



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Istituto Comprensivo "Perugia 15"

Ponte Pattoli - Via V. Hugo, 3, - 06134 Perugia (PG)

Tel. 75694450 - Mail: pgic85600v@istruzione.it - PEC: pgic85600v@pec.istruzione.it

Codice Fiscale: 94152370543 - C.M.: PGIC85600V - C.U.U.: UF1D88

Prot. n° (vedi segnatrice)

Data (vedi segnatrice)

Al personale docente interno

Alla piattaforma SIF21-27

Agli atti del fascicolo

Progetto PN2127 – Codice ESO4.5.A2.B-
FSEPNUM-2026-22

Al sito web <https://icperugia15.edu.it/>

- *Albo online e sezione PN Coesione Italia 2021-2027*

Oggetto: Avviso di selezione per il reclutamento di personale **INTERNO** all'Istituzione scolastica da impiegare in attività di tutoraggio (TUTOR D'AULA) per la realizzazione di azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5 - Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 - Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

Titolo del Progetto: Percorsi di competenza;

Codice progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNUM-2026-22;

CUP: I94D26002350007;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia

delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”*;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell’amministrazione digitale”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il regolamento UE n. 2020/852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante *“Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”* ed in particolare l’articolo 17;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che, al fine di assicurare pari opportunità tra i diversi territori e contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione, è necessario rafforzare il profilo professionale dei docenti, potenziandone le competenze educative, disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali, di osservazione, valutazione, documentazione, innovazione e ricerca;
- CONSIDERATO** necessario supportare le scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate;
- CONSIDERATO** in particolare, che il Programma nazionale *“Scuola e competenze” 2021-2027*, con le azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO4.5 *“Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione”* (FSE+) prevede interventi mirati a sostegno di attività di formazione a favore del personale scolastico delle istituzioni scolastiche statali;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38 avente ad oggetto *"Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale "Per la scuola" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303"*;
- VISTO** in particolare l'art. 1 (Percorsi formativi per i docenti e per il personale educativo) "Al fine di contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione e di supportare il personale docente ed educativo, è stanziato l'importo di euro 161.161.000,00, a valere sulle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5., in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate, di cui all'Allegato 1 al presente decreto che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti e il personale educativo e ripartite in proporzione sulla base all'organico del personale docente, secondo i dati allo stato disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026.";
- TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica è assegnataria di un massimale di spesa indicato nell'Allegato 1 del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38 sulla base dell'organico del personale docente, secondo i dati disponibili e riferiti all'anno scolastico 2025-2026 per l'attuazione del progetto in oggetto;
- VISTO** l'Avviso pubblico MIM - Unità di missione del PNRR - prot. n. 95165 del 24/04/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi a carico del PN "Scuola e competenze 2021 2027" per *"azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali,"*;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte al personale docente coerenti con la sotto azione "ESO4.5.A2.B" del PN "Scuola e Competenze" 2021-2027;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti N. 47 del 07/05/2026 e del Consiglio di Istituto N. 122 del 07/05/2026 di adesione alle azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" (Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026);
- VISTA** la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell'ambito del citato "Avviso" per un importo complessivo di € 18.180,00;
- DATO ATTO** dell'esito delle operazioni di verifica automatica in ordine al regolare e puntuale rispetto delle tempistiche di candidatura e alla sussistenza dei requisiti di ammissibilità di cui gli artt. 5 e 9 del citato avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026;
- VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con ESO4.5.A2.B-FSEPNUM-2026-22 e CUP I94D26002350007;

- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 prot.n. 0008164 del 29/06/2026 relativo al progetto in oggetto;
- RILEVATA** la necessità di impiegare **personale interno** alla scuola con il ruolo di **"Tutor d'aula"**, che collabori con l'esperto che svolge la formazione nell'ambito delle attività modulari del citato progetto;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti N. 64 del 29/06/2026 e del Consiglio di Istituto N. 148 del 29/06/2026 di approvazione dei criteri per la selezione delle figure di **"Esperto"**, **"Tutor"**, **"Supporto tecnico organizzativo"** **"Supporto operativo alla gestione"** del progetto PN21-27 C.N.P. **ESO4.5.A2.B-FSEPNUM-2026-22**;
- VISTO** il decreto prot. n. 8629 del 15/07/2026 di avvio procedura di selezione rivolta a personale INTERNO ed ESTERNO all'Istituzione Scolastica per l'individuazione di **"Esperti"**, **"Tutor"** **"Supporto tecnico organizzativo"** **"Supporto operativo alla gestione"** per la realizzazione del progetto PN "Coesione Italia" 2127 **Percorsi di competenza ESO4.5.A2.B-FSEPNUM-2026-22** ;

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di **personale docente interno** all'Istituto Comprensivo Perugia 15, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto in oggetto, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, al quale affidare l'incarico di **"Tutor d'aula"** per l'attivazione di percorsi formativi rivolti al personale docente assunto sia a tempo indeterminato sia a tempo determinato nell'anno scolastico 2025/2026 per il potenziamento delle competenze professionali riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.5 **"Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione"** del PN **"Scuola e competenze"** 2021-2027, fondo FSE+, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

In particolare, le attività formative riguardano le seguenti tipologie di intervento (moduli):

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero di tutor d'aula
Modulo 1 Competenze per innovare 1	Il modulo è finalizzato al rafforzamento delle competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche e digitali del personale docente, attraverso un percorso orientato all'innovazione metodologica e al miglioramento continuo della pratica professionale. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo delle competenze relazionali, riflessive e autovalutative, promuovendo la capacità dei docenti di analizzare il proprio operato, condividere buone	30	1

	pratiche e costruire ambienti di apprendimento accoglienti ed efficaci. Destinatari : docenti Scuola dell'infanzia OBIETTIVI SPECIFICI -Progettare Unità di apprendimento <i>sostenibili</i> nell'ambito dei Progetti di plesso -Monitorare e valutare la progettazione didattica -Leggere in modo critico le Indicazioni Nazionali 2025 per armonizzarle al contesto dell'Istituto -Collaborare all'elaborazione del Curricolo d'Istituto nella parte relativa alla Scuola dell'Infanzia		
--	--	--	--

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di predisporre graduatorie per la selezione di **Tutor d'aula** ai quali affidare incarichi orari per l'affiancamento di esperti formatori realizzazione di *"interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all'interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola – lavoro, ecc.)" rivolti ai docenti della scuola, assunti sia a tempo indeterminato sia a tempo determinato nell'anno scolastico 2025/2026.*

La predisposizione delle graduatorie, suddivise per modulo formativo, sarà effettuata mediante procedura comparativa dei titoli di studio, culturali specifici e professionali dichiarati nei C.V.

In particolare, il TUTOR d'aula:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento suddivisi in moduli, corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipa alle riunioni con il Dirigente Scolastico per pianificare e gestire l'intervento;
- Cura la completa iscrizione dei destinatari in piattaforma SIF2127, dove specifica le date del calendario delle lezioni e registra la presenza giornaliera dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto, nonché l'orario di inizio e fine della lezione;
- Cura in tempo reale il registro delle presenze in piattaforma SIF2127, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Si accerta dell'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

- Monitora l'avanzamento delle attività da svolgersi sulla piattaforma SIF2127, inserendo i dati ed i documenti utili per le fasi di avvio, svolgimento e chiusura del progetto;
- Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.

2. Periodo di svolgimento

Da settembre 2026 a maggio 2027

Gli incontri avranno una durata di 2 ore con cadenza generalmente quindicinale.

3. Requisiti di ammissibilità delle candidature

È ammesso a partecipare il personale interno all'istituzione scolastica.

4. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà fatta in autonomia dal Dirigente Scolastico, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Le griglie di valutazione dei curricula sono riportate di seguito:

TITOLI CULTURALI	
Laurea quinquennale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura voto da 66 a 80 Punti 6 voto da 81 a 90 Punti 7 voto da 91 a 100 Punti 8 voto da 100 a 110 Punti 10 voto 110 e lode Punti 12 diploma di maturità Punti 4	max punti 12
Altra laurea pertinente alle attività da svolgere	punti 2
Specializzazione post-laurea specifica o Master di durata annuale o Dottorati di ricerca specifici o Corsi di perfezionamento coerenti con l'area di riferimento (punti 1 per ogni titolo fino a un massimo di punti 6)	max punti 6
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica (punti 2 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 10)	max punti 10
Incarichi di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica sui temi della formazione (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	max punti 5
Esperienza di tutor svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE, PNRR, PN (punti 4 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 16)	max punti 16
Esperienza di docenza svolte all'interno dell'Amministrazione Scolastica nei progetti PON, FSE, FSE, PNRR, PN sui temi della formazione (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	max punti 5
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura in qualità di relatore/formatore (punti 2 per corso fino a un max di punti 10)	max punti 10
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura come discente (punti 1 per ogni corso fino a un max di punti 5)	max punti 5

Incarichi nelle istituzioni scolastiche in qualità di Funzione Strumentale, Animatore digitale, collaboratore DS (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 14)	max punti 14
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico (punti 1 fino a un massimo di 5)	max punti 5
Certificazioni informatiche (massimo punti 5): ECDL start (o simili) – quattro esami (p. 1) ECDL full (o simili) – sette esami (p. 2) ECDL advanced (o simili) – (p. 3) ECDL specialized (o simili) – (p. 5)	max Pt. 5

5. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire, **pena l'esclusione**,

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (Allegato 1);
- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato 2);
- C. Dettagliato curriculum vitae e professionale **obbligatoriamente** in formato europeo;
- D. curriculum vitae e professionale **obbligatoriamente** in formato europeo versione priva di dati sensibili per la pubblicazione;
- E. Informativa sulla privacy (Allegato 3);
- F. Dichiarazione assenza di incompatibilità (Allegato 4)
- G. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre le 12:00 del 31/07/2026, con consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola, all'indirizzo via v. Hugo, 3 Perugia (PG) o mediante PEC pgic85600v@pec.istruzione.it, o mediante mail ordinaria pgic85600v@istruzione.it, inserendo come oggetto "Candidatura ESPERTO PN21-27 - FSE+ (Formazione docenti) - progetto C.N. ESO4.5.A2.B-FSEPNUM-2026-22".

6. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

7. Formulazione graduatorie

Il Dirigente Scolastico in autonomia, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (Allegato n° 2).

La pubblicazione delle graduatorie all'Albo e nella sezione PN21-27 del sito <https://icperugia15.edu.it/> avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico entro 7 (sette) giorni dalla data di pubblicazione.

Decorso il termine per l'eventuale reclamo le graduatorie diventeranno definitive, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella graduatoria di merito, in relazione alle esigenze



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

organizzative dei corsi, e procederà al conferimento degli incarichi.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al candidato più giovane.

8. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo.

Nell'incarico del tutor sarà definito il percorso corsuale che deve seguire con relative date di inizio e fine corso.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalla Scuola, il costo orario basato sul ricorso all'opzione dei costi standard unitari (UCS), stabilito all'ART. 8 – **MASSIMALI DI PROGETTO E ARTICOLAZIONE DEI COSTI** dell'Avviso prot. n. 95165 del 24/04/2026, è di **€. 30,00 (Trenta/00 euro)** onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico del dipendente e dell'Amministrazione.

9. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13-14 del Regolamento UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

10. Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 e degli articoli 4 e 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Progetto (RUP) e Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Silvana Fioravanti.

11. Pubblicità del bando

Il presente bando viene diffuso mediante pubblicazione all'albo on line e nella sezione PN 2127 del sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Silvana Fioravanti

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa