Docente al corso di Formazione sull' Intelligenza numerica 1° circolo Pg 11 Marzo 2014
- Docente al corso di Formazione sull' Intelligenza numerica presso l' IC Perugia VII aprile/maggio 2014

• Principali mansioni e responsabilità

DOCENZA

DAL 01/09/2005 AL 30/06/2006

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE –SEDE D.D. 5° CIRCOLO BORGO XX GIUGNO- PERUGIA

ISTITUZIONE SCOLASTICA -SCUOLA PRIMARIA

INSEGNANTE SPECIALIZZATA A TEMPO DETERMINATO AFFIANCAMENTO DELLA FUNZIONE STRUMENTALE PER IL SOSTEGNO DEGLI ALUNNI H

INSEGNAMENTO, REVISIONE E SISTEMAZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE DEGLI ALUNNI H DEL CIRCOLO

• Date (da – a)

DAL 02/01/2000 AL 28/08/2005

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Nuova Dimensione, via Campo di Marte –Perugia

• Tipo di azienda o settore

Cooperativa Sociale

• Tipo di impiego

Educatrice

• Principali mansioni e responsabilità

Mansioni di educatrice nei settori della salute mentale, minori, disabili

• Date (da – a)

DAL 02/06/1997 AL 31/10/1997

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

-Istituto Serafico per sordomuti e ciechi -viale Marconi n°6 –Assisi-

• Tipo di azienda o settore

Centro di Riabilitazione

• Tipo di impiego

Assistente socio-sanitario con funzioni educative

• Principali mansioni e responsabilità

Mansioni educativo-assistenziali dirette a soggetti con handicap plurimi tese alla cura completa degli assistiti

• Date (da – a)	DAL 06/03/1996 AL 01/08/1996 (840 ORE)
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	-Centro di Accoglienza “S. Giovanni” –Piazza S. Giovanni- Città di Castello
• Tipo di azienda o settore	Associazione di volontariato
• Tipo di impiego	Educatrice-volontaria
• Principali mansioni e responsabilità	Mansioni educative, preparazione del materiale per il progetto ERASMUS del Centro

Altre esperienze formative come docente formatore:

- Docente formatore sui processi di potenziamento dell' intelligenza numerica presso l' IC di Bastia Umbra per conto della rete “MA.DE.MAR” (ottobre 2016/ maggio 2017)
- Laboratori di potenziamento dell'intelligenza numerica presso l'Istituto Serafico di Assisi per conto della rete “MA.DE.MAR” (ottobre 2016/ maggio 2017)
- Tutor accogliente tirocinanti Unipg a.s. 2015/16
- Coordinatrice del progetto ERASMUS+ “Wellbeing and Inclusion for New Educational Resources”, Marsciano (PG), a.s. 2015-2016
- Tutor d'aula al corso di formazione dei formatori sulla Valutazione “NeverStopLearning”-Percorso A- ITIS “A.Volta” dal 16/11/2015 al 04/02/2016
- Docente formatore sui processi di potenziamento dell' intelligenza numerica presso l' IC di Valfabbrica per conto della rete “MA.DE.MAR” (ottobre 2015/ maggio 2016)
- Docente formatore sui processi di potenziamento dell' intelligenza numerica presso l' IC di Bastia Umbra per conto della rete “MA.DE.MAR” (ottobre 2016/ maggio 2017)
- Docente ai laboratori di potenziamento dell'intelligenza numerica presso l'Istituto Serafico di Assisi per conto della rete “MA.DE.MAR” (ottobre 2016/ maggio 2017)
- 15-16/05/2015: Relatrice al 3° Convegno **Erickson** 'INSEGNARE E APPRENDERE LA MATEMATICA'- Dalla ricerca scientifica all' esperienza educativo- didattica- Rimini-
- 27/03/2015: Relatrice al XXXII Congresso **Nazionale CNIS** “Quando educare è più difficile” –Padova-
- Ottobre 2014: Relatrice al Convegno Internazionale del **GIEI** in Educazione ed Inclusione presso L'università degli Studi di Roma “**Foro Italico**”
- 05/03/2012: **Relatrice** alla Giornata del Corso di Formazione “Screening e dislessia” organizzato da: MIUR-AID-FTI-URS per l'Umbria (presentazione del Progetto di “Screening e potenziamento delle competenze logico-matematiche” effettuato e coordinato dalla sottoscritta presso l'Istituto Omnicomprensivo “Mameli Magnini” di Deruta)
- Coordinatrice del progetto di inclusione “Quello che le parole non dicono” per alunni disabili in tutti gli ordini di scuola dell'Istituto Omnicomprensivo “Mameli –Magnini” di Deruta a.a.s.s. 2006/07-2007/2008-2008/09-2009/10-2010/11-2011/12-2012/13-2013/14-2014/15-2015/16-
- A.S. 2011/2012 **Coordinatrice/tutor** nel seguente corso:
Percorso formativo per i docenti delle scuole di ogni ordine e grado -
“La Legge 170/2010, le Linee guida sui D.S.A. e i piani didattici personalizzati”
Promosso dall'U.S.R per l'Umbria, in collaborazione con l'Università degli Studi di Perugia – Facoltà di Scienze della Formazione, la Regione Umbria e l'Associazione Italiana Dislessia
- Osservatore esterno INVALSI A.S. 2011/12 – 2012/13 – 2013/14 – 2014/15- 2015/16 -2016/17
- **Formatrice** per i laboratori previsti dal seguente Master:
Pagina 6 - Curriculum vitae di [COGNOME, gnome] Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PG – Facoltà di Scienze della Formazione in collaborazione con AID Associazione Italiana Dislessia e Centro FARE
 Master di I livello/Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale in “Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici dell’Apprendimento”.
 Argomento: “La valutazione degli alunni con bisogni educativi speciali”

- A.A. S.S. 2010-2011 / 2011-2012 / 2013-14 **Referente/coordinatore scuola Polo** della rete di scuole ed enti per il Progetto Nazionale ICF-MIUR: “Progetto ICF: dal modello ICF dell’OMS alla progettazione per l’inclusione”. Il progetto ha superato tutte le fasi del monitoraggio ed ha raggiunto tutti gli obiettivi richiesti (come riconosciuto dal MIUR)
- Anno Scolastico 2012/2013: Partecipazione al Progetto di **Ricerca-Azione** “Screening e potenziamento” sui disturbi specifici dell’apprendimento del calcolo e della letto-scrittura presso l’USR per l’Umbria sede di Perugia- con la supervisione scientifica dell’Università per gli studi di Padova nelle persone del prof. Perona e della prof.ssa Lucangeli

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)• Date (da – a)	
	Agosto 2015 Superamento de primo livello di formazione delle competenze di letto-scrittura Conseguito previo superamento di prova scritta presso la sede CNIS di Nevegal-Belluno in collaborazione con l’Università di Padova. Coordinamento a cura della Dott.ssa Daniela Lucangeli.
	Luglio 2013 Abilitazione come formatrice sui processi di potenziamento dell’intelligenza numerica CNIS previo superamento dei tre livelli di formazione Conseguita presso la sede CNIS di Nevegal- Belluno in collaborazione con L’Università di Padova. Coordinamento a cura della dott.ssa Daniela Lucangeli
	24/03/2011 -Master di 2° livello in “Dirigente delle Istituzioni scolastiche” conseguito presso l’Università delle scienze umane UNISU -Roma- Argomento tesi: “Valutazione e autovalutazione nelle scuole”
	03/11/2008 -Laurea Specialistica in “scienze pedagogiche” conseguita presso l’Università degli studi di Perugia 110 lode/110 lode Argomento tesi sperimentale su: “Le didattiche attive”
	27/06/2005 -Laurea magistrale in “Scienze della formazione primaria” con relative: 27/06/2005 -Abilitazione all’insegnamento su posti di sostegno per la scuola dell’infanzia 27/06/2005 -Abilitazione all’insegnamento su posti di sostegno per la scuola primaria conseguita presso l’Università degli studi di Perugia 110 lode/110 lode Argomento tesi sperimentale: “Apprendimento cooperativo”
	03/03/2001 –Laurea magistrale in scienze dell’educazione conseguita presso l’Università degli studi di Perugia con votazione 108/110 lode Argomento tesi sperimentale: “L’ambiente di apprendimento”
	’99/2000 -Abilitazione all’insegnamento su posto comune per la scuola dell’infanzia conseguita tramite concorso ordinario per titoli ed esami

CORSI DI FORMAZIONE

-25/11/2017 Corso sui disturbi del comportamento dirompente, disturbo oppositivo provocatorio, disturbo dell’attenzione e dell’iperattività (tot 8 ore) presso la sala congressi università di Roma-Roma

- 30-31/10/2017 Corso sui disturbi del comportamento dirompente, disturbo oppositivo provocatorio, disturbo dell'attenzione e dell'iperattività (tot 18 ore) presso la sala congressi "A.Capitini"
- 28-29 aprile 2017 Formazione (18 ore) Perona I.C. Melanzio Parini-Montefalco-Pg
- 15/11/2016-26/01/2017 tot 25 ore Corso di formazione "Costruire una rete di relazioni positive nel mondo dei social network" presso l'I.I.S. "Giordano Bruno" di PG
- Corso di formazione "Classe ribaltata (Flipped class room) e webquest" –maggio 2014
- Corso Indire per l'utilizzo delle Lavagne Interattive Multimediali (LIM) e delle relative piattaforme di lavoro per un totale di 38 ore coordinato dalla docente Comegna Michelina 13/10/2013
- A.A.S.S. 2008/2009-2009/2010 Corso di formazione "L'Integrazione scolastica degli alunni Autistici indetto dal C.S.T. "G. Bruno" di Perugia per un totale di 26/30 ore
- 19/06/2008.-Corso di formazione "Alfabetizzazione Braille" presso il Centro di Consulenza Tiflodidattica di Assisi per un totale di 20/20 ore
- 21/04/2007 –Corso di apprendimento su "Metodologia speciale e didattica differenziata per ciechi e pluriminorati presso la sede dell'I.A.C. Speciale per ciechi per un totale di 38/45 ore
- 30-31/10/2017 Corso sui disturbi del comportamento dirompente, disturbo oppositivo provocatorio, disturbo dell'attenzione e dell'iperattività (tot 18 ore) presso la sala congressi "A.Capitini"
- 18-01-2017 Corso Villa Umbra Seminario "Dalla classe dei somari alla classe di tutti ... ma i bambini si perdono ancora nel bosco?" A quaranta anni dall'approvazione della Legge 517/77
- 28-29 aprile 2017 Formazione Perona I.C. Melanzio Parini-Montefalco-Pg
- 06/06/2006 Corso di Formazione "L'importanza del punto di vista nel bambino ADHD nella Costruzione della conoscenza-apprendimento della lettura e della scrittura tenutosi presso la D:D 5° Circolo di Perugia per un totale di 12/12 ore
- 12/12/2006 Corso di formazione su "Attività motorie e sportive scolastiche per alunni Diversamente abili" organizzato dall'Ufficio Educazione Fisica –USP di Pg e Comitato Regionale CIP Umbria per un totale di 9/12 ore
- 29/03/2007 –Corso Regionale di formazione sulle tematiche inerenti l'"Integrazione scolastica degli alunni con minorazione visiva" indetto dall' USR per l'Umbria Per un totale di 21/36 ore
- 5-6-7/03/2011 Seminario Nazionale "Futuri Dirigenti alla prova" indetto da Tecnodid, valido come attività di formazione in servizio per un totale di 18/18 ore

SEMINARI E CONVEGNI

- 3-4-5-/11/2017 Convegno Erickson "Quando educare è più difficile" –Rimini-
- 21-11/2017 Incontro di coordinamento Poli Apprendimento CNIS Padova
- 13-14-15/11-2015 Convegno Erickson "Quando educare è più difficile"-Rimini-

-24-25/10/2014 Convegno Erickson "Supereroi fragili" Adolescenti a scuola tra vecchi e nuovi disagi

- XXXI Congresso Nazionale C.N.I.S. "Quando educare è più difficile: nuovi saperi per alunni dei nuovi tempi"-aprile 2014 Roma

-20-21/02/2012 Seminario di lavoro organizzato dal MIUR "Progetto ICF: dal modello ICF dell'OMS alla progettazione per l'inclusione" per un totale di 16/16 ore

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc .

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

Pagina 9 - Curriculum vitae di
[COGNOME, gnome]

[Indicare la prima lingua]

Francese

[Indicare il livello: buono

[Indicare il livello: elementare.

[Indicare il livello: buono

-Coordinamento e supporto psicopedagogico, dei maestri di ju-jitsu, associazione "La dolce arte" di S. Martino in Campo

-Coordinamento e gestione di incontri scuola ed extrascuola (servizi sociali, comuni, associazioni, enti e gruppi sportivi, maturata come referente dei BES d'Istituto

-Gestione dei gruppi di lavoro: esperienza maturata come tutor d'aula al corso di formazione sui DSA organizzato dall'USR Umbria

-Gestione di gruppi di lavoro e aspetto amministrativo-contabile: esperienza maturata come referente e coordinatrice del progetto ICF del MIUR

- Gestione di gruppi di lavoro: maturata come coordinatrice di gruppi di lavoro all'interno del lavoro svolto come secondo collaboratore del DS quali ad es. ricerche azione, formazione, sperimentazioni...coordinamento delle funzioni strumentali dell'Istituto Omnicomprensivo di appartenenza

-Coordinamento e supporto psicopedagogico dei maestri di ju-jitsu, associazione "La dolce arte" di S. Martino in Campo

-Coordinamento e gestione di incontri scuola ed extrascuola (servizi sociali, comuni, associazioni, enti e gruppi sportivi, maturata come referente dei BES d'Istituto

-Gestione dei gruppi di lavoro: esperienza maturata come tutor d'aula al corso di formazione sui DSA organizzato dall'USR Umbria

-Gestione di gruppi di lavoro e aspetto amministrativo-contabile: esperienza maturata come referente e coordinatrice del progetto ICF del MIUR

- Gestione di gruppi di lavoro: maturata come coordinatrice di gruppi di lavoro all'interno del lavoro svolto come secondo collaboratore del DS quali ad es. ricerche azione, formazione, sperimentazioni...coordinamento delle funzioni strumentali dell'Istituto Omnicomprensivo di appartenenza

Certificato ECDL 27/06/2013

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

TECNICHE
*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

- Corso Indire per l'utilizzo delle Lavagne Interattive Multimediali (LIM) e delle relative
piattaforme di lavoro per un totale di 38 ore coordinato dalla docente Comegna Micheline
13/10/2013

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze
ecc.]

Perugia, 6/11/2017

Letizia Rappan'