

ISTITUTO COMPrensIVO “PERUGIA 14”

PIANO DI INTERNALIZZAZIONE 2023-2027

ISTITUTO COMPrensIVO PERUGIA 14 (PG)

Scuola dell’Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria I Grado ad indirizzo Musicale

PREMESSA

La stesura del presente Piano è motivata dalla necessità di esplicitare gli intenti, gli obiettivi e le conseguenti attività che caratterizzano il percorso di internazionalizzazione dell’Istituto per gli anni scolastici 2023-2027. Questo documento si sviluppa dall’atto di indirizzo del Dirigente Scolastico, è parte integrante del PTOF, viene presentato all’Istituto come linea guida ed è di riferimento per tutto il personale.

STATO DELL’ARTE DELLE ATTIVITÀ INTERNAZIONALI

L’Istituto ha esperienza dal 2019 in attività relative alle mobilità e ad esperienze internazionali, avendo partecipato a diversi bandi europei Erasmus e ulteriori progetti di scambio culturale:

- **2020/2027 Natura e Cultura.** Rete interregionale delle Scuole per il potenziamento e lo sviluppo sostenibile e l'educazione ambientale, la quale propone formazione e mobilità docenti e personale scolastico.
- **2021/2023 KA 227 "Geometrician’s views"** Progetto biennale di mobilità docenti promosso e sviluppato da docenti di matematica e rispettivi alunni della Scuola Secondaria.
- **2021/2023 KA 210 Small Scale "Myths, Tales and Legends"** Progetto biennale di mobilità di docenti, personale scolastico e alunni, promosso e sviluppato nella Scuola dell’Infanzia e Scuola Primaria.
- **2022/2023 KA 122 Irlanda** Progetto di mobilità di docenti, personale scolastico e alunni, promosso e sviluppato nella Scuola Secondaria.
- **2019 Scambio fra i giovani musicisti dell’Orchestra dell’Indirizzo Musicale e studenti coetanei della Musikschule di Tübingen**, in Germania, città quest’ultima gemellata con il comune di Perugia. Un gruppo di alunni del Conservatorio di Tübingen è stato accolto dall’Istituto Comprensivo 14, ospitati da famiglie collaborative e attive.
- **2020 Viaggio di 50 alunni dell’Indirizzo Musicale**, delle classi seconde e terze, accompagnati dai docenti di strumento musicale, hanno ricambiato la visita recandosi **presso la città gemellata di Tübingen**. Qui hanno partecipato a vari laboratori e si sono esibiti presso l’Auditorium della Musikschule e presso il Wildermuth Gymnasium cittadino.

Via della Trota, 12 – 06134 Ponte Felcino (PG) C.M. PGIC85300B – C.F. 94152410547 Tel. 075691131

Email pgic85300b@istruzione.it – PEC pgic85300b@pec.istruzione.it Sito web: <https://icperugia14.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO "PERUGIA 14"

L'istituto promuove collaborazioni con:

- **l'Alliance Française** per le certificazioni in lingua francese livelli A1 e A2.
- **Accademia Britannica** per le certificazioni in lingua inglese livello A2.
- Programma **E-twinning dal 2018**, con realizzazioni di progetti internazionali sia per la Scuola primaria che Secondaria.
- Gemellaggio con la città di Aix En Provence
- Gemellaggio con la città di Tübingen per progetti musicali.

Inoltre l'istituto ha collaborato con:

- **2020-2022 Belt School (concessionarie British Institute)** per la realizzazione di due Summer Camp per alunni 6-14 anni in lingua inglese.

A partire dall'anno scolastico 2019 l'Istituto ha promosso mobilità di docenti e alunni della Scuola Secondaria; dal 2020 è iniziata la mobilità ERASMUS, attraverso la quale si è potuta continuare e strutturare la mobilità di docenti e personale scolastico per brevi periodi di formazione all'estero, di osservazione e partecipazione al lavoro dei colleghi esteri nelle scuole di accoglienza. Sono stati svolti progetti scolastici legati al topic del progetto, presentati alle scuole estere. Sono avvenuti incontri formativi attraverso la piattaforma online Meet. L'istituto ha accolto annualmente studenti e docenti stranieri inviati da scuole partner, gestendo la mobilità con attività scolastiche laboratoriali, eventi pubblici, incontri con gli enti locali. Per le mobilità in entrata dei docenti si sono programmati periodi di job shadowing a scuola, di confronto su strategie e metodologie, si sono create occasioni di incontro con alunni e docenti e con le famiglie (rappresentazioni teatrali ed esibizioni musicali) e gli enti locali. Gli alunni sono stati accolti in famiglie disponibili e c'è stato uno scambio di reciproca accoglienza con le famiglie degli alunni stranieri, consolidando il senso di comunanza e appartenenza. Sono avvenute partecipazioni ad eventi organizzati da enti pubblici con presentazione di elaborati e performance musicali.

IL CONTESTO

Il territorio: l'Istituto opera in una zona della regione Umbria che si sviluppa a nord est della città di Perugia. Il territorio, attraversato dal fiume Tevere, è suddiviso in una parte pianeggiante, attorno all'alveo fluviale, ed in una parte collinare. Le scuole sono dislocate nelle frazioni di Ponte Felcino, Villa Pitignano, Bosco, Colombella e Montelaguardia.

Il contesto socio-economico: Il contesto socio - economico proprio per l'ampiezza della fascia territoriale interessata risulta variegato e complesso. Alcuni plessi insistono su piccoli nuclei abitativi dove la comunità è molto coesa mentre altre realtà si presentano abbastanza fluide nella composizione contando su una presenza significativa di alunni stranieri di seconda generazione e nuclei familiari provenienti da altre zone d'Italia la cui permanenza è legata alle possibilità occupazionali prevalentemente nei settori dell'artigianato e della piccola e media impresa. Il contesto

Via della Trota, 12 – 06134 Ponte Felcino (PG) C.M. PGIC85300B – C.F. 94152410547 Tel. 075691131

Email pgic85300b@istruzione.it – PEC pgic85300b@pec.istruzione.it Sito web: <https://icperugia14.edu.it>

ISTITUTO COMPrensIVO “PERUGIA 14”

socio - economico di riferimento è altrettanto composito, ciononostante da parte delle famiglie, anche le meno abbienti, è attestata un' apprezzabile disponibilità nel sostenere tutte le iniziative proposte dalla scuola, testimonianza del valore attribuito alla possibilità di riscatto sociale insita in una buona preparazione culturale e di una fiducia nell'efficacia dei percorsi proposti dai nostri docenti. Inoltre la presenza di nuclei familiari stranieri, nella realtà centrale della nostra scuola, funge da enzima nella realizzazione di progettualità ed eventi dove la multiculturalità apre ai nostri ragazzi orizzonti culturali di grande valore nella ricerca di similitudini e differenze delle diverse culture.

I rapporti con il territorio: L'offerta formativa dell'Istituto, arricchita dall'indirizzo musicale, dalla progettualità PON, ERASMUS, Piano PNRR, dalle reti e convenzioni che garantiscono una proficua collaborazione con le altre agenzie educative e culturali del territorio, costituisce una solida base di lavoro, costantemente aggiornata e funzionale ai bisogni educativi degli alunni. Il complesso periodo vissuto a causa dell'emergenza sanitaria, ancora oggi in atto, fa emergere il ruolo istituzionale proprio della scuola, come centro educativo, presidio permanente che non ha mai smesso di assolvere al suo compito e fulcro per iniziative finalizzate ad una rinnovata socialità; pertanto, a partire dall'anno scolastico in corso, la scuola si farà promotrice di importanti progettualità educative e culturali. La collaborazione con Associazioni del territorio (Albero della Vita, Intrecciamo i fili, Proloco, Associazioni teatrali, sportive e naturalistiche) arricchisce costantemente l'offerta formativa per gli studenti e tiene vivo e funzionale il rapporto con le comunità circostanti i nostri plessi. Inoltre, l'attenzione che viene data alla musica, tramite l'indirizzo specifico della Scuola Secondaria e i numerosi progetti di continuità con gli altri ordini di scuola, mirano a dare ampio rilievo alla pratica musicale collettiva in particolare con le esercitazioni orchestrali, con piena fiducia nella sua alta valenza formativa ed educativa. Inoltre si evidenzia, nella realizzazione delle varie esperienze che vedono come protagonista l'orchestra degli alunni dell'indirizzo musicale, la straordinaria capacità di quest'ultima di catalizzare le attenzioni e di coinvolgere tutte le realtà che ruotano attorno alla scuola stessa, incentivando una sua maggiore integrazione nel tessuto sociale che la circonda.

LE COMPETENZE

Nel corso degli ultimi anni decine di persone tra docenti, personale amministrativo e Dirigente Scolastico, hanno avuto modo di tenere contatti a livello internazionale, organizzare attività di mobilità per staff e studenti, accogliere ospiti europei prevedendo per loro momenti di incontro formativi in istituto, aderire a progetti di collaborazione a distanza, partecipare a progetti internazionali quali ERASMUS+. Le competenze derivate da queste esperienze e l'influenza positiva negli alunni e famiglie, ha portato ad una sensibilizzazione e maggior interesse sia a partecipare alle mobilità che ad accogliere alunni stranieri. Tutto ciò ha permesso all'Istituto anche di costituire un team strutturato in grado di: mantenere e costruire contatti con partner stranieri, progettare percorsi per aderire a bandi internazionali quali le call Erasmus+, organizzare la logistica delle mobilità sia nostre che degli ospiti in visita, svolgere le funzioni di tutor per studenti in mobilità, organizzare e gestire le mobilità virtuali, formulare nuove proposte didattico-metodologiche a seguito di scambio di buone prassi, monitorare l'andamento delle attività relative ai progetti in corso e fare proposte di miglioramento, gestire i flussi finanziari e le rendicontazioni. Inoltre la mobilità del personale

Via della Trota, 12 – 06134 Ponte Felcino (PG) C.M. PGIC85300B – C.F. 94152410547 Tel. 075691131

Email pgic85300b@istruzione.it – PEC pgic85300b@pec.istruzione.it Sito web: <https://icperugia14.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO "PERUGIA 14"

docente, e non, ha incoraggiato positivamente i docenti a seguire formazioni linguistiche di B1 e CLIL (oltre 20 docenti hanno seguito corsi di formazione nell'a.s. 2022/23).

GLI OBIETTIVI STRATEGICI

L'Istituto comprensivo promuove l'interculturalità, l'internazionalità e l'inclusione, valorizzando la cultura del confronto, del dialogo, della responsabilità e della solidarietà per evitare che la differenza si trasformi in disuguaglianza e diventi barriera insormontabile al raggiungimento del successo formativo. L'azione didattico-educativa della scuola, attraverso un rinnovato modello di insegnamento basato anche sulla strutturazione di innovativi e stimolanti ambienti di apprendimento e sulle nuove metodologie, mira allo sviluppo delle competenze trasversali, del pensiero critico e logico-matematico e della creatività. Gli obiettivi strategici che l'Istituto intende perseguire sono tra loro strettamente collegati, in quanto il raggiungimento di uno è propedeutico e sinergico al raggiungimento degli altri:

- Sviluppare l'identità europea e la partecipazione attiva alla vita democratica degli alunni, promuovendo anche la costruzione e lo scambio di buone pratiche con gli eventuali partner.
- Cooperare con le istituzioni scolastiche europee per la formazione dei docenti e del personale scolastico relativamente alle certificazioni linguistiche B1 e B2.
- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche degli alunni incrementando le certificazioni di inglese A2: il nostro istituto organizza per le classi terze della scuola secondaria, in collaborazione con l'Accademia Britannica di Perugia, la preparazione per la certificazione A2 Key for School.
- Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali, nonché al valore della diversità, coinvolgendo la comunità locale attraverso incontri con le famiglie, attività promosse dalla Regione (ad esempio la partecipazione della nostra scuola all'Erasmus days patrocinato dalla Regione Umbria), il Podcast della scuola, (pagina Erasmus della scuola e divulgazione attraverso i social network). L'esito positivo degli Erasmus svolti negli ultimi due anni ha avuto un impatto sulla mobilità da parte dei docenti, del personale scolastico e dei genitori evidenziato dalle moltissime richieste di partecipazione alla mobilità e ai progetti Erasmus in generale delle famiglie degli alunni di scuola primaria e secondaria. A tal proposito, auspichiamo di poter rendere l'Erasmus un'opportunità da offrire ai nostri alunni ogni anno, nonché un punto di forza e di prestigio dell'istituto.
- Promuovere una formazione di qualità per gli insegnanti per la costruzione di percorsi di apprendimento ancora più inclusivi e promuovere criteri di selezione dei partecipanti trasparenti e condivisi dal Collegio dei docenti e dalle famiglie. Il C.d.D. (verbale n. 4 16/12/2022) ha approvato i criteri di selezione degli alunni per la mobilità Ka1: 1) voto del Comportamento che non deve essere inferiore a **DISTINTO**; 2) media pesata dei voti delle Discipline, con peso del 50% per il voto in Inglese e del 50% per la media delle altre materie. Ciò ha permesso la partecipazione alla mobilità anche di alunni di nazionalità non italiana, di cui un'alunna con lg. 104/92. I criteri scelti sono stati motivati dalla volontà di promuovere e premiare il

Via della Trota, 12 – 06134 Ponte Felcino (PG) C.M. PGIC85300B – C.F. 94152410547 Tel. 075691131

Email pgic85300b@istruzione.it – PEC pgic85300b@pec.istruzione.it Sito web: <https://icperugia14.edu.it>

ISTITUTO COMPrensIVO “PERUGIA 14”

comportamento responsabile degli studenti e l'autonomia organizzativa, rafforzando quella socio-relazionale e collaborativa, attraverso progetti finalizzati a sviluppare le competenze chiave europee di cittadinanza e l'esperienza di mobilità volta far a conoscere modalità altre, socio culturali ed educative, che rispettino la sostenibilità sul piano ambientale.

- Progettare percorsi educativo-didattici che perseguono gli obiettivi del PNRR scuola 4.0, ovvero che permettano alla comunità educante di relazionarsi con i partners, implementare l'uso di tecnologie nella didattica, avvalersi di ambienti di apprendimento digitali innovativi ed ibridi.
- Potenziare le competenze nella pratica e nella cultura musicale e nell'arte in generale, in linea con l'indirizzo musicale della scuola secondaria dell'Istituto. Tale percorso offerto agli studenti ha fra i suoi principali obiettivi lo sviluppo dell'intersoggettività nella condivisione dell'esperienza musicale attraverso l'apprendimento di specifiche tecniche musicali strumentali; nel contempo, si lavora all'accrescimento del potenziale espressivo e comunicativo e dell'identità musicale personale nella crescita dell'autonomia di pensiero e di giudizio, delle capacità progettuali e del senso di responsabilità e di appartenenza all'interno di una comunità.

LA DIFFUSIONE

La strategia di internazionalizzazione è scaturita dall'atto di indirizzo della precedente Dirigente Scolastica, nell'a.s. 2020/2021, che ha promosso l'interesse verso la mobilità e la formazione linguistica di tutta la comunità educante: l'approvazione delle mobilità al Collegio dei Docenti e la successiva integrazione nel PTOF ha permesso a tutti coloro che hanno contatti con l'Istituto (docenti, staff, studenti, famiglie, enti locali) di venirne a conoscenza. L'attuale Dirigente Scolastico promuove lo stesso percorso didattico e formativo proseguendo e implementando il percorso di internazionalizzazione Erasmus plus, già fatto proprio dall'istituto. Per ciò che riguarda i docenti e lo staff, ogni incontro formale o informale previsto nel piano delle attività dell'Istituto può essere occasione per raccogliere critiche e suggerimenti e, soprattutto, richieste di adesione ai progetti. Il piano di internazionalizzazione viene presentato alle famiglie tramite incontri ad hoc e di continuità, oltre che attraverso rendicontazioni sui progetti trascorsi, visibili nella home page scolastica e nei social network.

Via della Trota, 12 – 06134 Ponte Felcino (PG) C.M. PGIC85300B – C.F. 94152410547 Tel. 075691131

Email pgic85300b@istruzione.it – PEC pgic85300b@pec.istruzione.it Sito web: <https://icperugia14.edu.it>