



## Istituto Comprensivo "Perugia 15"

Ponte Pattoli - Via V. Hugo, 3, - 06134 - Perugia (PG)

Tel. 75694450 - Mail: pgic85600v@istruzione.it - PEC: pgic85600v@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152370543 - C.M.: PGIC85600V - C.U.U.: UF1D88

Prot. n° (vedi segnaturo)

Data (vedi segnaturo)

Al fascicolo personale

Alla piattaforma SIF21-27

Agli atti del fascicolo

Progetto PN2127 – Codice ESO4.5.A2.B-  
FSEPNUM-2026-22

Al sito web <https://icperugia15.edu.it/>

- Albo online e sezione PN Coesione Italia 2021-2027

**Oggetto:** Decreto avvio moduli relativi all'attuazione del progetto da realizzare con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5 - Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B “*Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.)*”, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 - Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026 in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

**Titolo del Progetto:** Percorsi di competenza;

**Codice progetto:** ESO4.5.A2.B-FSEPNUM-2026-22;

**CUP:** I94D26002350007;

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul

*diritto allo studio e all'istruzione";*

- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *"Codice dell'amministrazione digitale";*
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *"Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";*
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";*
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";*
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *"Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza"* ed in particolare l'articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *"Scuola e competenze"*, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che, al fine di assicurare pari opportunità tra i diversi territori e contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione, è necessario rafforzare il profilo professionale dei docenti, potenziandone le competenze educative, disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di osservazione, valutazione, documentazione, innovazione e ricerca;
- CONSIDERATO** necessario supportare le scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale *"Scuola e competenze"* 2021-2027, con le azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO4.5 *"Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione"* (FSE+) prevede interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore del personale scolastico delle istituzioni scolastiche statali;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38 avente ad oggetto *"Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le*

*competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303"*

- VISTO** in particolare l'art. 1 (Percorsi formativi per i docenti e per il personale educativo) "Al fine di contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione e di supportare il personale docente ed educativo, è stanziato l'importo di euro 161.161.000,00, a valere sulle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5., in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate, di cui all'Allegato 1 al presente decreto che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti e il personale educativo e ripartite in proporzione sulla base all'organico del personale docente, secondo i dati allo stato disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026.";
- TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica è assegnataria di un massimale di spesa indicato nell'Allegato 1 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38 sulla base dell'organico del personale docente, secondo i dati disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026 per l'attuazione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'Avviso pubblico MIM - Unità di missione del PNRR - prot. n. 95165 del 24/04/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi a carico del PN "Scuola e competenze 2021 2027" per *"azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali,"*;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte al personale docente coerenti con la sotto azione "ESO4.5.A2.B" del PN "Scuola e Competenze" 2021-2027;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti N. 47 del 07/05/2026 e del Consiglio di Istituto N. 122 del 07/05/2026 di adesione alle azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" (Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026);
- VISTA** la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell'ambito del citato "Avviso" per un importo complessivo di € 18.180,00;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui gli artt. 5 e 9 del citato avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026;
- VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con ESO4.5.A2.B-FSEPNUM-2026-22 e CUP I94D26002350007;



- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 prot.n. 0008164 del 29/06/2026 relativo al progetto in oggetto;

## DECRETA

L'avvio dei seguenti moduli:

### **Modulo 1 Competenze per innovare 1 30 ore**

Il modulo è finalizzato al rafforzamento delle competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche e digitali del personale docente, attraverso un percorso orientato all'innovazione metodologica e al miglioramento continuo della pratica professionale. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle competenze relazionali, riflessive e autovalutative, promuovendo la capacità dei docenti di analizzare il proprio operato, condividere buone pratiche e costruire ambienti di apprendimento accoglienti ed efficaci.

### **Modulo 2 Competenze per innovare 2 30 ore**

Il modulo è finalizzato al rafforzamento delle competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche e digitali del personale docente, attraverso un percorso orientato all'innovazione metodologica e al miglioramento continuo della pratica professionale. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle competenze relazionali, riflessive e autovalutative, promuovendo la capacità dei docenti di analizzare il proprio operato, condividere buone pratiche e costruire ambienti di apprendimento accoglienti ed efficaci.

### **Modulo 3 Competenze per innovare 3 30 ore**

Il modulo è finalizzato al rafforzamento delle competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche e digitali del personale docente, attraverso un percorso orientato all'innovazione metodologica e al miglioramento continuo della pratica professionale. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle competenze relazionali, riflessive e autovalutative, promuovendo la capacità dei docenti di analizzare il proprio operato, condividere buone pratiche e costruire ambienti di apprendimento accoglienti ed efficaci.

affendenti agli interventi integrati previsti dall'avviso MIM prot. n. 95165 del 24/04/2026 per la realizzazione di percorsi formativi rivolti al personale docente assunto sia a tempo indeterminato sia a tempo determinato nell'anno scolastico 2025/2026 per il potenziamento delle competenze professionali riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+), in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

**Il Dirigente Scolastico**

**Silvana Fioravanti**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa